



ȘCOALĂ EUROPEANĂ
ECO ȘCOALĂ

LICEUL TEHNOLOGIC DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „TEREZIANUM”

Sibiu, str. Postăvarilor nr. 18, cod 550081

tel: 0269.221323 – director;

tel/fax: 0269.218797 – secretariat; 0269.210138 – contabilitate

fax permanent: 0369.430727; 0269.222891 - centrală

e-mail: colegiulalimentarsibiu@yahoo.com

site: www.terezianum.ro

Nr. 2028/ 28.09.2023

Raport privind calitatea și rezultatele educației an școlar 2021-2022

CUPRINS

I.	Activitatea managerială	Pag.3
II.	Resurse materiale și financiare	Pag.8
III.	Resurse umane	Pag.14
IV.	Rapoarte de activitate ale comisiilor	Pag.28
V.	Desfășurarea procesului instructiv-educativ Rapoartele catedrelor	Pag.57
VI.	Activitatea extracurriculară. Rezultate în activitățile extrașcolare	Pag.110
VII.	Activitatea personalului didactic auxiliar	Pag.137

I. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1. Managementul strategic:

Școala noastră beneficiază de existența unui Proiect de dezvoltare instituțională (PDI) pe termen mediu (pe 4 ani), de un Plan de acțiune al școlii (PAS) (pe un an), fundamentate pe planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI) și pe planul regional de acțiune pentru învățământ (PRAI). În PDI este respectată structura de ansamblu, adică sunt formulate misiunea, viziunea, țintele strategice, diagnoza/analiza de nevoi, motivarea necesității, indicatori și termene de realizare – prevăzute toate în Planul strategic și Planul operațional, care au fost concepute, având ca bază principalele categorii de resurse: umane și materiale. PAS-ul a fost reactualizat pentru perioada 2021-2025 și revizuit în 2022.

Realizarea acestor planuri și proiecte s-a realizat pe o analiză SWOT bine fundamentată, coroborată cu direcțiile stabilite în PLAI 2021-2025 (PLAI 2021-2025 pag.72) și PRAI. Indicatorii de realizare se referă la rezultatele așteptate, exprimate în termeni cantitativi: cifră de școlarizare, buget, dotări, personal, și calitativi: profiluri, calificări, relația cu comunitatea și cu organele autorității administrative locale. Dacă ne referim la calificări, de exemplu, au fost diversificate calificările prin introducerea unor noi calificări din domeniul Turism și alimentație/Alimentație. Aceste noi calificări au fost autorizate și apoi acreditate. Ultima acreditare s-a realizat pentru calificarea Bucătar, calificare cerută de operatorii economici din zonă.

Planul managerial a fost elaborat pe baza diagnozei activității instructiv-educative a anului școlar anterior. Acesta a constituit punctul de pornire în stabilirea obiectivelor semestriale și anuale ale activității întregii școli, a modului de realizare a lor prin organizarea și coordonarea comisiilor și a Consiliului de administrație și stabilirea ierarhică a responsabilităților și rolurilor.

Au fost concepute și aplicate modalități de monitorizare și evaluare a țăintelor propuse: ședințe lunare cu consiliul elevilor, ședințe semestriale cu părinții-pe clase, discuții și consiliere cu părinții ori de câte ori a fost cazul, monitorizare internă a procesului educativ prin asistențe la ore și rapoarte lunare trimise la ISJ.

Conducerea școlii și responsabilii comisiilor metodice au dovedit interes, responsabilitate și sprijin în îmbunătățirea calității în activitatea educațională. Există preocupări pentru colaborare și cooperare între factorii implicați în activitatea școlii, iar comunicare este eficientă în mare măsură. În ceea ce privește proiectarea întregii activități a școlii, de la PAS la proiectele didactice, în general, criteriile de realizare, formatele și termenele au fost respectate. Planurile

manageriale, fie că au fost concepute la nivel de unitate fie că au fost întocmite la nivel de catedră, sunt, în general, rezultatul muncii în echipă.

2. Managementul operațional:

Optimizarea procesului educațional se concentrează pe valorificarea tot mai eficientă a resurselor tuturor componentelor sistemice ale activității de învățare. În plan operațional au fost stabilite acțiunile, obiectivele, indicatorii, resursele, termenele și responsabilitățile pentru programele elaborate.

În scopul asigurării condițiilor optime pentru desfășurarea activităților educative și administrative din școală și promovării muncii în echipă s-au constituit în conformitate cu ROFIUP, aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016, revizuit prin OMEN nr. 3027/2018 și OME nr. 5447 din 31 august 2020, OME 4183/2022 următoarele comisii cu caracter permanent:

- a) Comisia pentru curriculum;
- b) Comisia de evaluare și asigurare a calității;
- c) Comisia pentru perfecționare și formare continuă;
- d) Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență;
- e) Comisia pentru controlul managerial intern;
- f) Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței în mediul școlar
- g) Comisia pentru programe și proiecte educative.
- h) Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și prevenirea desegregării

Au fost elaborați, indicatorii de performanță și descriptorii de calitate, pentru fișa de evaluare a cadrelor didactice și didactic auxiliare, conform criteriilor de evaluare prevăzute în OMECTS nr. 1643/2011, coroborat cu OMEC 4247/2020 ȘI OME 3189 /2021. Au fost stabiliți indicatorii specifici și au fost aprobate fișele de evaluare *în CA al LTIAT din 09.09.2022.*

Regulamentul intern al școlii a fost prezentat elevilor și părinților în cadrul orelor de dirigenție, a fost postat pe site-ul școlii și prezentat în ședințele cu părinții.

Există un cabinet de asistență medicală cu asistent, situat în cămin. S-a realizat o procedură de anunțare a serviciilor medicale de urgență.

În ceea ce privește siguranța elevilor și a cadrelor didactice, conform Legii privind securizarea spațiilor școlare, s-a decis ca elevii să intre în curte doar cu ecuson, iar curtea școlii să fie închisă pe perioada pauzelor. Există sistem de monitorizare video a spațiilor școlare. În afară de această măsură trebuie menționat că avem portari care au în fișa postului și această

responsabilitate, suntem beneficiari și ai unei supravegheri din partea jandarmeriei și a poliției comunitare, dar și profesorii de serviciu trebuie să supravegheze intrarea în școală pentru a descuraja accesul persoanelor neautorizate.

În ceea ce privește proiectarea sistemelor de sănătate și securitate a muncii și de PSI, membrii comisiei au demarat acțiuni specifice: sesiuni de informare cu privire la sistemele de sănătate, de securitate a muncii, dotări conforme cu standardele în vigoare, acțiuni de simulare și intervenție în caz de incendiu, cât și de acordare a primului ajutor.

3. Organizare, control, autoevaluare, eficiență

Au fost stabilite colectivele de catedră ale comisiilor metodice, s-au stabilit sarcinile membrilor și au fost verificate conținuturile portofoliilor acestor comisii; s-au stabilit responsabilii ariilor curriculare, sarcinile și conținutul dosarului fiecărei comisii conform statutului de funcțiuni. Statul de funcțiuni a fost actualizat de câte ori a fost nevoie de către doamna secretar șef.

S-au definitivat procedurile privind funcționarea comisiilor metodice: constituire, funcționare, luarea deciziilor etc.

Funcțiile de conducere au fost ocupate prin concurs conform Ordinului MENCȘ 5080 din 31.08.2016, coroborat cu OMEN 4527/2021, fiind încadrate persoane pe aceste funcții cu contracte de management și fișe ale postului pe o perioadă de 4 ani.

Există și a fost actualizat de câte ori a fost cazul, statul de funcții avizat de ISJ, în care se regăsesc toate posturile, există decizii de încadrare, dosare de personal și proiect al planului de încadrare înaintat la ISJ.

Componența Consiliului de Administrație a fost modificată în funcție de cerințele legale, existând procese verbale ale CA pentru fiecare întrunire.

În ceea ce privește personalul angajat, sunt respectate normele specifice și din Codul Muncii, **toate posturile fiind acoperite cu personal calificat.**

A fost realizată oferta educațională a școlii pe baza planului de școlarizare aprobat de Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, aceasta fiind promovată prin pliante (color, cu design atractiv), calendare, dar și pe site-ul școlii. Pagina web este: www.terezianum.ro. Oferta școlii este adaptată nevoilor comunității locale, pe baza proiectului de dezvoltare instituțională și a planului operațional. În ceea ce privește optimizarea accesului la resursele educaționale, s-au făcut eforturi de dotare a bibliotecii, a cabinetelor și atelierelor școlare, încercând să suplینim prin sponsorizări lipsa resurselor financiare.

În ceea ce privește creerea unei baze de date privind progresul elevilor, se înregistrează în portofoliul personal al profesorilor în fișa de evidență a progreselor elevilor și în planul de îmbunătățire a performanțelor școlare asociate rezultatelor testelor aplicate.

S-au administrat chestionare pentru elevi și părinți privind evaluarea satisfacției acestora în legătură cu instituția de învățământ. S-a realizat și interpretarea și prezentarea rezultatelor de către psihologul școlar.

Referitor la corpul profesoral, am respectat prevederile OMEN 4247/2020 și OME 3189 /2021 conform căruia au fost modificate și completate fișele de evaluare/autoevaluare și fișele de post. Există fișe de asistență la lecție care cuprind criteriile și indicatorii de evaluare. S-a stabilit graficul de asistențe la ore, asistențe care au fost realizate de către director, directorul adjunct și de responsabilii de arii curriculare și șefii de catedră.

De asemenea au fost actualizate și portofoliile personale ale cadrelor didactice și ale comisiilor metodice.

Politica de dezvoltare profesională a personalului cuprinde prevederi adecvate referitor la inițierea membrilor nou veniți și la formarea continuă a personalului.

Performanța școlii este susținută prin dezvoltarea resurselor umane. Personalul este impulsionat și sprijinit în activitatea de formarea profesională continuă.

În anul școlar 2022-2023, s-au desfășurat **19 inspecții:**

- 6 inspecții tematice,
- 2 inspecții privind activitate managerială,
- 4 inspecții gradul II,
- 1 inspecție gradul I
- 4 inspecții definitivat
- 1 inspecție ARACIP în vederea acreditării.

În ceea ce privește documentele CEAC, ele sunt realizate potrivit Legii nr. 87/2006 și O.U.G. 75/2005, fiind actualizate: regulamentul, planul de acțiune, rapoartele pe platforma dedicată, alte documente.

Organizarea activității instructiv – educative a fost în continuare o adevărată provocare în modificărilor apărute. S-a modificat structura anului școlar 2022-2023. S-au aplicat prevederile OMEC 5564/2020 privind măsurile de aplicare și corelare a planurilor de învățământ pentru învățământul profesional, liceal – filiera tehnologică și postliceal, cu structura anului școlar 2022-2023.

4. Asigurarea transparenței, a participării cadrelor și părinților la actul decizional

Putem preciza preocupările conducerii colegiului pentru asigurarea transparenței activității și pentru diseminarea informației:

a) afișajul local (în cancelarie, panouri, gazete de perete) actualizat permanent și la vedere:

Există în cancelarie pentru profesori, în curtea liceului precum și pe coridoare, panouri destinate elevilor cu privire la admitere, examene finale, regulament școlar, metodologia de acordare a burselor, activități sportive, activități diverse.

b) informarea despre examene, legislație, regulamente școlare etc. a elevilor și a părinților.

- acces la Internet în diverse locații, deci este posibilă accesarea oricărui site, fără restricții, inclusiv a site-ului colegiului;

- informarea elevilor și părinților despre examene, legislație, regulamente școlare se face de către diriginți prin comunicare directă telefonică, pe grupurile de WhatsApp și pe baza unor procese-verbale de luare la cunostință;

- raportul de analiză a calității actului educațional este public.

II. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

A. Baza materială

Colegiul dispune de 7 corpuri de clădire: două corpuri de clădire – A și B, microfabrică, internat, cantină și sală de sport, toate într-o incintă generoasă de 6317 m² din care suprafață construită 4038 m². Spațiul școlar este bine întreținut de către personalul nedidactic.

Calitatea clădirilor din spațiul școlar este certificată prin obținerea **autorizațiilor sanitare**, de către Direcția de Sănătate Publică a Județului Sibiu și autorizații ISU.

Unitatea dispune de sală de sport, cu o suprafață de 520 mp, cu dușuri, teren de handbal, atletism, groapă de sărituri și mijloace adecvate pentru desfășurarea în condiții optime a orelor de educație fizică.

Clădirile componente ale spațiului școlar (corp A, B, microfabrică, sala de sport, terenul de sport, cantina, internatul) – inclusiv grupurile sociale - sunt întreținute în mod corespunzător, cu venituri provenite, în majoritate, din venituri proprii.

Spațiile exterioare sunt amenajate și întreținute pentru a oferi confort ambiental elevilor și cadrelor didactice. Acestea sunt plantate cu arbuști ornamentali, gard viu, flori etc., sunt săpate/tăiate, curățite, tunse de câte ori este cazul, întreținerea fiind asigurată cu personalul nedidactic al școlii.

Apa este potabilă și provine din rețeaua de apă a orașului. Încălzirea clădirilor destinate procesului de învățământ se realizează cu centrale termice proprii, moderne, care asigură căldura necesară cu excepția microfabricii unde se impune o centrală proprie. Iluminatul, în toate sălile de clasă se realizează cu energie electrică având ca și consumatori, tuburi fluorescente și becuri cu incandescență. Colectarea deșeurilor se realizează cu firmă specializată, pe bază de contract se ridică ori de câte ori este nevoie.

Unitatea beneficiază de un contract cu operatorul de telefonie mobilă, are șase linii fixe individuale cu exteriorul, din care patru linii cu fax, ceea ce ușurează comunicarea și transmiterea informației, în interior și exterior.

Școala dispune de o sală amenajată pentru activități extrașcolare și formare continuă, dotată cu calculator, imprimantă laser, cu acces la Internet, videoproiector, flipchart, cameră video, etc. Sala este destinată întâlnirilor directorilor și profesorilor din județ, pentru informări metodice, prezentări de oferte, seminarii, simpozioane etc. Este folosită și în cadrul concursurilor și olimpiadelor județene și naționale, pentru simulare și prezentarea referatelor, portofoliilor etc.

Sala, prin dotarea existentă este folosită și pentru cursuri de formare a persoanelor adulte/cadre didactice în formarea continuă, școala fiind atestată în acest sens.

Dispersia spațiilor de învățământ pentru toate activitățile cerute de procesul de învățământ (săli, laboratoare, cabinete școlare, etc.);

- laboratoare de industrie alimentară	5	corp A și microfabrică
- laboratoare de turism și alimentație	2	microfabrică
- laboratoare de informatică	3	corp A
- cabinete de specialitate	8	corp A, B și microfabrică
- săli de clasă	20	corp A, B și microfabrică
- ateliere școlare	8	microfabrică
- sală de sport	1	
- cabinet de asistenta psihopedagogică		1
- cabinet medical	1	

S-au realizat următoarele **lucrări și achiziții**:

- Lucrări de dezinfectie, dezinfecție și deratizare pentru toate spațiile;
- repararea și igienizarea suprafețelor destinate preparării hranei, în cantină;
- înlocuirea tabloului electric;
- amenajarea a 12 camere din cămin prin schimbarea parchetului;
- proiectare amenajarea laborator de specialitate destinat activităților practice din domeniul Industriei Alimentare;
- proiectare amenajare curte, alei, terenuri de sport;
- achiziții de obiecte de inventar: 2 dulapuri cu raft, cu două uși, 2 seturi echipamente pentru bucătărie, aparat de sudură (cu invertor), aparat de măsură electronic, fierăstrău pendular, pistol electric de lipit, lampă reflector, stație de călcat (pentru cămin).
-
-
-
-

B. Resurse financiare

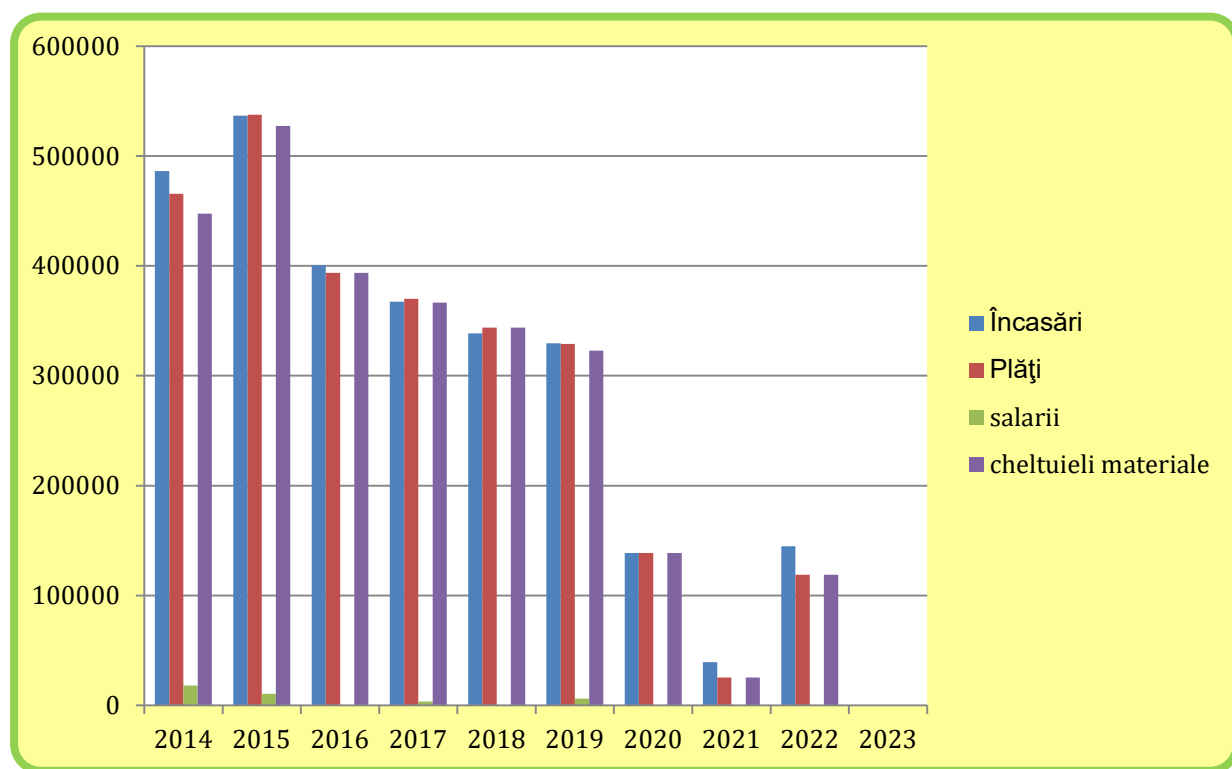
Compartimentul contabilitate, împreună cu cel administrativ și conducerea colegiului au desfășurat o activitate coerentă și susținută pentru proiectarea bugetului, pentru derularea ritmică a plăților și înregistrarea veniturilor, astfel încât resursele financiare să fie bine utilizate. Aceste aspecte au fost de altfel și notificate în raportul de audit extern al Primăriei.

Una dintre principalele activități ale conducerii unității este aceea de a obține venituri consistente, în afara celor alocate de la buget. Situația veniturilor și cheltuielilor la data de 31.12.2022 este următoarea:

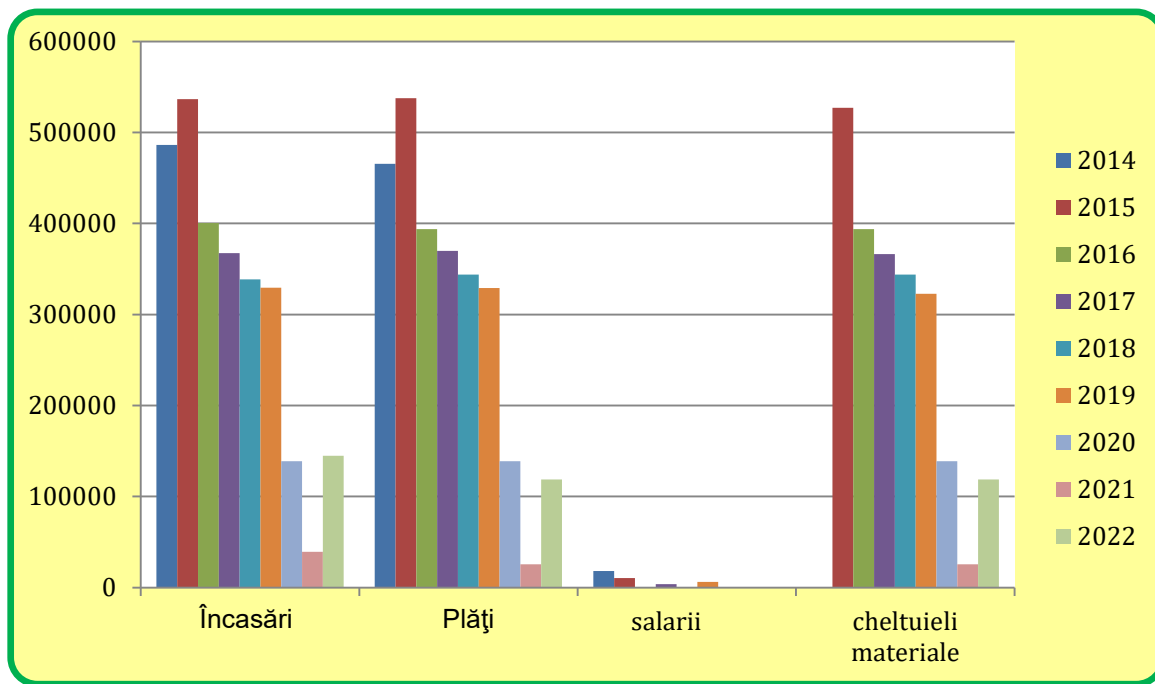
Venituri proprii

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Încasări	486370	536727	400493	367474	338722	329581	138849	39457	144834
Plățile:	465686	537680	393755	370040	343926	328978	138849	25451	118812
- salarii	18235	10452		3621		6169			
- cheltuieli materiale (utilități, materiale de întreținere..)	447451	527228	393755	366419	343926	322809	138849	25451	118812

Grafic: Venituri proprii (pe ani)



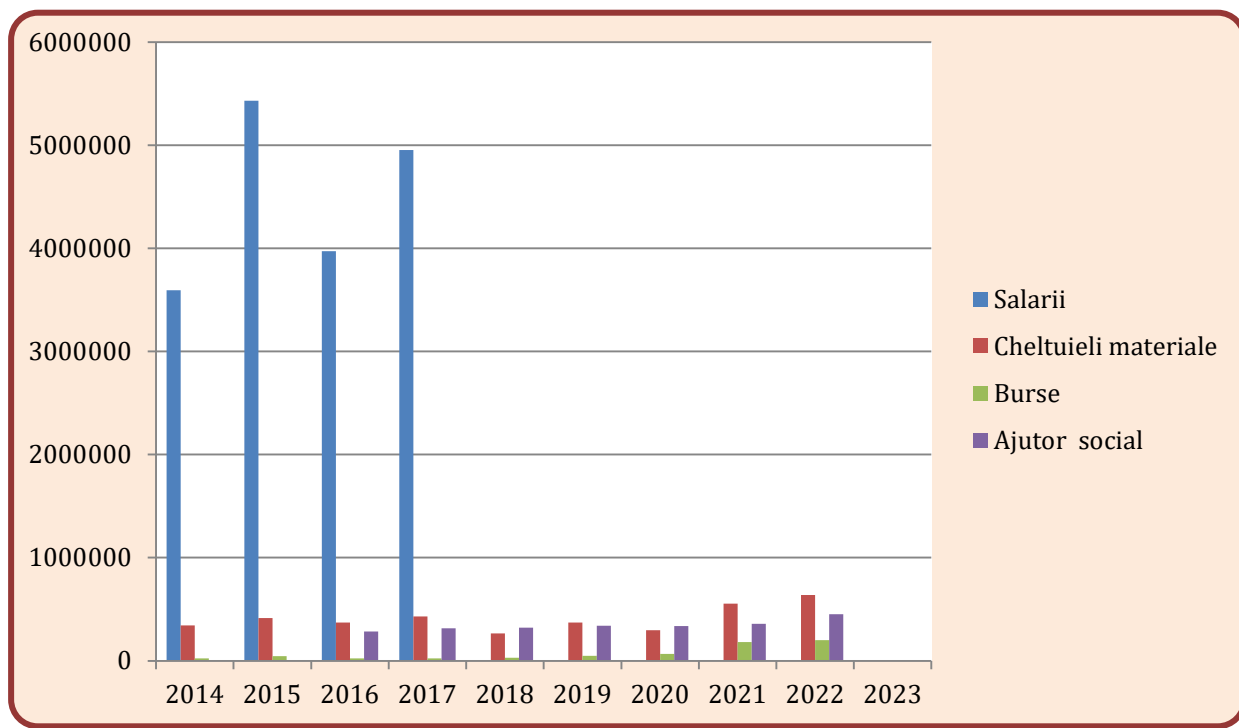
Grafic: Venituri proprii (pe încasări și plăți)



Buget local

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Salarii	3591763	5429484	3970822	4952943					
Cheltuieli materiale	343689	415213	372044	428635	266699	371746	296019	553187	636548
Burse	22121	44807	24789	24.455	29788	47455	66579	182775	198870
Ajutor social			285334	314781	322165	341358	336579	358743	450943

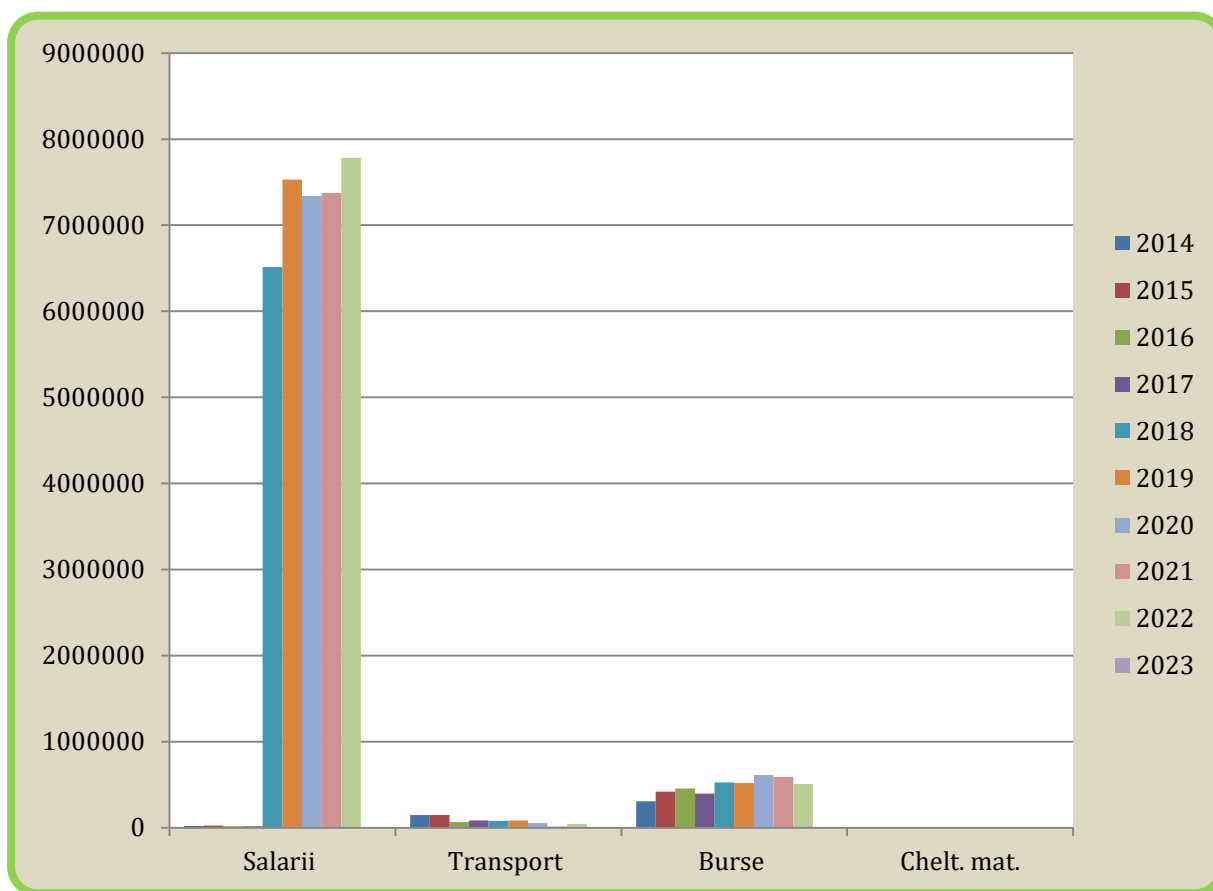
Grafic: Buget local (pe ani)



Bugetul de stat

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Salarii	20310	24027	18952	16323	6515479	7531321	7338245	7374409	7781954
Trans port	147860	149079	64321	84275	81872	82494	53722	12902	42769
Burse	308766	420651	457003	395128	525523	517894	613962	590079	506440
Chelt. mat.		824							

Grafic: Buget de stat (pe ani)



III. RESURSE UMANE

1. Personal didactic și nedidactic

Număr formațiuni de studio (elevi)	Număr total de angajați	
		Din care, număr total cadre didactice
33	97	53

Nr. cadre didactice de predare încadrate	DIN CARE:										
	GRADUL I	din care:		GRADUL II	din care:		DEFINITIVAT	din care:		DEBUTAȚI încadrați pe perioadă determinată	Fără studii corespunzătoare postului
		Titulari	Calificați încadrați pe perioadă determinată		Titulari	Calificați încadrați pe perioadă determinată		Titulari	Calificați și încadrați pe perioadă determinată		
53	37	29*	8	4	2	2	8	4	4	3	1

OBS: *cadrele didactice încadrate în mai multe unități de învățământ se raportează o singură dată în unitatea unde are baza

Personal didactic și nedidactic: 108,16 posturi (față de **108,55** posturi în anul școlar anterior)

a. personal didactic: 64,16 posturi, (față de **64,55** posturi în anul școlar anterior)

b. personal didactic auxiliar: 14 posturi (față de **14** posturi în anul școlar anterior)

c. personal nedidactic: 30 posturi (față de **30** posturi în anul școlar anterior)

Structura posturilor/normelor este următoarea:

1. La învățământul **de masă, nivelul liceal:**

Norme/posturi didactice: 19,68 din care:

Titulari încadrați în norma de baza: 10,28

Titulari (incadrati peste norma de baza in regim de plata cu ora): 1,30

Cadre didactice calificate angajate pe perioada determinata in norma de baza sau pe fractiune de norma: 6,56

Cadre didactice calificate angajate pe perioada determinata in norma de baza sau pe fractiune de norma: 1,62

Cadre didactice calificate angajate pe perioada determinata (incadrate peste norma de baza in regim de plata cu ora): 0

Personal didactic calificat asociat (angajat in alte domenii de activitate) incadrat in regim de plata cu ora: 0

Personal didactic calificat pensionat incadrat in regim de plata cu ora: 0

Personal didactic fara studii corespunzatoare postului: 0

2. La învățământul de **masă, nivelul profesional:**

Norme/posturi didactice: 24,29 din care:

Titulari incadrati in norma de baza: 11,56

Titulari (incadrati peste norma de baza in regim de plata cu ora): 2,56

Cadre didactice calificate angajate pe perioada determinata in norma de baza sau pe fractiune de norma: 6,20

Cadre didactice calificate angajate pe perioada determinata in norma de baza sau pe fractiune de norma: 1,23

Cadre didactice calificate angajate pe perioada determinata (incadrate peste norma de baza in regim de plata cu ora): 0

Personal didactic calificat asociat (angajat in alte domenii de activitate) incadrat in regim de plata cu ora: 0

Personal didactic calificat pensionat incadrat in regim de plata cu ora: 1,74

Personal didactic fara studii corespunzatoare postului: 1 (cu studii medii)

3. La învățământul de **masă, nivelul postliceal :**

Norme/posturi didactice: 2,52 din care:

Titulari incadrati in norma de baza: 1,20

Titulari (incadrati peste norma de baza in regim de plata cu ora): 0,50

Cadre didactice calificate angajate pe perioada determinata in norma de baza sau pe fractiune de norma: 6,20

Cadre didactice calificate angajate pe perioada determinata (incadrate peste norma de baza in regim de plata cu ora): 0,22

Personal didactic calificat asociat (angajat in alte domenii de activitate) incadrat in regim de plata cu ora: 0

Personal didactic calificat pensionat incadrat in regim de plata cu ora: 0

Personal didactic fara studii corespunzatoare postului: 0

4. La învățământul preuniversitar de stat **special, nivelul profesional:**

Norme/posturi didactice: 18,34 din care:

Titulari incadrati in norma de baza: 8,56

Titulari (incadrati peste norma de baza in regim de plata cu ora): 0,72

Cadre didactice calificate angajate pe perioada determinata in norma de baza sau pe fractiune de norma: 5,36

Cadre didactice calificate angajate pe perioada determinata (incadrate peste norma de baza in regim de plata cu ora): 3,70

Personal didactic calificat asociat (angajat in alte domenii de activitate) incadrat in regim de plata cu ora: 0

Personal didactic calificat pensionat incadrat in regim de plata cu ora: 0

Personal didactic fara studii corespunzatoare postului: 0

Gradul de acoperire al posturilor cu personal: **97 persoane** (față de **96** persoane în anul școlar anterior)

a. personal didactic: 53 persoane, din care:

- 35 titulari existenți la post/catedră, din care 3 titulari detașați în funcții de conducere, îndrumare și control
- 18 angajați pe perioadă determinată (suplinitori) sau titulari cu completare de normă
- 5 angajați ca personal didactic pensionat

b. personal didactic auxiliar: 14 persoane, angajați pe perioadă nedeterminată

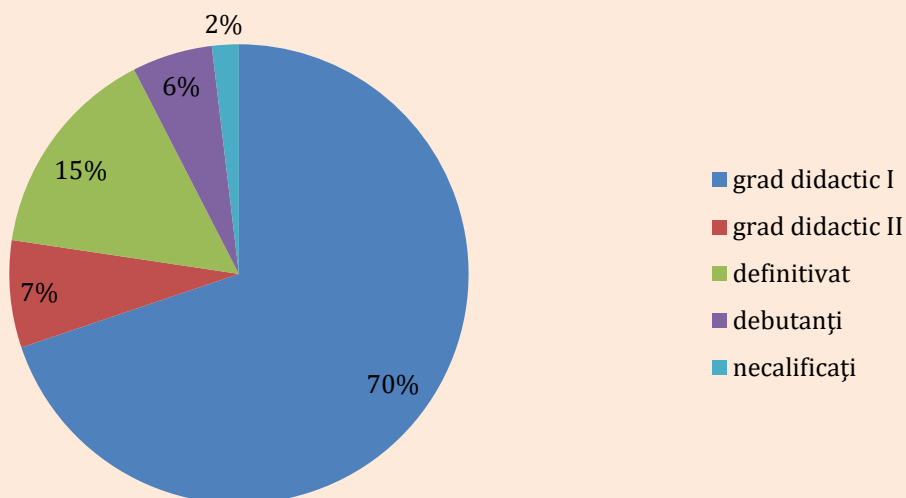
c. personal nedidactic: 30 persoane

Gradul de acoperire cu personal didactic calificat (în specialitate și cu pregătire psihopedagogică corespunzătoare) este de 98%, dintre care 70% cu gradul didactic I.

Ponderea personalului didactic după perfecționare:

- grad didactic I – 37 persoane;
- grad didactic II – 4 persoane;
- definitivat – 8 persoane;
- debutanți – 3 persoane;
- necalificați – 1 persoane.

Pondere personal didactic



Pregătirea personalului didactic, preocuparea fiecăruia pentru perfecționare continuă, calitățile pedagogice, calitatea activității fiecărui dascăl, au fost recunoscute și răsplătite, prin acordarea de către Inspectoratul Școlar Județean, a **gradației de merit pentru 24 de persoane**, din care **23 sunt cadre didactice** și o persoană e cadru didactic auxiliar. Acestea reprezintă 45% din totalul cadrelor didactice.

Dificultățile întâmpinate sunt legate de fluctuațiile de personal, mai ample față de anul trecut la personalul didactic. De asemenea a existat o fluctuație în ultimii doi ani la nivelul disciplinelor Socio-umane, Biologie, TIC, discipline de specialitate, prin plecarea/detașarea titularilor și a suplinitorilor. De asemenea am stabilizat și informaticianul care are un rol important în asigurarea:

- bunei funcționări a rețelei de calculatoare și conexiunii la Internet
- funcționării platformelor de raportare/evaluare
- funcționării platformelor de învățare
- cadrului de funcționare a aparaturii la examenele de toate nivelurile

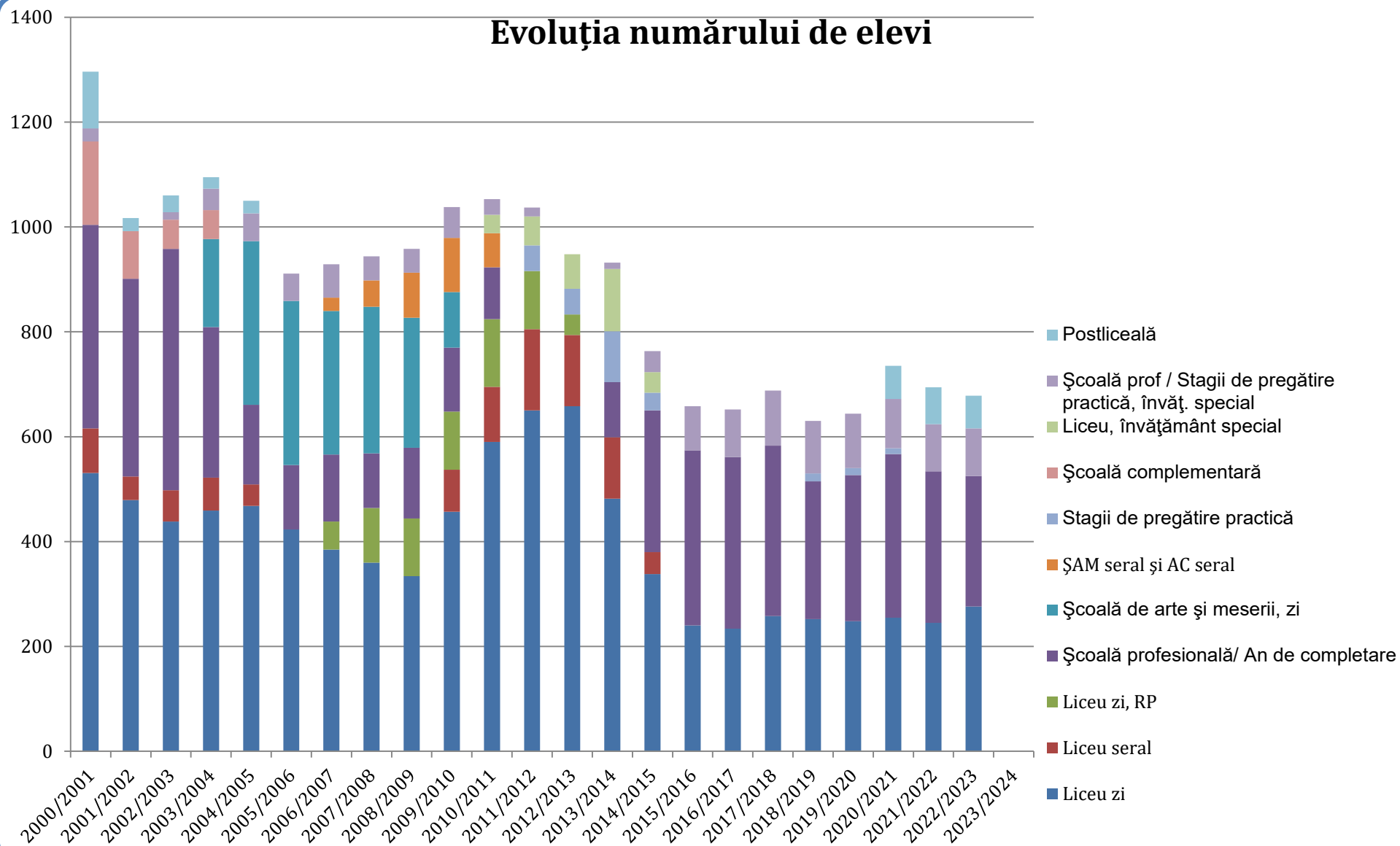
2. Elevi

2.a Elevi școlarizați

De-a lungul celor peste cincizeci (50) de ani de existență a colegiului, au studiat și au deprins aptitudinile unei meserii peste 50.000 de elevi ! Numărul de elevi pe ultimii ani școlari și pe nivele de învățământ, a evoluat fluctuant; se poate observa o scădere a numărului elevilor în ultimii ani, în contextul general al reducerii populației școlare din oraș și din județ.

An școlar	2000/2001	2001/2002	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2007/2008	2008/2009	2009/2010	2010/2011	2011/2012	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Liceu zi	531	479	438	459	468	423	385	360	334	457	590	650	658	482	338	240	234	258	252	248	255	245	276	
Liceu seral	85	45	60	63	41					80	105	155	136	117	42									
Liceu zi, RP							53	104	110	111	129	111	39											
Școală profesională/ An de completare	388	377	460	287	152	123	128	104	135	122	99			105	270	334	327	325	263	279	312	289	249	
Școală de arte și meserii, zi				168	312	313	274	280	248	106														
ȘAM seral și AC seral							25	50	86	103	65													
Stagii de pregătire practică												49	49	97	34				15	13	11			
Școală complementară	159	91	56	55																				
<i>Liceu, învățământ special</i>											35	55	66	119	39									
<i>Școală prof/ Stagii de pregătire practică, învăț. special</i>	25	0	14	41	53	52	64	46	45	59	30	17		12	40	84	91	105	100	104	94	90	91	
Postliceală	108	25	32	22	24																63	70	62	
T o t a l	1296	1017	1060	1095	1050	913	929	944	958	1038	1053	1037	969	892	763	659	652	688	630	644	724	694	678	

Evoluția numărului de elevi



2.b. Plan de școlarizare

AN ȘCOLAR 2022-2023

78 ELEVI/ 32 CLASE

1. LICEU (ZI)

filieră tehnologică

276 elevi / 11 CLASE

Nr. crt.	Clasa	Elevi	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Calificarea profesională	
1	a IX-a ciclu inferior	A	23	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară
2		B	22			Tehnician analize produse alimentare
3		C	25	Tehnic	Electromecanica	Tehnician electromecanic
TOTAL IX			70		3 clase	
4	a X-a ciclu inferior	A	16	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară
5		B	18			Tehnician analize produse alimentare
6		C	21	Tehnic	Electromecanica	Tehnician electromecanic
TOTAL X			56		3 clase	
7	a XI-a	A	30	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară
8		B	30			Tehnician analize produse alimentare
9		C	28	Tehnic	Electromecanica	Tehnician electromecanic
TOTAL XI			88		3 clase	
10	a XII-a	A	32	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară
11		B	30			Tehnician analize produse alimentare
TOTAL XII			62		2 clase	

2. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL (de 3 ani)

249elevi / 11 clase

Nr. crt.	Clasa	Elevi	Domeniul pregătirii de bază	Calificarea profesională	
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE 3 ANI					
1	a IX-a	D	27	Turism și alimentație	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație
2		E	27	Turism și alimentație	Bucătar
3		F	27	Turism și alimentație	Cofetar- patiser / Lucrător hotelier
TOTAL a IX-a			81	3 clase	
4	a X-a	D	25	Turism și alimentație	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație
5		E	20	Turism și alimentație	Bucătar
6		F	17	Turism și alimentație	Cofetar- patiser / Lucrător hotelier
7		G	17	Industrie alimentară	Brutar - patiser – preparator produse făinoase / Preparator produse din carne și pește
TOTAL a X-a			79	4 clase	
8	a XI-a	D	23	Turism și alimentație	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație

9		E	22	Turism și alimentație	Bucătar
10		F	19	Turism și alimentație	Cofetar- patiser /lucrător hotelier
11		G	25	Industria alimentară	Brutar - patiser – preparator produse făinoase / Preparator produse din carne și pește
TOTAL a XI-a			89	4 clase	

3. ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL 91 elevi/ 8 clase

Nr.crt.	Clasa		Elevi	Domeniul pregătirii de bază	Calificarea profesională
1	a IX-a	A	12	Industria alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase
2	IP de 4 ani	B	12		Brutar - patiser - preparator produse făinoase
TOTAL IX			24	2 clase	
3	a X-a	A	9	Industria alimentară	brutar - patiser - preparator produse făinoase
4	IP de 4 ani	B	11		brutar - patiser - preparator produse făinoase
TOTAL X			20	2 clase	
5	a XI-a, IP de 4 ani	A	13	Industria alimentară	brutar - patiser - preparator produse făinoase
6		B	11		brutar - patiser - preparator produse făinoase
TOTAL XI			24	2 clase	
7	a XII-a, IP de 4 ani	A	11	Industria alimentară	brutar - patiser - preparator produse făinoase
8		B	12		brutar - patiser - preparator produse făinoase
TOTAL XII			23	2 clase	

4. ÎNVĂȚĂMÂNT POSTLICEAL 62elevi/ 3 clase

Nr.crt.	Clasa		Elevi	Domeniul pregătirii de bază	Calificarea profesională
1	Anul	I	32	Industria alimentară	Tehnician controlul calității produselor agroalimentare
2		II	30		Tehnician controlul calității produselor agroalimentare
TOTAL			62	2 clase	

Observații:

1. Au fost propuse în planul de școlarizare:

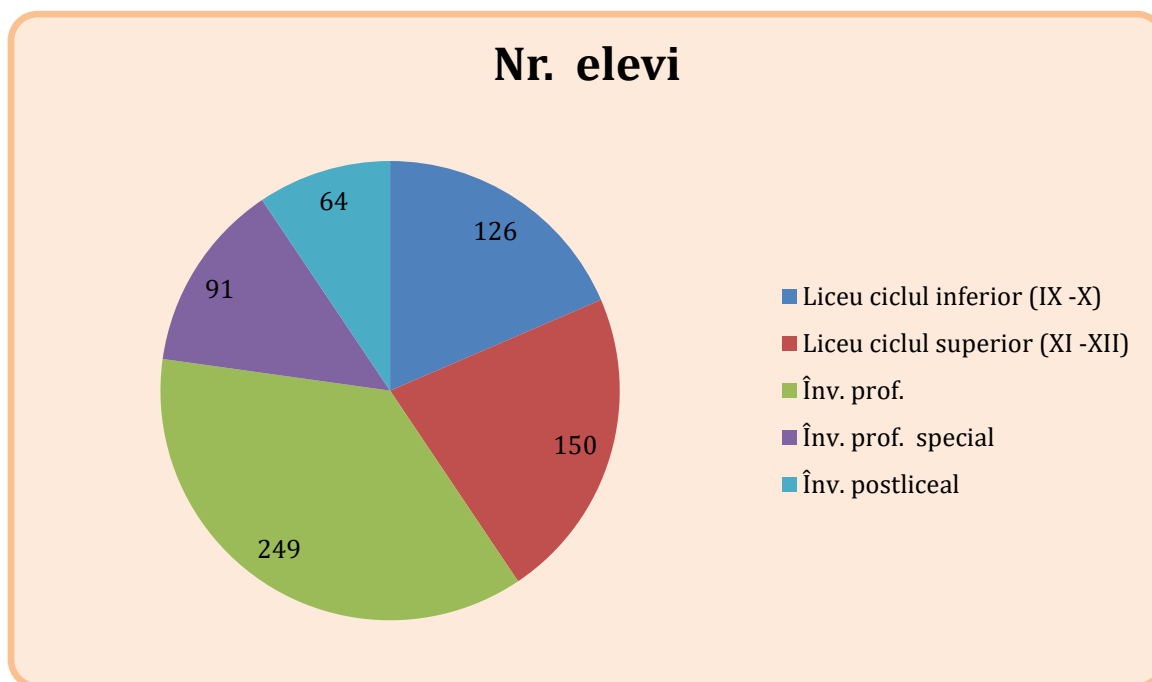
- Pentru învă. de masă:
 - 4 clase a IX-a cu 96 elevi la învățământul profesional,
 - 3 clase a IX-a cu 72 elevi la liceu,
- Pentru învă. special:
 - 2 clase a IX-a cu 24 elevi,
- Pentru învățământul postliceal:
 - 1 clasă anul I cu 28 elevi.

2. **Planul de școlarizare nu a fost realizat integral** deși au existat decizii luate pe moment privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat. Din cele 4 clase a IX-a, la învățământul profesional s-au realizat doar 3 clase.

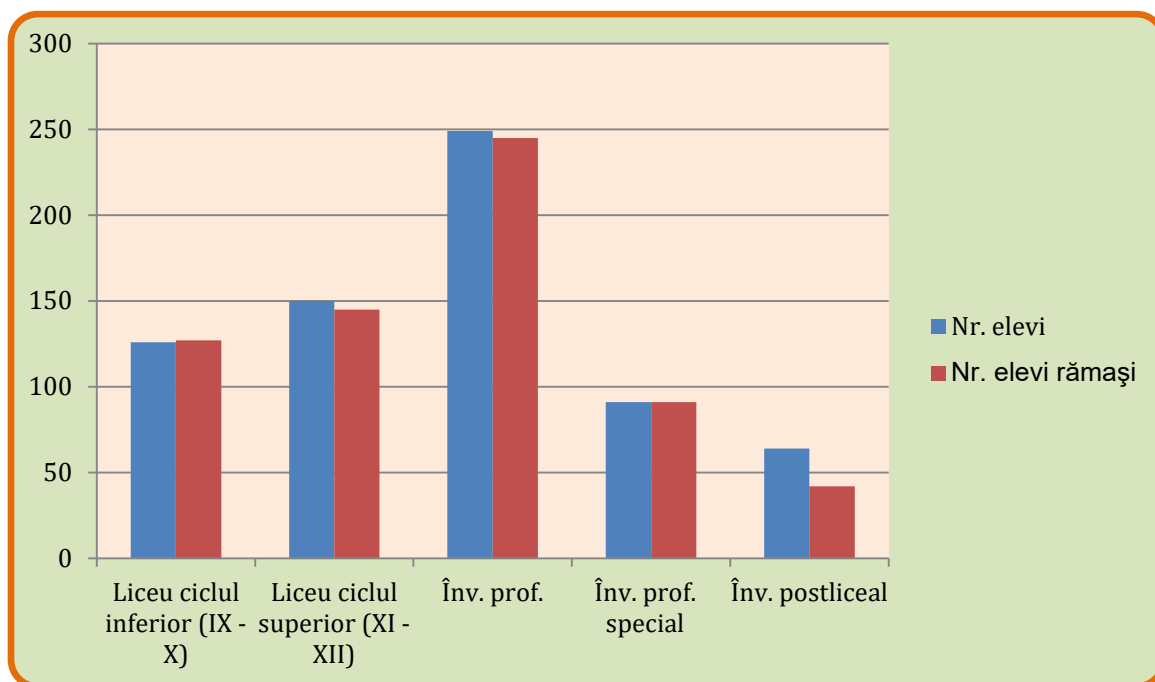
2.c. Școlarizare, frecvență, abandon, rezultate la învățătură

Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămași	Promovați	% promovabilitate	Note la purtare sub 7	Nr. elevi corigenți	Nr. elevi cu sit. șc. neînchisă	Abandon/Neșcolarizați	Exmatriculați/Eliminați	Repetenți
IX -X	126	127	123	96,85%	6			0	0	4
XI-XII	150	145	134	92,41%	16			6	0	13
Înv. prof.	249	245	185	75,51%	50			5	0	60
Înv. prof. special	91	91	81	89,01%	9			1	0	9
Înv. postliceal	64	42	42	100,00%	0			0	19	0
Total	680	650	565	90,76%	81	0	0	12	19	86

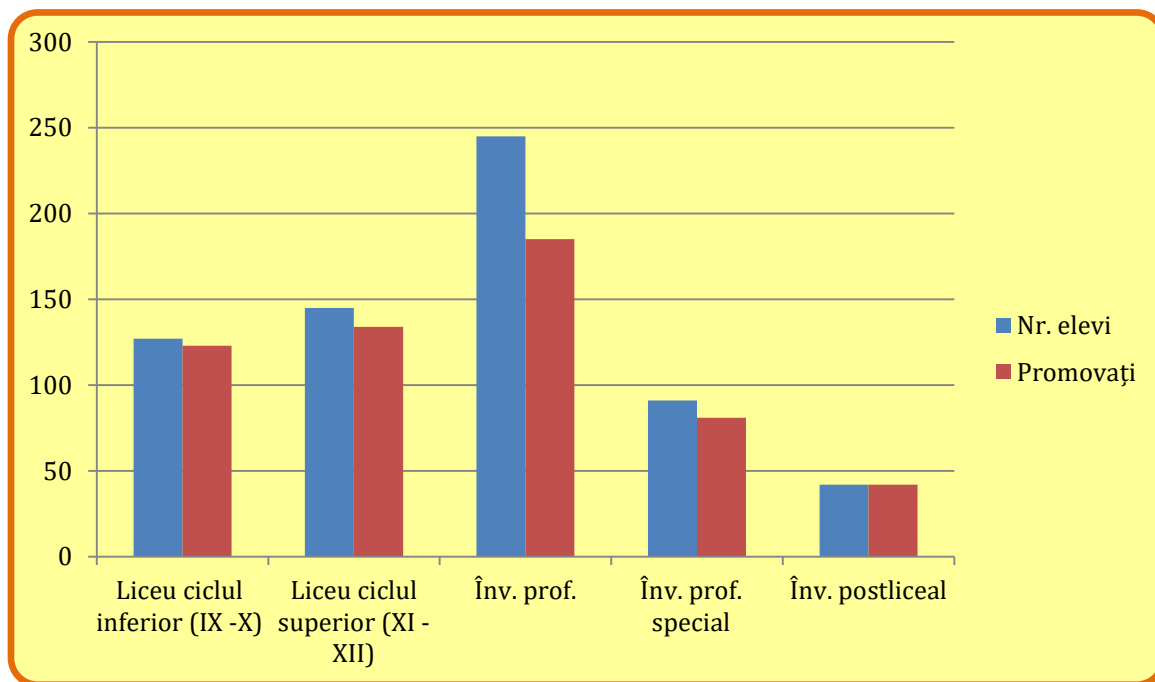
Grafic: Forme de învățământ / nr. elevi școlarizați



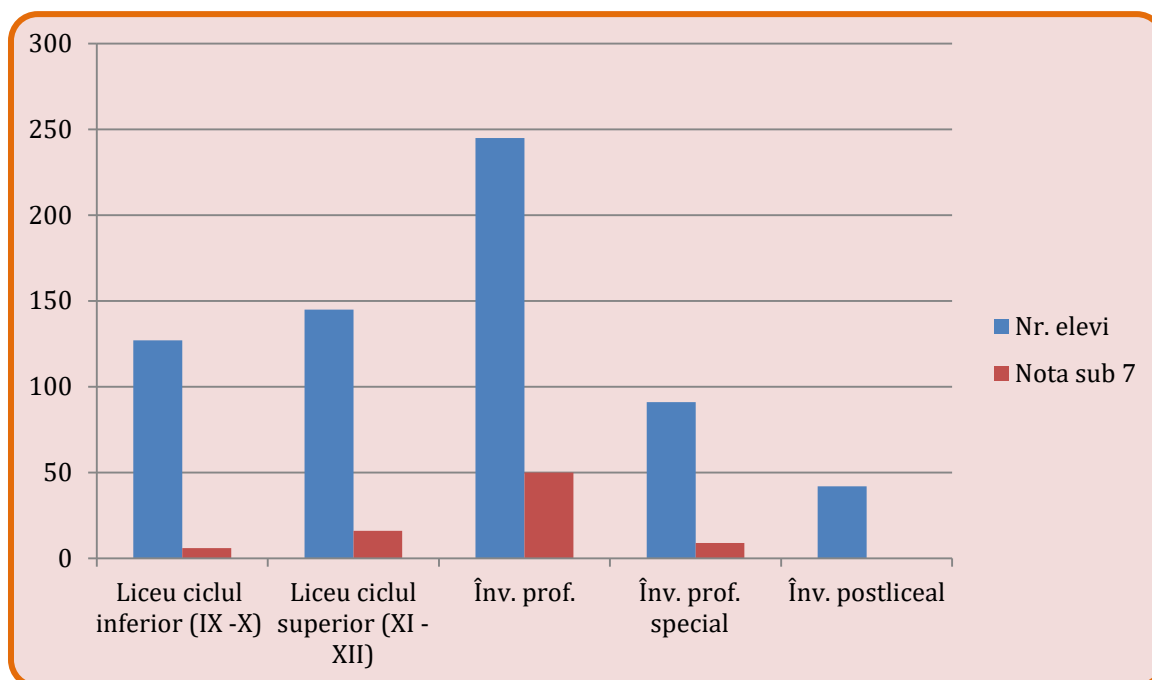
Grafic: Mișcarea elevilor



Grafic: Promovabilitate



Grafic: Elevi cu medii scăzute la purtare, sub 7



2.d. Absenteismul. Statistica pe clase. AN ȘCOLAR 2022-2023

2022-2023		Situatie absențe					
Nr. crt.	Clasa	Diriginte	Total absențe	M	N	Total clase	Total N
1	IX A INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Cunțan Irina	683	290	211	3	940
2	IX B INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Voina Anca	1106	770	393		
3	IX C ELECTROMECHANICĂ	Banea Maria	819	531	336		
4	X A INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Popescu Carmen	961	355	288	3	1791
5	X B INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Paraian Mihaela	1460	563	606		
6	X C ELECTROMECHANICĂ	Sandu Livia	2331	1111	897		
7	XI A TEHN. IND. ALIM. (TIA)	Rusu Georgeta	2478	279	1220	3	3867

8	XI B TEHN. ANALIZE (TAPA)	Iurea Daniela	3006	2558	2199		
9	XI C TEHN. ELECTROMECHANIC (TE)	Vulcu Horia	2282	1477	448		
10	XII A TEHN. IND. ALIM. (TIA)	Novac Anca	2250	1164	805	2	1891
11	XII B TEHN. ANALIZE (TAPA)	Codreanu Lavinia	2063	977	1086		
TOTAL liceu			19439	10075	8489	11	8489
12	IX D OSPĂTAR	Dragoș Maria	4110	1269	2841	3	4752
13	IX E BUCĂTAR	Iancu Iuliana	1378	1039	339		
14	IX F COFETAR-PATISER	Gâlbenuș Ileana	4305	2733	1572		
15	X D OSPĂTAR	Bunescu Marius	2304	910	1394	4	5327
16	X E BUCĂTAR	Butoi Simona	2003	349	1654		
17	X F COFETAR-PATISER	Moga Mădălina	996	479	517		
18	X G PPCP + BPPPF	Butoi Laurențiu	2219	457	1762		
19	XI D OSPĂTAR	Bunescu Viorela	2632	1099	1533	4	5367
20	XI E BUCĂTAR	Coman Aura	1301	697	604		
21	XI F COFETAR-PATISER + L. HOTELIER	Codin Delia	1638	525	1113		
22	XI G PPCP + BPPPF	Toderaș Sanda	2741	624	2117		
TOTAL profesională			25627	10181	15446		
23	IX Asp BPPPF	Buțiu Steluța	907	187	720	2	929
24	IX Bsp BPPPF	Mitea Silvia	520	311	209		
25	X Asp BPPPF	Rusu Nicoleta	311	133	178	2	446
26	X Bsp BPPPF	Văleanu Mihaela	555	287	268		
27	XI Asp BPPPF	Bicher Daniela	1197	277	920	2	1034
28	XI Bsp BPPPF	Șerb Liviu	221	107	114		
29	XII Asp BPPPF	Popa Cornelia	235	42	193	2	442
30	XII Bsp BPPPF	Oprîș Andrada	340	91	249		
TOTAL înv. special			4286	1435	2851	8	2851
31	I PL TCCPA	Enache Ingrid	1385	1	1384	2	1672
32	II PL TCCPA	Sturz Oana	288	0	288		
TOTAL înv. postliceal			1673	1	1672	2	1672
TOTAL absențe unitate			51025	21692	28458	32	28458

Absențe motivate **M**

Absențe nemotivate **N**

TOTAL ABS NEMOTIVATE 28458

Absențe nemotivate / elev 41,97

TOTAL ABS 51025

Absențe / elev 75,26

Comparația cu anii precedenți:

	2014- 2015	2015- 2016	2016- 2017	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Total N	31.151	26.569	21.268	14.123	12.449	12885	15976	9003	28458
Absențe N / elev	34,82	36,81	32,27	20,53	19,76	20,42	22,07	21,32	41,97

Se observă o **creștere a numărului de absențe**, față de anul școlar anterior. Se impun măsuri proprii, clare și realizabile ale Comisiei pentru combaterea fenomenului de absentism.

IV. RAPOARTE DE ACTIVITATE ALE COMISIILOR

1. Comisia de securitate și sănătate în muncă și PSI

Componența comisiei:

Președinte: ing. Solomon Marian

Responsabil: ing. Sandu Livia

Secretar: Mitea Silvia

Reprezentant lucrători: prof. Bolfa Florin

Reprezentant lucrători: prof. Vulcu Horia

Reprezentant lucrători: prof. Butoi Laurențiu

Reprezentant angajator: ing. Popa Cornelia

Reprezentant angajator: ing. Bicher Daniela

Reprezentant angajator: prof. Popa Iosif

Medic medicina muncii: dr. Bocșa Simona

Subcomisia pentru situații de urgență

1. Mitea Silvia – responsabil

2. Vinerean Ioan – membru

3. Chirilă Ioan - membru

RAPORT ASUPRA ACTIVITĂȚII COMISIEI PENTRU SĂNĂTATE ȘI SECURITATE ÎN MUNCĂ

I. Scurtă prezentare descriptivă a activității

Comisia pentru securitate și sănătate în muncă și-a desfășurat activitatea în anul școlar 2022-2023 conform graficului de activități întocmit. Membrii comisiei au efectuat sau au verificat efectuarea instructajului privind sănătatea și securitatea muncii în laboratoare, sala de sport precum și tuturor elevilor aflați în perioada de pregătire practică (inclusive activitățile desfășurate în laboratoare) și întregului personal al școlii, pe categorii de activități, pentru toate locurile de muncă. Au fost urmărite deasemenea aspectele legate de prevenirea apariției unor situații de urgență.

Luând în considerare necesitatea asigurării, a unei protecții adecvate împotriva îmbolnăvirii cu coronavirusul SARS-CoV-2, dar și crearea în același timp a premiselor pentru revenirea etapizată, la situația de normalitate, diriginții și maiștrii instructori precum și profesorii care predau în laboratoare au urmărit ca, pe tot parcursul anului, să se realizeze instruire corespunzătoare a elevilor atât în domeniul SSM cât și al situațiilor de urgență.

Conducerea liceului și atunci când a fost cazul, cadrele didactice și întreg personalul au acționat, conform instrucțiunilor conducerii liceului, pentru a asigura realizarea următoarelor măsuri tehnice:

- asigurarea echipamentului de protecție individual, asigurarea substanțelor dezinfectante și a celor de igienă în mod permanent

Măsuri igienice

- spălarea și dezinfectarea mânilor, curățarea tuturor suprafețelor cu dezinfectanți pe bază de clor sau alcool

Măsuri organizatorice:

- instruirea suplimentară a angajaților, aerisirea încăperilor cât mai des.

II. Lista activităților desfășurate

1. Studierea documentelor la nivelul școlii:
 - a. Planul de prevenire și protecție
 - b. Planul de acțiune în caz de pericol grav și iminent
 - c. Planul de intervenție în cazul apariției unei situații de urgență
 - d. Instrucțiunile proprii
 - e. Instruire periodică suplimentară
2. Colaborarea cu Comitetul de Sănătate și Securitate în Muncă ce funcționează în cadrul Liceului Tehnologic de Industrie Alimentară “Terezianum” și cu Serviciul Extern de Prevenire și Protecție
3. Realizarea documentelor necesare portofoliului comisiei;
4. Verificarea existenței instrucțiunilor proprii în locurile stabilite și a modului de efectuare a instructajului în vederea prevenirii accidentelor, la toate locurile de muncă, cu precădere în atelierele școlare.

III. Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI:

- este asigurat cadrul organizatoric și a mijloacelor necesare securității și sănătății în muncă în școală
- interes din partea majorității cadrelor didactice și a personalului nedidactic pentru evitarea producerii accidentelor în incinta școlii

PUNCTE SLABE:

- Elevii aflați în perioada de pregătire practică datorită vârstei nu conștientizează riscul existent la locul de muncă (atelier școlar). Este posibil ca ei să nu acorde importanța cuvenită riscurilor cu care se confruntă, să le lipsească experiența și, adesea, maturitatea fizică și psihologică.

AMENINTARI:

- comportamentul uneori mai vulcanic, mai agresiv al unor elevi, neatenția acestora pot duce la producerea unor accidente;

OPORTUNITATI:

- Modulul Sănătatea și securitatea muncii și protecția mediului face parte din cultura de specialitate pentru domeniile de pregătire de bază, clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică. Conținuturile incluse în structura modulului oferă elevilor cunoștințe care le vor permite să-și dezvolte abilități privind recunoașterea factorilor de risc și a bolilor profesionale pentru un anumit loc de muncă, să aplice legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, să-și însușească și să aplice regulile de sănătate și igienă individuală la locul de muncă și să acorde primul ajutor în caz de accident, în condițiile participării lor nemijlocite și responsabile la un proces instructiv-formativ centrat pe nevoile și aspirațiile proprii.

SOLUȚII POSIBILE

- Elaborarea și derularea unor programe de asistență individualizată pentru elevii implicați, ca autori sau victime, în cazuri de violență, prin care să se urmărească
 - o conștientizarea consecințelor actelor de violență asupra propriei persoane și asupra celorlalți (colegi, cadre didactice, părinți, prieteni etc.)
 - o prevenirea apariției dispozițiilor afective negative (resentimentul, suspiciunea excesivă, iritabilitatea, ostilitatea, negativismul)
 - o ameliorarea imaginii de sine
 - o dobândirea autocontrolului privind impulsurile violente și a capacității de autoanaliză a propriului comportament
- efectuarea cu responsabilitate a serviciului pe școală de către cadrele didactice poate duce la prevenirea unor situații generatoare de accidente;
- dezvoltarea parteneriatelor la nivelul unității de învățământ în domeniul activităților educative în domeniul Sănătății și Securității în Muncă și al Situațiilor de Urgență cu colaboratori ca Inspectoratul Teritorial de Muncă Sibiu și respectiv cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență “Cpt. Dumitru Croitoru” al județului Sibiu.

Intocmit responsabil prof. Sandu Livia

2. Comisia de acordare a burselor

RAPORTUL COMISIEI

Componenta comisiei:

- Burse profesionale:

1. Voina Anca – responsabil
2. Sveaghina Svetlana – secretar
3. Bunescu Viorela – membru

- Burse sociale :

1. Văleanu Mihaela – responsabil
2. Codreanu Lavinia – membru
3. Sveaghina Svetlana - secretar

- Burse "Bani de liceu"

1. Gîrjoabă Sanda – responsabil
2. Sveaghina Svetlana – secretar

Comisia a respectat criteriile generale de acordare a burselor pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat, cursuri de zi, precum și metodologia de acordare a burselor.

În anul școlar **2021 -2022**, au fost acordate:

- **94** burse de ajutor social,
- **38** burse de merit,

De asemenea s-au acordat

- **9** burse "Bani de liceu" și
- **342** burse pentru elevii din învățământul profesional.

TOTAL 483 burse.

Pentru elevii de la învățământul special, s-au acordat **90** de alocații de hrană, îmbrăcăminte, încălțăminte și rechizite școlare.

Comisia de acordare a burselor s-a achitat cu bine de atribuțiile ce i-au revenit.

Întocmit, dir. adj. Toma Liliana

3. Raportul Comisiei pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității

3. a. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței,

Anul școlar 2022 -2023

În vederea combaterii fenomenului de violență a fost elaborat un plan minimal de acțiune, la începutul Modulului I, constituirea planului de colaborare cu familia, IJP Sibiu, ISJ Sibiu.

- Prezentarea mesajului I.J.P. Sibiu la deschiderea anului școlar 2022-2023; reînnoirea Protocolului de colaborare cu Poliția (Comunitară și de Proximitate);

- În cadrul acțiunilor de combatere și prevenire a violenței din Modulul I s-au dezbătut aspecte ale legii 61/1999, care reglementează normele de conduită socială, ordinea și liniștea publică, alte prevederi ale Codului Penal cu accent pe prevenirea infracțiunilor de violență, furt, vătămare corporală, răspunderea penală a minorilor; s-au transmis și informații despre victimizarea minorilor prin intermediul internetului.

- Membrii Comisiei pentru prevenirea fenomenului de violență au recomandat diriginților să prelucreze ROI cu elevii, în cadrul orelor de dirigiență, cu părinții în cadrul ședințelor cu părinții, cu Comitetul de consultanță al părinților și au sugerat să se includă în tematica orelor de dirigiență teme referitoare la combaterea violenței și la comunicarea nonviolență. În acest sens s-a dezbătut tema „Violența școlară. Factori de risc în adolescență” la orele de dirigiență (conștientizarea părinților de rolul pe care îl au ca parteneri de educație în prevenirea atitudinilor conflictuale din viața copilului (activitate organizată de diriginți în prima lună a Modulului I).

- Alte activități antiviolență au fost desfășurate conform planificărilor activităților de prevenire și combatere a violenței desfășurate în Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară „Terezianum” Sibiu.

Poliția de proximitate a fost un partener important care s-a implicat, ca de obicei, venind în sprijinul cadrelor didactice confruntate cu o escaladare substanțială de violențe obiective și subiective.

La Inspectoratul Județean Sibiu a fost raportată situația disciplinei elevilor.

În anul școlar 2022-2023, în cadrul Liceului Tehnologic de Industrie Alimentară Sibiu s-a continuat identificarea formelor de violență specifice Liceului, a cauzelor, a măsurilor care trebuie luate, a contextului și a frecvenței cu care se aplică acestea.

S-a pus accentul pe prevenirea tipului de *violență subiectivă*, acele violențe mai subtile, de atitudine, și care afectează climatul școlar. Sunt incluse aici atitudinile ostile, disprețul, umilirea, jignirea, sfidarea, lipsa de politețe, intimidarea (**bullying**), absențele de la ore, refuzul de a răspunde la ore și de a participa la activități sau ceea ce unii autori numesc atitudini antișcolare.

Am continuat cu parteneriatele Școală - Poliție, Școală - Parohie ortodoxă, Școală - departament de Asistență socială din cadrul Primăriei, cu IJP Sibiu și cu Biroul de Siguranță Școlară din cadrul acestuia.

Membrii Comisiei pentru prevenirea fenomenului de violență în școală au urmat planul minimal de acțiune stabilit la începutul anului școlar, colaborarea cu Comitetul de consultanță al părinților, cu Poliția de Proximitate Sibiu, cu ISJ Sibiu. Depistarea fenomenului de violență în liceul tehnologic prin s-a realizat de către profesorii de serviciu pe școală, care au trecut în agenda zilnică evenimentele de violență.

Pentru combaterea fenomenului de violență școlară s-au realizat acțiuni la nivel de școală, întâlniri non-formale și informale cu elevii pe tema bullying-ului (**Stop bullying!**), activități de informare, prezentări PPT, documentare, dezbateri, întâlniri frecvente între cadre didactice, psiholog cu elevii predispuși la violență.

- Alte activități antiviolență au fost desfășurate conform planificărilor activităților de prevenire și combatere a violenței desfășurate în Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară „Terezianum” Sibiu:

- Activități organizate de prof. consilier școlar Ancuța Teleșpan în colaborare cu CJRAE Sibiu, Agenția Națională Antidrog Sibiu, Direcția de Sănătate Publică Sibiu și profesori diriginți.

- Activități cu tema: **Siguranța rutieră**, educație rutieră, organizate la orele de dirigenție.

- Am păstrat o colaborare strânsă cu Prof. ing Butoi Laurențiu și cu prof. Ivan Gheorghe, cu Doamna Cunțan Irina, coordonator de proiecte și programe educative.

- Doamna prof. Ancuța Teleșpan, Consilier școlar, a coordonat activități cu tema: Modalități eficiente de integrare a elevilor cu CES.

- Pentru situații de urgență avem numere de contact cu Crânguș Daniel: 0766632877 și cu Bratu Alexandru 0749892676.

➤ Am păstrat legătura cu eleva Orban Oriana, elevă în clasa a XI-a B, în calitate de reprezentant al elevilor pentru a media și a dezbate probleme legate de prevenirea și reducerea violenței în școala noastră.

➤ În data de 15 noiembrie 2022, la LTIA „Terezianum” Sibiu s-a desfășurat activitatea **„Împreună pentru toleranță”** din cadrul Programului „Școala toleranței”, cu elevii claselor a X-a A, a XI-a B și a XI-a A. Activitatea a fost dedicată Zilei mondiale a toleranței, celebrată în fiecare an la 16 noiembrie. Activitatea a fost susținută de prof. consilier școlar Ancuța Teleșpan, CJRAE Sibiu și au colaborat profesorii Rusu Georgeta, Carmen Popescu și Șerb Liviu.

➤ În data de joi, la Centrul Cultural Ion Besoiu Sibiu, în 19 ianuarie 2023, elevii liceului și cadre didactice au participat la evenimentul dedicat prevenirii consumului de droguri, organizat de Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității din cadrul IJP Sibiu și ATOP (Autoritatea Teritorială de Ordine Publică). În sală, pe lângă cei invitați să vorbească în cadrul conferinței (medici, psihologi, judecători, profesori, polițiști), s-au mai aflat prefectul Sibiului, Mircea Crețu, președinta Consiliului Județean, Daniela Cîmpean sau deputatul Raluca Turcan. Conferința a avut ca titlu **Your Extraordinary Success without Drugs "Da vieții, fără droguri"** care a fost organizată seară, la Sibiu, a abordat multiplele aspecte ale drogurilor, de la criminalitate, la medicină, juridic, social, educațional și psihologic.

➤ În 30 ianuarie 2023 s-au desfășurat activități în școală de **Ziua internațională pentru nonviolență în școală** - 30 ianuarie- 3 februarie 2023- Macheta consilierului Școlar Ancuța Teleșpan găzduiește aceste activități (padlet) și pe macheta ISJ Sibiu. Activități în școală au desfășurat prof. Butoi Simona și Laurențiu cu elevii claselor a X E și X G (30 I 2023), Coman Aura (cu clasele a XI E și a XI A) – Afișul clasei. Cuvinte magice în data de 30 ian 2023; Sandu Livia cu clasa a X-a C, Opriș Andrada cu clasele a XI B și a XI D ”Non-Violence in schools” (Afișe, desene), Cunțan Irina cu clasa a IX a A- Nonviolența în școală, Prof Rusu N, Rusu G, Ivan GHh, Toderaș S, Dargoș M și Gălbenuș cu clasele a IX F, IX D, X E- Bullyingul școală- Ce trebuie să știi despre acest tip de agresiune? / Lorinczi Francisc- cu clasa a X-a B – alcătuirea unui ziar MobiLIA, un poster pe tema nonviolenței în mediul școlar; Părăian Mihaela cu elevii clasei a X-a B- Nonviolența în societate, școală, familie- planșe, prezentări power point, referate.

➤ În data de joi, 9 februarie 2023, a avut loc în spațiul școlii, în clădirea Microfabricii, o altercație între elevii școlii (elevi din clasele a IX-a D și a X-a G). S-au luat măsurile necesare de aplanare a conflictului. S-a luat legătura cu părinții. A fost anunțat Biroul de Siguranță Școlară din cadrul IJP Sibiu. S-a raportat cazul pe macheta lunară la ISJ Sibiu, în 15 februarie (copie machetă atașată raportului)

➤ În 25-26 mai 2023 a avut loc evaluarea ARACIP în cadrul LTIA „Terezianum” Sibiu.

➤ În cadrul Comisiei s-au dezbătut teme legate de reducerea abandonului școlar și problematica prevenirii consumului de stupefiante.

➤ Cazurile de violență verbală, altercații minore între elevi, care au survenit pe parcursul anului școlar 2022-2023 au fost gestionate de profesorii de serviciu, de Comisia pentru Prevenirea și combaterea fenomenului de violență și de către Direcțiune, luându-se măsuri conform ROI.

➤ Activități organizate de prof. consilier școlar Ancuța Teleșpan în colaborare cu CJRAE Sibiu, Agenția Națională Antidrog Sibiu, Direcția de Sănătate Publică Sibiu și profesori diriginți: dezbateră pe tema *Părinții, adolescenții și emoțiile lor*. Teme privind prevenirea violenței în școală au fost prelucrate în cadrul orelor de dirigenție în lunile aprilie-mai 2023.

Raportul de față a fost întocmit în data de 04 iulie 2023, pentru anul școlar 2022-2023.

prof. Lórinzei Francisc-Mihai,

Responsabil al Comisiei pentru Prevenirea și combaterea fenomenului de violență în școală

3.b. Raport de activitate anual al Grupului de acțiune anti-bullying

Anul școlar 2022 – 2023

Pe parcursul anului școlar 2022 – 2023, la nivelul L.T.I.A. „Terezianum” Sibiu, Grupul de acțiune antibullying a desfășurat următoarele acțiuni/activități și a luat următoarele măsuri cu scopul atingerii obiectivelor formulate în planul de acțiune anti-bullying:

- Membrii echipei s-au întrunit în cadrul a 7 ședințe pe parcursul anului școlar;
- Împreună cu Comisia pentru prevenirea și combaterea fenomenului de violență școlară, membrii Grupului de acțiune anti-bullying au reînnoit parteneriatele școlii cu instituții ca: Inspectoratul de Județean de Poliție Sibiu, Poliția de Proximitate Sibiu, CJRAE Sibiu, departamentul de Asistență socială din cadrul Primăriei Sibiu;

- Pe parcursul lunii septembrie, la orele de dirigenție a fost prelucrat la fiecare clasă conținutul Regulamentului de ordine interioară al școlii, care conține dezideratul de „școală cu toleranță zero la violență”, s-a comunicat existența și componența Grupului de acțiune anti-bullying și s-a comunicat programul de la cabinetul prof. consilier școlar Teleșpan Ancuța,

precum și disponibilitatea consilierului școlar pentru a susține ședințe de consiliere individuală sau în grup, cu elevii și părinții acestora, în situațiile în care sunt implicați în evenimente de violență sau bullying. Toate aceste aspecte au fost prezentate și discutate și în cadrul ședințelor cu părinții de la nivelul fiecărei clase, precum și în Consiliul Reprezentativ al Părinților și Consiliul Elevilor;

- La nivelul școlii s-a stabilit în urma consultării cadrelor didactice și a Grupului de acțiune anti-bullying a graficului după care se realizează serviciul pe școală al cadrelor didactice, precum și zonele de pe întreg perimetrul școlii care trebuie monitorizate frecvent de către cadrele didactice în timpul serviciului pe școală, deoarece sunt zone care prezintă risc de a fi folosite pentru comiterea de acte violente și de bullying de către elevi;

- În perioada septembrie – octombrie s-au aplicat chestionare în rândul populației școlare de la nivelul fiecărui ciclu de învățământ în cadrul orelor de dirigenție pentru a face o diagnosticare a amplitudinii fenomenului de agresiune de tip bullying de la nivelul școlii. Centralizarea răspunsurilor și analiza acestora a revenit Grupului de acțiune anti-bullying. Pe baza acestor răspunsuri s-au identificat măsurile și tipul de acțiuni care trebuie întreprinse de-a lungul anului școlar, care au fost cuprinse și în planul de acțiune anti-bullying;

- Grupul de acțiune anti-bullying a recomandat dirigenților planificare și desfășurarea de activități la orele de dirigenție și în cadrul lectoratelor cu părinții, pe tot parcursul anului școlar, care au ca scop conștientizarea impactului avut de agresiunile de tip bullying, identificarea, prevenirea și combaterea actelor de agresiune spontană și de tip bullying;

- Pe parcursul lunilor noiembrie și decembrie, membrii Grupului de acțiune antibullying au elaborat Procedura operațională privind stabilirea modalităților de prevenire, identificare, semnalare și intervenție în situațiile de violență psihologică –bullying și cyberbullying care a fost supusă aprobării în Comisia CEAC, în cadrul Consiliului de administrație al școlii pe data de 21.12.2022 și în Consiliul profesoral pe data de 22.12.2022;

- Pe parcursul lunii noiembrie d-na Rusu Nicoleta a elaborat o serie de materiale informative destinate cadrelor didactice care au vizat familiarizarea acestora în ceea ce privește problematica bullying-ului și cyberbullying-ului și a implicațiilor pe care le are acest fenomen în școli: „Ce este bullying-ul și care sunt caracteristicile acestui fenomen“, „Instrumente pentru identificarea timpurie și intervenția adecvată în caz de bullying“.

- În cadrul Consiliului profesoral din data de 24.11.2022 s-au informat cadrele didactice ale școlii în ceea ce privește modul și calea de raportare și soluționarea a suspiciunilor și cazurilor confirmate de bullying și a persoanelor responsabile pentru aceste acțiuni din rândul cadrelor didactice. Această informare s-a făcut pe baza Infograficului existent ca anexă la OMEC

4343/ 27 mai 2020 Norme metodologice de aplicare a prevederilor privind violența psihologică – bullying;

- În data de 28.11.2022, elevii claselor a XI-a și a XII-a au participat la un workshop cu tema „Be cool – gândește înainte“, desfășurat la Centrul Cultural „Ion Besoiu“ Sibiu, organizat de I.S.J. Sibiu, I.P.J. Sibiu prin serviciile: Rutieră, Prevenire și Siguranță Școlară, Centrul de Prevenire și Consiliere Antidrog Sibiu, I.J.S.U. Sibiu și Motorhome Napoca Rally Team. Scopul acestui workshop a fost de a conștientiza elevii asupra pericolelor la care se expun datorită teribilismului în trafic, consumului de droguri și alcool și a folosirii tehnologiei. S-au punctat aspecte care vizează actele de violență în trafic, actele de hărțuire intenționată a bicicliștilor și celor care folosesc trotinete în trafic, precum și implicațiile pe care le au actele de violență, bullying și cyberbullying asupra psihicului unui participant la trafic agresat. Din cadrul corpului cadrelor didactice au participat profesorii diriginți: Iurea Daniela, Novac Anca, Codreanu Lavinia, Bunescu Viorela, Codin Delia, Savu Alexandra, iar din partea Grupului de acțiune anti-bullying: prof. Rusu Adriana Georgeta și prof. Ivan Gheorghe;

- Pe parcursul lunii noiembrie Grupul de acțiune anti-bullying a promovat în rândul cadrelor didactice, elevilor și părinților prin intermediul grupurilor de comunicare digitală a lansării aplicației „Educație fără bullying“ unde se pot găsi materiale video de mare impact realizate de elevi și psihologi cu scopul conștientizării, prevenirii și combaterii bullying-ului și cyberbullying-ului manifestat în rândul elevilor;

- În cadrul întâlnirii Grupului de acțiune antibullying din data de 12.01.2023 s-a hotărât desfășurarea unor acțiuni care să marcheze zilele: 30 ianuarie – Ziua Internațională pentru Nonviolență în Școală și 07 februarie 2023 – Ziua Internațională a Siguranței pe Internet;

- În perioada ianuarie – februarie 2023 la nivelul unității de învățământ L.T.I.A. „Terezianum“ Sibiu s-au desfășurat două activități destinate prevenirii și combaterii bullying-ului școlar sub denumirea de „Bullying-ul școlar – Ce trebuie să știm despre acest tip de agresiune“, cuprins în cadrul proiectului educațional „Școala antibullying“ inițiat cu ocazia marcării Zilei Internaționale pentru nonviolenței în școală.

Proiectul a fost inițiat și coordonat de prof. ing. Rusu Nicoleta Maria, responsabil al Grupului de acțiune antibullying în colaborare cu alți doi membri ai acestui grup: prof. Rusu Adriana Georgeta și prof. Ivan Gheorghe. În cadrul Grupului de acțiune antibullying s-a stabilit grupul țintă, perioada de desfășurare și locația, precum și planificarea activităților desfășurate cu elevii.

Activitățile de promovare a proiectului au fost realizate de către prof. ing. Rusu Nicoleta Maria în rândul cadrelor didactice în cadrul consiliului profesoral din data de 26 ianuarie 2023 și

de către diriginți în rândul elevilor din grupul țintă (prof. Cunțan Irina, prof. ing. Voina Anca, prof. Banea Maria, prof. Dragoș Maria, prof. Iancu Iuliana, prof. Gălbenuș Ileana).

Setul de materiale educaționale suport au fost realizate de către prof. ing. Rusu Nicoleta Maria, care a realizat totodată și organizarea și susținerea activităților educative cu elevii.

Monitorizarea și verificarea modului de implementare și de realizare a activităților propuse în cadrul proiectului, precum și evaluarea rezultatelor acestuia a fost realizată de prof. Cunțan Irina, coordonator proiecte educaționale la nivelul unității de învățământ.

Grupul țintă al acestui proiect a fost reprezentat de elevii claselor a IX-a A, B și C, nivel de învățământ liceal, precum și elevii claselor a IX-a D, E și F, nivel de învățământ profesional din cadrul Liceului Tehnologic de Industrie Alimentară „Terezianum,, Sibiu, care au fost sau nu implicați (ca martori, agresori sau victime) în acte de agresiune de tip bullying;

- Pe parcursul lunii ianuarie d-na prof. ing. Rusu Nicoleta a elaborat două materiale informative:

- ✓ „Cyberbullying-ul – Ce trebuie să știm despre acest tip de agresiune,, - este un material prin care sunt instruite cadrele didactice în ceea ce privesc următoarele aspecte: ce este cyberbullying-ul, tipurile de cyberbullying, de ce este periculos cyberbullying-ul, consecințele cyberbullying-ului.
- ✓ „Cyberbullying-ul pe înțelesul elevilor și al părinților“ - este un material prin care sunt instruiți elevii și părinții în ceea ce privesc următoarele aspecte: ce este cyberbullying-ul, tipurile de cyberbullying, de ce este periculos cyberbullying-ul, consecințele cyberbullying-ului, ce trebuie să știe elevii pentru a nu fi victimele cyberbullying-ului, cum se pedepsește cyberbullying-ul, ce resurse au elevii și părinții la dispoziție, recomandări pentru părinți.

Materialul informativ destinat cadrelor didactice a fost prelucrat cu precădere acelor cadre didactice care nu au urmat cursuri de perfecționare în problematica cyberbullying-ului în școli.

Materialul informativ destinat elevilor și părinților a fost prelucrat pentru elevi la orele de dirigenție și pentru părinți a fost distribuit pe grupurile social-media ale părinților.

- În perioada 30 ianuarie – 3 februarie 2023, în cadrul proiectului „Săptămâna pentru nonviolență în școală“, sub coordonarea prof. consilier școlar Teleşpan Ancuța, CJRAE Sibiu, s-au desfășurat activități la care au participat 180 de elevi din cadrul Liceului Tehnologic de Industrie Alimentară „Terezianum ” Sibiu prin care s-a promovat armonia, toleranța, solidaritatea și respectul față de drepturile omului;

- Ziua Internațională a Nonviolenței în Școală a fost marcată și în cadrul proiectului de activitate extracurriculară „Armonie și nonviolență,, desfășurat cu participarea elevilor claselor a

XI-a și a XII-a de la nivelul liceului nostru. Proiectul a fost inițiat și coordonat de prof. Iancu Iuliana în colaborare cu următoarele cadre didactice: prof. ing. Toma Liliana, prof. Cunțan Irina, prof. ing. Solomon Marian, prof. ing. Popa Cornelia, prof. consilier școlar Teleşpan Ancuța, prof. ing. Sandu Livia, prof. Sturz Oana, prof. ing. Rusu Nicoleta Maria. Scopul proiectului a fost acela de a promova în rândul elevilor valori ca: armonia, solidaritatea, toleranța și respectul pentru drepturile omului, nonviolență și pace.

- În data de 9 februarie 2023, d-na prof. Rusu Nicoleta Maria a participat la sediul CCD Sibiu, ca reprezentant al Grupului de acțiune antibullying de la nivelul L.T.I.A. „Terezianum“ Sibiu la Simpozionul Județean Școala mea – bullying-free zone: exemple de bune practice, desfășurat în cadrul proiectului Erasmus KA122 Stop bullying. Start incluziune, proiect cu numărul 2021-1-RO01-KA122-SCH-000014277 al Colegiului Național Octavian Goga Sibiu, în parteneriat cu CCD Sibiu și ISJ Sibiu. Simpozionul a avut drept obiective prevenirea și reducerea fenomenului de bullying, prin conștientizarea elevilor, dar și rezolvarea situațiilor în care se confruntă cu acest fenomen, creșterea gradului de incluziune a elevilor discriminați din diverse motive (etnie/religie/aspect etc.) sau victime ale bullying-ului, pentru a crea un mediu sigur și relații pozitive între elevi. Simpozionul marchează, totodată, și Ziua Internațională pentru Nonviolență în Școală.

În cadrul simpozionului s-a desfășurat un workshop în care cadrele didactice participante la proiectul Erasmus au prezentat și realizat diverse activități practice care pot fi susținute la orele de dirigenție și consiliere și orientare și care au ca scop promovarea empatiei, toleranței și cooperării. S-au furnizat mai multe materiale tipărite și în format electronic care pot fi folosite de cadrele didactice și mai ales de diriginți pentru a desfășura activități de conștientizare, prevenire și combatere a bullying-ului și cyberbullying-ului. Aceste materiale au fost difuzate în rândul cadrelor didactice din cadrul L.T.I.A. „Terezianum“ Sibiu în format electronic pe mail;

- În cadrul întâlnirii Grupului de acțiune antibullying din data de 02.03.2023 s-a hotărât inițierea unor acțiuni care vizează creșterea gradului de conștientizare a pericolului reprezentat de cyberbullying în rândul copiilor și tinerilor, precum și informarea elevilor cu privire la modalitățile de prevenire și combatere a bullying-ului.

S-a hotărât crearea în aplicația Canva a unui număr de 6 afișe cu tematica cyberbullying care să prezinte aspecte legate de subtemele: „De ce este bullying-ul atât de îngrozitor?, Sfaturi de siguranță on-line, Cyberbullying-ul implică ..., Spune nu hărțuirii cibernetice, Modalități de raportare a hărțuirii cibernetice,,. Aceste afișe au fost postate la avizierele școlii și pe geamul fiecărei uși de intrare de la nivelul fiecărei clădiri a liceului. Responsabil pentru realizarea și postarea acestor afișe a fost desemnată d-na prof. ing. Rusu Nicoleta Maria.

- În 14.03.2023 s-au desfășurat la nivelul liceului nostru activitățile din cadrul Campaniei de prevenire a bullying-ului școlar „**Stop intimidare, start cooperare**” susținute de specialiști ai *Centrului Județean de Resurse și Asistență Educațională Sibiu în parteneriat cu Consiliul Județean Sibiu și Inspectoratul Școlar Județean Sibiu*. Au susținut prezentări și discuții tematice membrii echipei multidisciplinare:- prof. consilier școlar Ancuța Teleșpan - Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Sibiu, agent șef adjunct Otilia Marian și agent de poliție Andreea Cozâltea de la Inspectoratul de Poliție Județean Sibiu, maior Cristian Radu de la Inspectoratul de Jandarmi Județean Sibiu, prof. Simona Cîmpean, consilier școlar – coordonator al activităților din cadrul campaniei – Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Sibiu.

La activitățile desfășurate a participat un număr de 80 de elevi din clasele a IX-a C, a IX-a D și a X-a D.

- Numărul 36 al revistei liceului nostru ne aduce în atenție tematica cyberbullying-ului în articolul realizat de prof. Camelia Bucur. În acest articol sunt prezentate informații foarte utile pentru elevi referitoare la următoarele aspecte: de ce să nu îți dorești să devii victima cyberbullying-ului, cum te poate afecta cyberbullying-ului, pentru a nu fi victime ale cyberbullying-ului trebuie să ai în vedere câteva măsuri.

- În cadrul întâlnirii Grupului de acțiune antibullying din data de 21.04.2023 s-a hotărât inițierea unor acțiuni care vizează creșterea gradului de conștientizare a pericolului reprezentat de cyberbullying în rândul copiilor și tinerilor, precum și informarea elevilor cu privire la modalitățile de prevenire și combatere a bullying-ului, toate acestea cuprinse într-un proiect educațional denumit „*Cyberbullying-ul – pericolul care pândește din spatele ecranului*”;

- În perioada 15 Mai – 15 Iunie 2023 la nivelul unității de învățământ L.T.I.A. „Terezianum” Sibiu s-au desfășurat activitățile cuprinse în cadrul proiectului educațional „*Cyberbullying-ul – pericolul care pândește din spatele ecranului*” cu scopul prevenirii și combaterii manifestărilor de tip cyberbullying, în mediul școlar prin desfășurarea de activități de informare și conștientizare în rândul elevilor, astfel menținându-se la nivel optim starea de bine și sănătatea psiho-emoțională a elevilor în mediul școlar, familial și comunitar, grupul țintă fiind reprezentat de elevii claselor a IX-a, a X-a și a XI-a nivel de învățământ liceal, precum și elevii claselor a IX-a, a X-a și a XI-a nivel de învățământ profesional din cadrul Liceului Tehnologic de Industrie Alimentară „Terezianum,, Sibiu, care au fost sau nu implicați (ca martori, agresori sau victime) în acte de agresiune de tip cyberbullying.

Proiectul a fost inițiat și coordonat de prof. ing. Rusu Nicoleta Maria, responsabil al Grupului de acțiune antibullying în colaborare cu alți doi membri ai acestui grup: prof. Rusu Adriana

Georgeta și prof. Ivan Gheorghe. În cadrul Grupului de acțiune antibullying s-a stabilit grupul țintă, perioada de desfășurare și locația, precum și planificarea activităților desfășurate cu elevii.

Activitățile de promovare a proiectului au fost realizate de către prof. ing. Rusu Nicoleta Maria în rândul cadrelor didactice în cadrul consiliului profesoral din data de 27 aprilie 2023 și de către diriginți în rândul elevilor din grupul țintă. Setul de materiale educaționale suport au fost realizate de către prof. ing. Rusu Nicoleta Maria, iar monitorizarea și verificarea modului de implementare și de realizare a activităților propuse în cadrul proiectului, precum și evaluarea rezultatelor acestuia a fost realizată de prof. Cunțan Irina, coordonator proiecte educaționale la nivelul unității de învățământ.

Activitățile instructiv-educative din cadrul proiectului s-au desfășurat sub forma unei prelegeri susținută cu ajutorul unei prezentări Power Point de către prof. ing. Rusu Nicoleta Maria, alternată cu activități interactive realizate de către elevi. Sesiunile de activități, fiecare cu durata de 90 minute s-au desfășurat în sala de ședințe a școlii și au avut următoarea tematică:

- *Cyberbullying-ul – Ce este? Cine este implicat? Unde îl întâlnim?*
- *Efectele negative și cauzele cyberbullying-ului*
- *Cyberbullying-ul este o infracțiune!*
- *Ce poți face ca să nu devii o victimă a unui act de cyberbullying?*

Workshop-ul a fost realizat pe parcursul unei ore cu fiecare clasă, în laboratorul nr 1 de TIC sub coordonarea d-nei prof. Camelia Bucur, profesor de TIC. În cadrul workshop-ului s-au realizat de către elevi afișe care conțin mesaje anti-bullying și anti-cyberbullying, în aplicațiile Paint și Canva. Lucrările au fost expuse la avizierul școlii și pe padllet-ul special creat în acest scop.

Pe parcursul anului școlar 2022 – 2023, la nivelul L.T.I.A. „Terezianum“ Sibiu nu au fost sesizate și raportate agresiuni de tip bullying sau cyberbullying.

Întocmit,
Responsabil al Grupului de acțiune anti-bullying
Prof. ing. Rusu Nicoleta Maria

3.c. Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării

RAPORT DE ACTIVITATE (2022 – 2023)

Nr crt.	PERIOADA	OBIECTIVE	ACTIVITĂȚI	RESPONSABILI
1	SEPTEMBRIE OCTOMBRIE 2022	1. Elaborarea planului managerial; 2. Planul de acțiune 2022-2023 3. Planificarea activităților comisiei pe parcursul anului școlar care se derulează.	- întâlniri de lucru focalizate pe realizarea obiectivelor; realizarea unor materiale informative pe teme legate de discriminare; - analiza bazelor de date publicate cuprinzând cazurile individuale, temele specifice și criteriile de discriminare percepute; - constituirea unei pagini pe site-ul liceului; Ziua Internațională a Educației (5 oct. 2022): dezbateri, miniproiecte, vizionări de filme motivaționale, scenete etc. Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane (18 oct. 2022) Activități realizate de către întreaga comisie în colaborare cu profesorii, părinții, elevii: vizionare de filme documentare și discuții cu reprezentanți ai <i>Agenției Naționale De Luptă Împotriva Traficului De Persoane</i>	Întreaga comisie Întreaga comisie Prof. Cunțan Irina, cadrele didactice ale liceului
2.	NOIEMBRIE 2022	Identificarea tuturor formelor de discriminare în cadrul școlii;	- Realizarea unui chestionar compatibil cu platforma online care sa fie aplicat elevilor; - Prelucrarea datelor si stabilirea unei strategii de prevenire a situațiilor de discriminare; - Realizarea unor materiale informative si interactive privind	Întreaga comisie Diriginții Consilierul școlii

		Ziua Internațională a Toleranței (16 noiembrie 2022)	prevenirea actelor de agresiune și violență ce se nasc din prejudecăți și stereotipii. Activități realizate de către întreaga comisie în colaborare cu profesorii, părinții, elevii: vizionare de filme documentare și discuții.	Întreaga comisie
3.	DECEMBRIE 2022	Ziua Internațională a Drepturilor Omului (10 decembrie 2022) Evenimentul urmărește promovarea istoriei drepturilor omului și sensibilizarea tinerilor în vederea respectării permanente a fiecăruia dintre cele treizeci de drepturi cuprinse în Declarația Universală a Drepturilor Omului, adoptată de Națiunile Unite în 10 decembrie 1948. Ziua internațională a persoanelor cu handicap (3 dec. 2022) Evocarea acestei zile are menirea de a sensibiliza elevii privitor la problemele de sănătate ale semenilor și de a descoperi puterea de depășire a limitelor fizice. Ziua minorităților naționale din România (18 decembrie 2022) Cu ocazia acestei zile se va evidenția în ce măsură coexistența cu alte comunități minoritare a îmbunătățit și îmbogățit cultura românească.	Power Point privind Drepturile Omului prezentări de filme documentare, dezbateri; Activități și jocuri de empatizare cu persoanele cu dizabilități fizice Întâlnire cu persoane cu handicap Vizita la un centru de îngrijire a persoanelor cu handicap Expoziție cu elemente culturale împrumutate de la minoritățile culturale	Întreaga comisie Cadrele didactice ale liceului
4.	IANUARIE-FEBRUARIE 2023	Ziua Internațională a nonviolentei în școală (30 ian. 2023): Activitate de conștientizare a cauzelor	Masă rotundă (discuții, dezbateri pe tema violenței) Workshop pe tema prevenției violenței	Întreaga comisie Reprezentanți ai poliției Cadrele didactice

		ce determină un comportament violent, tipurile de violență, violența în școală, combaterea violenței.	Vizionare film Prezentări power-point Participanti: toți elevii	Întreaga comisie
5.	MARTIE 2023	Ziua Internațională pentru eliminarea discriminării rasiale (21 martie 2023) Săptămâna solidarității cu popoarele care luptă împotriva rasismului și discriminării rasiale – Identificarea tuturor formelor de discriminare în cadrul școlii;	Prezentari power- point cu mesaje antidiscriminare, antirasism. Postere pe tema combaterii rasismului Permanent	profesorii diriginți; întreaga comisie;
6.	APRILIE 2023	Ziua Internațională a romilor (8 aprilie 2023) Ziua Mondială a Sănătății (12-13 aprilie 2023) Identificarea tuturor formelor de discriminare în cadrul școlii;	activități cultural- artistice cu prilejul Zilei internaționale a romilor; acțiuni în sprijinul copiilor, al persoanelor care provin din grupuri vulnerabile, dezavantajate Permanent	întreaga comisie; profesori, părinți; întreaga comisie
7.	MAI 2023	Ziua europeană de luptă împotriva discriminării persoanelor cu handicap (5 mai 2023) Ziua Internațională a Familiei (12-13 mai 2023) Activitate de conștientizare a efectelor discriminării tinerilor privind integrarea socială;	Inițierea unor acțiuni care au rolul de conștientizare asupra drepturilor persoanelor cu handicap și de promovare a demnității acestora, în cadrul școlii precum și în comunitatea locală. Consilierea părinților cu privire la posibilitatea de îmbunătățire a calității vieții copiilor, fiind încurajați în misiunea de susținere a copiilor cu nevoi speciale pentru a-i apropia cât mai mult posibil de o viață trăită cu demnitate. Participanți: toți elevii Activități de joc de rol, discuții, dezbateri Participanți: toți elevii;	Întreaga comisie
8.	IUNIE	1 Iunie - Ziua	-Concurs de prezentări	Întreaga comisie

2023	Internațională a Copilului	power- pointuri, afișe, postere pe tema <i>Drepturilor copilului</i> Participanți: toți elevii	Profesorii diriginți
------	-----------------------------------	---	----------------------

Întocmit de responsabilul comisiei,
prof. Iancu Iuliana

4.Comisia pentru mentorat didactic și formare în cariera didactică (CMDFCĐ)

RAPORTUL COMISIEI

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Formarea continuă asigură actualizarea și dezvoltarea competențelor personalului didactic, inclusiv dobândirea de noi competențe, în funcție de evoluțiile din planul nevoilor de educație și al curriculum-ului educațional, precum și în funcție de exigențele privind adaptarea competențelor personalului didactic la schimbările din structurile/procese de educație.

În corelare cu reglementările specifice educației adulților și educației permanente, perfecționarea cadrelor didactice se realizează prin stagii de formare continuă.

Stagiile de formare continuă asigură dezvoltarea profesională a personalului didactic și intră în sistemul de evaluare/echivalare prin credite profesionale transferabile, obligativitatea constând în acumularea de către cadrul didactic a 90 de credite într-o perioadă de 5 ani.

Programele de formare continuă a personalului didactic sunt organizate modular pe următoarele domenii principale: specialitate, pedagogie, psihologia educației, didacticii specialității, TIC, management educațional.

Componența comisiei în anul școlar 2022 - 2023

Solomon Marian - director

Părăian Mihaela -responsabil CMDFCĐ

Iancu Iuliana - membru

Marcu Mariana – membru

Botei Alina– metodist CCD Sibiu

Pe parcursul anului școlar 2022 -2023 s-au derulat următoarele activități de perfecționare:
Activități de formare și perfecționare:

1. Cursul: „Managementul clasei de elevi“, cu durata de 60 ore, desfășurat în perioada (08.12.2022 – 25.01.2023, organizat de Centrul Național de Training EDUEXPERT, 15 CPT la care au participat 2 colegi.
2. Cursul MATE, la care au participat 5 colegi.
3. Cursul PROF III, Management educațional în context mentorat, 16 CPT, la care au participat 2 colegi.
4. Cursul PROF IV, Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended- learning, la care au participat 18 colegi.
5. Echivalarea programelor de abilitare funcțională, la 17 colegi care au participat la activități de perfecționare.
6. Susținerea Definitivatului, 2 colegi (Codin V. Delia-Laura și Mitache F. Florina-Adina).

În cadrul Comisiei s-au actualizat :

- Dosarele individuale ale personalului didactic care cuprind copii ale programelor de formare parcurse
- Lista cu situația creditelor profesionale transferabile acumulate de personalul didactic în intervalele de 5 ani de la definitivarea din învățământ,
- Baza de date a formării continue
- Procesele verbale ale întâlnirilor Comisiei
- Planul anual de dezvoltare profesională
- Analiza de nevoi de formare la nivelul unității

Întocmit

Responsabil CMDFC, prof. Păraian Mihaela

5. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității (C.E.A.C.)

RAPORT ACTIVITATE

AN ȘCOLAR 2022-2023

Componența comisiei :

Toma Liliana- director adjunct, coordonator CEAC

Iurea Daniela-responsabil CEAC

Voina Anca- secretar

Bunescu Viorela- membru

Sturz Oana- membru

Popa Cornelia- membru, reprezentant Sindicat

La începutul anului școlar a fost identificat rolul membrilor în cadrul comisiei, stabilirea sarcinilor și atribuțiilor fiecărui membru. S-au parcurs documentele legislative legate de asigurarea calității în învățământul preuniversitar și elaborarea tipurilor de instrumente de cercetare pentru evaluarea calității educației.

Au fost elaborate raportul de autoevaluare al anului școlar 2020-2021, urmat de elaborarea planului de îmbunătățire pentru anul școlar 2022-2023 și de planul operațional al comisiei CEAC pentru anul școlar 2022-2023.

Raportul de autoevaluare a fost realizat pe modelul RAEI . De asemenea a fost completată platforma cu documentele actualizate.

Planul operațional al comisiei pentru evaluare și asigurarea calității a avut ca obiectiv general - implementarea strategiilor privind calitatea și promovarea unei culturi a calitatii la nivelul LTIAT Sibiu.

Țintele principale ale planului de îmbunătățire pentru anul școlar 2022-2023 sunt:

- Implementarea procedurilor
- Folosirea întregii baze materiale din dotarea școlii
- Lărgirea bazei materiale prin acțiuni de autodotare
- Extinderea politicii de dezvoltare profesională asupra întregului colectiv din școală.
- Dezvoltarea unui sistem de informare corect privind importanța alegerii carierei
- Dezvoltarea unui sistem de popularizare a ofertei educaționale
- Consilierea psiho-pedagogică a elevilor în vederea preîntâmpinării abandonului școlar.

Membri comisiei au revizuit:

- Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluare și asigurare a calității, planul de acțiune, sarcinile membrilor.
- Documentele care fac parte din portofoliul comisiei de asigurarea calității.

Au fost întocmite și implementate noi proceduri.

Activitățile desfășurate de către CEAC:

a.activități specifice

- verificarea portofoliilor cadrelor didactice

- elaborarea procedurii operaționale pentru elaborarea CDS/CDL conform ultimelor
- reglementări metodologice aferente situației pandemice
- elaborarea situațiilor statistice necesare pentru completarea RAEI
- completare și finalizare RAEI pentru anul școlar 2020-2021
- actualizare informații, documete pe platforma ARACIP
- aplicare chestionare elevilor
- identificarea traseului profesional al absolvenților și integrarea lor pe piața muncii
- evaluarea ofertei educationale
- identificarea procedurilor care trebuie elaborate sau actualizate în conformitate cu SCIM
- elaborare procedurilor specifice perioadei Covid
- aplicarea de chestionare părinților
- inițializare RAEI an școlar 2022-2023
- elaborare documentație necesară acreditării calificării Bucatar

b. rezultatele acestor activități

- portofolii cadre didactice verificate
- RAEI finalizat în termenul solicitat
- platforma actualizată cu datele la zi
- chestionare aplicate elevilor
- proceduri elaborate
- număr considerabil de agenți economici care solicită noile calificări
- chestionare aplicate părinților
- RAEI 2021/2022 inițializat
- calificare Bucatar acreditată

Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității

Prof. Dimoiu Daniela

6. Raport SCIM

RAPORT DE ACTIVITATE SINTETIC

La nivelul SCIM în anul școlar 2022-2023 s-a urmărit îndeosebi realizarea următoarelor **obiective și activități:**

- aplicarea și ducerea la îndeplinire a actelor normative în vigoare;

- actualizarea regulamentelor, a organigramei și a fișei postului;
- realizarea obiectivelor din planul managerial;
- respectarea procedurilor interne;
- realizarea și optimizarea fluxului de informații, respectiv circuitul documentelor;
- formarea și dezvoltarea profesională;
- desfășurarea exercițiului financiar conform planului;
- activități de informare, monitorizare și evaluare;
- colaborarea cu alte entități similare în vederea dezvoltării instituționale.

În ceea ce privește Sistemul de control intern managerial la nivelul unității:

- acesta este funcțional;
- este realizat și actualizat programul de dezvoltare a sistemului de control intern managerial;
- este monitorizat și organizat procesul de management al riscurilor;
- sunt inventariate activitățile procedurabile și sunt elaborate procedurile operaționale și de sistem
- s-au realizat 27 de noi proceduri
- s-a întocmit Registrul riscurilor de corupție la nivelul unității
- responsabilul SCIM a participat la webinarul *Programul de dezvoltare SCIM / Obiective SCIM*, organizat de Harrison Consulting & Management prin edus;

De asemenea, se constată:

- realizarea, la un nivel corespunzător de calitate, a atribuțiilor instituției în concordanță cu scopul pentru care a fost înființată, în condițiile de regularitate, eficacitate, economicitate și eficiență;
- protejarea resurselor entității de utilizare sau de pierderi datorate erorii, risipei, abuzului sau fraudei;
- respectarea legii, a reglementarilor și a deciziilor conducerii;
- dezvoltarea și întreținerea unor sisteme de colectare, stocare, prelucrare, actualizare și difuzare a datelor și informațiilor financiare și de conducere precum și a unor sisteme și proceduri de informare adecvată prin întocmirea de rapoarte periodice.

Întocmit,

Prof. Oana Sturz - responsabil CCIM

7. Raport comisia pentru prevenirea și combaterea abandonului școlar și a absenteismului

Raport de activitate

An școlar 2022-2023

Pe parcursul activității în anul școlar 2022-2023, membrii comisiei au utilizat strategii și tehnici de consiliere școlară, individuală și de grup care să fie favorabile reducerii și combaterii fenomenului de abandon și absenteism școlar. Măsurile întreprinse pentru prevenirea și reducerea absenteismului și abandonului școlar în cadrul Liceului Tehnologic de Industrie Alimentară *Terezianum*, Sibiu:

- Aplicarea prevederilor ROFUIP cu privire la absențe, cu aplicarea aceluiași măsuri disciplinare pentru toți elevii (specificitatea acestui an școlar fiind împărțirea lui în 5 module de învățare);
- Monitorizarea numărului de absențe a elevilor săptămânal și la sfârșitul lunii (introducerea unui model de cerere de motivare la nivelul școlii noastre);
- Completarea fișei lunare de monitorizare a absențelor de către diriginții claselor;
- Înștiințarea scrisă a Primăriei/Polizei localității de domiciliu a elevului aflat în situație majoră de risc de abandon școlar;
- Lecturate cu părinții elevilor aflați în situații de risc;
- Sedințe cu părinții, cu tutorii sau susținătorii legali, prof. diriginți menținând un dialog permanent cu familia elevului;
- Activități extrașcolare pentru reducerea absenteismului realizate de către fiecare diriginte în colaborare cu consilierul educativ;
- Consilierea individuală a elevilor de către psihologul/consilierul școlar;
- Sprijinirea elevilor din familiile cu venituri scăzute prin acordarea de burse: Bani de liceu, burse sociale, burse pentru navetiști;
- Creșterea siguranței în școală prin parteneriate cu autoritățile locale, Poliția de Proximitate, Jandarmeria etc.

În ceea ce privește numărul de absențe și cazurile de abandon școlar, s-a observat un număr mai mare anual în contextul în care s-a scos din regulament sancțiunea de exmatriculare a elevului la 40 de absențe nemotivate pe an.

La începutul anului școlar 2022-2023, au fost identificate nevoile elevilor din cadrul liceului nostru prin aplicarea Chestionarului de Analiză Nevoi pentru 90 de elevi și 35 profesori. În urma analizei, s-au remarcat următoarele nevoi de urmărit pe parcursul anului școlar :

reducerea absenteismului(la peste 50% dintre elevi și 70% dintre profesori- absenteismul a fost identificat ca prioritate), dificultăți de comunicare în grup, maturitate emoțională scăzută și comportamente de risc pentru sănătate. Activități desfășurate în școala noastră pentru reducerea absenteismului, cu sprijinul Cabinetului de Asistență Psihopedagogică din cadrul Liceului Tehnologic de Industrie Alimentară „Terezianum”, Sibiu :

- Proiectul “**Universul meu e Școala**”, La TINERi este puterea! ’ în cadrul căruia s-au desfășurat 14 activități cu participarea a 34 de elevi din cadrul L.T.I.A. „Terezianum” Sibiu.
- ”Viitorul meu, Alegerea mea”- program de orientare școlară și profesională;
- ”Școala TOLERANȚEI”, ”Pasiuni comune”- programe de facilitare a integrării și de promovare a unei atitudini tolerante în rândul adolescenților;
- ”Stop Bullying/Start cooperare ”, ”Implicare NU Intimidare ”- programe de reducere a comportamentelor violente sau de tip bullying în rândul elevilor din liceu;
- ”**Cine sunt EU?** ”- program de dezvoltare personală organizat de ULBS Sibiu- Centrul SMART HUB;
- Proiectul național ”Acționăm just! ”- educație juridică în domeniul prevenirii și combaterii consumului de droguri în rândul adolescenților, în colaborare cu ANASibiu;
- ”Ziua Internațională a Cititului Împreună ”, ”Ziua Națională a lecturii ”,

S-au organizat patru grupuri de elevi din clasele IX-X cu număr mare de absențe la începutul anului școlar. Primul grup a fost format din 14 elevi din clasa a IX-a F care au avut peste 50 de absențe nemotivate până la 1 decembrie 2022. Elevii au participat la toate activitățile și și-au îmbunătățit și prezența școlară. Grupul elevilor din clasele IX B, C, D a fost format din elevi care au participat doar la câte 3-4 activități, deoarece elevii nu erau prezenți la școală. Grupul elevilor din clasele X A, B, C a fost format din 12 elevi înscriși, 7 elevi participanți la toate activitățile, 7 elevi și-au îmbunătățit prezența școlară.

S-a realizat baza de date cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate; 33 elevi din școala noastră cu părinți plecați în străinătate au fost înscriși într-un proiect de consiliere psihologică (d-na psiholog Ioana Câmpean).

Am colaborat cu instituții guvernamentale și non-guvernamentale în realizarea obiectivelor educaționale: A.N.A Sibiu , D.S.P. Sibiu, D.G.A.S.P.C. Sibiu, Centrul de Plasament Orlat, Centrul de Plasament Agârbiciu, Fundația Papageno, Fundația ,Dare to Dare’, Fundația ”Little John’s”, Fundația ”Terezianum” Sibiu, Universitatea ”Lucian Blaga”, Sibiu, Ahiepiscopia Sibiu.

Întocmit, Responsabil comisie, prof. Rusu Georgeta Adriana

8 Strategia națională de acțiune comunitară

RAPORT DE ACTIVITATE S.N.A.C. ANUL ȘCOLAR 2022-2023

„Voluntarii nu au neapărat timp, au inimă.”- Elizabeth Andrew

Nimic nu este la fel de puternic ca inima unui voluntar. - Jimmy Doolittle.

“Voluntarii reprezintă IUBIREA în mișcare.”

Acțiunile și programele comunitare, ca activități voluntare, reprezintă o oportunitate de învățare valoroasă, care nu vine prin studierea cărților, ci prin implicarea activă și personală în procesul de învățare



STRATEGIA NAȚIONALĂ DE ACȚIUNE COMUNITARĂ (SNAC) este un program educațional, un parteneriat menit să facă legătura între licee și școlile speciale, centre de plasament etc., în general instituții unde se găsesc categorii sociale defavorizate.

Acțiunile și programele comunitare, ca activități voluntare, reprezintă o oportunitate de învățare valoroasă, care nu vine prin studierea cărților, ci prin implicarea activă și personală în procesul de învățare.



O punte de comunicare
Integrare
Incluziune

Scopurile și obiectivele Acțiunii Comunitare:

- ✓ Implicarea elevilor voluntari în activități desfășurate cu persoane aflate în dificultate;
- ✓ Îmbunătățirea experiențelor de viață ale voluntarilor;
- ✓ Creșterea șanselor de integrare educațională și socială a copiilor și tinerilor beneficiari;
- ✓ Depășirea barierelor legate de procesul de învățare;
- ✓ Crearea unei punți de legătură între învățământul de masă și cel special, atât în timpul cât și în afara orelor de școală;
- ✓ Dezvoltarea la voluntari a următoarelor calități: inițiativă, angajament și ingeniozitate; responsabilitate, creativitate, flexibilitate, empatie.
- ✓ Implicarea personală în găsirea și aplicarea de soluții la problemele comunității locale.



Comisia SNAC are ca scop creșterea interacțiunii și a incluziunii sociale, creșterea calității vieții voluntarilor și a beneficiarilor, ceea ce presupune dezvoltarea activității de voluntariat realizată de elevi, care permite acestora să devină cetățeni informați și devotați solidarității umane.

◆ Inițierea de programe de Acțiune Comunitară între voluntarii din licee și copiii din instituțiile de tip rezidențial și implicarea în aceste programe a altor grupuri, cum ar fi ONG-urile.

◆ Organizarea pentru copii a unor activități care să îi provoace, să îi captiveze și să le fie utile.

◆ Stimularea mentală, provocarea fizică, integrarea socială și dezvoltarea mai deplină a abilităților copiilor prin activități creative, imaginative și terapeutice cum ar fi artele plastice, teatrul, dansul, sportul, informatica, muzica și lucrul manual, sau pur și simplu prin petrecerea timpului cu copiii.

◆ Încurajarea elevilor în sensul dobândirii și dezvoltării unor calități cum ar fi inițiativa, implicarea și inventivitatea, prin participarea la un Program de Acțiune Comunitară.

◆ Pregătirea lor, prin cursuri speciale de instruire, în vederea susținerii acestei activități printr-un program de vizite regulate pe tot parcursul anului.

Beneficiile Acțiunii Comunitare

Voluntarii care participă la Programele de Acțiune Comunitară:

- își dezvoltă cunoștințele și abilitățile legate de aspecte semnificative ale educației într-un mod plăcut și incitant
- își îmbunătățesc modul de înțelegere și cunoaștere a necesităților și dificultăților individuale cu care se confruntă ceilalți membri ai comunității
- voluntarilor le sunt încurajate ingeniozitatea, inteligența și creativitatea în a găsi răspunsuri la aceste necesități comunitare și individuale
- se simt răsplățiți și împliniți pentru a se fi angajat într-o activitate dificilă, dar utilă
- își sporesc gradul de conștientizare a problemelor sociale majore
- ajută la eliminarea prejudecăților sociale și combaterea ignoranței
- își dezvoltă și își îmbunătățesc anumite calități, cum ar fi răbdarea, implicarea și devotamentul

Copiii / adulții din școlile speciale, centrele de plasament, cămine, centre etc. care participă la Programele de Acțiune Comunitară, de asemenea:

- își dezvoltă cunoștințele și abilitățile legate de aspecte semnificative ale educației într-un mod plăcut și incitant
- devin mai implicați și mai integrați în comunitățile lor locale și se bucură de dezvoltarea de relații noi și personale de prietenie cu voluntarii
- dobândesc respectul de sine și își apreciază mai mult propria valoare și propriile merite, ajungând, astfel, să câștige și aprecierea celorlalți
- au sentimentul că fac parte din comunitate și nu că sunt separați de aceasta

Persoanele implicate în desfășurarea activităților:

- coordonator S.N.A.C.- ing. Butoi Simona
- echipa S.N.A.C. - ing. Butoi Laurențiu
prof. Bicher Daniela
prof. Popa Cornelia
prof. Mitea Silvia
prof. Dimoiu Daniela
prof. Voina Anca



împreună cu elevii Liceului Tehnologic de Industrie Alimentară „Terezianum” Sibiu.

Strategia Națională de „Acțiune Comunitară” are ca

beneficiari direcți:

- copiii/ tineri/ adulți cu dizabilități,
- copii cu dificultăți de învățare și adaptare școlară și socială,
- copiii/ tineri/ adulți fără locuință;
- copiii/tineri/adulți abandonați
- copii din sistemul de protecție socială (centre de plasament, căsuțe și apartamente de tip familial, plasament familial)
- persoane vârstnice, bolnave etc. aflate, temporar sau definitiv, în diverse instituții

și ca **beneficiari indirecti:**

- voluntarii,
- familiile persoanelor aflate în dificultate,
- comunitatea,
- societatea.



Principalele activități derulate în anul școlar 2022-2023

- 1. Voluntarii SNAC au înseninat zilele copiilor de la Fundația Little John's din Cisnădioara.**

“In fiecare zi poți dăruți puțin din tot ce ai tu, dacă vrei să aduci bucurie unui om. Dacă ne-am ajutat mai des și am oferit din puținul pe care-l avem, mulți oameni ar fi mult mai fericiți și ar trece mult mai ușor peste greutăți.”

Viața ne oferă onora mai mult, altora mai puțin, dar asta nu înseamnă că trebuie să rămânem indiferenți la nevoile celorlalți. Și cum Voluntarii SNAC și elevii școlii noastre sunt foarte sensibili la nevoile celorlalți, la nevoile comunității, s-au mobilizat exemplar și au reușit să colecteze o cantitate impresionantă de legume și fructe în **Campania „Săptămâna legumelor și fructelor donate”** din 21-25 noiembrie 2022. Donând fiecare după posibilități, unii mai mult, alții mai puțin, dar din tot sufletul și cu multă bucurie, au adunat legume și fructe pe care, mai apoi, le-au donat **Fundației Little John's din Cisnădioara.**



2. Denumirea activității: "Un zâmbet pentru sărbători!"

Obiective specifice:

- sensibilizarea elevilor și a părinților față de cei care au probleme ;
- cultivarea dorinței de întraajutorare ;
- încurajarea muncii în echipă ;
- responsabilizarea elevilor față de propriile fapte ;

Acțiuni: oferirea de alimente și dulciuri pentru copiii din sistemul de protecție socială

Parteneri: elevi, cadre didactice, Fundația Little John's din Cisnădioara

Perioada: 1-6 decembrie 2022

Rezultate obținute: copiii au beneficiat de alimentele și dulciurile donate;



3. "1-8 MARTIE, SĂRBĂTOARE PENTRU ORICE VÂRSTĂ!"

Departamentul social-filantropic al Arhiepiscopiei Sibiului, împreună cu profesori și elevi de la Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară „Terezianum” și de la Liceul Tehnologic „Avram Iancu” din Sibiu, au oferit măștișoare, flori și produse de patiserie bătrânilor îngrijiți la Căminul pentru Persoane Vârstnice din oraș. „În acest an dedicat pastorației vârstnicilor, revenim în aceste zile de primăvară și la acest așezământ unde regăsim în fiecare an prieteni vechi, dar și chipuri noi. Venim de fiecare dată, împreună cu colegii de la Departamentul social-filantropic, însoțiți de elevi de la licee și de cadre didactice de la școlile respective pentru a le dăruți un moment de bucurie bunicilor de aici, care, pentru unii dintre noi, sunt chip ai părinților sau bunicilor noștri. Le mărturisim de fiecare dată prețuirea și recunoștința noastră. Elevii sunt deosebit de emoționați și avem cu toții de învățat în final din ce au realizat acești oameni, din lupta lor cu suferința, singurătatea, cu dorul, dar și din răbdarea, tăria și blândețea lor”, a transmis pr. Adrian Roman.

Oaspeții au oferit măștișoare și flori vârstnicilor, le-au transmis urările specifice acestei perioade din prima parte a lunii martie și li s-a promis că vizitele vor continua și cu alte ocazii, așa cum reprezentanții Arhiepiscopiei Sibiului și elevii sibieni au făcut în dese rânduri, de-a lungul anilor



Prin astfel de activități nu se dorește doar promovarea voluntariatului în rândul tinerilor sibieni, ci și sensibilizarea acestora cu privire la persoanele vârstnice care au nevoie de sprijin și afecțiune”.

Acțiuni: - s - au oferit flori, măștișoare, alimente
- activitate de tip social – relational

Rezultate obținute: Beneficiarii campaniei Arhiepiscopiei Sibiului s-au bucurat de darurile primite și au transmis mulțumiri tuturor celor implicați în această activitate.

4. Denumirea activității „Protejăm vârstnicii de acasă!”

Departamentul social-filantropic al Arhiepiscopiei Sibiului, în parteneriat cu Asociația Filantropia Ortodoxă Sibiu și trei licee din Sibiu, a oferit daruri mai multor vârstnici. Activitatea filantropică a făcut parte dintr-o campanie inițiată pentru a le veni în ajutor vârstnicilor din Sibiu. Zece vârstnici aflați în atenția Departamentului social-filantropic eparhial au primit daruri pentru a se pregăti

așa cum se cuvine pentru sărbătoarea Sfințelor Paști. Darurile au fost împărțite luni, 3 aprilie, la casele vârstnicilor aflați în nevoi materiale, singuri, fără sprijin din partea familiei, greu deplasabili sau bolnavi. Activitatea a făcut parte din Campania „Protejăm vârstnicii de acasă!”, inițiată de Arhiepiscopia Sibiului, prin Departamentul de asistență socială. Alături de Arhiepiscopia Sibiului au fost în această activitate elevi și profesori de la Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară „Terezianum”, de la Colegiul Agricol „Daniil Popovici Barcianu” și de la Colegiul Economic „George Barițiu” din Sibiu.

Astfel mai multe familii nevoiașe, au primit pachete cu fructe, legume, produse lactate, produse alimentare, produse de igienă și de curățenie. Pachetele au fost pregătite și distribuite la domiciliul beneficiarilor.

Elevii au participat cu mult interes și entuziasm, fiind mulțumiți că au putut oferi și ei din puținul lor câte ceva familiilor care aveau atât de multă nevoie de ajutor.

5. Ziua Copilului ne reunește pentru a dărua un zâmbet, a întări frumusețea tinereții

Cu ocazia Zilei Internaționale a Copilului, Arhiepiscopia Sibiului în colaborare cu elevi și profesori de la Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară „Terezianum”, de la Colegiul Agricol „Daniil Popovici Barcianu” și de la Colegiul Economic „George Barițiu” din Sibiu, au organizat în data de 31 mai o activitate social-filantropică adresată copiilor beneficiari ai mai multor Centre sociale din Sibiu, oferind în dar pachete care să le îndulcească mai mult ziua dedicată lor

Acțiunea face parte din Campania „Bucuria copiilor”, inițiată încă din anul 2017 și realizată anual împreună cu Asociația Filantropia Ortodoxă Sibiu. Astfel, copiii din cadrul Centrului de zi „Noi Orizonturi” al Parohiei „Sfinții Arhangheli Mihail și Gavriil” din Sibiu, al Centrului de Tip Familial „Dalia”, al Centrului de Plasament „Speranța” și al Biroului de Asistență Primară din cadrul Departamentului eparhial social-filantropic din Sibiu au primit fiecare pachete cu dulciuri și băuturi răcoritoare.



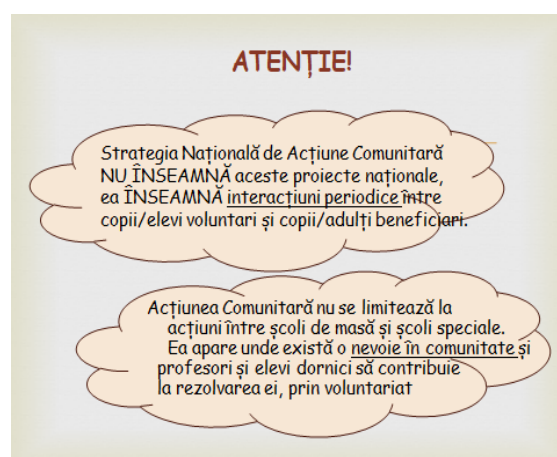
ANALIZA SWOT

Puncte tari	Oportunități
<ul style="list-style-type: none"> • Implicarea în număr mare a profesorilor voluntari • Diversitatea activităților propuse • Interesul crescut al elevilor voluntari pentru a participa la activitățile propuse • Cadre didactice care se implică responsabil în realizarea activităților și sarcinilor propuse 	<ul style="list-style-type: none"> • Pastrarea unor relații de prietenie între elevii beneficiari și elevii voluntari • Includerea persoanelor izolate din punct de vedere social în viața comunităților lor locale prin activități desfășurate în comun • Dezvoltarea psihosocială a elevilor cu dizabilități • Încurajarea elevilor/tinerilor pentru a se dedica activităților desfășurate cu persoane aflate în dificultate, în scopul susținerii procesului de incluziune socială a acestora precum și de dezvoltare educațională personală.
Puncte slabe	Amenințări
<ul style="list-style-type: none"> • realizarea cu întârziere a unor documente specifice acestui tip de activitate • insuficiența relaționare și implicare a unor părinți în activitățile extracurriculare a copiilor 	<ul style="list-style-type: none"> • interesul scăzut al voluntarilor pentru colaborarea cu școala

Prin acest demers, voluntarii liceului intenționează să dezvolte și să întărească abilitățile tinerilor de a trăi împreună cu ceilalți într-o societate solidară în care contează valențele umane, implicarea și angajamentul.



Implicarea elevilor în acțiuni comunitare reprezintă o experiență și o practică aplicată de deschidere educațională spre comunitate, fiind un beneficiu real, reciproc pentru toți cei implicați.



Întocmit, coordonator S.N.A.C.- ing. Butoi Simona

V. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV

RAPOARTELE COMISIILOR

CATEDRA DE LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE PE PARCURSUL ANULUI ȘCOLAR 2022-2023

- Raport sintetic -

I. OBIECTIVE STRATEGICE AVUTE ÎN VEDERE:

- Asigurarea calității educației prin oferirea programelor de educație care să satisfacă așteptările beneficiarilor, precum și standardele de calitate;
- Cunoașterea și aplicarea documentelor de politică educațională și a finalităților, urmărind modificările legislative recente;
- Analiza aplicării curriculum-ului în unitatea școlară;
- Îmbunătățirea calității predării-învățării-evaluării astfel încât să se asigure șanse egale tuturor elevilor, atingerea standardelor curriculare de performanță, pregătirea elevilor pentru Bacalaureat, respectiv olimpiade și concursuri, pregătirea elevilor pentru o societate în schimbare;
- Concordanța dintre programa școlară și programele de examene;
- Asigurarea cunoașterii în unitate a legilor, ordinelor, metodologiilor și a celorlalte acte normative privind încadrarea, perfecționarea și evaluarea cadrelor didactice;
- Definirea și promovarea unei politici de personal bazate pe promovarea pe criterii valorice și susținerea inițiativelor valoroase;
- Creșterea calității activității desfășurate de personalul didactic din unitate prin participarea la activități de perfecționare;
- Fluidizarea fluxului informațional;
- Gestionarea eficientă a resurselor materiale;
- Colaborarea cu alte instituții abilitate în derularea de proiecte și programe comune;
- Crearea condițiilor necesare încheierii de parteneriate între școală și comunitatea locală, organizații non-guvernamentale, companii;
- Coordonarea și organizarea proiectelor specifice pentru tineret.

II. ACTIVITĂȚI CONCRETE:

1. Activități organizatorice la nivel de catedră/ unitate de învățământ:

- desfășurarea de ședințe de catedră având pe ordinea de zi probleme organizatorice precum: încadrarea pe post, planul de îmbunătățire, organizarea activității catedrei, realizarea documentației specifice întocmirii dosarului catedrei; (toți membrii, responsabilul de catedră)
- studiul programelor școlare; elaborarea planificărilor anuale și calendaristice/ pe unități de învățare; analiza activităților desfășurate și proiectarea activităților pe module; (toți membrii)
- actualizarea portofoliului personal; (toți membrii)
- completarea bazei de date - Profesori de limba și literatura română/ limba latină - solicitată de ISJ Sibiu – inspectorul de specialitate; (toți membrii)
- înscrierea elevilor în clasa a IX-a; (prof. Ramona Trușcă; prof. Adriana Rusu; prof. Oana Sturz)
- amenajarea spațiilor școlare/ cabinete de specialitate (toți membrii)
- participare la redactarea ROF al LTIAT; (prof. Oana Sturz)
- participare la revizuirea PAS al LTIAT; (prof. Oana Sturz)

2. Curriculum și evaluare; activitate online:

- întocmirea și predarea spre avizare a documentelor de proiectare; (toți membrii)
- administrarea, evaluarea și analiza rezultatelor testării inițiale și adaptarea demersului didactic în funcție de nevoile individuale ale elevilor; (toți membrii)
- pregătirea lecțiilor: adaptarea unui conținut științific și metodic practic-aplicativ; susținerea unor lecții dinamice și interactive; dezvoltarea gândirii creative, a imaginației și spiritului competitiv; folosirea eficientă și adecvată a materialelor didactice și a mijloacelor audiovizuale; adaptarea strategiilor didactice la condițiile din fiecare clasă pe principiul individualizării și abordării diferențiale; parcurgerea ritmică a materiei; (toți membrii)
- realizarea de materiale didactice-suport utilizate în activitatea didactică, fișe de lucru, teste de evaluare; (toți membrii)
- elaborarea și aplicarea unui curriculum adaptat pentru elevii din învățământul special; (toți membrii)
- desfășurarea orelor de curs în format fizic și/ sau online, în funcție de caz; (toți membrii)
- adaptarea strategiei didactice la formatul online, susținerea de lecții de predare-învățare-evaluare, pe platforma NEOLMS; (toți membrii)
- crearea de lecții online, suporturi de curs, fișe de lucru, prezentări ppt, materiale audio.video, teme/ teste online; (toți membrii)
- aplicarea în activitatea la clasă a tehnicilor, instrumentelor și cunoștințelor dobândite în urma sesiunilor de formare, instruire în domeniu; (toți membrii)

- ritmicitatea notării și aplicarea tuturor formelor de evaluare pentru elevii claselor din încadrare; (toți membrii)
- întocmirea planului de pregătire suplimentară pentru BAC 2023; programarea și desfășurarea orelor de pregătire suplimentară pentru examen; (prof. Adriana Rusu și prof. Mihaela Văleanu)
- administrarea și analiza testelor de evaluare sumativă la nivelul tuturor claselor din încadrare; (toți membrii)
- organizarea simulării la nivel județean și național a examenului de Bacalaureat, evaluarea lucrărilor și analiza rezultatelor; (prof. Adriana Rusu, prof. Mihaela Văleanu; prof. Oana Sturz);
- echivalarea competențelor lingvistice de comunicare în limba română în cadrul examenului de bacalaureat, promoția curentă (prof. Adriana Rusu, prof. Mihaela Văleanu)
- analiza rezultatelor la Bacalaureat; (responsabilul de catedră; profesorii implicați)
- încheierea situației școlare și întocmirea rapoartelor de activitate; (toți membrii)
- realizarea subiectelor pentru proba suplimentară de admitere; (prof. Oana Sturz, prof. Mihaela Văleanu)

3. Activități metodico-științifice; dezvoltarea resursei umane; formare continuă și de specialitate; rezultate obținute cu elevii:

● **Activități la nivelul unității de învățământ:**

➤ **Referate metodico-științifice susținute la nivel de catedră:**

- *Mitologia românească; Integrarea elementelor TIC în ora de limba și literatura română* (prof. Ramona Trușcă)
- *Perspective ale evaluării în educația contemporană; Tratarea diferențiată a copiilor cu cerințe educative speciale* (prof. Andrada Opreș)
- *Personajul lui Creangă între real și fabulos; Mihai Eminescu - nuvela fantastică* (prof. Mihaela Văleanu)
- *Tipologia avarului în literatura română; Dezvoltarea competențelor de literație* (prof. Adriana Rusu)
- *Dezbaterea și gândirea critică; Cercetarea pedagogică – modalitate inovatoare a sistemului educațional* (prof. Iuliana Iancu)
- *5 strategii care fac lecțiile mai captivante; Puterea surprinzătoare a umorului asupra procesului de învățare* (prof. Oana Sturz)

➤ **Rezultate obținute de elevi la examene și concursuri:**

**Statistica rezultatelor obținute la proba scrisă de LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - E. a)
- BACALAUREAT 2023 - sesiunea iunie-iulie - înainte de contestații**

Centralizator rezultate:

Clasa din seria curentă/ Serii anterioare	Nr. elevi înscriși la examen	Nr. elevi prezenți la proba E. a)	Nr. elevi promovați la proba E. a)	Procent de promovabilitate la proba E. a)	REZULTAT FINAL BAC			OBSERVAȚII Proba E a)
					REUȘIT	RESPINS	NEPREZENTAT	
Seria curentă	36	29	14	48,27%	5	19	12	Prezenți - 19 elevi din 12 A, 10 elevi din 12 B; Promovați - 9 elevi din 12 A, 5 elevi din 12 B; Absenți - 3 elevi din 12 A, 4 elevi din 12 B
Serii anterioare	7	7	6	85,71%	2	4	1	6 elevi cu note recunoscute din seriile anterioare
TOTAL UNITATE	43	36	20	55,55%	7	23	13	REUȘIT - 2 elevi din 12 A, 3 elevi din 12 B

NOTĂ:

**30 de elevi participanți la toate probele scrise
Procent de promovabilitate la examenul de Bacalaureat la nivel de unitate: 23,33%**

**Statistica rezultatelor obținute la proba scrisă de LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ - E. a)
- BACALAUREAT 2023 - sesiunea iunie-iulie - după de contestații**

Centralizator rezultate:

Clasa din seria curentă/ Serii anterioare	Nr. elevi înscriși la examen	Nr. elevi prezenți la proba E. a)	Nr. elevi promovați la proba E. a)	Procent de promovabilitate la proba E. a)	REZULTAT FINAL BAC			OBSERVAȚII Proba E a)
					REUȘIT	RESPINS	NEPREZENTAT	
Seria curentă	36	29	15	51,72%	6	18	12	Prezenți - 19 elevi din 12 A, 10 elevi din 12 B; Promovați - 9 elevi din 12 A, 6 elevi din 12 B; Absenți - 3 elevi din 12 A, 4 elevi din 12 B
Serii anterioare	7	7	6	85,71%	2	4	1	6 elevi cu note recunoscute din seriile anterioare
TOTAL UNITATE	43	36	21	55,55%	8	22	13	REUȘIT - 2 elevi din 12 A, 4 elevi din 12 B

NOTĂ:

**30 de elevi participanți la toate probele scrise
Procent de promovabilitate la examenul de Bacalaureat la nivel de unitate: 26,66%**

- **Mențiune** la secțiunea *Pictură*: elevul Ciucur Robert la „Concursul Național de creație literară și pictură *Alecu Ivan Ghilia*” – ediția a XII-a, 2023 (Liceul Tehnologic „Al. Vlahuță” Șendriceni, Botoșani); (coordonator prof. Iuliana Iancu)
- **Premiul III** la concursul județean *Ia startul în antreprenoriat* organizat de CT “Mediensis” Mediaș, secțiunea *Antreprenoriat creativ - concurs de eseuri* - eleva Orban Oriana, clasa a XI -a

B participând cu lucrarea “Antreprenorul - o floare purtătoare de rod”; (coordonator prof. Oana Sturz)

- **Premiul I și Mențiune** - elevele Andreia Piscu și Carmen Presecan din clasele IX B și XI C la concursul literar-artistic organizat la nivel național și internațional de către LTNT Copșa Mică - *Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare*; (coordonator prof. Oana Sturz)

- **Locul II** la secțiunea *Artă plastică* - eleva Hociotă Mara - 9 B la concursul național *Din vremea strămoșilor*, ed V, organizat de Liceul Tehnologic Automecanica Mediaș; (coordonator prof. Oana Sturz)

● **Activități la nivel județean/ inspecții la clasă:**

- participare la *consfăturile profesorilor de limba și literatura română*; (toți membrii)

- participare la a doua etapă de consfătuiri privind *Reperete metodologice pentru clasa a IX-a*, predarea disciplinei la nivel de liceu, în concordanță cu programa de gimnaziu, activitate online; (toți membrii)

- participare ca profesor asistent la examenul de bacalaureat (3 zile), sesiunea iunie-iulie 2023, Centrul de Examen - Liceul Tehnologic „Independența”, Sibiu; (prof. Adriana Rusu)

- susținerea inspecției finale la clasă în vederea obținerii Gradului II, sesiunea 2021- august 2023; (prof. Ramona Trușcă)

- participare ca însoțitor de loturi de elevi participanți la *Olimpiada Națională de Limba și literatura română*, organizată în Sibiu; (prof. Iuliana Iancu, prof. Andrada Opriș)

- participare ca profesor asistent, în Comisia de organizare, evaluare și de soluționare a contestațiilor pentru etapa județeană a *Olimpiadei la disciplinele din aria curriculară Tehnologii, domeniul Industrie Alimentară*; (prof. Iuliana Iancu)

- participare ca secretar în cadrul Concursului pe meserii pentru învățământul profesional - etapa județeană; (prof. Oana Sturz)

- participare ca asistent tehnic-platformă la concursul național *Știu și aplic*; (prof. Oana Sturz)

● **Activități la nivel național/ internațional (simpozioane, conferințe, proiecte de dezvoltare a RU, webinarii, cursuri):**

- participare la evenimentul online gratuit *Devino super-prof*, realizat de EduMagic; (prof. Ramona Trușcă)

- participare la programul de perfecționare profesională online cu tematica *Comisia pentru curriculum*, organizat de către SC Vivid Education; (prof. Ramona Trușcă)

- participare la webinarul *Inteligența emoțională în școală, nu bullying*, susținut de Asociația Adventure Life, Târgu Mureș; (prof. Adriana Rusu)
- participare la webinarul *Cum să reduci bullyingul cu 80% la tine în școală*; (prof. Iuliana Iancu)
- participare la webinarul *Mentorat cu inspirație*, organizat de Asociația Sellification 4Education, Timișoara; (prof. Oana Sturz)
- participare la webinarul *Cum arată educația viitorului*, organizat de Asociația Sellification 4Education, Timișoara în colaborare cu eduKiwi School; (prof. Oana Sturz)
- participare la webinarul *Dezvoltarea creativității în sala de clasă*, organizat de Asociația Sellification 4Education, Timișoara; (prof. Oana Sturz)
- participare la webinarul *Using automation to drive motivation*, organizat de Cypher Learnig - NEOLMS, San Francisco, US; (prof. Oana Sturz)
- participare la webinarul *Medierea în clasă și în școală*, organizat de Asociația Sellification 4Education, Timișoara; (prof. Oana Sturz)
- participare la webinarul *Cum dezvoltă și conservi genialitatea elevilor tăi* organizat de Asociația Sellification 4Education, Timișoara; (prof. Oana Sturz)
- participare la webinarul ***Pregătește-ți elevii pentru meseriile viitorului*** organizat de Asociația Sellification 4Education, Timișoara; (prof. Oana Sturz)
- participare la webinarul cu tema *Fake news: Cum gestionează școlile știrile false* - OSC - EduManager: Management modern în educație; (prof. Oana Sturz)
- participare la webinarul ***Cum învață elevii*** organizat de Asociația Sellification 4Education, Timișoara; (prof. Oana Sturz)
- participare la webinarul *Management modern în educație - Meseriile viitorului în cadrul întâlnirii comunității OSC-Edumanager*; (prof. Oana Sturz)
- participare la webinarul *Programul de dezvoltare SCIM / Obiective SCIM*, organizat de Harrison Consulting & Management prin edus; (prof. Oana Sturz)
- participare la webinarul *Omul ca o carte deschisă - Puterea exemplului în educație*, oferit de Asociația TopFormalis Ordadea; (prof. Oana Sturz)
- participare la webinarul *4 Peace Cum să reduci bullyingul cu 80% la tine în școală*, în cadrul Programelor de Inteligență emoțională *Pașaport pentru succes*; (prof. Oana Sturz)
- participare la webinarul *Bright Teachers* - cu tema: *“Classroom management and emotional intelligence (EQ). Using the power of our emotions to connect and build rapport”*, organizat de Shakespeare School și Educam Campioni la viață; (prof. Oana Sturz)

- participare la webinarul *Bright Teachers* - cu tema: “*Brain-based learning. Teaching the way the brain learns*”, organizat de Shakespeare School; (prof. Oana Sturz)
- participare la cursul de formare online *Digital Education: Digital Teaching of Languages*; (prof. Iuliana Iancu)
- participare la cursul asincron privind *Mecanismul de Avertizare Timpurie în Educație (MATE)*; (prof. Iuliana Iancu)
- participare la cursul de evaluator - *CPEECN*; (prof. Iuliana Iancu)
- participare la programul de formare *PROF IV Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning* în cadrul proiectului POCU/904/6/25/Operațiune compozită OS 6.5, 6.6, cod SMIS 146587 - Profesionalizarea carierei didactice; (prof. Iuliana Iancu, prof. Andrada Opreș, prof. Oana Sturz)
- participarea la cursul de formare *Digitalizarea predării și evaluării* organizat de Asociația Sellification 4Education, Timișoara; (prof. Oana Sturz)
- participarea la cursul de formare <*A DOUA ȘANSĂ*> în educație, o șansă pentru societate în cadrul proiectului *INSIST “Încă o șansă în educație”* – POCU/665/6/23/132172, oferit de Asociația pentru dezvoltare durabilă în educație; (prof. Oana Sturz)
- participare la programul de perfecționare profesională cu tema *Comisia pentru curriculum*, organizat de VividEducation and Management; (prof. Oana Sturz)
- participare la cursul de formare *Time management - Secretul timpului*, oferit de Asociația Sellification 4Education, Timișoara; (prof. Oana Sturz)
- participare cursul de formare în cadrul proiectului educațional la nivel național în scopul desfășurării programului pentru dezvoltare personală și abilitare funcțională *Mentorat cu inspirație*, organizat de Asociația SELLification4EDUcation în parteneriat cu ISJ Dolj, CCD Dolj și ISJ Timiș; (prof. Oana Sturz)
- participare la cursul de formare *Educație nonformală pentru generațiile Z și Alpha*, furnizat de Asociația Română pentru Cercetare și Inovație, Cluj-Napoca; (prof. Oana Sturz)
- participare la programul de formare *Managementul conflictului. Comunicarea relațională în scopul prevenirii conflictelor și bullying-ului și construirii triunghiului magic profesor-părinte-elev*, oferit de Asociația SELLification4EDUcation; (prof. Oana Sturz)
- participare la Conferința „*Spune DA vieții, fără droguri! Y.E.S. – Your Extraordinary Success, without drugs*” – activitate de instruire și informare, sensibilizare și conștientizare privind problematica drogurilor adresată părinților, cadrelor didactice și consilierilor școlari; (prof. Iuliana Iancu)

- participare cu articole de specialitate la *Festivalul Internațional de Creație și Interpretare „Ana Blandiana”*, Ediția a XI-a, Brăila; (prof. Iuliana Iancu)
- participare cu lucrare tematică la Simpozionul Județean „Școala mea – bullying free zone” , desfășurat la Colegiul Național „Octavian Goga” din Sibiu; (prof. Iuliana Iancu)
- participare la Simpozionul Internațional “*Centrarea pe competențe cheie în educație/ Key competences in education*”, organizat Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI în parteneriat cu Inspectoratul Școlar Județean Ilfov și echipa For Life a Asociației Neutrino; prezentare și publicare lucrare: *Implementarea EdTech în învățământul profesional și tehnic*; (prof. Oana Sturz)
- participare la Simpozionul Internațional “*Resurse STEM pentru profesori /STEM resorces for teachers*”, organizat Asociația Europeană a Profesioniștilor din Educație EDUMI în parteneriat cu Liceul Teoretic "DR. MIOARA MINCU", echipa For Life a Asociației Neutrino și Departamentul de Științe ale Educației – Facultatea de Sociologie și Psihologie – Universitatea de Vest din Timișoara; (prof. Oana Sturz)
- participare la proiectul național *Educația – la granița dintre stare și bine*, conferință națională, webinar didactic, lectorat, expoziție-concurs, organizat de Asociația CCDR Buzău; (prof. Oana Sturz)
- participare la *CELTA DAY Conference 2023- The Benefits of the CELTA Certificate*, organizată de Shakespeare School în colaborare cu Cambridge University Press and Assessment; (prof. Oana Sturz)

4. Resurse materiale:

- achiziționarea de auxiliare curriculare specifice disciplinei; (toți membrii)
- realizarea de material didactic pentru orele în format fizic și online; (toți membrii)
- utilizarea platformei NEOLMS a liceului; (toți membrii)
- parteneriat cu Asociația „Mâini unite” prin intermediul căruia s-a achiziționat un videoprojector (prof. Iuliana Iancu)
- achiziționare materiale didactice - *Kitul ASAP + Harta reciclării*; (prof. Oana Sturz)
- achiziția Pachetului Educațional de prevenire a traficului de persoane pentru anul școlar 2022-2023 oferit de Asociația eLiberare București și diseminarea la clasele din încadrare a informațiilor oferite asociației în cadrul pachetului educațional *Traficul de persoane - Abuzul și exploatarea sexuală online*; (prof. Oana Sturz)

5. Relații comunitare/ voluntariat/ imaginea școlii:

- donații în cadrul SNAC/ a proiectelor de sprijin comunitar organizate la nivel de școală și pentru Fundația Terezianum (toți membrii)

- implicarea în activități de ecologizare și întreținere spații verzi, voluntariat Eco Școala (toți membrii)
- încheierea Acordului de parteneriat cu CN “Matei Basarab” Rm. Vâlcea în cadrul proiectelor regionale *Crâmpoie de gând și Mihai Eminescu - O lume dăruită nouă* care se vor desfășura în perioada 2022 - 2027; (prof. Oana Sturz)
- susținerea proiectului *Alerg cu dedicație pentru educație* inițiat de Club Rotary Sibiu în cadrul *Maratonului Internațional Sibiu* cu o donație în sprijinul alergătoarei Diana Zaharescu pentru re tehnologizarea atelierului nostru de panificație și popularizarea cauzei în cercul de prieteni, cunoscuți, familie care au contribuit și ei cu donații (total 350 lei); (prof. Oana Sturz)
- realizarea unei prezentări a LTIAT pentru *Târgul de oferte educaționale* (format Canva, Fliphtml5, pdf, mp4, pdf); (prof. Oana Sturz)
- editarea nr. 36 al revistei “Terezianum” și diseminarea lui online; (prof. Oana Sturz)

6. Alte activități:

- menținerea legăturii permanente cu elevii folosind facilitățile platformei NEOLMS (anunțuri, mesaje, chat, comentarii), grupurile de WA și prin e-mail; (membrii catedrei, în funcție de caz)
- participarea la evenimente festive la nivelul școlii (toți membrii)
- participarea la CP și la ședințele de lucru organizate la nivel de ISJ de către inspectorul de specialitate și întocmirea documentelor solicitate; (membrii catedrei, în funcție de caz)
- colaborare în cadrul CEAC pentru realizarea documentației specifice evaluării ARACIP, conform procedurii de evaluare periodică; (toți membrii, în funcție de caz și solicitări);
- reconfigurarea claselor pe platformele *terezianum,neolms.com* și *lia.neolms.com* (conturi noi pentru clasa a IX-a și cadrele didactice noi, resetare conturi pentru elevii care și-au uitat credențialele, asocierea profesorilor la clase; (prof. Oana Sturz - administrator de platformă)
- creare și partajare de tutoriale de logare și utilizare a platformelor NEOLMS ale școlii, asistență tehnică; (prof. Oana Sturz - administrator de platformă)
- elaborarea de materiale/ coordonarea elevilor în crearea de materiale pentru revista școlii, popularizarea revistei; (toți membrii)
- colaborarea cu diverse instituții ale statului în ceea ce privește situația elevilor; (membrii diriginți)
- activități extracurriculare la nivel de catedră, concursuri, proiecte și programe educative realizate cu elevii la nivel de unitate/ județean/ regional/ național/ internațional (tematica: Mihai Eminescu, Dragobete, 8 Martie, Mica și Marea Unire, 1 Iunie, sărbători creștine, lectură, educație, bullying, nonviolență, adolescență, consiliere cu elevii și orientare școlară și

profesională, prevenție și conștientizare pe teme de actualitate, creație literară și artistică, expoziții, culegere de folclor) și care se regăsesc în raportul consilierului educativ. (toți membrii)

*Responsabil catedră,
Prof. Oana Sturz*

CATEDRA DE LIMBI MODERNE

RAPORT ANUAL DE ACTIVITATE

AN ȘCOLAR 2022-2023

Activitatea catedrei de limbi moderne s-a desfășurat în primul semestru conform planului managerial al catedrei și calendarului de activități elaborate în luna septembrie. Activitățile realizate la nivelul catedrei au fost de asemenea în conformitate cu îndrumările primite la consfăturile profesorilor de limbi moderne din septembrie 2022 la care au participat membrii catedrei.

1. Componenta de încadrare

Catedra de limbi moderne a fost formată din cadre didactice calificate dintre care 3 titulare (prof. Coman Aura – limba franceză, Ursuț Georgiana – limba engleză, Opriș Andrada – limba engleză) și 2 suplinitori: prof. Trușcă Ramona – limba engleză, prof. Enache Ingrid – limba germană și limba engleză. La întocmirea catedrelor, s-a ținut cont de continuitatea titularilor la clasă.

Membrii catedrei de limbi moderne sunt:

LIMBA ENGLEZĂ

- 1. Prof. URSUȚ GEORGIANA - titular**
- 2. Prof. OPRIȘ ANDRADA - titular**
- 3. Prof. TRUȘCĂ RAMONA – suplinitor**
- 4. Prof. ENACHE INGRID - suplinitor**

LIMBA GERMANĂ

- 1. Prof. ENACHE INGRID**

LIMBA FRANCEZĂ

Prof. COMAN AURA - titular

2. Componenta managerială

La începutul anului școlar 2022-2023, în ședința de catedră din septembrie 2022, responsabilul de catedră a stabilit atribuțiile fiecărui membru. De asemenea, au fost discutate și planificate activitățile catedrei.

Atribuțiile membrilor catedrei:

Ursuț Georgiana

- responsabil al catedrei-responsabil îndrumarea colegelor noi
- organizare, evaluare și control al activității catedrei
- responsabil liste elevi defalcate pe limbi străine și profesorii care predau la clasă
- responsabil Bacalaureat
- responsabil activități extracurriculare (organizare activități și întocmire referate)
- evidență referate prezentate în cadrul catedrei
- responsabil perfecționări cadre didactice (liste cu perfecționările cadrelor didactice)

Coman Aura

- responsabil liste elevi defalcate pe limbi străine și profesorii care predau la clasă
- responsabil Bacalaureat
- responsabil activități extracurriculare, proiecte internaționale
- responsabil pregătire elevi Examen de Competențe Lingvistice

Enache Ingrid

- responsabil activități extrașcolare

Trușcă Ramona, Opriș Andrada

- responsabil cu verificarea notării ritmice și a absențelor, verificarea periodică a cataloagelor
- Membru în Comisia pentru prevenirea și combaterea discriminării și promovarea interculturalității.

Analiza proiectării didactice

Proiectarea didactică s-a realizat în urma unei atente analize a programelor școlare pentru fiecare an de studiu, a manualelor existente în școală pentru ciclul inferior al liceului și a manualelor aprobate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru ciclul superior al liceului. S-au ales variantele adecvate pentru fiecare clasă în concordanță cu nivelul de cunoștințe al elevilor. S-au întocmit planificările până la data stabilită de conducerea unității de învățământ: 25 septembrie 2022. Acestea cuprind competențe specifice în conformitate cu prevederile programei iar conținuturile și activitățile propuse sunt adaptate nevoilor elevilor

noștri și manualelor folosite. De asemenea, întocmirea planificărilor a pornit de la o observare atentă a nivelului de cunoștințe al elevilor.

Responsabilul catedrei a urmărit respectarea termenului de predare a planificărilor și corectitudinea întocmirii acestora. Toți membrii catedrei au respectat normele de elaborare corectă a planificărilor.

Cadrelle didactice care predau la **clasele cu elevi cu CES** și-au adaptat programa, planificările și materialele propuse la nevoile și nivelul de cunoștințe al elevilor. S-au adaptat planificările și activitățile pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă în vederea sprijinirii și încurajării acestora spre rezultate bune în procesul instructiv-educativ.

Portofoliul catedrei de limbi moderne, precum și **portofoliile profesorilor** au fost actualizate la începutul semestrului conform instrucțiunilor șefului de arie curriculară și ale direcțiunii cu datele personale ale membrilor noi și modificări apărute la membrii mai vechi, schema orară, repartiția pe săli, planul de activitate și planul de îmbunătățire al activității catedrei, planul remedial pentru clasele a IX-a și a X-a, atribuțiile fiecărui membru, graficul asistențelor la ore, planificările calendaristice ale cadrelor didactice, proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de observare, fișe de notare ritmică, fișe de înregistrare a progresului, fișe de înregistrare a parcurgerii programei etc.

Portofoliile elevilor au reprezentat o prioritate încă de la începutul Semestrului I. Fiecare cadru didactic a urmărit cu atenție întocmirea acestor portofolii, în special la clasele a IX-a, a X-a și clasele terminale. S-a pus accent și pe responsabilizarea elevilor în vederea participării active la proiectarea, organizarea și consolidarea cunoștințelor pe tot parcursul semestrului.

Analiza calității predării

La începutul semestrului I, s-au aplicat **teste inițiale** în vederea identificării nivelului de cunoștințe al elevilor, stabilirii problemelor care necesită atenție specială și adaptării demersului didactic la specificul fiecărei clase. .

S-a constatat faptul că membrii catedrei respectă metodologia predării, dețin un bagaj bogat de informații de specialitate și de metodică, știu să adapteze demersul didactic nevoilor elevilor, folosesc tehnici și materiale didactice variate, adaptează conținuturile nivelului de înțelegere al elevilor, stabilesc o atmosferă de lucru plăcută și motivantă. S-au făcut sugestii cu privire la organizarea elevilor pe grupe sau pe perechi, utilizarea proiectelor, diversificarea evaluării și oferirea unui feedback în urma evaluării.

Pregătire cu elevii pentru performanță/ pregătire remedială:

Pregătirea elevilor pentru Bacalaureat s-a realizat conform planului stabilit la începutul anului școlar. Majoritatea activităților vizând acest aspect s-au desfășurat în timpul orelor de curs

și au cuprins de asemenea materiale și teme suplimentare, sarcini de lucru individuale începute de elevi în clasă și continuate acasă pe teme de examen. Profesorul i-a ghidat pe elevi, le-a oferit informații preliminare, a făcut observații și corecții punctuale pe fiecare material lucrat.

La nivelul catedrei de limbi moderne s-au realizat și următoarele activități:

- Participarea la ședințele de catedră și arie curriculară.
- Organizarea grupelor pe limbi studiate și pe clase, la toate clasele. (resp. Ursuț Georgiana.)
- Stabilirea atribuțiilor fiecărui membru la nivelul catedrei. (resp. Prof. Ursuț Georgiana)
- Reactualizarea dosarului catedrei cu datele profesorilor nou veniți. (resp. Prof. Ursuț Georgiana)
- Discutarea propunerilor pentru noul an școlar, întocmirea planului de activități și referate al catedrei pe anul școlar 2022-2023 și discutarea acestuia în cadrul unei ședințe de catedră. (resp. Prof. Ursuț Georgiana)
- Discutarea manualelor alternative existente la biblioteca școlii pentru clasele IX-X și alegerea manualelor potrivite pentru fiecare nivel de studiu, clasă și limbă studiată. Stabilirea manualelor pentru clasele XI-XII. (prof. Ursuț Georgiana și toți membrii catedrei)
- Colaborarea cu biblioteca școlii în vederea stabilirii manualelor necesare pentru limbi moderne în anul școlar următor. (resp. prof. Ursuț Georgiana)
- Întocmirea planificărilor. (toți membrii catedrei)
- Discutarea testelor inițiale. Stabilirea itemilor și a perioadei de aplicare a testelor. (toți membrii catedrei)
- Analizarea rezultatelor testelor inițiale. (toți membrii catedrei)
- Aplicarea testelor sumative.
- Întocmirea fișelor de notare ritmică, înregistrare a progresului, parcurgerea programei pentru fiecare clasă. (toți membrii catedrei)
- Urmărirea respectării programei în întocmirea planificărilor. (resp. Prof. Ursuț Georgiana)
- Completarea dosarului catedrei cu materialele necesare pentru anul școlar 2022-2023. (resp. Prof. Ursuț Georgiana și alți membrii ai catedrei)
- Întocmirea unui portofoliu cu materiale suplimentare pentru clasele a IX-a și a X-a. Au contribuit toți membrii catedrei.
- Programarea și realizarea ședințelor de catedră în funcție de necesitățile specifice fiecărei luni precum și consemnarea acestora prin procese verbale. (resp. prof. Ursuț Georgiana)

- Comisie Bacalaureat - Competențe lingvistice, limba engleză Georgiana Ursuț și Opriș Andrada;
- **iunie 2023** - realizarea încadrărilor –draft- pentru catedra de limbi moderne pentru anul școlar 2023-2024, prof. Ursuț Georgiana
- – repartizarea elevilor în funcție de limbile străine studiate, în clasele a noua de liceu.

Activități metodic-științifice

În anul școlar 2022-2023, catedra de limbi moderne a fost implicată în următoarele activități:

- 24.11 - Cerc metodic pe Sb, participare
- sedinta CC al ISJ Sb, 14.02, ora 19.15
- 7.05 - Participare la Cerc metodic Sb
- 13.05 - evaluare Concurs dosare Gradatii de merit
- 26.09 - ZEL
- 29.11 - Proiect - Le jour du professeur de Français - coord activitate
- 02.02 - Proiect educational - coord. - Le Français au quotidien, cu Ille et Vilaine Sb, voluntara Romie Prot, IXC
- 21.02 - articol pt revista scolii Terezianum nr. 36/2023, Gastronomie francophone, IX A
- 13.03 - Prof. evaluator la Olimp. Judeteana de Limba Franceza
- 30.03 - participare la workshop in cadrul Sesiunii judetene de Comunicari, Enseigner l'oral en classe de FLE
- 30.03 - participare la workshop in cadrul Sesiunii judetene de Comunicari, Jeu et innovation en classe de FLE
- 30.03- articol, diploma, Sesiunea jud de Comunicari

Activ Extracurriculare:

- 24.11 - coord. proiect educational - Campania 19 zile impotriva abuzului si a violentei asupra copiilor si a tinerilor, IXC
- 24.11 - participare la parteneriatul cu Lic. Teoretic Decebal, Constanta si Sc. Gimn. Anghel Saligny, Constanta, cu cls. IXA
- 28.11 - coord. proiect educational - Fara fumuri, XI E
- 21-28.11 - participare cu clasa XIE la Saptamana legumelor si a fructelor -donare de alimente
- 30.01-3.02- participare pe padlet in cadrul proiectului derulat de CJRAE, Saptamana non-violentei in scoala, cu articole impreuna cu cls. IX A si XI E

- 4.04 - Premiul III, IX A, concurs si proiect judeten, sect. IV, Limbi moderne, Delices culinaire en Europe, Lic. Tehn. Automecanica Medias
- 21.05 - Mentione, XIE, concurs national al LTIA Terezianum, Minte sănătoasă în corp sănătos
- 27.05 - organizator banchet cls. XIE
- 30.05 - sponsorizare Diana Zaharescu in proiectul Maratonul International din Sibiu, Alerg cu dedicatie pentru educatie, adresat LTIA Terezianum cu scopul de a moderniza prin retehnologizare sectia de paine si produse
- 12.06 - Consurs mondial Eco-Scoala
Diploma premiul I, Expozitie fotografii
Organizator Expozitie foto Ziua Mondială a Sănătății
Participare cu cls. XI E la activitatile Pr. mondial Eco-Scoala
- înscriere elevi la liceu și scoala profesională
- redactare articole în revista școlii

Cursuri:

Septembrie 2022 - Consilier pentru dezvoltare personală

Antrenarea tinerilor pentru succes. Program de coaching in educație. – Asociația Proeuro Cons –
Ianuarie 2023

Profesor IV - Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning:
Program de formare continuă

9 Septembrie – Școala de fericire la școală – Edumi

22.11 Inteligența emoțională în mediul educațional – International Teachers Community

Noiembrie 2022 – Comunicarea nonviolentă pentru prevenirea bullyingului - Asociația
Empaticus

Noiembrie – Decembrie - Fii motivat! ADN-ul motivațional și succesul în viață. International
Teachers Community

13.12 – Cum învață elevii – webinar- Asociația Sellification for education

16.03 webinar - Creating a wonderful world – social and emotional learning for young learners-
Fischer and National Geographic learning

20.04 Atelierul Un dascăl mai bun – Starea de bine a profesorului – International Teachers
Community

20.04 Workshop online – Ambasadorii lecturii NABU

24.04 – Classroom management and emotional intelligence – using the power of our emotions to
connect and build rapport – Bright teachers

25.04 – Workshop online – Who am I? History, personal narrative and cultivating beloved community

Express Publishing Summit – ELT – Training rooms - 28-29 Aprilie

11.05.2023 Simpozion Internațional Modele de inteligență emoțională în leadership educațional.

– Asociația Transformational Leadership

Coordonator Voluntariat 4/4 Prieteni – Atelier de dezvoltare personală

Consiliere și orientare

Stabilirea unui cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi a reprezentat o prioritate. În calitate de diriginte al clasei a X-a E, prof. Aura Coman a prezentat normele care trebuie respectate în timpul orelor și pauzelor.

Toți membrii catedrei au urmărit cu atenție comportamentul elevilor la toate clasele și au consemnat observațiile în portofoliul personal, în catalog sau au semnalat neregulile diriginților. De asemenea, au vorbit cu părinții unor elevi despre situația lor la materia predată și le-a semnalat acestora ce au de făcut elevii pentru a recupera lipsurile de cunoștințe.

Elevii au fost implicați în mod constant în proiecte și discuții la orele de limbi moderne care au avut ca scop responsabilizarea elevilor și conștientizarea priorităților și obligațiilor specifice vârstei.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii școlii

Prin întocmirea documentelor necesare la nivelul catedrei și predarea lor la termen, membrii catedrei au sprijinit popularizarea activităților din școala noastră la nivelul județului.

Planificarea minuțioasă a orelor de limbi moderne a cuprins teme de combatere a violenței, încurajarea spiritului pentru o cetățenie democratică și combaterea comportamentelor nesănătoase. De asemenea, activitățile din cadrul Zilei limbilor moderne, Ziua Educației, de Halloween sau Crăciun au venit în sprijinul elevilor în acest sens. La acestea se adaugă și prezentarea școlii, vizitarea laboratoarelor și atelierelor, inițierea de discuții între cadrele didactice și elevii școlii cu invitații străini.

În general, s-a acordat o atenție deosebită informării și autoperfecționării în vederea îndeplinirii sarcinilor de serviciu cu profesionalism și eficiență.

Responsabil catedră,
Prof. Ursuț Georgiana

RAPORT DE ACTIVITATE
ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

CATEDRA DE MATEMATICĂ

Raportul de activitate

An școlar 2022-2023

Activități în cadrul comisiei metodice :

1) Asigurarea unui climat propice desfășurării activităților la clasă:

- elaborarea documentelor școlare și stabilirea manualelor pentru anul în curs;
- analizarea ofertei de manuale și culegeri existenta pe piață, s-au propus și s-au ales manualele, culegeri alternative considerate potrivite specificului școlii noastre și nivelului de pregătire al elevilor ce frecventează școala noastră.
- îndrumarea elevilor în achiziționarea de culegeri pentru clasele din cursul superior

2) Pregătirea constantă și evaluarea periodică a elevilor:

- planificarea corespunzătoare a materiei la fiecare început de semestru;
- elaborarea de teste predictive și sumative;
- organizarea ședințelor de consultații și meditații, în special la clasele terminale;
- ședințe de catedră în scopul remedierii eventualelor deficiențe;
- organizarea examenelor de corigențe, situații neîncheiate;

3) Analiza testelor initiale:

- stabilirea programului testelor inițiale la clasă, discutarea rezultatelor inițiale
- stabilirea măsurilor de realizare a progresului școlar.
- prelucrarea rezultatelor, discutarea erorilor tipice .

S-au făcut următoarele observații:

- Elevii nu stăpânesc regulile elementare de calcul numeric și algebric
- Foarte mulți nu cunosc regulile de calcul cu numere reale, nu cunosc regulile de rezolvare a ecuațiilor, iar noțiuni ca: raport, proporție, funcție și proprietățile lor, le sunt total străine.
- Majoritatea nu pot alege o metodă adecvată pentru a rezolva o problemă.
- Nu știu să aplice definițiile și proprietățile pentru a ieși dintr-o situație-problemă, deși modele de rezolvare au fost prezentate în orele de recapitulare.

- Nu pot interpreta rezultatele obținute la unele probleme propuse și nu pot da exemple de probleme asemănătoare.

3) Participarea la activități metodice organizate la nivel de municipiu:

- consfătuiri, întâlnirea anuală cu responsabilii de comisie
- corectură la examene și concursuri;

4) Susținerea de referate și lectii deschise:

- Cum transformăm un elev care intră în liceu cu media 5 la matematică într-un absolvent cu bacalaureat.
- Metode moderne de predare
- Interdisciplinaritate-liantul disciplinelor școlare
- Lecție deschisă “Progresii aritmetice “ clasa a IX-a

5) Analiza frecvenței la orele aferente disciplinei de predare

- cu excepția elevilor aflați în situația de abandon școlar, elevii au o frecvență bună la orele de curs.
- prezența la orele de pregătire suplimentară a celor de la clasele a-XII-a este slabă , unul din motive fiind și naveta

6) Pregătirea suplimentară pentru bac/concursuri

–Pregătirea se realizează conform graficului stabilit la nivel de catedră

Măsuri de îmbunătățire

- menținerea unei bune legături: familie – diriginte – elev pentru a-l motiva să participe la pregătirea suplimentară
- consemnarea absențelor la orele de pregătire suplimentară și atenționarea elevului în cazul absențelor repetate

7) Analiza rezultatelor la bacalaureat, 7 elevi au promovat examenul.

Măsurile de remediere cuprind:

- continuarea programului ritmic de pregătire suplimentară pentru bacalaureat
- dedicarea la fiecare oră a câtorva minute în vederea reamintirii noțiunilor predate în anii anteriori.

- asigurarea progresului școlar individual prin stabilirea obiectivelor învățării bazate pe cunoștințele, experiența, interesele și abilitățile elevilor pentru a îmbunătăți domeniile cu performanță mai slabă și pentru a demonstra progresul școlar în timp;
- utilizarea metodelor de învățare interactive – centrate pe elev, lucru diferențiat, abordarea flexibilă a conținuturilor pentru a răspunde diferitelor nevoi de învățare;
- utilizarea metodelor didactice adaptate diferitelor stiluri de învățare și utilizarea, după caz, a activităților individuale și pe grupe .
- utilizarea soft-urilor educaționale și a platformei terezianum.neolms.com, precum și a aplicațiilor Zoom, Whatsup și a e-mailului pentru predarea on line;
- menținerea unei bune legături: familie – diriginte – elev.
- introducerea în cadrul lecțiilor de secvențe destinate abilitării elevului pentru a înțelege textul pe care îl are în față; vom utiliza acest instrument pentru ca elevul să înțeleagă cerințele textului și să ofere răspunsul corect.

Analiza swot

Puncte tari

- corelarea permanentă a planurilor și programelor școlare la conținutul educațional astfel încat să poată fi îndeplinite obiectivele și competențele specifice disciplinei;
- folosirea în evaluare atât a metodelor clasice cât și a unor metode care să stimuleze originalitatea și gândirea creativă a elevului (portofolii sau referate pe teme recapitulative);
- pregătirea suplimentară pentru concursuri;
- participarea la activitățile de perfecționare continuă organizate fie în școală, fie la nivelul CCD
- climatul de colaborare profesori-elevi, conduce la realizarea unor proiecte ce pun în valoare creativitatea și flexibilitatea gândirii elevilor noștri;
- buna pregătire a profesorilor din catedră;
- colaborarea permanentă și schimbul de experiență în cadrul catedrei

Puncte slabe

- slaba pregătire a elevilor de clasa 8-a
- scăderea interesului pentru învățatură a elevilor
- dezinteresul anumitor părinți față de situația școlară a elevilor
- slaba prezență a elevilor la pregătirea suplimentară
- neefectuarea temelor
- lipsa de preocupare pentru acumularea și aprofundarea cunoștințelor prin efort propriu
- lipsa internetului nu a permis tuturor elevilor accesul la predarea on line

Oportunități

- Colaborarea cu inspectorul de specialitate, metodiști, colegi din alte instituții școlare.
- Reglementările în vigoare (ordine, note MEC)
- Identificarea oportunităților de formare a cadrelor didactice.
- Identificarea oportunităților de participare a elevilor la concursuri, sesiuni de comunicări științifice

Amenințări

- Inscrierea în Instituția noastră a elevilor cu rezultate foarte slabe la testarea națională
- Supraîncărcare cu informații, ducând în final la pierderea esențialului.
- Dependența față de deciziile nivelurilor ierarhice superioare poate afecta buna organizare a curriculumului.
- Absența unui sistem național unitar de certificare a competențelor.
- Există riscul micșorării numărului de cereri de înscriere în instituție.
- Instabilitatea legislativă la nivel de curriculum duce la neconcordanțe majore între anii de studiu și la scăderea nejustificată a numărului de ore alocate în raport cu cerințele la testări.
- Situația actuală a societății nu oferă tinerei generații modele care să îi ghideze spre învățare.
- Scăderea prestigiului cadrelor didactice.
- Criza de timp a părinților datorată actualei situații economice duce la reducerea implicării familiei în viața școlară, reflectată atât în relația profesor-elev cât și în performanța școlară a elevilor.
- Creșterea ratei absenteismului școlar.
- Scăderea numărului de ore și incertitudinea menținerii postului ocupat duc la diminuarea interesului profesorilor pentru meserie ceea ce poate conduce la o eventuală reorientare profesională
- Continuarea școlii on line va fi total ineficientă în procesul de predare-învățare-evaluare !

Responsabil catedră : profesor Maria Dragoș

CATEDRA DE ȘTIINȚE

Raportul de activitate

An școlar 2022-2023

Componenta catedrei:

Prof. BANEA MARIA Chimie , gr.I

Prof. HUZUM MARIANA Chimie , gr. I

Prof. NOVAC ANCA Chimie-Fizică, gr. I

Prof. DAN MARCEL Fizică, gr. II

Prof. GĂLBENUȘ DANIELA Biologie , gr.II

Activitatea catedrei de Științe s-a desfășurat conform calendarului activităților stabilit la începutul anului școlar, după consfătuirea cadrelor didactice ,la care au participat toate cadrele didactice din catedra.

1.Proiectarea didactica:

- s-a stabilit planul de activitate pentru anul școlar 2022-2023
- s-a întocmit si verificat conținuturile documentelor de proiectare didactică, dacă respectă planul-cadru si programele școlare
- s-a verificat dacă planificările calendaristice sunt întocmite conform reglementărilor in vigoare
- s-a verificat adaptarea conținuturilor proiectate ale unităților de învățare pentru clasele speciale.
- s-au analizat fișele de progres școlar
- s-a stabilit un plan de îmbunătățire a activității didactice.
- s-a realizat un program de consultații la disciplina biologie și chimie în vederea pregătirii suplimentare a elevilor pentru examenul de bacalaureat

2. Realizarea curriculumului:

- respectarea programului școlar si parcurgerea ritmică a programei școlare conform planificării.
- utilizarea tuturor mijloacelor de învățământ existente in dotarea școlii, precum si includerea lucrărilor experimentale in procesul de predare.
- utilizarea in cadrul orelor a manualelor școlare si a unor materiale auxiliare din dotarea bibliotecii școlii.
- utilizarea lecțiilor in AEL si a surselor de informare de pe internet.
- adaptarea strategiei didactice in funcție de nevoile speciale identificate la fiecare clasa de elevi.
- aplicarea unei metodologii didactice centrate pe elevi.

- adaptarea strategiei didactice în funcție de nevoile speciale identificate la fiecare clasă de elevi și în mod special la clase cu CES
- utilizarea unui limbaj de specialitate în acord cu nivelul de înțelegere al elevilor.
- utilizarea unor metode active ce presupun activitatea independentă a elevului sau în grup.
- corelarea cunoștințelor de bază însușite la celelalte discipline.
- oferirea de sprijin individual la cererea elevilor .
- organizarea orelor de consultații pentru elevii care participă la concursuri școlare și care vor susține examenul de bacalaureat
- utilizarea de chestionare pentru obținerea de feed-back ,pentru optimizarea activității de învățare.
- din cauza pandemiei o mică parte a orelor din semestrul I s-au desfășurat online (puține clase au intrat online, doar cele care au avut cazuri cu elevi bolnavi), majoritatea orelor s-au desfășurat în condiții normale și cu prezență fizică a majorității elevilor.
- pentru a se putea realiza desfășurarea activităților didactice cât mai bine (predarea, evaluarea) cadrele didactice au folosit cele două platforme ale școlii, „terezianum_neolms.com” și „lia_neolms.com” la care s-au logat toți elevii școlii
- cadrele didactice din catedra de Științe au postat pe cele două platforme toate lecțiile conform planificărilor calendaristice, pentru elevii claselor care au intrat în online din cauza pandemiei,
- pentru a intra în direct și a interacționa cât mai bine cu elevii , pentru a explica cât mai bine lecțiile, cadrele didactice au folosit Google meet
- în anul școlar 2022-2023 toate orele sau desfășurate cu prezență fizică a tuturor elevilor, iar pentru elevii care lipseau din motive medicale cadrele didactice mai postau lecțiile și pe platforma școlii.

3.Evaluarea rezultatelor

- utilizarea standardelor de evaluare în mod sistematic.
- evaluarea ritmică și obiectivă a rezultatelor învățării.
- folosirea mai multor tipuri de instrumente de evaluare(teste de diferite tipuri, planșe, pliante, portofolii, referate)
- pentru evaluarea elevilor sau folosit și teste online.
- folosirea diferitelor variante de examen , pentru simularea și familiarizarea elevilor cu tipurile de subiecte și gradul de dificultate .
- în semestrul I s-au susținut lucrările semestriale ca în alți ani
- asigurarea transparenței criteriilor de evaluare

- înregistrarea rezultatelor în catalog și comunicarea părinților.
- înregistrarea rezultatelor pe clase de elevi și realizarea graficelor de progres.
- trecerea notelor în carnetul de note al elevilor
- utilizarea unei metode didactice prin care elevii să se autoevalueze
- în fiecare an școlar majoritatea elevilor susțin examenul de bacalaureat la disciplina biologie, foarte puțini la disciplina chimie, iar la fizică niciunul.

4. Activitatea metodică-științifică

- cadrele didactice din catedra de Științe au participat la toate activitățile comisiilor metodice ,atât la nivel de școală cât și la nivel județean.
- doamna profesoară Banea Maria a realizat subiectele pentru examenul de suplینire al cadrelor didactice la disciplina Chimie,
- în calitate de profesor metodist al ISJ Sibiu doamna profesoară Banea Maria a efectuat și câteva inspecții
- participarea cadrelor didactice ca profesori evaluatori la examenul de Bacalaureat
- realizarea de lecții demonstrative, de către toate cadrele didactice din catedra de Științe.
- utilizarea surselor de informație existente în școală, biblioteca școlii,internetul și utilizarea lecțiilor în AEL.
- cadrele didactice din catedra de Științe au participat la toate concursurile și olimpiadele școlare desfășurate în acest an școlar
- cadrele didactice titulare au primit fiecare câte un laptop, pentru a-și putea desfășura activitatea didactică cât mai bine.
- prezentarea în cadrul ședinței de catedră de către cadrele didactice Novac Anca, Huzum Mariana, și Banea Maria a unor referate pe diverse teme.

5. Activități extracurriculare

- Implicarea tuturor cadrelor didactice din catedra de Științe în organizarea și desfășurarea în condiții bune a diferite activități, cum ar fi: „Ce sunt schimbările climatice? Ce putem face pentru a stopa impactul negativ asupra mediului?”, prezentarea unor filme didactice specifice disciplinei, activități experimentale respectiv obținerea de coloranți naturali, vizite la Muzeul Astra Sibiu , Muzeul de Științe Naturale și Grădina zoologică Sibiu
- participarea tuturor cadrelor didactice din catedra de Științe împreună cu elevii la toate activitățile desfășurate în cadrul proiectului Eco-școală, respectiv colectarea selectivă a deșeurilor și întreținerea spațiilor verzi .

- participarea tuturor cadrelor didactice la diverse activități de voluntariat.
- doamnele profesoare Novac Anca și Banea Maria au organizat și au însoțit elevii în diferite excursii

6. Rezultatelor la testele initiale la disciplina CHIMIE

În comparație cu anii trecuți elevii obțin rezultate tot mai slabe la testele inițiale la disciplina Chimie , motivul este că elevii în clasele a 7 și a 8 nu au interes pentru a învăța chimie deoarece nu susțin examen la terminarea ciclului gimnazial la această disciplină, ei punând accent doar pe disciplinele din care dau examen.

7. Rezultatele la examenul de Bacalaureat

SESIUNEA: IUNIE- IULIE 2023

Disciplina la alegere: BIOLOGIE

Înscriși: 40 elevi

Prezentati: 31 elevi

Neprezențați: 9 elevi

Promovați: 14

Promovabilitate pe liceu SESIUNEA IUNIE 2023 : 45,16%

Nota	1-1,99	2-2,99	3-3,99	4-4,99	5-5,99	6-6,99	7-7,99	8-8,99	9-10
Nr.	2	3	7	5	6	3	1	3	1

Intocmit prof. Banea Maria

RAPORT DE ACTIVITATE
ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE
CATEDRA DE ISTORIE ȘI SOCIO-UMANE

An școlar 2022-2023

La începutul anului școlar 2022 – 2023 membri catedrelor de: Istorie, Științe Socio Umane, Geografie și Religie – cuprinse în aria curriculară *Om și Societate* – au studiat noile programe școlare, iar pe baza acestora au întocmit planificarile calendaristice.

Pe parcursul semestrului I al anului școlar 2022-2023 în cadrul comisiei s-au realizat următoarele activități:

*Întocmirea planului managerial;

*Stabilirea unui plan de activități;

*Întocmirea dosarului catedrei;

*Întreținerea și reamenajarea cabinetelor de Științe Socio Umane și Geografie

*Procurarea și recondiționarea unei părți a materialului didactic;

*Realizarea ședințelor de catedră;

*Analizarea foii de parcurs și a rezultatelor înregistrate de către elevii liceului la testele inițiale;

*Realizarea de interasistențe în cadrul comisiei având ca scop îmbunătățirea procesului de predare învățare și creșterea importanței metodelor formative în cadrul acestui proces;

*Organizarea consultațiilor pentru recuperarea materiei având în vedere lacunele evidențiate de către testele inițiale

*Participarea membrilor comisiei *Om și Societate* la manifestările organizate cu prilejul sărbătorilor de iarnă, prin realizarea proiectelor propuse de MEN.

Profesor Popescu Carmen catedra de Istorie și Socio-Umane

1. Activități instructive-educative:

- am întocmit planificările calendaristice și am elaborat planurile unităților de învățare în conformitate cu prevederile programelor școlare și ale metodologiilor aflate în vigoare;

- am predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul catedrei;

- am elaborat fișele de lucru necesare unei bune desfășurări a demersului didactic;

- am elaborat testele de evaluare inițială, continuă/formativă și finală, precum și baremele de corectare și notare, adaptând permanent procesul instructiv-educativ în funcție de rezultatele acestor testări, pentru a perfecționa demersul didactic;
- am realizat proiectarea activităților didactice și în format electronic, utilizând elemente specifice tehnologiei informației și a comunicațiilor: documente în format Microsoft Word și Excel;
- am organizat activități extrașcolare și extracurriculare:

2. Activități extrașcolare

- a. Ocoembrie 2022 - Dezbateri despre *Holocaust*
- b. Noiembrie 2022 – 19 zile împotriva violentei – colaje, discuții libere, eseuri.
- c. Decembrie 2022 – 1 DECEMBRIE – Un vis realizat, Sărbătorirea Marii Uniri, prezentări PPT, discuții, desene.
- d. Ianuarie 2023 - Mica Unire în context european, dezbateri, mese rotunde, imagini PPT.

3. Activități în cadrul comisiei *Om și Societate*:

- am participat la consfăturile județene ale profesorilor de Istorie și Socio-Umane, din septembrie 2021.
- am luat parte, în calitate de profesor asistent la Concursul județean de ocupare a posturilor din învățământul preuniversitar, sesiunea Septembrie 2021.
- am participat în luna Octombrie la Cercul Pedagogic al profesorilor de Istorie, zona Sibiu.
 - am participat la lucrările din cadrul comitetului Eco-Școala, Octombrie 2022.
- am participat la activitățile organizate de Anuța Teleșpan, Consilier școlar: „Modalități eficiente de integrare a elevilor cu CES”, activitate on-line (01.10.2022) și la activitatea „IMPLICARE, NU INTIMIDARE, FĂRĂ BULLYING!” (18.11.2022).

Responsabil Catedra Istorie și Socio-Umane, prof. Popescu Carmen

CATEDRA DE GEOGRAFIE

ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Subsemnatul, **LŐRINCZI FRANCISC-MIHAI**, profesor de geografie la LTIA „Terezianum” Sibiu, în anul școlar 2022-2023 am predat materia Geografie la clasele de liceu IX-XII, clasele de Învățământ Special, IX-X și clasele de profesională IX D, E, F și G. Prezentul raport constituie o sinteză a activităților desfășurate în anul școlar 2022-2023.

Activități ale procesului instructiv – educativ:

- Predare-evaluare conform cu programa școlară la Geografie pentru Liceele Tehnologice;

➤ Proiectarea și realizarea de materiale specifice temei zilnice de predare (sarcini de lucru diferențiate, fișe de lucru pentru învățământul special), utilizarea materialelor audio-video (Harta Encarta 3D), programe și aplicațiile free-ware (Google Earth, QGis, Toporopa, Seterra, OmniQyiz) hărțile din dotarea clasei, a unor softuri educaționale achiziționate (Intuitext) ori baza de date pusă la dispoziție în perioada învățământului online (de exemplu, utilizarea materialelor de pe <https://library.livresq.com/browse/public&search=geografie>, lecții interactive Educația Online- <https://educatieonline.md/Activities?4#3>, lecții digitale și interactive, 3D Mozaweb, utilizarea unor linkuri sugerate prin Reperetele metodologice la Geografie la clasele a IX-a și aX-a și a platformelor unității școlare, www.terezianum.neolms.com și www.lianeolms.com.

Activități extracurriculare:

- Participarea la organizarea Olimpiadei de Geografie, Faza Județeană, din 20.02.2023, în calitate de Profesor evaluator, Decizia nr. 76/20.02.2023, emisă de ISJ Sibiu.
- Participarea în calitate de asistent la desfășurarea Simulării Examenului de Bacalaureat la LTIA „Terezianum” Sibiu.
- În 22 martie 2023, de *Ziua Mondială a Apei*, lecție interactivă la clasa a X_a A Specială.
- Am prezentat materiale de promovare a Zilei Pământului, 22 aprilie 2022 (desfășurat în 21 martie).
- Am purtat dezbateri cu elevii pe teme legate de problematica mediului, a poluării, a războiului din Ucraina și am urmărit filme documentare actuale, spre exemplu *România sălbatică*.
- Am participat la activitatea de promovare a liceului împreună cu Clubul Rotary din data de 21-22-23 decembrie 2022.
- Am participat la Activitatea în cadrul comisiei **Om și societate** și a Comisiilor la nivel local și regional pot să punctez următoarele:
- Am participat la activitatea Cercului Pedagogic a Profesorilor de Geografie din Județul Sibiu cu tema „Dezvoltarea competențelor specific geografiei școlare prin cartarea terenului geografic, utilizând instrumente GIS”, de la Nocrich, din 15.11.2022 (adev.nr. 1164/141 din 15.11.2022).
- Am participat la activitățile de prevenire a violenței în școală, la dezbaterile pe tema prevenirea consumului de stupefiante, care s-au desfășurat în școala noastră pe tema siguranței rutiere, prevenirea consumului de droguri, a violenței și stoparea fenomenului de bullying.
- Participarea la lucrările din cadrul Comitetului **Eco-Școala**: activități de ecologizare, conform adeverinței Nr. 1987/ 12/ 14.11/2022.

➤ Am colaborat la activități cultural-artistice organizate în școală, la proiecte la nivel local, la implicarea elevilor în activități de voluntariat, de protecție a mediului și activități de prevenire a violenței în școală.

Participare la proiecte, programe, parteneriate, simpozioane:

Am participat cu lucrare la Simpozionul din cadrul Festivalului Internațional de creație și interpretare „Ana Blandiana”, (Brăila, 4-7 mai 2023), cu lucrarea: *Poetica spațiului în lirica lui Costel Stancu sau metafora spiralei din ochiul zborului*.

Am luat parte la cursuri de formare: PROF IV, în perioada 16.03.-25.04 2023, Serie: S1 Grupă: S1_PROF_IV_P13_07_SB_02; Webinar organizat de Art Klett, cu tema „Cum să fim la zi cu geografia”, 28.03.2023; Webinar organizat de Art Klett, cu tema Cum poți sprijini un elev cu cerințe educaționale speciale”, 09.05.2023.

➤ Am participat la activitățile Sesiunii Regionale de studii și comunicări științifice a profesorilor de geografie din județul Sibiu, ediția a XIV-a, Arieșeni, județul Alba, 9-11 iunie 2023, de asemenea la Aplicația pe teren.

➤ Am luat parte ca profesor EVALUATOR la evaluarea lucrărilor de Geografie de la BACALAUREAT, sesiunea iunie 2023, în zilele de 29 și 30 iulie 2023.

➤ Particip la activitățile Cenaclului „Mircea Eliade” din Denver/ Colorado (S.U.A.) cu recitaluri de poezie și participare cu eseuri.

➤ Am fost implicat în acțiunea de voluntariat, Campania Săptămâna legumelor și fructelor”, organizată de Butoi Simona, coordonatoare în cadrul SNAC, în perioada 21-25 noiembrie 2022, conf. Adeverinței Nr. 324/10/07.02.2022.

➤ Participare la organizarea și desfășurarea Concursului Național de Poezie „Ocroțiți de Eminescu”, ediția a XXIII, 27-28 ianuarie 2023, Blaj.

➤ Am participat la Colocviile Naționale „Reflex”, Reșița, Ediția a XXI, an aniversar, împlinirea a 150 de ani de la prima locomotivă cu abur de la Reșița (adev.nr.1146/ 29.11/2022.

➤ Participare la înscrierea elevilor la Învățământul Profesional în cadrul LIAT Sibiu, în data de 04. 07. 2023, conform programării cadrelor didactice.

➤ Participarea la manifestarea cultural-artistică de la Lugoj, *Noapte de veghe eminesciană*, 17 iunie 2023, Universitatea Europeană Drăgan.

Alte activități:

➤ Am participat cu cronici literare și poezii în reviste din țară: „Discobolul”, „Astra Blăjeană”, „Portal Măiastră”, „Lumina literară” , „Mișcarea Literară”, „Rapsodia” Sibiu ș.a.

➤ Am utilizat aplicații open-source în cadrul orelor de geografie, aplicații de geografie interactive în timpul predării online.

- Am participat la activitățile comune desfășurate în școală.
- Am colaborat cu membrii catedrei *Om și Societate* pe parcursul întregului an școlar și am implicat elevii în acțiuni comune, interdisciplinare; de asemenea am colaborat cu colegii profesori din școală.

Responsabil Catedra de Geografie,
Lorinczi Francisc-Mihai

RAPORT DE ACTIVITATE
ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

CATEDRA DE ELECTROMECHANICĂ, TIC

1. Calitatea proiectării didactice pe discipline

Componența catedrei:

Nr. crt.	Numele și prenumele	Specializarea	Statutul	Gradul didactic
1.	Solomon Marian – director	inginer profesor – Mecanică fină, Echipamente de calcul și automatizări, Electronică	Titular	I
2.	Toma Liliana - director adjunct	inginer profesor – TCM, Știința și ingineria calculatoarelor	Titular	I
3.	Sandu Georgeta Livia – sef de catedra	inginer profesor – Utilaj Tehnologic	Titular	I
4.	Evi Emil	Inginer profesor -TCM	Titular	Def.
5.	Kotilla Alina	inginer profesor - Utilaj Tehnologic, Electrotehnică	Suplinitor	
6.	Popa Iosif	maistru instructor - mecanic	Pensionar	
7.	Bolfa Florin	maistru instructor - electromecanic	Titular	I

FORMATORI: Toma Liliana, Sandu Livia Georgeta

METODIȘTI: Solomon Marian, Toma Liliana

Planificarea calendaristică a orelor pe anul școlar 2022 – 2023 s-a realizat de către toți membrii catedrei, conform normelor în vigoare, în concordanță cu ultimele actualizări ale curriculum-ului național, care nu au fost chiar puține și conform modelelor publicate de MECTS.

De asemenea toți membrii catedrei au întocmit proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de observație pentru instruire practică și de laborator, fișe de documentare și fișe de evaluare pentru buna desfășurare a activității didactice .

S-a întocmit, de asemenea portofoliul catedrei care cuprinde: componenta cadrei, normele didactice (incadrările), planificarile calendaristice ale cadrelor didactice, proiecte didactice, fișe

de lucru, fișe de evaluare, fișe de observare, graficul intalnirilor dintre membrii catedreisi tematica aferenta, procesele verbale incheiate la aceste intalniri, etc. Tot in portofoliul catedrei, s-a intocmit „Grafic de observare a activității de predare-învățare a membrilor catedrei, semestrul I”, care a fost respectat, adica interasiistentele planificate, in numar de 4, au fost efectuate.

Atelierul mecanic, atelierul electric și cabinetul electro-mecanic au fost reamenajate in anii trecuti. Atelierul mecanic, atelierul electric și cabinetul electro-mecanic permite efectuarea orelor de pregatire practica (laborator și instruire practică) a claselor in conditii foarte bune, tinand cont de dotarea acestora.

De menționat este faptul ca programul s-a desfășurat conform schemei orare, normal, la un nivel calitativ bun. Mobilierul a fost păstrat în bună stare.

2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a școlii

Oferta educațională a școlii este în concordanța cu profilul colegiului; domeniul electromecanic fiind orientat spre reglarea, verificarea, repararea și întreținerea utilajelor din industrie alimentară. Astfel în cadrul catedrei, toate disciplinele și modulele predate au respectat cerințele curriculum-ului național.

3. Prezentarea CDL-ului nominal, pe ani de studiu

Tabel nominal cu profesorii care au realizat si predat CDL,

Nr.crt	Titlul	Clasa	Profesor
1	Stagii de pregătire practică – CDL „Tehnologia lucrurilor de lăcătușărie”	IX C	Sandu Livia, Solomon Marian
2	Stagii de pregătire practică – CDL „Asamblări mecanice”	X C	Solomon Marian, Toma Liliana
3	Stagii de pregătire practică – CDL „Mașini și acționări electrice”	XI C	Sandu Livia, Solomon Marian

4. Activități extracurriculare, rezultate:

- Participarea la activități în cadrul comisiei de elaborare a orarului – prof. Toma Liliana.
- Participarea la programe de formare continuă
- Membrii catedrei continuă activitatea în echipele de lucru în cadrul școlii:
 - Profesoara Sandu Livia în comisia de protecția muncii împreună cu prof. Bolfa Florin

- Prof. Popa Iosif în comisia PSI
- Participarea la activități extracurriculare în calitate de diriginte: Sandu Livia.

5. Colaborări cu alte instituții

- Pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice s-a colaborat cu Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth” și cu Casa Corpului Didactic.
- Colaborăm cu Direcția de Muncă Sibiu prin prezența profesorilor în diverse Comisii de absolvire a cursurilor de formare a adulților .
- Colaborăm cu Inspectoratul pentru Situații de Urgență al județului Sibiu, care desfășoară cu regularitate activități tematice de informare a elevilor .
- Colaborăm cu Inspectoratul Teritorial de Muncă Sibiu cu ocazia defășurării campaniilor de informare: Viitorul tău începe azi. Meriți ca munca ta să fie recunoscută, muncește legal! Cunoaște-ți drepturile! Muncește legal! Cunoaște-ți drepturile! - pentru combaterea muncii la negru și informarea tinerilor lucrători.

6. Proiecte și programe de integrare europeană

Participarea unui grup de elevi îndrumați de d-na prof. Sandu Livia la **proiectul european Girls Go Circular**, editia 2022. Proiectul se adresează elevilor, în special fetelor, cu vârsta cuprinsă între 14 și 18 ani și are ca obiectiv dezvoltarea competențelor digitale și antreprenoriale pentru o economie circulară.

Ca urmare a participării la acest proiect, Liceului Tehnologic de Industrie Alimentară „Terezianum” i se va oferi vizibilitate pe website-ul proiectului ca fiind unul din „pionierii din Europa ce susțin Planul de Acțiune pentru Educația Digitală, cu rol în promovarea egalității de gen pe continent”

Responsabil catedra,
Ing.prof. Sandu Livia

CATEDRA DE TEHNOLOGII ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ

Raport de activitate al catedrei de industrie alimentară pentru anul școlar: 2022 / 2023

Componența catedrei de Industrie Alimentară:

Responsabil Arie Curriculară : Ing. Popa Cornelia

Responsabil catedră: Ing. Bicher Daniela

Ingineri: Mitea Silvia, Aleman Viorica, Moise Leontina, Zaharescu Diana, Codreanu Lavinia, Părăian Mihaela, Toderăș Sanda, Panța Elisabeta, Butoi Laurențiu, Buțiu Steluța, Pinctican Mădălina, Rusu Nicoleta

Maiștrii instructori: Chirilă Ioan, Vinerean Ioan, Șerb Liviu

1. Calitatea proiectării didactice pe discipline

Planificarea calendaristică a orelor în primul semestru al anului școlar 2022 – 2023 s-au realizat de către toți membrii catedrei de industrie alimentară conform normelor în vigoare, în concordanță cu curriculum-ul național.

De asemenea toți membrii catedrei au întocmit proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de observație pentru instruire practică și de laborator, cât și fișe de evaluare, pentru buna desfășurare a activității didactice.

S-a întocmit, de asemenea portofoliul catedrei de industrie alimentară care cuprinde: planul de activitate și planul de îmbunătățire al activității catedrei, normele didactice, planificările calendaristice ale cadrelor didactice, proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de evaluare, fișe de observare, etc.

Cabinetele de industrie alimentară sunt dotate cu videoproiector, ecran, calculator conectat la internet, imprimantă, acestea fiind utilizate la ore, pe lângă machetele, mulajele și planșele existente ca materiale didactice.

Atelierele de panificație și patiseri, carne, lapte beneficiază de dotarea necesară pentru o bună desfășurare a activității de instruire practică a elevilor la un nivel corespunzător cerințelor calitative de pregătire profesională.

2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a școlii

Oferta educațională a școlii este în concordanță cu profilul colegiului „Resurse naturale și protecția mediului”, domeniul industrie alimentară și corespunde cerințelor curriculum-ului

național. Astfel în cadrul catedrei de industrie alimentară, toate disciplinele și modulele predate au respectat cerințele curriculum-ului național.

3. Program de pregătire a elevilor pentru evaluarea inițială: fiecare membru al catedrei a desfășurat activități de pregătire a elevilor în vederea susținerii testelor inițiale și aplicarea acestora la clasă – toți membrii catedrei

4. Program suplimentar de pregătire a elevilor corigenți și amânați : Nu a fost cazul.

5. Activități catedră:

- **Elaborare a temelor** pentru examenul de obținere a competențelor profesionale nivel 3 și 4 pentru învățământ profesional, liceu și școala postliceală: Ing. Prof. Popa Cornelia, Ing. Prof. Bicher Daniela, Ing. Prof. Iurea Daniela, Ing. Prof. Voina Anca, Ing. Prof. Părăian Mihaela, Ing. Prof. Toderaș Sanda, Ing. Prof. Codreanu Lavinia, Ing. Prof. Mitea Silvia, Ing. Prof. Moise Leontina, Ing. Prof. Aleman Viorica, Ing. Prof. Butoi Laurențiu
- Activități în cadrul cercului pedagogic „Resurse naturale și protecția mediului”, coordonat de Ing. Prof. Popa Cornelia, prezentarea „**Reperelor metodologice de aplicare a curriculumului pentru clasa a IX-a**”, participanții profesori catedra de industrie alimentară și profesori din catedra de Turism și alimentație.
- Participare ca **mentor** pentru pregătirea studenților de la facultatea de Industrie Alimentară – Ing. Prof. Popa Cornelia
- Participarea în **Comisia Națională de acordare a gradului didactic I pentru maiștrii instructori** – Colocviu – coordonatori lucrări: Ing. Prof. Popa Cornelia, Ing. Prof. Bicher Daniela, Ing. Prof. Părăian Mihaela
- Participare ca **lector** la cursurile de formare a adulților - Ing. Prof. Butoi Laurențiu
- Participare ca **membru în comisiile de evaluare la cursurile de formare a adulților** – Ing. Prof. Butoi Simona, Ing. Prof. Butoi Laurențiu
- În **Comisia de certificare a competențelor nivel 4** au participat profesorii: Popa Cornelia, Aleman Viorica, Moise Leontina, Mitea Silvia, Bicher Daniela, Părăian Mihaela, Toderaș Sanda, Butoi Laurențiu
- În **Comisia de certificare a competențelor nivel 3** au participat profesorii: Popa Cornelia, Codreanu Lavinia, Butoi Laurențiu, Părăian Mihaela, Toderaș Sanda

- Profesori **supraveghetori la examenul de titularizare**, iulie, 2023 - Ing. Prof. Butoi Laurențiu
- În **Comisiile de bacalureat, iunie –iulie, 2022** au participat profesorii: Popa Cornelia, Iurea Daniela, Voina Anca, Codreanu Lavinia, Butoi Simona.

6. Simpozioane, conferințe, publicații

- Participare la **Simpozionul Național al programului Eco – Școala**, București, septembrie, 2022, a d-nelor prof. Bicher Daniela, Codreanu Lavinia
- Participarea la Simpozionul Național Științe și Tehnologii, Buzău, 26 mai, 2023 – Ing. prof. Bicher Daniela, Ing. Prof. Butoi Simona, Ing. Prof. Butoi Laurențiu
- Articole publicate în revista electronică a Liceului "Terezianum" – profesorii: Popa Cornelia, Bicher Daniela, Codreanu Lavinia, Butoi Simona, Butoi Laurențiu
Participarea online, **Webinar 4 Pace – Pașaport pentru succes** – Ing. Prof. Rusu Nicoleta; **Webinar “Biodiversitate”**, 22.03. 2023 – Ing. Prof. Codreanu Lavinia
- Participarea la **Simpozion Școala mea bulliying free zone** – Ing. Prof. Rusu Nicoleta

7. Cursuri de perfecționare:

- Curs Prof. III - Management educațional în context mentorat (25.04.2023 - 19.05.2023), 16 CPT – Ing. Prof. Părăian Mihaela, Ing. Prof. Pintican Mădălina
- Curs Prof. IV – profesorii: Popa Cornelia, Voina Anca, Iurea Daniela, Părăian Mihaela, Bicher Daniela, Butoi Laurențiu, Butoi Simona
- Curs de "Manager" – Profesorii: Butoi Simona, Butoi Laurențiu
- Cursurile: “Patiser-cofetar“, Mecanism de Avertizare Timpurie în Educație” – Ing. Prof. Codreanu Lavinia
- Cursurile: Managementul clasei de elevi (08.12.2022 - 25.01.2023), 15 CPT, Centrul Național de Training EDUEXPERT, MATE – Ing. Prof. Părăian Mihaela

8. Olimpiada – Aria curriculară Tehnologii – Industria Alimentară, Cluj, aprilie, 2022

Nume și prenume elev	Clasa/ Specializarea	Rezultate	Cadre didactice care au pregătit elevul
1. CONSTANTINESCU N. DENISA	XII, TIA	Mențiune	MITEA SILVIA, BUTOI LAURENȚIU, PĂRĂIAN MIHAELA

2.RAȚIU V. I. GEORGE GABRIEL	XII, TAPA	Premiul I	ALEMAN VIORICA, VOINA ANCA, CODREANU LAVINIA, POPA CORNELIA,
3.DRAGOMIR ANA	XI, TIA	Mențiuni	MOISE LEONTINA, IUREA DANIELA, BICHER DANIELA

Ing. Prof. BUTOI LAURENȚIU - Profesor însoțitor elevi la Olimpiada – Aria curriculară Tehnologii – Industria Alimentară, Constanța, aprilie, 2023.

9. Activități extrașcolare:

Toți membrii catedrei au participat împreună cu elevii și organizat numeroase activități, dintre care reamintim doar câteva:

Ing. Prof. Butoi Simona și Ing. Prof. Butoi Laurențiu:

29-30.09.2022- „ Ziua Internațională de conștientizare asupra Risipei Alimentare”;
1.10.2022- „Ziua vârstnicilor”; 20-21-10.2022 ” Ziua Internațională a cofetarilor și bucătarilor”; 27 – 30 .10.2022 – Festivalul Egalitatii de Gen; 8.11.2022 – Ziua Măcelarului
1.12.2022 - „ 1 Decembrie” – La multi ani- Romania!”; 24.01.2023 – „ Unirea Principatelor Romane”; **Premiul I**- Proiect educativ întreșcolar județean ” Fii implicat în tradiții vrâncene”, ISJ Vrancea, Colegiul Tehnic Focșani; **Premiul al II lea** in cadrul proiectului ” Magazinul de idei” , secțiunea lucrări știintifice, Colegiul Economic”G. Barițiu” Sibiu; Mențiunea I in cadrul proiectului ” Magazinul de idei” , secțiunea ”produse culinare”, Colegiul Economic”G. Barițiu” Sibiu; **Premiul I** la expozitia ”Energia verde” in cadrul Programului Internațional ECO- ȘCOALA; **Premiul al II lea** la ”Reteta in versuri”, in cadrul proiectului ”Yummy Marathon”, Lic. Automecanica Mediaș; 13 februarie - Valentine’s Day; 15 februarie – Ziua națională a lecturii; 24 februarie - „ Dragobetele” , sărbătorită savurând un tort delicios realizat împreună cu elevii; 25 februarie – confecționarea de mărișoare din deșeuri și materiale reciclabile; participare ca lector la cursurile de formare a adulților; participare ca membru în comisiile de evaluare la cursurile de formare a adulților; membru in comisie in cadrul examenului de bacalaureat (Butoi Simona); vizite si donatii cu ocazia Sarbatorilor de Pasti, 1 iunie la Fundatia Little John's Cisnadioara; participarea la activitati educative si de constientizare în parteneriat cu Asociatia A.L.E.G; 8 Martie – Ziua Femeii-sărbătorită prin realizarea și degustarea unui tort și pizza cu elevii; 22 martie Ziua Mondiala a

Apei – participare proiect ”Yummy Marathon”, Lic Automecanica Mediaș; 9 mai 2023- Ziua Europei; 15 iunie 2023 - Omagiu lui Eminescu; activitate pe platform JA Romania.

Ing. Prof. Codreanu Lavinia:

Be cool! Gândește înainte!, 28.11. 2022; realizarea de felicitări pentru Crăciun, dec. 2022; desene și prezentări power-point cu ocazia Zilei internaționale pentru nonviolență în școală, 30.01.2023; La TINERI este putere, mai 2023, activități realizate cu profesorul consilier școlar pentru a crește eficiența procesului de învățare la clasa a XII-a (exemplu: realizarea unui plan de învățare)

10. Proiecte

10.1. Programul Internațional Eco – Școala,

coordonatori: Ing. Prof. Bicher Daniela, Ing. Prof. Popa Cornelia

Școala noastră s-a înscris și în anul acesta școlar – 2022 – 2023, în acest proiect, în care activăm din 2007. Membrii în Comisia Eco sunt profesorii: Voina Anca, Iurea Daniela, Zaharescu Diana, Butoi Simona, Butoi Laurențiu, Codreanu Lavinia, Părăian Mihaela, Toderaș Sanda, Pintican Mădălina.

Activitățile proiectului în anul școlar: 2022 – 2023:

- 17 - 21 octombrie, 2022, **Ziua Internațională a Alimentației** – elevii au realizat produse de patiserie, produse din carne, care au fost prezentate și degustate de colegii și profesorii lor. Au participat elevi din clasele: : IX A, XI A, XI B Sp., XII A Sp., X E și X D, coordonați de profesorii: Butoi Simona, Butoi Laurențiu, Pintican Mădălina, Șerb Liviu.
- În noiembrie, 2022, s-a desfășurat **activitatea Curtea Școlii**. La activitate au participat elevii din toate clasele coordonați de profesorii lor: Bicher Daniela, Popa Cornelia, Iurea Daniela, Voina Anca, Codreanu Lavinia, Toderaș Sanda, Părăian Mihaela, Rusu Nicoleta, Butoi Simona, Rusu Nicoleta, Butoi Laurențiu,
- 1 – 6 martie - Ziua Internațională a Eficienței Energetice – elevii coordonați de profesori au realizat desene și machete, prin care au redat modalitățile de economisire a energiei și utilizare a resurselor naturale pentru producerea acesteia. Exponatele au fost admirate de colegii și profesorii lor. Au participat profesorii: Bicher Daniela, Popa Cornelia, Codreanu Lavinia, Butoi Simona, Butoi Laurențiu, Toderaș Sanda, Pintican Mădălina.
- 12 aprilie, 2023 - “Ziua Mondială a Sănătății” -Expoziție și concurs de fotografii: “Viață sănătoasă - Munca de acasă în aer liber”. Fotografiile prezentate ne "vorbesc" despre frumoasele preocupări pe care le au elevii din școala noastră, acasă la ei. Fotografiile au fost expuse pe un panou în biblioteca școlii și au fost admirate de colegii și profesorii

lor. Au participat din catedră: Bicher Daniela, Popa Cornelia, Butoi Simona, Butoi Laurențiu, Toderaș Sanda, Codreanu Lavinia.

- Mai, 2023 – Curtea școlii – plantări de flori și pomi fructiferi – activitate organizate de către Ing. Prof. Popa Cornelia.
- 18 mai, 2023 – Ziua Internațională a Sportului - Într-o atmosferă antrenantă, elevii au participat, **în timpul pauzelor, în sala de sport** a liceului nostru, sub supravegherea profesorilor de sport, la meciuri amicale de volei, de baschet, de fotbal, de tenis cu piciorul, au jucat tenis de masă și au luat parte în prima pauză, la gimnastica pentru dezvoltarea fizică și armonioasă.

10.2. Proiectul Național Știu și Aplic

– a participat Ing. Prof. Pintican Mădălina cu elevi din clasa XII A

10.3. Proiectul Național "Elemente de nutritive și siguranța alimentelor",

coordonat de Ing. Prof. Voina Anca,

La concursul organizat și desfășurat la noi în școală au participat elevi din clasele: XII A Sp., X G, X E, XII B, IX B, coordonați de profesorii: Popa Cornelia, Codreanu Lavinia, Butoi Simona, Butoi Laurențiu, Părăian Mihaela, Voina Anca.

Ca rezultate la concursul din mai, 2022, elevii participanți la proiect, din școala noastră, au obținut mențiuni și premii.

10.4. În cadrul **Proiectului de voluntariat SNAC**, coordonat de Ing. Prof. Butoi Simona, s-au desfășurat numeroase activități, dintre care amintim:

- În octombrie 2022, „**Săptămâna legumelor și a fructelor**„, la care au participat profesorii: Butoi Simona, Butoi Laurențiu, Popa Cornelia, Bicher Daniela împreună cu clasele: IX E, IX G, XI A Sp., X A Sp.
- În 14.12.2022, „**Un zâmbet de Crăciun**”, la care au participat profesorii: Butoi Simona, Butoi Laurențiu, Popa Cornelia, Bicher Daniela, împreună cu clasele: IX E, IX G, XI A Sp., X A Sp.
- Cu ocazia Sărbătorilor de Paști, 2023, profesorii Butoi Simona, Butoi Laurențiu împreună cu clasele IX E, IX G au organizat activități de voluntariat
- 1 iunie, 2023 la Fundatia Little John's Cisnadioara, profesorii: Butoi Simona, Butoi Laurențiu au organizat activități de voluntariat împreună cu clasele: IX E, IX G

10.5. Proiectul Internațional de Voluntariat Club Kiwanis Sibiu,

coordonat de Director. Ing. Prof. Toma Liliana

În proiect s-au înscris din catedra de industrie alimentară profesorii: Părăian Mihaela, Panța Elisabeta, Zaharescu Diana, Bicher Daniela

Proiectul a debutat cu activitatea de voluntariat, în decembrie, 2022, din preajma Sărbătorilor de Crăciun, prin oferirea de pachete cu articole de îmbrăcăminte, birotică, dulciuri oferite familiilor nevoiașe. Activitatea a fost organizată de prof. Părăian Mihaela.

În cadrul proiectului s-au desfășurat și alte activități de voluntariat cu ocazia Sărbătorilor de Paști și de 1 iunie.

10.6. Proiectul caritabil “Căsuța Rotary Club Sibiu & Lions Club Brukenthal Sibiu”,

Activități:

- strângerea de fonduri pentru re tehnologizarea atelierului de panificație - au participat profesorii: Popa Cornelia, Zaharescu Diana, Codreanu Lavinia
- sponsorizarea maratonului din 27 mai 2023 - au participat profesorii: Popa Cornelia, Zaharescu Diana, Codreanu Lavinia
- participare la maratonul din 27 mai 2023 – ing. prof. Zaharescu Diana

11. Membrii în comisii :

- comisia dirinților: toți membrii catedrei
- Ing. Prof. Popa Cornelia – Comisii:
 - Metodist al Inspectoratului Școlar Județean Sibiu
 - Responsabil cerc pedagogic „Resurse naturale și protecția mediului”
 - Membru în consiliul consultativ al Inspectoratului Școlar Județean Sibiu /Discipline tehnice
 - Membru comisia pentru ocuparea posturilor vacante/catedrelor de la Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară „Terezianum,, Sibiu
 - Membru comisia pentru ocuparea posturilor vacante/catedrelor de la Școala Gimnazială Șura Mică
 - Membru în Consiliul de administrație
 - Responsabil comisia metodică - aria curriculară Tehnologii
 - Membru în comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în învățământ – LTIA Terezianum
 - Comisia pentru perfecționare metodică - responsabil, Ing. Prof. Părăian Mihaela
 - Comisia de orar și de organizare a serviciului pe școală – membru, Ing. Prof. Popa Cornelia

- Comitetul de securitate și sănătate în muncă și PSI: Ing. Prof. Bicher Daniela, Ing. Prof. Părăian Mihaela, Ing. Prof. Codreanu Lavinia, Ing. Prof. Butoi Simona, Ing. Prof. Butoi Laurențiu
- comisia pentru evaluarea și asigurarea calității – membru - Ing. Prof. Popa Cornelia
- comisia de acordare a burselor și a banilor de liceu: Codreanu Lavinia, Rusu Nicoleta
- comisia pentru Strategia Națională de Acțiune Comunitară– Ing. Prof. Butoi Simona, Ing. Prof. Butoi Laurențiu
- comisia de promovare a imaginii școlii (marketing educațional) – membru - Ing. Prof. Popa Cornelia
- Membrii în Asociația Specialistilor din industria Alimentară din România profesorii: Ing. Prof. Bicher Daniela, Ing. Prof. Părăian Mihaela, Ing. Prof. Codreanu Lavinia, Ing. Prof. Butoi Simona, Ing. Prof. Butoi Laurențiu
- Membrii în Asociația Specialistilor din Morărit și Panificație din România: Ing. Prof. Bicher Daniela, Ing. Prof. Părăian Mihaela, Ing. Prof. Codreanu Lavinia, Ing. Prof. Butoi Simona, Ing. Prof. Butoi Laurențiu

12. Colaborări cu alte instituții

- Pentru desfășurarea practicii elevilor s-au încheiat convenții de colaborare cu următoarele societăți : SC *“Moara Cibin” SA*, SC *“Extrasib” SA*, SC *“Victoria” SA* , SC *„Boromir” SA*, SC *“Simpa” SA*.
- Pentru supravegherea și monitorizarea elevilor din centrele de plasament s-a colaborat permanent cu Direcția de Protecție a Copilului.
- Pentru consilierea și îndrumarea elevilor din clasele a VIII-a cu dizabilități ,în vederea alegerii unei viitoare meserii, s-a ținut legătura cu Școala specială nr.1.
- Pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice s-a colaborat cu Facultatea de Industrie Alimentară și Protecția Mediului Sibiu, precum și cu Casa Corpului Didactic.
- Deoarece suntem Centru Național de Perfecționare a Maiștrilor Instructori a existat o legătură permanentă cu toate colegiile tehnice și grupurile școlare de profil din țară.
- Colaborăm cu Direcția de Muncă Sibiu prin prezența profesorilor în diverse Comisii de absolvire a cursurilor de brutari, ospatari ,bucătari .

13. Parteneriate educaționale încheiate

- parteneriat cu agenții economici: SC SIMPA, Expertarom Food Ingredients SRL, Delicii Sibiene, SRL - Pof. Ing. Popa Cornelia,
- parteneriat cu Direcția de Sănătate Publică Sibiu , Prof. Ing. Popa Cornelia

- parteneriat cu agenții economici : Pof. Ing. Popa Cornelia, Prof. Chirilă Ioan
- parteneriate cu școli din alte județe în cadrul proiectelor de parteneriat : „Elemente de nutriție și siguranța alimentelor”, Prof. Ing. Voina Anca. Participă școli cu profil de industrie alimentară din toate județele țării.

Întocmit

Prof. Bicher Daniela

CATEDRA DE TURISM ȘI ALIMENTAȚIE PUBLICĂ

RAPORT DE ACTIVITATE

AN ȘCOLAR 2022-2023

1. COMPONENTA ORGANIZATORICĂ

Componența catedrei: -profesori - Iurea Daniela-responsabil

- Popa Cornelia

- Voina Anca

- maiștri instructori - Butoi Simona

- Bunescu Viorela

- Bunescu Marius

- Rusu Nicoleta

- Codin Delia

- Mitrache Adina

- Opriș Adrian

2. COMPONENTA MANAGERIALĂ

S-a întocmit portofoliul catedrei care cuprinde : raportul de activitate pe anul școlar 2021-2022, planul de activitate pentru anul 2022-2023, normele didactice, orarul cadrelor didactice, planificarile calendaristice ale cadrelor didactice, proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de evaluare, fișe de observare, teste initiale și rezultatele lor , materiale auxiliare care vin în sprijinul activității de predare-evaluare etc.

Au fost elaborate și aplicate teste inițiale, în vederea identificării nivelului de cunoștințe al elevilor, stabilirii problemelor care necesită atenție specială și adaptării demersului didactic la specificul fiecărei clase.

3. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

În cadrul catedrei, planificările calendaristice au fost realizate la timp în concordanță cu cerințele curriculum-ului național. Toți membrii catedrei au elaborat proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de observație pentru instruire practică cât și fișe de evaluare, pentru buna desfășurare a activității didactice .

Au fost elaborate CDL-urile pentru clasele a IX a , clasa a X-a și clasa a XI-a în conformitate cu noua metodologie.

4. COMPONENTA EDUCATIVĂ ȘI EXTRACURRICULARĂ

Nume cadru didactic	Activități educative si extrascolare desfășurate
IUREA DANIELA	<ul style="list-style-type: none"> • diriginte clasa XI B • participarea la diferite activitati în cadrul SNAC • responsabil comisie CEAC • Elaborare CDL-uri • Participare la programul Eco-Scoala și Eco- provocarea • Am participat la consiliile profesionale și activități școlare , care au avut loc în semestrul I, comunicând cu alte cadre didactice pentru a identifica cele mai bune strategii de predare. • Am realizat proiectarea activității didactice respectând programele școlare, normele de elaborare a documentelor; • Pregătirea elevilor pentru concursul pe meserii și olimpiadă
POPA CORNELIA	<ul style="list-style-type: none"> • diriginte clasa XII A sp <p>Comisii:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Metodist al Inspectoratului Școlar Județean Sibiu ➤ Responsabil cerc pedagogic „Resurse naturale și protecția mediului” ➤ Activități în cadrul cercului pedagogic „Resurse naturale și protecția mediului”, prezentarea „Reperelor metodologice de aplicare a curriculumului pentru clasa a IX-a”,

	<p>participanții profesori catedra de industrie alimentară și profesori din catedra de Turism și alimentație.</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Membru în consiliul consultativ al Inspectoratului Școlar Județean Sibiu /Discipline tehnice ➤ Membru comisia pentru ocuparea posturilor vacante/catedrelor de la Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară „Terezianum,, Sibiu ➤ Membru în Consiliul de administrație ➤ Responsabil comisia metodică - aria curriculară Tehnologii ➤ Membru în comisia de Evaluare și Asigurare a Calității în învățământ – LTIA Terezianum <ul style="list-style-type: none"> • Elaborare și gestionare CDL-uri conform noilor metodologii • Încheiere contracte agenții economici pentru desfășurarea practicii elevilor • Elaborarea graficelor de pregătire practică a elevilor • coordonator proiectul internațional ECO-Școala • coordonator proiectul national „Elemente de nutriție” • participare proiect POCU „Impact profesional pentru angajați,, • participare cu elevii clasei XIIA sp la Târgul de Crăciun, decembrie 2022 • participare cu elevii clasei XIIA sp la activitatea „Săptămâna legumelor și a fructelor,, din cadrul SNAC. • 8 martie 2023 - activitatea de voluntariat „Daruri pentru persoanele vârstnice de la Căminul de bătrâni din Sibiu", au fost oferite măștișoare, flori și produse de patiserie fabricate în atelierul de patiserie al liceului nostru. Activitatea a fost desfășurată în parteneriat cu Departamentul social-filantropic al Arhiepiscopiei Sibiului și Liceul Tehnologic „Avram Iancu Sibiu. • 5 aprilie 2023 - activitate de voluntariat, Daruri oferite persoanelor nevoiașe din Sibiu. Au fost oferite celor 10 familii nevoiașe pachete cu alimente, materiale de curățenie. Activitatea a fost desfășurată în parteneriat cu Departamentul social-filantropic al Arhiepiscopiei Sibiului, Liceul Tehnologic „Avram Iancu Sibiu și Colegiul Economic
--	---

	<p>„George Barițiu,, Sibiu</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 iunie 2023 - activitatea de voluntariat de Ziua Internațională a copilului, desfășurată la centru de zi „Noi Orizonturi”, Centrul de tip familial „Dalia” și Centru de Plasament „Speranța”. Activitatea a fost desfășurată în parteneriat cu Departamentul social-filantropic al Arhiepiscopiei Sibiului, Liceul Tehnologic „Avram Iancu Sibiu și Colegiul Economic „George Barițiu,, Sibiu
VOINA ANCA	<ul style="list-style-type: none"> • diriginte clasa IX B • participarea simpozion SNAC • membru comisie CEAC • Elaborare CDL-uri • Participare la programul Eco-Scoala și Eco- provocarea • coordonator proiectul national „Elemente de nutriție” • Pregătirea elevilor pentru concursul pe meserii și olimpiadă • Am participat la consiliile profesionale și activități școlare , care au avut loc în semestrul I, comunicând cu alte cadre didactice pentru a identifica cele mai bune strategii de predare. • Am realizat proiectarea activității didactice respectând programele școlare, normele de elaborare a documentelor;
BUTOI SIMONA	<ul style="list-style-type: none"> • diriginte clasa X E • 29-30.09.2022- „Ziua Internațională de conștientizare asupra Risipei Alimentare” • 1.10.2022- „Ziua vârstnicilor” • 16.10.2022 - „Ziua Mondiala a Alimentatiei” • 20-21-10.2022 ” Ziua Internațională a cofetarilor și bucătarilor” • 27 – 30 .10.2022 – Festivalul Egalitatii de Gen • 8.11.2022 – Ziua Macelarului • 11. 11. 2022 - Proiect Eco Scoala – curatirea si amenajarea spatiului verde • 21-28.11.2022 – Săptămâna fructelor și legumelor donate” • 1.12.2022 - „1 Decembrie” – La multi ani- Romania!” • 14.12.2022 - „Un zambet de Craciun” – actiune de voluntariat in cadrul S.N.A.C.

- 24.01.2023 – „ Unirea Principatelor Romane”
- Premiul I- Proiect educativ intreșcolar județean ” Fii implicat în tradiții vrâncene”, ISJ Vrancea, Colegiul Tehnic Focșani
- Premiul al II lea in cadrul proiectului ” Magazinul de idei” , secțiunea lucrări stiintifice, Colegiul Economic”G. Barițiu” Sibiu
- Mențiunea I in cadrul proiectului ” Magazinul de idei” , secțiunea ”produse culinare”, Colegiul Economic”G. Barițiu” Sibiu
- Premiul I la expoziția ”Energia verde” in cadrul Programului Internațional ECO- ȘCOALA
- Premiul al II lea la ”Reteta in versuri”, in cadrul proiectului ”Yummy Marathon”, Lic. Automecanica Mediaș
- Participare- Proiect ” Elemente de nutriție și siguranța alimentelor”, L.T.I.A.”Terezianum” Sibiu
- 13 februarie - Valentine’s Day
- 15 februarie – Ziua națională a lecturii
- 24 februarie - „ Dragobetele” , sărbătorită savurând un tort delicios realizat împreună cu elevii
- 25 februarie – confecționarea de măștișoare din deșeuri și materiale reciclabile
- participare ca lector la cursurile de formare a adulților
- participare ca membru în comisiile de evaluare la cursurile de formare a adulților
- membru in comisie in cadrul examenului de bacalaureat (Simona)
- vizite si donatii cu ocazia Sarbatorilor de Pasti, 1 iunie la Fundatia Little John's Cisnadioara
- participarea la activitati educative si de constientizare în parteneriat cu Asociatia A.L.E.G
- participarea la cursuri de formare: Curs de ”Manager”, Curs PROF IV
- participare la expoziția de măștișoare din deșeuri si materiale reciclabile, 1-8 martie, în biblioteca școlii, în cadrul proiectului mondial ECO- ȘCOALA
- 8 Martie – Ziua Femeii- sărbătorită prin realizarea și degustarea

	<p>unui tort și pizza cu elevii</p> <ul style="list-style-type: none"> • 22 martie Ziua Mondiala a Apei – participare proiect ”Yummy Marathon”, Lic Automecanica Mediaș • 9 mai 2023- Ziua Europei • 15 iunie 2023 - Omagiu lui Eminescu • 20 mai - activitati in cadrul proiectului ECO-SCOALA • activitate ecoplantare- plantare și amenajare spațiul verde al școlii- 25.05.2023 - proiectului ECO-SCOALA • activitate pe platform JA Romania
<p>BUNESCU VIORELA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diriginte clasa XI D • Subsemnata Ing. Bunescu Maria -Viorela, profesor de instruire practică în cadrul Colegiului Tehnic de Ind. Alim. „Terezianum „, Sibiu , menționez că în anul școlar 2022-2023 am avut următoarea activitate didactică: • Participare la Concursul pe meserii - martie 2023 faza județeană cu elevele Badiu Florina, Giurgiu Denisa, Patricia Găvozdea, Mihălcescu Denisa, Mardare Sorina din clasa a-XI-a D, obținând locurile I, II. <ul style="list-style-type: none"> ○ Participare la Concursul national pe meserii aprilie 2023 la faza națională cu eleva Mihălcescu Denisa din clasa a-XI-a D, obținând locul 4 . ○ Participare la programul Eco-Scoala cu elevii clasei a XI-a D. ○ Participare la proiectul Eco-Provocarea împreună cu elevii clasei a XI-aD ○ Participare la Programul de formare continuă acreditat prin OME nr. 4740/19.08.2022 • PROF IV – Coaching în procesul de predare-învățare-evaluare în context blended-learning Perioadă de formare: 23.05.2023 - 23.06.2023 • Am participat în calitate de asistent la Examenul de Bacalaueat 2023, sesiunea iunie-iulie 2023, desfasurat la Liceul Independenta din Sibiu.

	<ul style="list-style-type: none"> • Am participat la consiliile profesionale și activități școlare , care au avut loc în anul școlar 2022-2023, comunicând cu alte cadre didactice pentru a identifica cele mai bune strategii de predare. • Am realizat proiectarea activității didactice respectând programele școlare, normele de elaborare a documentelor; • Am întocmit planificările calendaristice; • Am întocmit planurile unităților de învățare conform legislației, până la termenul stabilit; • Am realizat proiectarea didactică pe baza evaluării inițiale; • Pentru pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță am predat materiile de specialitate, realizând o concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ (planul de învățământ, programa școlară). • Am dat dovadă de disponibilitate, interes și autoperfecționare pentru realizarea sarcinilor în mod corespunzător.
<p>BUNESCU MARIUS</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diriginte clasa X D • Am participat la consiliile profesionale și activități școlare • Am realizat proiectarea activității didactice respectând programele școlare, normele de elaborare a documentelor; • Am întocmit planificările calendaristice; • Am întocmit planurile unităților de învățare conform legislației; • Am realizat proiectarea didactică pe baza evaluării inițiale; • Pentru pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță am predat materiile de specialitate, realizând o concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ (planul de învățământ, programa școlară). • Am încheiat contracte de practică cu agenții economici pentru desfășurarea practicii • Am dat dovadă de spirit de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul școlii și am manifestat atitudini morale și civice conforme cu statutul de cadru didactic. • Am dat dovadă de disponibilitate, interes și autoperfecționare pentru realizarea sarcinilor în mod corespunzător.

<p>RUSU NICOLETA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Am participat la consiliile profesionale și activități școlare , comunicând cu alte cadre didactice pentru a identifica cele mai bune strategii de predare. • Am realizat proiectarea activității didactice respectând programele școlare, normele de elaborare a documentelor; • Am întocmit planificările calendaristice; • Am realizat proiectarea didactică pe baza evaluării inițiale; • Pentru pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță am predat materiile de specialitate, realizând o concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ (planul de învățământ, programa școlară). • Am dat dovadă de spirit de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul școlii și am manifestat atitudini morale și civice conforme cu statutul de cadru didactic. • Am dat dovadă de disponibilitate, interes și autoperfecționare pentru realizarea sarcinilor în mod corespunzător.
<p>CODIN DELIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> • diriginte clasa XI F <p><u>Am urmarit pe parcursul anului scolar respectarea programei școlare, a normelor de elaborare a documentelor de proiectare, precum și adaptarea acestora la particularitățile clasei vizand in principal urmatoarele aspecte specifice acestui criteriu de performanta:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Studierea si cunoașterea documentelor specifice proiectării, • Realizarea și avizarea la termen a documentelor specifice proiectării precum: planificarea anuală/semestrială și proiectarea unităților de învățare/lecțiilor; • Elaborarea de materiale didactice (fise de lucru, prezentări PPT,suport de curs, filme educationale, etc.) • Selectarea si alegerea manualelor și materialelor auxiliare adaptate profilului liceului si colectivelor de elevi • Stabilirea performantelor elevilor prin teste si testele initiale, precum si conceperea unor strategii adecvate, în concordanță cu performanțele acestora; <p><u>Am urmarit în activitatea de proiectare folosirea la maxim a facilitatilor</u></p>

oferite de TIC

Am realizat proiectarea unor activități extracurriculare corelate cu obiectivele curriculare, nevoile și interesele elevilor:

- elaborarea planificărilor calendaristice și a proiectelor didactice pentru activitatea de consiliere a clasei a XI-a F;
- încheierea unor parteneriate cu agenți economici locali pentru desfășurarea activităților de instruire practică
- atragerea părinților în activitățile extracurriculare și comunitare anunțate periodic

Am urmărit în permanență diseminarea, evaluarea și valorizarea activităților realizate astfel:

- Am fost preocupată de cunoașterea elevilor și de depistarea/cunoașterea cazurilor care necesită abordări speciale, atât la clasele unde sunt diriginte cât și la clasele unde predau păstrând un contact permanent cu profesorii diriginți sau părinți;
- Am realizat și urmărit traseul educațional al elevilor și a progreselor realizate,
- Am colaborat permanent cu psihologul școlii.
- Am avut întâlniri cu părinții în cadrul organizat adică ședințele cu părinții și discuții individuale personale și telefonice

Am organizat și desfășurat activități extracurriculare după cum urmează:

- am organizat activități extrascolare având tematică variată: educație ecologică, educație rutieră, educație pentru sănătate, educație culturală
- am participat la derularea unor acțiuni extrascolare organizate de alți colegi:

Am urmărit formarea deprinderilor de studiu individual și în echipă în vederea formării/dezvoltării competenței de „a învăța să înveți”.

- Am fost preocupată de formarea și dezvoltarea la elevi a capacității de lucru în echipă
- Am pus în permanență accent pe calitatea informațiilor nu pe cantitatea lor;
- Am urmărit dezvoltarea de abilități de a găsi exemple și modele

adecvate pe care să le aplice unor probleme specifice;

- Am elaborat în permanență anumite strategii pentru a extrage și a face legătura între idei,
- Am realizat permanent o analiză a activităților derulate dintr-o perspectivă critică, dar echilibrată;

Asigurarea transparenței criteriilor, a procedurilor de evaluare și a rezultatelor activităților de evaluare, am realizat-o prin:

- elaborarea de indicatori și descriptori de performanță pentru fiecare competență, potrivit standardelor curriculare de performanță;
- am consemnat în mod ritmic notele elevilor în carnete,
- motivarea notelor și a calificativelor acordate în termeni accesibili atât elevilor cât și părinților,
- comunicarea rezultatelor părinților la sedințele cu părinții sau prin diferite mijloace de comunicare ;

Am urmărit stabilirea unui cadru adecvat (reguli de conduită, atitudini, ambient) pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi prin:

- cunoașterea și aplicarea regulamentului intern al școlii și a procedurilor existente la nivel de școală;
- adaptarea limbajului în funcție de particularitățile de vârstă și individuale ale elevilor;
- elaborarea de norme și documente specifice clasei la care predau sau sunt diriginți;
- comunicarea profesor – elev, urmărindu-se realizarea feedbackului bidirecțional în comunicare

Am monitorizat permanent comportamentul elevilor și gestionarea situațiilor conflictuale prin:

- monitorizarea elevilor problemă;
- monitorizarea lunară a absentelor clasei a XI-a F,

Am consiliat și tratat diferențiat elevii, în funcție de temperament/ problematica/ situație, etc. respectând regulamentul școlar, precum și cadrul legal corespunzător situației/ problemei.

În calitate de profesor diriginte, am parcurs următoarele activități:

- realizarea caietului dirigintelui,
- planificarea și realizarea ședințelor cu părinții,
- planificarea și realizarea lectoratelor și orelor pentru consilierea elevilor și părinților;
- tratarea diferențiată a elevilor în funcție de nevoi și relația cu psihologul școlii;
- participarea la consiliul clasei, consiliul profesoral în vederea rezolvării problemelor de consiliere în calitate de profesor sau profesor diriginte,
- organizarea conținuturilor învățării și adaptarea lor la nevoile colectivului;

Am încercat să motivez elevii:

- prin valorizarea exemplelor de bună practică,
- prin stimularea elevilor participanți cu acordarea de diplome, premii

Manifestarea atitudinii morale și civice

Am urmărit de-a lungul carierei didactice, dar și pe întreg parcursul acestui an școlar adoptarea:

- unei atitudinii morale (limbaj, ținută, respect, comportament) care respecta și promovează deontologia profesională;
- unei atitudini civice corecte, echidistante, în conformitate cu cadrul legal specific situațiilor întâlnite.
- am urmărit să realizez cât mai eficient atribuțiile prevăzute în fișa postului.

Respectarea normelor, procedurilor de sănătate și securitate a muncii și de PSI și ISU pentru toate tipurile de activități desfășurate în cadrul unității de învățământ precum și a sarcinilor suplimentare.

- întocmirea/semnarea/promovarea documentelor privind PSI și protecția muncii în laboratorul de instruire practică în calitate de profesor instruire practică
- efectuarea eficientă a serviciului pe școală conform graficului pe școală.

	<p>Implicarea activă în crearea unei culturi a calității la nivelul organizației.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunosc și aplic R.O.I împreună cu procedurile stabilite la nivel de unitate.
<p>MITRACHE ADINA</p>	<p>Subsemnata, Mitrache Florina-Adina, profesor în cadrul Liceului Tehnologic de Ind. Alim. „Terezianum” Sibiu, menționez că în anul școlar 2022-2023 am avut următoarea activitate didactică:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Am participat la consiliile profesionale și activități școlare, care au avut loc pe parcursul acestui an școlar, comunicând cu alte cadre didactice pentru a identifica cele mai bune strategii de predare; - Am realizat proiectarea activității didactice respectând programele școlare, normele de elaborare a documentelor; - Am întocmit planificările calendaristice; - Am întocmit planurile unităților de învățare conform legislației; - Am predat la termen aceste documente școlare, respectând indicațiile metodice furnizate de către responsabilul de catedră; - Am elaborat teste de evaluare inițială, continuă/formativă și sumativă/finală; - Am realizat proiectarea didactică pe baza evaluării inițiale; - Pentru pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare de performanță am predat materiile de specialitate, realizând o concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ (planul de învățământ, programa școlară). <ul style="list-style-type: none"> • - Am dat dovadă de spirit de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul școlii și am manifestat atitudini morale și civice conforme cu statutul de cadru didactic
<p>OPRIS ADRIAN</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Am participat la consiliile profesionale și activități școlare, comunicând cu alte cadre didactice pentru a identifica cele mai bune strategii de predare. • Am realizat proiectarea activității didactice respectând programele școlare, normele de elaborare a documentelor; • Am întocmit planificările calendaristice; • Am realizat proiectarea didactică pe baza evaluării inițiale; • Pentru pregătirea elevilor în raport cu standardele curriculare de

	<p>performanță am predat materiile de specialitate, realizând o concordanță cu documentele care concretizează conținuturile procesului de învățământ (planul de învățământ, programa școlară).</p> <ul style="list-style-type: none">• Am dat dovadă de spirit de echipă în realizarea unor sarcini la nivelul școlii și am manifestat atitudini morale și civice conforme cu statutul de cadru didactic.• Am dat dovadă de disponibilitate, interes și autoperfecționare pentru realizarea sarcinilor în mod corespunzător.
--	---

ÎNTOCMIT
Prof. IUREA DANIELA

VI. RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ AN ȘCOLAR 2022-2023

În anul școlar 2022-2023, la nivelul Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară „Terezianum” Sibiu, au fost propuse și s-au realizat numeroase proiecte și activități educative școlare și extrașcolare cu obiective variate care au vizat dezvoltarea armonioasă a elevilor noștri ca membri ai școlii și ai comunității locale. Pe parcursul anului s-a observat o bună colaborare în cadrul comisiei diriginților, un nivel ridicat de implicare în îndeplinirea obiectivelor propuse și o comunicare eficientă între comisia diriginților și ceilalți profesori, între profesori și conducerea școlii.

Activitatea educativă a avut ca punct de pornire, ca în fiecare an, stabilirea priorităților pentru noul an școlar, stabilirea diriginților și a responsabilităților la nivelul comisiei diriginților, întocmirea documentelor de planificare a activității la nivelul școlii:

- planul de activități educative școlare și extrașcolare,
- planul managerial al consilierului educativ,
- planul managerial al comisiei diriginților,
- planul de îmbunătățire a activității educative,
- programul de activitate al comisiei diriginților,
- planificarea orelor de consiliere a elevilor și părinților,
- planificare ședințelor cu părinții,
- alegerea reprezentanților elevilor și părinților pe clase la nivelul școlii,
- planificarea activității Consiliului elevilor,
- organizarea alegerilor pentru stabilirea reprezentantului elevilor în Consiliul de administrație al școlii și pentru stabilirea Consiliului reprezentativ al elevilor pe școală.

Toate activitățile extracurriculare și extrașcolare sunt realizate în regim voluntar cele mai importante categorii de activități organizate și desfășurate pentru elevi în regim extracurricular și extrașcolar au fost

- 1) **Pregătirea diferențiată** a elevilor. Având în vedere orientarea specifică a liceului nostru și interesele exprimate de elevi, părinți și cadre didactice, sunt organizate anual activități de pregătire diferențiată pentru disciplinele cu probleme ;
- 2) **Activități sportive** organizate în regim extracurricular pentru susținerea unei dezvoltări armonioase a elevilor și pentru îmbunătățirea stării lor de sănătate (fotbal, tenis de masă). La

nivel extrașcolar, activitățile sportive sunt susținute prin organizarea de concursuri și competiții sportive;

3) **Activitatea redacțională** a elevilor este organizată sub coordonarea prof. Oana Sturz și a cadrelor didactice și constă în redactarea, editarea, publicarea și difuzarea revistei școlare.

4) **Activitățile extrașcolare de tip cultural** sunt organizate cu sprijinul profesorilor, Consiliului Consultativ al Elevilor și Consiliului Reprezentativ al Părinților;

5) **Concursuri școlare** cuprinse în CAEJ/CAERI/CAEN.

Premisele de la care am pornit în proiectarea activității educative școlare și extrașcolare la nivelul Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară „Terezianum” Sibiu și rezultatele așteptate au fost:

- Proiectarea activităților educative școlare și extrașcolare în funcție de prevederile metodologice dar și în funcție de interesele elevilor și de gradul lor de înțelegere;
- Îmbunătățirea atitudinii elevilor față de activitățile educative școlare și extrașcolare și creșterea gradului de implicare a elevilor și părinților în viața comunității școlare și locale;
- Îmbunătățirea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- Scăderea absenteismului și înțelegerea importanței educației în propria devenire;
- Încurajarea progresului școlar;
- Utilizarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.
- Prevenirea și combaterea delicvenței juvenile, a comportamentelor anti-sociale, a traficului de persoane, consumului de droguri;
- Motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor;
- Obișnuirea tinerilor cu actele de voluntariat, ca manifestare a sensibilității și sentimentului de responsabilitate pentru semenii noștri și comunitatea în care trăim;
- Insistarea asupra unui stil de viață sănătos;
- Proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;
- Construirea unui ritm de lucru și odihnă echilibrat și eficient;
- Continuarea tradiției de implicare a școlii, a elevilor și profesorilor, în proiecte și parteneriate internaționale în vederea schimbului de experiență și lărgirii orizonturilor;
- Utilizarea materialelor și mijloacelor didactice moderne pentru a fi cât mai aproape de realitatea vieții cotidiene a elevilor;

- Construirea unor relații de încredere reciprocă, bună comunicare și cooperare între profesori, diriginți, elevi, părinți și comunitatea locală;
- Atragerea parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu școli din alte localități sau din alte țări;
- Stabilirea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de informații, sprijin și consiliere elevilor;
- Participarea profesorilor la cursuri de formare și perfecționare, seminarii, conferințe pe teme de educație pentru a putea ține pasul cu ritmul și exigențele societății moderne.

Probleme identificate la nivelul activității educative la începutul anului școlar la L.T.I.A. „Terezianum” Sibiu și totodată aspecte pe care ne-am propus să le îmbunătățim și sperăm am și reușit să le rezolvăm, în anul școlar 2022-2023, au fost:

- Majoritatea elevilor noștri sunt navetiști iar acest fapt face implicarea lor în activități și proiecte educative școlare și extrașcolare anevoioasă deoarece nu pot rămâne după programul de cursuri chiar dacă și-ar dori;
- Orele de dirigenție se desfășoară adeseori de la ora 14.00, ceea ce duce la o rată destul de ridicată a absenteismului la aceste ore de consiliere;
- Programa școlară încărcată la majoritatea materiilor de studiu și presiunea examenelor conduc spre o abordare artificială a aspectelor legate de consilieri și orientare;
- Nu se reușește trezirea interesului elevilor pentru orele de consiliere, orientare școlară și vocațională deoarece uneori presiunea timpului este foarte mare, mereu existând diverse probleme ale clasei de rezolvat, iar altele, temele abordate trebuie corelate cu prezentul și viitorul elevilor;

Cu toate acestea, elevii au răspuns pozitiv provocărilor noastre pe parcursul anului și au participat în număr destul de mare la activitățile organizate la nivelul școlii sau la nivelul comunității.

Activitățile educative școlare și extrașcolare pe care le-am propus la începutul anului școlar:

Nr. Crt.	Activitatea propusă	Scurtă descriere a activității	Profesor (coordonator, membri echipă)	Data/Perioada

1.	Ziua Europeană a Limbilor Străine	Activitate la nivelul școlii cu diverse clase pe teme de alimentație sănătoasă cu scopul de a dezvolta un vocabular cât mai variat în limbile moderne studiate, pe teme culinare și de nutriție. Conștientizarea elevilor cu privire la importanța studierii limbilor străine.	Prof.:Coman Aura, Ursuț Georgiana, Trușcă Ramona	28-29 septembrie 2022
2.	Ziua mondială a curățeniei	Igiena locului de muncă sau de învățat, acasă și pe stradă (mai ales în condițiile actualei crize sanitare când igiena este esențială)	Prof.: Părăian Mihaela Toderaș Sanda Bicher Daniela Voina Anca	19-23 septembrie 2022
3.	Activități de voluntariat	Donarea de produse alimentare neperisabile pentru persoane aflate in nevoie si distribuirea acestora.	Prof. Popa Cornelia	octombrie 2022
4.	<i>Ziua Mondială pentru Reducerea Dezastrelor Naturale</i>	Discuții și dezbateri cu privire la comportamentul în caz de situații de urgență, dezastru, calamități.	Diriginții	12 octombrie 2022
5.	18 octombrie – Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane	Vizionare film și discuții cu reprezentantul Agenției Naționale de Luptă împotriva Traficului de persoane.	Prof.Cunțan Irina	18 octombrie 2022

6.	Halloween	Confecționarea de măști Workshop cu clasele a IX-a, a X-a liceu și special.	Profesorii diriginți	28 octombrie 2022
7.	5 noiembrie: Aniversare Mihail Sadoveanu	Evocarea unor fragmente literare emblematică pentru arta scriitorului	Profesorii de limba și literatura română	4 noiembrie 2022
8.	Săptămâna educatiei globale	Activități diverse	Profesorii diriginți	noiembrie 2022
9.	Bine ai venit în liceul nostru!	Prezentarea în imagini a școlii noastre – bun venit în școala noastră	Diriginții, prof.: Cunțan Irina	noiembrie 2022
10.	16 Noiembrie- Ziua Internațională a Toleranței	Discuții, dezbateri, studii de caz, postere.	Prof.:Iancu Iuliana, Coman Aura, Cunțan Irina	16 noiembrie 2022
11.	1 Decembrie – Ziua Națională a României	Prezentări, discuții, proiecte cu scopul de a dezvolta sentimente de dragoste față de țară, mândrie națională, spirit patriotic.	Profesorii de istorie	30 noiembrie 2022
12.	Acțiuni de voluntariat	Donații de haine, mâncare la centre de copii	Prof. :Popa Cornelia,Cunțan Irina, Butoi Simona,.Butoi Laurențiu,	Decembrie 2022
13.	Crăciunul, Sărbătoare sfântă.	Prezentarea de preparate tradiționale românești, decorațiuni, colinde de Crăciun	Prof. :Teodorescu Ioan, Spataru Ciprian, Mioreanu Paul,	12-16 decembrie 2022

14.	15 ianuarie – Mihai Eminescu, vocea neamului nostru	Recitare poezii, evocarea marelui poet	Profesorii de limba română	9-13 ianuarie 2023
15.	24 ianuarie – Ziua Unirii Principatelor	Panouri, expoziții de desene, prezentări	Profesorii de istorie	16-20 ianuarie 2023
16.	Valentine's Day	Workshop	Diriginții	10 februarie 2023
17.	28 februarie – Ziua Protecției Civile Române	Întâlniri și activități cu reprezentanții ISU	Diriginții	27-28 februarie 2023
18.	1 Martie – Mărțișor	Păstrarea tradițiilor românești de primăvară – workshop confecționare mărțișoare	Diriginții	24-25 februarie-1 martie 2023
19.	21 martie-Ziua Internațională pentru Eliminarea Discriminării Rasiale	Postere: Spune NU rasismului	Diriginții	20-23martie 2023
20.	27 martie-Ziua mondială a Teatrului	Vizionări de spectacole de teatru.	Diriginții	27-28 martie 2023
21.	Ziua Mondiala a Sănătății	Întâlniri și activități cu personal din domeniul sănătății.	Prof. Cunțan Irina, profesorii diriginți, asistenta școlii	12-13 aprilie 2023
22.	22 aprilie-Ziua Pământului	Diverse activități care să marcheze momentul (relizare de planșe,vizionare de documentare, etc)	Prof.Galbenuş Iuliana, Lorinczi Francisc	20 aprilie 2023

23.	9 Mai – Ziua Europei	Momente cultural-artistice.	Diriginții	8-9 mai 2023
24.	Ziua Internațională a Familiei	Activități comune părinți – copii.	Diriginții	11-12 mai 2023
25.	Ziua mondială fără Tutun-Copilărie și tinerețe fără tutun	Discuții și dezbateri pe tema eliminării consumului de tutun	Diriginții	25-26 mai 2023
26.	Bilanț: Festivitatea de predare a cheii, clasele a XII-a – aXI-a și celelalte clase conform structurii anului școlar	Pregătirea festivitatăților de încheiere a anului școlar, pentru clasele terminale și apoi pentru celelalte clase.	Diriginții	Mai - iunie
27.	1 iunie – Ziua Internațională a Copilului	Activități în aer liber, drumeții, Pădurea Dumbrava, Muzeul Satului	Diriginții	1 iunie 2023
28.	5 iunie – Ziua Mondială a Mediului	Sensibilizarea elevilor cu privire la importanța conservării mediului înconjurător.	Diriginții	5 iunie 2023
PROIECTE ȘI PROGRAME CARE SE DESFĂȘOARĂ PE O PERIOADĂ MAI ÎNDELUNGATĂ				
29.	„Programul Internațional Eco - Școala”- proiect internațional	Sensibilizarea elevilor pe teme de protecția mediului.	Coordonatori Proiect: Prof.: Bicher Daniela, Popa	2022-2023

			Cornelia	
30.	Proiectul Regional „Elemente de nutriție și siguranța alimentelor”- proiect national	Importanța alimentației sănătoase, principii, reguli, direcții de acțiune.	Coordonatori Proiect: Prof.:Bicher Daniela, Prof.:Butoi Simona, Butoi Laurențiu	2022-2023
31.	Implicare nu intimidare!- Program de prevenire a agresivității	Informarea elevilor asupra fenomenului de hărțuire și a repercursiunilor pe termen lung a acestuia	Coordonator proiect: Prof. Cuțan Irina, prof. Lorinczi Francisc, Teleșpan Ancuța	2022-2023
32.	Universul meu e școala-Proiect pentru prevenirea abandonului școlar	Dobândirea de către elevi a controlului asupra dezvoltării proprii și a integrării în societate ca viitor adult.	Coordonator proiect: Prof. Cuțan Irina, prof. Rusu Nicoleta, Teleșpan Ancuța	2022-2023
33.	Toleranța atitudine de succes- campanie de informare	Promovarea atitudinii de toleranță față de ceilalți elevi.	Coordonator proiect: Prof. Lorinczi Francisc, Teleșpan Ancuța	2022-2023
34.	Viitorul meu decizia mea- program de orientare școlară	Informarea elevilor cu privire la piața muncii	Coordonator proiect: Prof. Popa Cornelia	2022-2023
35.	Pasiuni comune- Proiect pentru integrarea elevilor cu CES	Exersarea deprinderilor psihometrice și psihosociale	Coordonator proiect: Prof. Cuntan Irina, Teleșpan Ancuța	2022-2023

Toate activitățile propuse au fost realizate iar obiectivele au fost atinse, rezultând sensibilizarea elevilor noștri pe diverse teme majore ale zilelor noastre, responsabilizarea acestora, implicarea

în activități practice sau culturale, deschiderea apetitului pentru documentare, cooperare sau, dimpotrivă, competiție.

I. Activitățile Consilierului educativ:

- Participarea la ședințele Catedrei de matematică, ședințele Ariei curriculare matematică și științe, Consiliile de administrație, Consiliile profesionale.
- Comunicarea informațiilor, noutăților referitoare la activitatea educativă în fiecare ședință a Consiliului profesoral dar și prin email;
- Coordonarea activității Comisiei diriginților și coordonarea activităților extrașcolare;
- Stabilirea atribuțiilor fiecărui membru la nivelul Comisiei diriginților;
- Actualizarea datelor din portofoliul Consilierului educativ, Comisia diriginților, Consiliul elevilor;
- Întocmirea documentelor de planificare a activității educative la nivelul școlii:
 - Planul de activități educative școlare și extrașcolare,
 - Planul managerial al consilierului educativ,
 - Planul managerial al Comisiei diriginților,
 - Planul de îmbunătățire a activității educative,
 - Programul de activitate al Comisiei diriginților,
 - Planificarea orelor de consiliere a elevilor și părinților,
 - Planificare ședințelor cu părinții, stabilirea reprezentanților elevilor și părinților pe clase la nivelul școlii,
 - Planificarea activității Consiliului elevilor,
 - Organizarea alegerilor pentru stabilirea reprezentantului elevilor în Consiliul de administrație al școlii și pentru stabilirea Consiliului reprezentativ al elevilor pe școală;
- Verificarea documentelor și a modului de realizare a activităților.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii școlii

Prin întocmirea documentelor necesare la nivelul ariei și la nivelul comisiei diriginților și predarea lor la termen la nivelul școlii sau al ISJ Sibiu am sprijinit popularizarea activităților curriculare și extracurriculare din școala noastră la nivelul județului.

Planificarea minuțioasă a orelor de consiliere a cuprins teme de combatere a violenței, încurajarea spiritului pentru o cetățenie democratică și combaterea comportamentelor

nesănătoase. De asemenea, activitățile din cadrul săptămânii educației globale au venit în sprijinul elevilor în acest sens.

II. Activitatea Comisiei Diriginților

Componența Comisiei diriginților din acest an școlar este:

Comisia diriginților / an școlar 2022-2023

Nr.	CLASA	DIRIGINTE
1.	IX A LICEU INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Cuntan Irina
2.	IX B LICEU INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Voina Anca
3.	IX C LICEU ELECTROMECHANICĂ	Banea Mioara
4.	IX D ȘC. PROF. OSPĂTAR	Dragos Maria
5.	IX E ȘC. PROF. BUCĂTAR	Iancu Iuliana
6.	IX F ȘC. PROF. COFETAR	Galbenus Ileana
7.	X A LICEU INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Popescu Carmen
8.	X B LICEU INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Paraian Mihaela
9.	X C LICEU ELECTROMECHANICĂ	Sandu Livia
10.	X D ȘC. PROF. OSPĂTAR	Bunescu Marius
11.	X E ȘC. PROF. BUCĂTAR	Butoi Simona
12.	X F ȘC. PROF. COFETAR	Moga Mădălina
13.	X G ȘC. PROF. BRUTAR +PPCP	Butoi Laurențiu
14.	XI A LICEU TEHN. IND. ALIM. (TIA)	Rusu Georgeta
15.	XI B LICEU TEHN. ANALIZE (TAPA)	Iurea Daniela
16.	XI C LICEU ELECTROMECHANICA (TE)	Vulcu Horia
17.	XI D ȘC. PROF. OSPĂTAR	Bunescu Viorela
18.	XI E ȘC. PROF. BUCĂTAR	Coman Aura
19.	XI F ȘC. PROF. COFETAR + LUCRATOR HOT.	Codin Delia
20.	XI G ȘC. PROF. PPCP + BPPPF	Toderaș Sanda
21.	XII A LICEU TEHN. IND. ALIM. (TIA)	Novac Anca
22.	XII B LICEU TEHN. ANALIZE (TAPA)	Codreanu Lavinia
23.	IX A SP. ȘC. PROF. BRUTAR-PATISER	Butiu Steluta
24.	IX B SP. ȘC. PROF. BRUTAR-PATISER	Mitea Silvia
25.	X A SP. ȘC. PROF. BRUTAR-PATISER	Rusu Nicoleta

26.	X B SP. ȘC. PROF. BRUTAR-PATISER	Văleanu Mihaela
27.	XI A SP. ȘC. PROF. BRUTAR-PATISER	Bicher Daniela
28.	XI B SP. ȘC. PROF. BRUTAR-PATISER	Șerb Liviu
29.	XII A SP. ȘC. PROF. BRUTAR-PATISER	Popa Cornelia
30.	XII B SP. ȘC. PROF. BRUTAR-PATISER	Opris Andrada
31.	I PL TCCPA	Enache Ingrid
32.	II PL TCCPA	Sturz Oana

Responsabilitățile la nivelul Comisiei diriginților sunt următoarele:

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	RESPONSABILITĂȚI
1.	Cunțan Irina	Responsabil al comisiei diriginților: coordonare, control și evaluare a activității diriginților
2.	Sturz Oana	Responsabil cu centralizarea activităților extracurriculare (raportare lunară)
3.	Coman Aura	Responsabil cu centralizarea rezultatelor/premiilor la concursuri și olimpiade școlare
4.	Iurea Daniela	Responsabil cu organizarea activităților privind educația pentru sănătate (raportare anuală)
5.	Moise Leontina	Responsabil cu organizarea activităților privind educația ecologică (raportare anuală)
6.	Bicher Daniela	Responsabil cu organizarea activităților pentru elevii cu CES (raportare anuală)
7.	Rusu Nicoleta	Responsabil cu organizarea activităților de prevenire a bullingului, delincvenței juvenile, a consumului de droguri și a traficului de persoane (raportare ISJ – prevenire bulling, consum droguri și trafic de persoane),
8.	Lorincz Francisc	Responsabil cu organizarea activităților de dezvoltare a comportamentelor tolerante și de prevenire a violenței; raportarea cazurilor de violență de la nivelul școlii (raportare lunară ISJ , până pe data de 5 a lunii următoare chiar dacă <i>nu s-au semnalat incidente</i> ; și telefonic dacă sunt incidente grave, inspector educativ sau inspector de zonă)

9.	Popa Cornelia	Responsabil cu centralizarea datelor despre elevii cu părinți plecați în străinătate ; măsurile de sprijin acordate copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate
10.	Rusu Georgeta Adriana, Cunțan Irina	Responsabil cu centralizarea absențelor și organizarea activităților de prevenire a absenteismului și abandonului școlar (raportare lunară ISJ); transmiterea numărului de absențe/unitate de învățământ până la data de 10 a fiecărei luni

Conform Planului managerial, obiectivele Comisiei diriginților sunt:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare;
2. Stabilirea premiselor pentru buna-desfășurare a activității Comisiei Diriginților;
3. Desfășurarea orelor de dirigenție conform prevederilor programei;
4. Îmbinarea educației formale cu cea non-formală prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse;
5. Menținerea unei legături strânse cu familiile elevilor;
6. Verificarea obiectivă și ritmică a activității diriginților.

Modalitățile de realizare a acestor obiective au fost diverse. S-a realizat documentarea cu privire la actele normative în vigoare și metodologiile care reglementează activitatea educativă școlară și extrașcolară, conform Ordinului MECI nr. 5132 din 10.09.2009. Prelucrarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar și a regulamentului de ordine interioară, a Statutul elevului, normelor PSI și PM elevi și profesori a reprezentat o prioritate la începutul anului școlar. Aceste norme au fost prezentate și discutate la primele ore de dirigenție, la primele ședințe cu părinții și în cadrul Consiliului elevilor. Au fost studiate programele școlare în vigoare și au fost întocmite planificările calendaristice pornindu-se de la prevederile acestora și având ca prioritate nevoile și interesele elevilor. S-au actualizat sau s-a întocmit portofoliile diriginților.

Colaborarea cu psihologul școlar, doamna Ancuța Telespan, a fost o prioritate pentru identificarea elevilor cu probleme socio-comportamentale, de adaptare sau de învățare și găsirea celor mai bune soluții în vederea integrării acestora în mediul școlar și îmbunătățirii rezultatelor școlare. De asemenea, diriginții au făcut propuneri de proiecte și activități educative variate în vederea lărgirii orizonturilor elevilor noștri. Diriginții s-au implicat în organizarea și buna desfășurare a serviciului pe școală, urmărind activitatea elevilor de serviciu și contribuind astfel la construirea unui mediu sigur pentru o bună desfășurare a activității la nivelul școlii.

Activitățile propuse la orele de dirigenție au vizat dezvoltarea spiritului civic, voluntariatul, combaterea comportamentelor deviate, încurajarea unui stil de viață sănătos, cetățenia democratică. Parteneriatele cu diverse instituții: ULBS, Jandarmeria, Poliția, Crucea Roșie, Biblioteca Astra/Universității, Agenția Națională de Luptă împotriva Traficului de Persoane etc au oferit diversitate și complexitate activităților realizate cu elevii noștri. S-au realizat vizite la diverse instituții, vizionări de filme, ateliere de lucru, serbarea de Crăciun, activități cu invitați specialiști din diverse domenii etc.

Comisia diriginților a stabilit prioritățile pentru anul școlar:

- înlăturarea obstacolelor ce pot să apară pe parcursul desfășurării activităților școlare și extrașcolare,
- identificarea intereselor elevilor,
- alegerea celor mai bune variante de teme și conținuturi pentru orele de dirigenție și pentru activitățile extrașcolare,
- mobilizarea elevilor în vederea implicării în activitățile școlare și extrașcolare.

Diriginții au ținut permanent legătura cu familiile elevilor oferind consiliere și organizând ședințele cu părinții. Elevii și părinții claselor terminale au fost informați cu privire la detaliile examenului de bacalaureat: calendar, probe de examen, programă, înscriere. Consiliul claselor s-a întrunit de regulă la sfârșitul consiliilor profesoarele și la sfârșitul semestrului I pentru a se discuta diverse probleme și abaterile disciplinare și sancțiunile care s-au impus în fiecare situație. Fiecare diriginte și-a întocmit o bază de date în funcție de particularitățile clasei:

- elevii care au dreptul la bursă în funcție de condițiile de acordare a burselor și alocațiilor,
- liste cu elevii navetiști,
- liste cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate,
- proces verbal ședințe cu părinții,
- prelucrare regulament,
- predare/preluare manuale etc.

Verificarea planificărilor și a activităților diriginților s-a realizat periodic și constant oferindu-se sprijin sau sfaturi atunci când a fost nevoie.

III. Relația cu comunitatea

S-a insistat pe construirea unei relații strânse cu partenerii educaționali – părinți, reprezentanți ai comunității locale, reprezentanți ai agenților economici, organizații și asociații - existând

numeroase parteneriate de colaborare pe diverse teme cu reprezentanții comunității. S-a dorit o implicare mai activă a părinților în activitățile și deciziile școlii. S-a ținut legătura cu reprezentanții părinților pe clase în general și s-au organizat ședințe cu părinții când a fost cazul. Părinții au fost informați de drepturile și obligațiile lor, de asemenea, li s-au solicitat propuneri de activități pe care le doresc și le consideră utile pentru copiii lor.

Implicarea **partenerilor educaționali** în activitățile educative a facilitat atât activitatea la nivelul școlii cât și orientarea în carieră a elevilor din clasele terminale de liceu prin prezentări ale posibilităților de continuare a studiilor (ULBS, ALMA MATER, ACADEMIA FORTELOR TERESTRE SIBIU, etc.).

IV. Activitatea Consiliului Elevilor

Prioritatea noastră în acest semestru a fost să încurajăm implicarea Consiliului elevilor în activitățile și în deciziile luate la nivelul școlii încă din primele zile ale anului școlar. Primele întruniri ale consiliului au avut ca obiectiv înaintarea de propuneri de îmbunătățire a activității și începerea de activități noi, organizarea de alegeri pentru stabilirea reprezentantului elevilor în Consiliul de administrație și alegeri pentru Biroul consiliului elevilor conform metodologiei în vigoare și cu respectarea calendarului. S-a stabilit o comisie de alegeri și fiecare elev al școlii a avut șansa de a-și alege reprezentantul. S-a ales președintele și vicepreședintele pentru și s-a decis restructurarea departamentelor după cum urmează:

Nr. crt.	Funcția ocupată	Numele și prenumele	Clasa
1.	Președinte	Orban Oriana	XI B
2.	Vicepreședinte	Ivan Larisa	XI A
3.	Secretar	Chiș Denisa	XII A
4.	Membru	Diac Ștefan	XI A
5.	Profesor coordonator CȘE	Cunțan Irina	

De asemenea, s-a întocmit un plan de activități iar întrunirile consiliului au avut loc o dată pe lună sub coordonarea doamnei consilier educativ prof. Cunțan Irina. Doamna consilier școlar, prof. Ancuța Teleşpan a planificat diverse activități împreună cu Consiliul elevilor.

Consiliul elevilor și-a stabilit câteva obiective prioritare pentru anul școlar:

- Colaborarea strânsă cu profesorii școlii și îmbunătățirea comunicării cu aceștia;
- Mobilizarea elevilor școlii în vederea participării la diverse activități școlare și extrașcolare și popularizarea proiectelor școlii;

- Implicarea în acțiuni de ecologizare sau amenajare a unor spații din școală pentru îmbunătățirea confortului elevilor;

Planul activităților Consiliului Elevilor: 2022-2023

NR. CRT.	TEMA	PERIOADA	RESPONSABIL
1.	Stabilirea obiectivelor și a priorităților pentru anul școlar în curs. Alegerea reprezentantului CE, în Consiliul de Administrație al LTIA Terezianum Sibiu.	septembrie 2022	prof. Cunțan Irina
2.	Organizarea alegerilor: președinte, vicepreședinte și secretar CE. Propuneri de activități școlare și extrașcolare.	octombrie 2022	prof. Cunțan Irina, diriginții
3.	Implicarea reprezentanților CE în organizarea unei de bun-venit a bobocilor.	octombrie – noiembrie 2022	prof.Cunțan irina prof.Iurea Daniela
4.	Prezentarea activităților CE. 21 NOIEMBRIE - Ziua Națională fără Tutun	noiembrie 2022	prof.Cunțan Irina Consilier școlar Prof.Teleşpan Ancuța
5.	În așteptarea lui Moș Crăciun. Workshop decorațiuni de iarnă. Voluntariat: donarea decorațiunilor de iarnă unor copii nevoiași.	decembrie 2022	prof. Cunțan Irina Consilier școlar Prof.Teleşpan Ancuța
6.	Noi facem școala noastră mai frumoasă! Acțiune de amenajare a unei zone din școală: panourile de pe hol, etajul I, CB.	ianuarie 2023	prof. Cunțan Irina, diriginții
7.	Viitorul clasei mele.	februarie 2023	Consilier școlar Prof.Teleşpan Ancuța

8.	Vocea elevilor. Aplicarea unui chestionar sau susținerea unor discuții libere în cadrul colectivelor de elevi în vederea aflării opiniei elevilor cu privire la activitățile școlare și extrașcolare desfășurate în școală. Primăvara mă simt bine! Activități care să marcheze începutul primăverii.	martie 2023	prof.Cunțan Irina Consilier școlar Prof.Teleşpan Ancuța
9.	Activități de popularizare a școlii. Școala mea e cea mai.... Scrisori pentru elevii claselor a VIII-a	aprilie 2023	prof. Cunțan Irina Consilier școlar Prof.Teleşpan Ancuța
10.	Plan de vacanță	mai 2023	Consilier școlar Prof.Teleşpan Ancuța
11.	5 iunie – Ziua Mondială a Mediului Sensibilizarea elevilor cu privire la importanța conservării mediului înconjurător. Bilanțul activităților.	iunie 2023	prof.Cunțan Irina

V. Comisia Activităților Extracurriculare

Nivelul de receptivitate și implicare a elevilor în activități extracurriculare a fost bun, iar cadrele didactice ale școlii au fost interesate să dezvolte o strânsă colaborare cu părinții și cu diverse instituții din domenii diferite în vederea organizării unor activități atractive și utile, cu și pentru elevi. Din păcate, implicarea directă a părinților în astfel de activități este foarte scăzută.

Obiectivele pe care le-am avut în vedere au fost:

- Îmbogățirea bagajului de cunoștințe al elevilor în diverse domenii;
- Marcarea momentelor importante din plan social, național, personal;
- Formarea unor deprinderi de gestionare a timpului liber și a resurselor proprii;
- Cunoașterea și respectarea valorilor, simbolurilor, tradițiilor naționale și europene;
- Implicarea elevilor în acțiuni de popularizare a școlii;

- Promovarea valorilor culturale;
- Încurajarea elevilor spre autocunoaștere, toleranță, viață sănătoasă, respectarea vieții private.

Activitatea extracurriculară desfășurată la nivelul Liceului Tehnologic de Industrie Alimentară “Terezianum” Sibiu, pe parcursul lunii **septembrie** a anului școlar 2022-2023, a avut ca obiective:

- dezvoltarea capacității de cunoaștere, organizare, informare și facilitarea relațiilor interpersonale;
- informare și conștientizare, prevenire pe diferite teme
- voluntariatul

În acest context, notăm următoarele activități:

1. **Cum ar trebui să fie orice adolescent?** - prezentare ppt., discuții libere, desene, afișe realizate la nivelul clasei IX E - coordonator prof. Iancu I.;
2. **Ziua internațională a persoanelor vârstnice - activitate de voluntariat** coordonată de prof. Popa C. - donații pentru vârstnicii nevoiași din partea elevilor și diriginților claselor IX G - dirig. Toderaș S., XI D - dirig. Bunescu V., XI E - dirig. Coman A., X F - dirig. Moga M., XI Bsp - dirig. Șerb L., IX E - dirig. Iancu I., X B - dirig. Părăian M., XI B - dirig. Iurea D., XII Bsp., dirig. Popa C., IX C - dirig. Banea M., X A - dirig. Popescu C., IX B - dirig. Voina A., XI Asp - dirig. Bicher D., IX D - dirig. Dragoș M., XI F - dirig. Codin D., XII B - dirig. Codreanu L., la care se adaugă și contribuțiile individuale din partea altor cadre didactice și ale personalului didactic-auxiliar și de conducere: Vinerean I., Chirilă I., Solomon M., Dorca B., Bărbat I., Lorinczi F., Panța E.;
3. **Ziua internațională a persoanelor vârstnice** - i-a reunit pentru activități tematice și pe elevii din clasele X E și G, coordonate de prof. Butoi S. și Butoi L.;
4. **Ziua internațională de conștientizare asupra risipei alimentare** - a fost celebrată la clasele X E și G, coordonate de prof. Butoi S. și Butoi L.;
5. **Efectele fumatului asupra sănătății** - a făcut obiectul unor întâlniri cu scop educativ la nivelul claselor IX A, IX E, IX D - coordonator cons. ed. prof. Cunțan I.

Obiectivele strategice urmărite de activitatea extracurriculară desfășurată pe parcursul lunii **octombrie** a anului școlar curent au avut în vedere următoarele aspecte:

- Participarea la activități de informare și conștientizare pe diferite teme
- Celebrarea, prin activități specifice, a unor evenimente la nivel național și mondial

- Diseminarea și aplicarea competențelor dobândite la cursurile de formare, transfer de know-how în rândul elevilor
- Orientare școlară și profesională
- Activități de loisir

În acest context, s-au realizat activități precum:

1. **Ziua mondială a alimentației** - a fost celebrată prin ateliere de lucru, prezentări, discuții tematice la nivelul claselor: X E, X G, X Asp, coordonatori: Butoi S., Butoi L., Rusu N.
 2. **Ziua mondială a pâinii** - a fost marcată prin activități tematice în cadrul Programului mondial Eco-Școala la nivelul claselor X E și X G, coordonatori: Butoi S. și Butoi L.
 3. **Ziua internațională a cofetarilor și bucătarilor** - a fost celebrată prin ateliere de lucru cu elevii din clasele X E și X G, coordonatori: Butoi S. și Butoi L.
 4. **Ziua Mondială a Animalelor** - a fost marcată de către elevii clasei XI C, coordonați de Vulcu H.
 5. **World Teacher's Day** - a fost marcată prin dezbateri, afișe, desene tematice la clasele XI B și XII Bsp, coordonate de Opriș A.
 6. **Prevenirea infectării cu HIV** - activități de informare și conștientizare cu scop de prevenție desfășurate la clasele XI E, XI F, XI D, XI G, XII A, elevii fiind coordonați de Iurea D., Butoi S., Coman A., Văleanu M.
 7. **Prevenirea și combaterea violenței** - activități cu caracter de prevenție desfășurate în parteneriat cu IPJ Sibiu la clasele: IX E, XI E, coordonatori: Cunțan I., Coman A., Iancu I.
 8. **Dependența față de consumul de tutun** - a făcut obiectul unor dezbateri la nivelul claselor X D, E, F, G, coordonator Cunțan I.
 9. **Educăm caracterul** - atelier de lucru, expoziție tematică, urmare a participării la cursul de formare organizat de ME - clasa a XI - a A, coordonator Ursuț G.
 10. **OȘP** - popularizare informații Școala Militară de Maiștri și Subofițeri în rândul elevilor din clasele XII A și B, coordonatori Mitea S., Cunțan I.
 11. **Excursie tematică** - Tg. Mureș și Cluj - organizată de Novac A. cu elevii clase XII A.
- Activitatea extracurriculară desfășurată pe parcursul lunii **noiembrie** s-a concentrat mai ales pe informare, conștientizare și prevenire, având ca obiective principale:
- sincronizarea cu activitățile educative desfășurate la nivel național și mondial
 - desfășurarea de activități în parteneriat cu alte instituții de învățământ și nu numai
 - realizarea de proiecte tematice
 - celebrarea Zilei Naționale

Activitățile desfășurate s-au remarcat prin diversitate sub aspect tematic și formal, după cum urmează:

1. Activități de informare conștientizare și prevenire:

- ✓ *Stil de viață sănătos* - XII Asp, XI Bsp, coordonator Șerb S.
- ✓ *Prevenirea violenței și abuzului împotriva copiilor* - XII Asp, X Asp, coordonator Șerb S.
- ✓ *Traficul de carne vie* - documentar - XII A, coordonator Novac A.
- ✓ *Traficul de persoane - un fenomen de actualitate* - IX E, coordonator Iancu I.
- ✓ *Traficul de persoane - modalități de evitare* - IX A, coordonator Cunțan I.
- ✓ *Sărăcia - cauză a traficului de persoane* - XII A, coordonator Novac A.
- ✓ *Traficul de persoane - cauze și măsuri de prevenție* - X B, coordonator Părăian M.
- ✓ *Prevenire și combatere, riscuri - trafic de persoane* - X E, G, coordonatori Butoi S., Butoi L.
- ✓ *Prevenire și combatere trafic de persoane* - XI E, coordonator Coman A.
- ✓ *Pedofilia - infracțiune extrem de gravă* - XII A, coordonator Novac A.
- ✓ *Prevenirea violenței în clasă și în școală* - XII Bsp, coordonator Opriș A.
- ✓ *Combaterea și prevenirea agresiunii în școală* - XI A, coordonator Rusu A.
- ✓ *Prevenirea violenței în școală* - IX D, coordonator Dragoș M.
- ✓ *Prevenirea violenței în școală și în clasă* - XI E, coordonator Coman A.
- ✓ *Măsuri contra bullying-ului în școală* - coordonator Coman A.
- ✓ *Violența domestică - cauză a eșecului școlar* - XII A, coordonator Novac A. și X B, coordonator Părăian M.
- ✓ *Pace și nonviolență în liceul meu* - IX E, coordonator Iancu I.
- ✓ *Prevenirea săvârșirii faptelor antisociale* - în parteneriat cu Biroul Siguranță Școlară a IJP - IX D, IX F, coordonatori Dragoș M, Cunțan I., Teleșpan A.
- ✓ *Cele două fețe opuse - Să vorbim despre droguri* - IX F, coordonator Gălbenuș D.
- ✓ *Campania Fumat, Alcool, Droguri* - IX A, D, E, F, coordonatori Cunțan I., Toderaș S., Novac A., Voina A., Popescu C.
- ✓ *Ziua națională fără tutun* - IX A, B, coordonator Cunțan I.
- ✓ *Ziua națională împotriva tutunului* - X E, G, coordonatori Butoi S., Butoi L.
- ✓ *Ziua națională anti tutun* - XI E, coordonator Coman A.

2. Programul “Eco-Școală”:

- ✓ activitate ecologică, curățare spații verzi din curtea școlii - 450 de elevi ai școlii alături de cadrele didactice

3. Concursuri:

- ✓ *Ia startul în antreprenoriat, ed. VI* - concurs județean organizat de CT Mediensis Mediaș - secțiunea Antreprenoriat creativ, 1 elev din clasa XI B - premiul III, coordonator Sturz O.
- ✓ *Atâta pace în culorile toamnei* - concurs de ornamente florale în parteneriat cu Școala Gimnazială "Nicolae Iorga" Sibiu - 7 elevi din clasele X Asp și IX Asp, coordonator Rusu N.
- ✓ *Parteneriat concurs interjudețean SNAC* - Butoi S. și Butoi L.

4. Calendarul evenimentelor la nivel național și mondial:

- ✓ *1 Decembrie - Ziua Națională* - panou tematic - IX A, coordonatori Cunțan I. și Savu A.
- ✓ *1 Decembrie - Ziua Națională* - desene și poezii - XI Asp și X Bsp, coordonator Văleanu M.
- ✓ *Săptămâna legumelor și fructelor* - XI E, coordonator Coman A.
- ✓ *Ziua Recunoștinței* - IX B, X A, coordonator Ursuț G.
- ✓ *Le jour du prof de francais* - XI E, coordonator Coman A.

Activitatea extracurriculară desfășurată pe parcursul lunii **decembrie** a avut ca obiective principale:

- Conștientizarea apartenenței la neamul românesc în context european
- Valorificarea tradițiilor naționale și universale
- Dezvoltarea spiritului de solidaritate și voluntariat
- Valorificarea creativității elevilor

În acest context s-au desfășurat activități precum:

- ✓ *Tradiții de Crăciun și Magia Crăciunului* - prezentări și filme tematice XII A, coordonator prof. Novac A.
- ✓ *Tradiții de Crăciun. Colinde* - XII Bsp, coordonator prof. Opriș A.
- ✓ *Tradiții de Crăciun* - IX D, coordonator prof. Dragoș M.
- ✓ *Tradiții de Crăciun* - X B, coordonator prof. Părăian M.
- ✓ *Blândul colind* - X Bsp, coordonator prof. Văleanu M.
- ✓ *Concert de colinde* - elevi din clasele IX-XII, coordonator prof. Spătaru C.
- ✓ *Voluntariat - Căsuța Rotary* - elevi și profesori ai liceului conform listei de programare
- ✓ *Ziua minorităților naționale sau Arta de a trăi frumos împreună* - eseuri, referate, prezentări ppt. - IX E, coordonator prof. Iancu Iuliana
- ✓ *La diversite gastronomique - recettes de partout* - IX A, C, coordonator prof. Coman A.

În luna **ianuarie**, activitățile extracurriculare desfășurate la nivelul unității de învățământ au avut ca obiective strategice:

- celebrarea unor evenimente istorice, sărbători naționale și a unor personalități marcante pentru cultura națională
- conștientizarea unor aspecte periculoase ale lumii contemporane și acțiuni de prevenire
- promovare oferte educaționale ale instituțiilor de învățământ superior

Activitățile specifice desfășurate în acest sens sunt următoarele:

1. Ziua Culturii Naționale:

- ✓ *Mihai Eminescu* - prezentarea vieții și activității, recitare de poezii - clasele X E, G, coordonatori: Butoi S și Butoi L, clasa XII Bsp - coordonator: Opriș A.
- ✓ *Dor de Eminescu* - prezentare a vieții și operei, desene tematice - clasa IX A, coordonatori: Iancu I, Cunțan I
- ✓ *Omagiu lui Eminescu* - lectură de poezii, audiții muzicale - clasa X Bsp, coordonator: Văleanu M
- ✓ *Omagiu Mihai Eminescu* - prezentarea vieții și recitare de poezii - elevii din CRP, coordonatori: Cunțan I și Teleșpan A, clasa XI Asp - coordonator: Bicher D
- ✓ *Măști lirice eminesciene* - lectură și analiză de text - clasele XI B, C - coordonator: Sturz O
- ✓ *Magia cuvântului eminescian în poezie și culoare* - concurs organizat de LTNT Copsa Mica, participanți 2 elevi din clasele IX B și XI C la secțiunea de creație plastică și cea de creație literară (premiul I și mențiuni), coordonator: Sturz O.

2. Mica Unire

- ✓ *Mica Unire* - prezentare tematică - clasele X E, G, coordonatori: Butoi S și Butoi L, IX A - coordonator: Cunțan I.
- ✓ *Vasile Alecsandri și Unirea* - prezentare tematică interdisciplinară - clasa IX B, coordonator: Sturz O

3. Proiect: Ziua internațională a nonviolentei în școală; Bullyingul școlar

- ✓ Prezentări tematice, discuții, dezbateri, desene, afișe, referate, ppt., planșe realizate la nivelul claselor: clasele X E, G, XI F, G - coordonatori: Butoi S și Butoi L, XI E, XI A - coordonator: Coman A, X C - coordonator Sandu L, XI B, XI D - coordonator: Opriș A, IX A - coordonator: Cunțan I, XI D - coordonator: Iancu I, X B - coordonator: Părăian M, IX F; IX D, X E - coordonatori: Rusu N, Ivan G, Dragos M, Gălbenuș D

4. OȘP:

- ✓ Promovare și informare asupra ofertei educaționale a Academiei Trupelor de Uscat “Nicolae Bălcescu” din Sibiu - clasele XII A, B și XI A, B, coordonatori: Cunțan I și Rusu G

Luna **februarie** a adus cu ea activități diverse sub raport tematic având ca principale obiective:

- contextualizarea din perspectivă națională și universală a zilelor dedicate iubirii
- informarea și formarea de competențe în ceea ce privește comportamentul în diferite situații
- valorificarea și dezvoltarea creativității și abilităților practice
- Informare și prevenție pe diferite teme de actualitate

În acest context amintim:

1. Sărbătoarea dragostei:

- ✓ *Valentine's Day around the world* - XI B, D - coordonator: Opriș A.
- ✓ *Valentine's Day - o inimioară dulce* - X E, G - coordonatori: Butoi S. și Butoi L.

2. Proiecte/ ateliere de lucru/ expoziții:

- ✓ *Școala antibullying, tema: Bullyingul școlar - ce trebuie să știm despre acest tip de agresiune* - IX A, B, E - coordonatori: Rusu N., Novac A., Iancu I., Costoiu N., Voina A., Savu A., Rusu A., Ivan Gh.
- ✓ *Le francais au quotidien* - Ille-et-Vilaine Sibiu - IX C, coordonator Coman A.
- ✓ *Armonie și nonviolență* - clasele IX - XII- coordonatori: Iancu I., Cunțan I., Popa C., Rusu N., Sandu L., Sturz O.
- ✓ *Ziua protecției civile în Piața Mică* - X B - coordonator: Părăian M.

3. Ziua Națională a Lecturii - ateliere tematice

- ✓ *Harta mentală, analiza pe text* - XI A - coordonator Rusu A.
- ✓ *Masă rotundă la bibliotecă* - clasele a IX-a - coordonatori: Barac A., Iancu I., Cunțan I.
- ✓ *Dezbateri, ppt, chestionare* - X B, coordonator: Părăian M., XII B, coordonator: Codreanu L., X E, G - coordonatori: Butoi S. și Butoi L.
- ✓ *Recreația mare de Mircea Sântimbreanu* - XII Bsp, coordonator: Văleanu M.
- ✓ *Lectură și analiză* - X D - coordonator: Opriș A.

4. Activități de informare, prevenție:

- ✓ *Cum circulăm pe drumurile publice?* - IX A, coordonator: Cunțan I., X E, G - coordonatori: Butoi S. și Butoi L.
- ✓ *Reguli de comportament în caz de cutremur* - IX A, coordonator: Cunțan I., X E, G - coordonatori: Butoi S. și Butoi L.
- ✓ *Efectele negative ale consumului de droguri* - IX A, coordonator: Cunțan I.
- ✓ *Pericolul consumării drogurilor* - X B, coordonator: Părăian M.

- ✓ *Drogurile - un adevărat pericol*: IX E - coordonator: Iancu I.
- ✓ *Metamfetamina, LSD, marihuana și dependența lor* - XII A, coordonator: Novac A.

5. Voluntariat:

- ✓ *8 Martie la Azilul de bătrâni nr. 1 Sibiu* - donații de la elevi și cadre didactice, conform listei, program artistic și daruri pentru seniori (mărțișoare, flori, produse de patiserie) - coordonatori la nivel de unitate: Popa C., Spătaru C.

Activitatea extracurriculară desfășurată în luna **martie**, a fost una complexă, urmărind obiective strategice precum:

- dezvoltarea gustului estetic prin participarea la vernisaje, expoziții, competiții și proiecte
- derularea de activități de parteneriat cu alte instituții în contextul racordării la dimensiunea europeană a educației
- dezvoltarea spiritului de competiție și a competențelor sociale prin participarea la concursuri și campanii tematice
- exersarea atitudinii voluntare în relație cu semenii, a atitudinii prosociale și proactive prin proiecte specifice

În acest context amintim:

- ✓ *Energie Verde* - expoziție de machete și desene în cadrul proiectului ECO-Școala - clasele IX A, XI asp, X E, G, XI B, XI G, IX E, X F - coordonatori: Cunțan I., Bicher D., Popa C., Butiu S., Butoi L., Toderaș S., Iancu I., Pintican M.
- ✓ *Campania Dincolo de aparențe* - activități de conștientizare cu privire la consumul de substanțe interzise - clasele IX E, F, coordonator: Cunțan I.
- ✓ *Bright Sky* - activitate de informare pe linia violenței domestice - clasele a XII-a, coordonator: Cunțan I.
- ✓ *Adolescența fără delincvență* - activitate de conștientizare și prevenire - clasele a XI-a, coordonator: Cunțan I.
- ✓ *Stop intimidare, start cooperare* - activitate antidrog - clasele IX C, D, X D - coordonator: Cunțan I.
- ✓ *Zilele prevenirii dezastrelor* - informare și conștientizare - clasele X E, G, coordonatori: Butoi S., Butoi L.
- ✓ *Campania Școală fără violență* - informare și prevenire - clasa IX D, coordonatori: Cunțan I., Teodorescu I.
- ✓ *Campanie pentru sănătate* desfășurată de studenții de la medicină - IX A, B, X A, XII B, XI G - coordonatori: Cunțan I., Voina A., Toderaș S., Codreanu L., Popescu C.

- ✓ **Excursie la București** - vizită la Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Dumitru Motoc - clasele X a, B, C - coordonatori: Părăian M., Panța E.
- ✓ **Cum să fim asertivi/ Consiliere psihopedagogică** - CJRAE Sibiu, clasa X B, coordonator: Ursuț G.
- ✓ **Activitate antidrog** - clasa XI G, coordonator Toderaș S.
- ✓ Concursul **Știu și aplic** - faza județeană - 4 elevi din clasele IX A, X C, XII A - coordonatori: Pintican M., Sandu L., Popa C.
- ✓ Concursul **Delices culinaires en Europe** organizat de Liceul Tehnologic Automecanica Mediaș - 1 elev din clasa IX A, coordonator Coman A.
- ✓ Concurs județean **Magazinul de idei** - 2 elevi din clasa XI F, coordonatori Butoi S și Butoi L.
- ✓ **Revista școlii** - nr. 36/ 2022 - în format electronic și tipărit - redactor-șef Oana Sturz, cu implicarea elevilor din clasele 9 A, B, C, 10 A, 10 Bsp, 10 C, XI A, B și a cadrelor didactice menționate în revistă.

Pe parcursul lunii **aprilie**, activitatea extracurriculară desfășurată la nivelul unității de învățământ a avut ca principal obiectiv marcarea, prin activități specifice, a unor evenimente la nivel național și internațional precum și activități de informare și conștientizare pe teme de actualitate, concursuri, activități de voluntariat.

În acest context amintim:

- ✓ **Ziua mondială a pământului** - discuții, desene, ateliere de lucru, prezentări la clasele: IX E, X E, G, XII B, XI B - coordonatori: Iancu I., Butoi S. și Butoi L., Codreanu L., Iurea D.
- ✓ **Ziua mondială a sănătății** - expoziție de fotografii *Viață sănătoasă - Munca de acasă în aer liber* - în cadrul proiectului *Eco-Școala* - clasele: IX A, XII Asp, X E, G, XI E, G, XII A, X Asp - coordonatori: Cunțan I., Popa C., Bicher D., Butoi S., Butoi L., Iancu I., Toderaș S., Coman A., Codreanu L., Rusu N.
- ✓ **Ziua Forțelor Terestre** a fost sărbătorită de elevii claselor X E, G, coordonatori: Butoi S. și Butoi L.
- ✓ **Cum circulăm pe drumurile publice** - activitate de prevenție la clasa a IX-a A, coordonator Cunțan I.
- ✓ **Comportament civilizat în incinta școlii și nu numai** - dezbatere la clasa a IX-a A, coordonator Cunțan I.
- ✓ **Stop violenței verbale și fizice** - activitate de prevenție la clasa a IX-a A, coordonator Cunțan I.

- ✓ **DA vieții fără droguri** - informare și prevenție la nivelul claselor IX D, E, F desfășurată la Sala Transilvania, coordonatori: Dragoș M., Gălbenuș I., Iancu I., Ivan Gh.
- ✓ **Programul educațional de prevenire a traficului de persoane 2022-2023 susținut de Asociația eLiberare** - activitate tematică la clasele 10 și IX B, coordonator: Sturz O.
- ✓ **Voluntariat** la Casa de tip familial Dalia - atelier de dezvoltare personală - clasele IX A, B, XII A, B - coordonator: Ursuț G.
- ✓ **Țara Oltului în produse și tradiții** - activitate tematică susținută în localitatea Bradu cu participarea elevilor din clasele X E, G, coordonatori: Butoi S. și Butoi L.
- ✓ **Le francais au quotidien** - atelier de limbă franceză cu voluntar francez Ille-et-Vlaine - clasa a XII-a B, coordonator: Coman A.
- ✓ **Ierusalim - istorie și tradiții** - prezentare tematică la clasa a X-a A, coordonator: Popescu C.
- ✓ Concurs național **Din vremea strămoșilor** - organizat de LT Automecanica Mediaș - 1 elevă din clasa a IX-a B a participat la secțiunea Artă plastică, coordonator: Sturz O.

Pe parcursul lunii **mai**, activitatea extracurriculară desfășurată la nivelul unității de învățământ a avut ca principal obiectiv marcarea, prin activități specifice, a unor evenimente la nivel național și internațional precum și activități de informare și conștientizare pe teme de actualitate, antidrog, alimentație sănătoasă, excursii, activități sportive și zile importante.

În acest context amintim:

- ✓ **Ziua eroilor**- discuții, desene, ateliere de lucru, prezentări la clasele: IX E coordonatori: Iancu I.,
- ✓ **Ziua internațională a sportului**- expoziție de fotografii *Viață sănătoasă - Munca de acasă în aer liber* - în cadrul proiectului *Eco-Școala* - clasele: IX A, XI A, B, XII Asp, XI Asp, - coordonatori: Ivan G., Vulcu H.
- ✓ **Drogurile prezente în băuturile comercializate**-activitate de prevenție la clasele IXA, XB, coordonatori: Cunțan I., Părăian M.
- ✓ **Semnificația zilei de 9 mai** – prezentare, discuții, PPT coordonatori la clasele XA, XE, XG- coordonatori Popescu C., Butoi S., Butoi L.
- ✓ **Voluntariat**, ziua de 1 iunie- atelier de dezvoltare personală - clasele IX Bsp, XII Asp, coordonator: Popa C.
- ✓ **Concurs național “Alimentația sănătoasă, corp sănătos”**- cu participarea a 2 elevi din clasa X E, XI E - coordonatori: Butoi S., Butoi L., Coman A.
- ✓ **Cărțile digitale** – instrument al dezvoltării intelectuale- activitate de informare desfășurată la clasa IX E coordonator: Iancu I.

✓ *Excursie tematică* – valori ale culturii românești- clasele IX-XI – coordonator Novac A.

Analiza SWOT a departamentului educativ la sfârșitul anului școlar 2022-2023:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Personal didactic bine pregătit profesional, cu experiență didactică și, în general, preocupat de formarea continuă; ▪ Realizarea planului de școlarizare; ▪ Existența unui climat educativ stimulat, deschis, care permite o bună comunicare între elevi și profesori; ▪ Promovarea colegiului prin numeroase activități educative la nivelul orașului sau județului, colaborarea cu alte școli sau instituții, site-ul școlii, realizarea revistei școlii, desfășurarea proiectului internațional Erasmus+; ▪ Oferirea unui număr mare de activități școlare și extrașcolare variate cuprinse în planul de activități educative; ▪ Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale și guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional; ▪ Colaborarea cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extrașcolare cât mai atractive: Poliția, Univeristatea Lucian Blaga, bibliotecă, Agenția Națională de Luptă împotriva Traficului de Persoane, Agenția Națională Antidrog, Crucea Roșie, diverși agenți economici etc. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Organizarea anevoioasă a activităților educative după programul școlar deoarece majoritatea elevilor noștri sunt navetiști și depind de mijloacele de transport; ▪ Rigiditatea sau interesul scăzut în abordarea tematicii educative la orele de dirigiență sau în timpul activităților extrașcolare; ▪ Sprijinul redus sau chiar inexistent al părinților în organizarea activităților educative școlare și extrașcolare; ▪ Numărul scăzut de părinți care participă la ședințele cu părinții; ▪ Fondurile insuficiente și, adeseori inexistente, pentru acoperirea cheltuielilor pe care le implică diverse activități, deplasările în oraș sau în alte localități descurajează mulți elevi și profesori; ▪ Adeseori caracterul educativ al conținutului este minimalizat și se accentuează importanța transmiterii și asimilării cunoștințelor; ▪ Dimensiunea socială este mult redusă sau chiar ignorată în cadrul proiectării orelor de curs; ▪ Mobilizarea greoaie a Consiliului elevilor; ▪ Lipsa de inițiativă a elevilor și

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Buna dotare a școlii cu calculatoare, videoproiectoare, săli, conexiune la internet, sisteme audio etc. ▪ Comunicarea periodică sau de câte ori este necesar cu reprezentanții elevilor și părinților, pe clase sau la nivel de școală; ▪ Responsabilizarea elevilor și dezvoltarea spiritului civic prin numeroasele activități de voluntariat organizate la nivelul comunității; ▪ Cultivarea unui învățământ care are ca prioritate formarea competențelor fundamentale și promovarea unor valori ca: toleranța, cooperarea, spiritul practic, respect. 	<p>părinților;</p>
<p>OPORTUNĂȚI</p>	<p>AMENINȚĂRI</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Amplasarea colegiului în orașul Sibiu unde există o ofertă bogată de muncă, practică, parteneriate cu diverse firme și instituții; ▪ Existența Cabinetului de Asistență Psihopedagogică în colegiul nostru și strânsa colaborare a doamnei psiholog cu diriginții și elevii noștri; ▪ Cererea bogată pe piața muncii pentru specializările colegiului nostru; ▪ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității; ▪ Intensificarea conștiinței apartenenței europene prin accesarea de programe și proiecte de cooperare internațională. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Scăderea interesului elevilor, în general, pentru studiu, lectură și implicare în activități școlare și extrașcolare; ▪ Mediul socio-economic extrem de solicitant pentru părinți și elevi; ▪ Mulți din elevii noștri provin din mediul rural iar distanța față de oraș reprezintă un obstacol serios; ▪ Programele școlare încărcate și presiunea examenelor conduc spre o abordare artificială a aspectelor legate de consilieri și orientare și împiedică dezvoltarea corectă a activității educative; ▪ Influența negativă a străzii și a mijloacelor de comunicare în masă.

Coordonator proiecte și programe educative,

Prof. Cunțan Irina

VII. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

Raport anual de activitate a bibliotecii

2022-2023

- În lunile septembrie și octombrie m-am ocupat de distribuirea manualelor școlare gratuite venite de la ISJ pentru clasele a IX-a-a XII-a
- Completarea registrului de manuale și a notelor de recepție cu manualele noi achiziționate și confruntarea documentelor cu contabilitatea școlii
- Procurarea de fișe pentru înscrierea la bibliotecă a elevilor și cadrelor care funcționează în această școală
- Realizarea planificării calendaristice a activității bibliotecii în concordanță cu structura anului școlar și adaptată la particularitățile unității școlare
- Prezența la cursurile on line de perfecționare organizate de CCD
- Îndrumarea și orientarea elevilor către lecturile și cărțile care respectă programa școlară;
- Organizarea de expoziții de carte pentru a dezvolta elevilor gustul pentru studiu, lectura, cultura
- Efectuarea de activități de recuperare a cărților împrumutate de elevi și profesori
- Completarea documentelor statistice de sfârșit de an
- Inventarierea manualelor prin verificarea borderourilor, fișelor de lectură și proceselor verbale
- Completarea documentelor statistice prin colaborarea cu secretariatul școlii
- Am participat ca asistent la simularea pentru bacalaureat
- Completarea zilnică a condițiilor cadrelor didactice din școală
- De Ziua Națională a Lecturii- 15 februarie, am organizat activități cu clasa a IX a A
- Am participat tot în luna martie la Ziua Porților deschise în Săptămâna meseriilor
- Am organizat în bibliotecă Ziua Culturii Naționale „Dor de Eminescu”
- Am găzduit expoziția în cadrul proiectului „Energia verde” Eco Școala
- Am comandat manualele necesare pentru anul școlar 2023-2024
- Completarea caietului de evidență zilnică
- Sprijin periodic pentru elevii și cadrele didactice din școală la listarea diferitelor documente și referate școlare

- Am achiziționat prin Fundația Terezianum, cărțile pentru premii ale elevilor cu rezultate foarte bune
- Am preluat, în lunile iunie-iulie, pe baza proceselor verbale, manualele de la clasele de liceu
- Am participat ca asistent la proba de departajare (lb.română)-învățământ profesional

Bibliotecar,
Barac Adriana

RAPORT DE ACTIVITATE

AL COMPARTIMENTULUI SECRETARIAT

ÎN ANUL ȘCOLAR 2021-2022

Munca compartimentului *Secretariat* în anul școlar **2021-2022** constă în activități care se reîntâlnesc în fiecare an școlar și ca întotdeauna și noutăți.

La începutul anului școlar activitatea noastră constă în:

- ◆ înscrierea elevilor și formarea claselor, în SIIIR;
- ◆ punerea cataloagelor de corigență la dispoziția profesorilor și înscrierea rezultatelor obținute de elevi în registrele matricole;
- ◆ încadrarea personalului didactic suplinitor;
- ◆ întocmirea statului de funcții și planificarea orelor pe obiecte și clase, conform planului de învățământ;
- ◆ întocmirea statisticilor de sfârșit de an școlar pentru anul precedent și a statisticilor pentru începerea noului an școlar;

În cursul întregului an școlar serviciul *Secretariat* desfășoară următoarele activități:

- ◆ eliberarea de adeverințe elevilor;
- ◆ întocmirea și eliberarea actelor de studii elevilor;
- ◆ eliberarea de adeverințe angajaților;
- ◆ întocmirea și eliberarea actelor de perfecționare maiștrilor instructori;
- ◆ scrierea condiții de prezență a cadrelor didactice;
- ◆ întocmirea statelor de plată lunare;

- ◆ înregistrarea noilor elevi (din clasele a IX-a sau veniți prin transfer) în registrele matricole;
- ◆ completarea registrelor matricole cu situația școlară din anul precedent pentru fiecare elev;
- ◆ rezolvarea corespondenței unității școlare;
- ◆ solicitarea foilor matricole și a dosarelor personale ale elevilor veniți prin transfer;
- ◆ întocmirea și eliberarea foilor matricole pentru elevii plecați prin transfer la alte unități școlare;
- ◆ strângerea dosarelor pentru burse, participarea în comisia de acordare a bursei și întocmirea statelor de plată a bursei;
- ◆ verificarea lunară a listelor cu toți elevii care au abonamente la TURSIB;
- ◆ evidenței lunare a elevilor în drept de a primi alocația întocmirea statisticilor solicitate de I.S.J.Sibiu, primărie și minister, la termen;
- ◆ înscrierea elevilor la examenele de bacalaureat, de absolvire a școlii complementare și profesionale, atât pentru generația actuală de absolvenți, cât și pentru restanțieri;
- ◆ eliberarea de adeverințe absolvenților care au promovat unele probe de bacalaureat în sesiunile anului trecut și doresc să le fie recunoscute în sesiunea “Iunie 2004”;
- ◆ comandarea manualelor școlare după stabilirea acestora cu profesorii de specialitate;
- ◆ comandarea formularelor pentru actele de studii și ridicarea lor de la I.S.J.Sibiu;
- ◆ completarea REVISAL și a deciziilor de majorări salariale la zi;
- la începutul semestrului al II-lea am avut control AUDIT din partea ISJ-ului pe probleme de secretariat. Cu această ocazie au fost verificate bursele elevilor, statele de funcții, plata cu ora, și examenele. Menționez că s-au găsit mici nereguli care au fost remediate în termenul acordat.
- Evidența și gestionarea fișelor medicale de medicina muncii a fiecărui angajat.

Întocmit: Secretar șef

Mariana Marcu

RAPORT DE ACTIVITATE - COMPARTIMENT CONTABILITATE

PENTRU ANUL ȘCOLAR 2022-2023

Subsemnata DORCA BIANCA MARIA, salariată a Liceului Tehnologic de Industrie Alimentară Terezianum Sibiu, în funcția de contabil șef, am desfășurat pe parcursul anului școlar 2022-2023 și până în prezent diverse activități, încercând pe cât posibil să mă achit de sarcinile care mi-au revenit conform fișei postului, dar și de sarcinile trasate de conducerea unității.

- Am corelat și implementat activitățile compartimentului conform planului managerial al instituției;
- Am ținut evidența contabilă și fiscală a instituției;
- Am executat și alte sarcini primite din partea unității pe linie financiar-contabile;
- M-am preocupat de actualizarea bazei legislative din domeniul financiar-contabil, de cunoașterea și aplicarea ei;
- Am abilități de operare PC și le folosesc în proiectarea activității (abilități de tehnoredactare a documentelor, cât și de folosire a programului de contabilitate ADI COM SOFT sau de utilizare a bazei informatice în relaționarea cu terții – e-mail, FOREXEBUG, SPV, FINANTARE ORG, etc.);
- Am întocmit planurile de venituri și cheltuieli bugetare, extrabugetare la termenele și în condițiile stabilite de lege;
- Am întocmit acte justificative și documente contabile cu respectarea formularelor și regulilor de alcătuire și completare în vigoare;
- Am exercitat viza de control financiar preventiv în conformitate cu normativele în vigoare;
- Am înregistrat și prelucrat permanent date în programele de contabilitate;
- Țin evidența contabilă într-o bază de date electronică;
- Am înregistrat și raportat la termen activele și pasivele, veniturile și cheltuielile instituției;
- Am întocmit acte justificative și documente contabile, cu respectarea formularelor și regulile de alcătuire și completare în vigoare;
- Am răspuns de asigurarea fluxului financiar conform legislației în vigoare (prin cererile de credite lunare);

- Am înregistrat toate operațiunile de la bugetele locale (cheltuieli materiale, burse, cheltuieli de transport-navetă) și bugetul de stat (salarii-plata profesorilor și a cadrelor didactice din diverse comisii);
- Am efectuat demersuri pentru fondurile necesare plăților salariilor și pentru celelalte acțiuni finanțate de bugetul de stat sau local;
- Am organizat inventarierea valorilor materiale și bănești, am instruit personalul unității în vederea efectuării corecte a operațiunilor de inventariere;
- Am verificat implementarea procedurilor operaționale pentru compartimentul financiar-contabil, le-am adus la cunoștința directorului unității spre aprobare;
- Am organizat circuitul documentelor contabile și înregistrarea lor în mod cronologic și sistematic în evidența contabilă;
- Am întocmit dările de seamă contabile, precum și contul de execuție bugetară;
- Am fundamentat necesarul de credite, având în vedere necesitățile unității;
- M-am preocupat permanent de aducerea la cunoștință conducerii a tuturor activităților din serviciul contabilitate;
- M-am preocupat și am manifestat interes în cunoașterea legislației în vigoare;
- Am verificat legalitatea trecerii pe cheltuieli a unor sume, în limitele stabilite de lege;
- Am coordonat desfășurarea ritmică a operațiunilor de decontare a serviciilor prestate;
- Am transmis la termenul stabilit toate situațiile către Primaria Mun. Sibiu, respectiv Serviciul Public de Administrare a Unităților de Învățământ Preuniversitar de Stat Sibiu, Trezoreria Mun.Sibiu și Inspectoratul Școlar Județean Sibiu și am comunicat cu aceste instituții privind activitatea compartimentului financiar;
- Am stabilit obligațiile către bugetul statului și asigur vărsarea sumelor respective în termenele stabilite;
- Am depus și ridicat documentele solicitate pentru toate conturile deschise la Trezorerie, de câte ori a fost nevoie;
- Am coordonat efectuarea plăților salariilor personalului instituției la termenele stabilite;
- Am coordonat efectuarea la termen a plăților sumelor care constituie obligațiile instituției față de bugetul statului și alte instituții;
- Am urmărit încadrarea strictă în creditele aprobate pe toate coordonatele clasificăției bugetare;
- Am verificat statele de plată a salariilor, statele de plată a burselor;
- Am întocmit lunar bilanța sintetică de verificare pe solduri și rulaje;

- Valorific listele de inventar anuale ale patrimoniului;
- Am respectat prevederile Regulamentului Intern;
- Am respectat normele de sănătate și securitate în muncă din unitate, PSI, ISU și am participat la toate instructajele pe această temă.

Întocmit: Contabil șef
Ec. Dorca Bianca

Raport privind calitatea și rezultatele educației în anul școlar 2022-2023, a fost prezentat în fața Consiliului de Administrație, a Consiliului Profesoral și postat pe site-ul unității de învățământ.

Director,
Ing. prof. Solomon Marian

Director adj,
Ing. prof. Toma Liliana

Coordonator proiecte și programe educative,
Prof. Cunțan Irina