



**COLEGIUL TEHNIC
DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „TEREZIANUM”**

Str. Postăvarilor nr. 18, Sibiu, cod 550081

tel/fax: 0269 / 221323 - director, 231464 – director adjunct

tel/fax: 218797 - secretariat, 210138 – contabilitate

e-mail: colegiulalimentarsibiu@yahoo.com

www.terezianum.ro

Nr. 1991/03.10.2018

**Raport privind
calitatea și rezultatele educației
an școlar 2017-2018**

CUPRINS

I.	Activitatea managerială	pag 3
II.	Resurse materiale și financiare	pag 8
III	Resurse umane	pag 12
IV.	Rapoarte de activitate ale comisiilor	pag 24
V.	Desfășurarea procesului instructiv-educativ	
	Rapoartele catedrelor	pag 35
VI.	Activitatea extracurriculară. Rezultate în activitățile extrașcolare	pag 124
VI	Activitatea personalului didactic auxiliar	pag 154

I. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1. Managementul strategic:

Școala noastră beneficiază de existența unui Proiect de dezvoltare instituțională (PDI) pe termen mediu (pe 4 ani), de un Plan de acțiune al școlii (PAS) (pe un an), fundamentate pe planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI) și pe planul regional de acțiune pentru învățământ (PRAI). În PDI este respectată structura de ansamblu, adică sunt formulate misiunea, viziunea, țintele strategice, diagnoza/analiza de nevoi, motivarea necesității, indicatori și termene de realizare – prevăzute toate în Planul strategic și Planul operațional, care au fost concepute, având ca bază principalele categorii de resurse: umane și materiale. PAS-ul a fost reactualizat pentru perioada 2013-2020 și revizuit anual, respectiv în 2014, 2015, 2016 și apoi în 2017.

Realizarea acestor planuri și proiecte s-a realizat pe o analiză SWOT bine fundamentată, coroborată cu direcțiile stabilite în PLAI 2013-2020 și PRAI. Indicatorii de realizare se referă la rezultatele așteptate, exprimate în termeni cantitativi: cifră de școlarizare, buget, dotări, personal, și calitativi: profiluri, calificări, relația cu comunitatea și cu organele autorității administrative locale.

Planul managerial a fost elaborat pe baza diagnozei activității instructiv-educative a anului școlar anterior. Acesta a constituit punctul de pornire în stabilirea obiectivelor semestriale și anuale ale activității întregii școli, a modului de realizare a lor prin organizarea și coordonarea comisiilor și a Consiliului de administrație și stabilirea ierarhică a responsabilităților și rolurilor.

Au fost concepute și aplicate modalități de monitorizare și evaluare a țăintelor propuse: ședințe lunare cu consiliul elevilor, ședințe semestriale cu părinții-pe clase, discuții și consiliere cu părinții ori de câte ori a fost cazul, monitorizare internă a procesului educativ prin asistențe la ore și rapoarte lunare trimise la ISJ.

Conducerea școlii și responsabili comisiilor metodice au dovedit interes, responsabilitate și sprijin în îmbunătățirea calității în activitatea educațională. Există preocupări pentru colaborare și cooperare între factorii implicați în activitatea școlii, iar comunicare este eficientă în mare măsură. În ceea ce privește proiectarea întregii activități a școlii, de la PAS la proiectele didactice, în general, criteriile de realizare, formatele și termenele au fost respectate. Planurile manageriale, fie că au fost concepute la nivel de unitate fie că au fost întocmite la nivel de catedră, sunt, în general, rezultatul muncii în echipă.

2. Managementul operațional:

Optimizarea procesului educațional se concentrează pe valorificarea tot mai eficientă a resurselor tuturor componentelor sistemice ale activității de învățare. În plan operațional au fost stabilite acțiunile, obiectivele, indicatorii, resursele, termenele și responsabilitățile pentru programele elaborate.

În scopul asigurării condițiilor optime pentru desfășurarea activităților educative și administrative din școală și promovării muncii în echipă s-au constituit în conformitate cu ROFIUP 2017-2018 aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016, următoarele comisii cu caracter permanent:

1. Comisia pentru curriculum;
2. Comisia de evaluare și asigurare a calității;
3. Comisia pentru perfecționare și formare continuă;
4. Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență;
5. Comisia pentru controlul managerial intern;
6. Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și promovarea interculturalității;
7. Comisia pentru programe și proiecte educative.

Au fost elaborați, pentru fișa de evaluare a cadrelor didactice și didactic auxiliare, indicatorii de performanță și descriptorii de calitate conform criteriilor de evaluare prevăzute în OMECTS nr. 1643/2011.

Regulamentul intern al școlii a fost prezentat elevilor și părinților în cadrul orelor de dirigenție și al ședințelor cu părinții.

Există un cabinet de asistență medicală cu asistent, situat în cămin. S-a realizat o procedură de anunțare a serviciilor medicale de urgență.

În ceea ce privește siguranța elevilor și a cadrelor didactice, conform Legii privind securizarea spațiilor școlare, s-a decis ca elevii să intre în curte doar cu ecuson, iar curtea școlii să fie închisă pe perioada pauzelor.

În afară de această măsură trebuie menționat că avem portari care au în fișa postului și această responsabilitate, suntem beneficiari și ai unei supravegheri din partea jandarmeriei și a poliției comunitare, dar și profesorii de serviciu trebuie să supravegheze intrarea în școală pentru a descuraja accesul persoanelor neautorizate.

În ceea ce privește proiectarea sistemelor de sănătate și securitate a muncii și de PSI, membrii comisiei au demarat acțiuni specifice: sesiuni de informare cu privire la sistemele de sănătate, de securitate a muncii, dotări conforme cu standardele în vigoare, acțiuni de simulare și intervenție în caz de incendiu, cât și de acordare a primului ajutor.

3. Organizare, control, autoevaluare, eficiență

Au fost stabilite colectivele de catedră ale comisiilor metodice, s-au stabilit sarcinile membrilor și **au fost verificate conținuturile portofoliilor acestor comisii**; s-au stabilit responsabilii ariilor curriculare, sarcinile și conținutul dosarului fiecărei comisii conform statului de funcțiuni. Statul de funcțiuni a fost actualizat de câte ori a fost nevoie de către doamna secretar șef.

Sunt în curs de elaborare proceduri privind funcționarea comisiilor metodice: constituire, funcționare, luarea deciziilor etc.

Funcțiile de conducere au fost ocupate prin concurs conform Ordinului MENCS 5080 din 31.08.2016, fiind încadrate persoane pe aceste funcții cu contracte de management și fișe ale postului pe o perioadă de 4 ani.

Există și a fost actualizat de câte ori a fost cazul, statul de funcții avizat de ISJ, în care se regăsesc toate posturile, există decizii de încadrare, dosare de personal și proiect al planului de încadrare înaintat la ISJ.

Componența Consiliului de Administrație a fost modificată în funcție de cerințele legale, existând procese verbale ale CA pentru fiecare întrunire.

În ceea ce privește personalul angajat, sunt respectate normele specifice și din Codul Muncii, **toate posturile fiind acoperite cu personal calificat.**

A fost realizată oferta educațională a școlii pe baza planului de școlarizare aprobat de Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, aceasta fiind promovată prin pliante (color, cu design atractiv), calendare, dar și pe site-ul școlii. Pagina web este: www.terezianum.ro. Oferta școlii este adaptată nevoilor comunității locale, pe baza proiectului de dezvoltare instituțională și a planului operațional. În ceea ce privește optimizarea accesului la resursele educaționale, nu s-au făcut eforturi de dotare a bibliotecii, a cabinetelor și atelierelor școlare, din lipsa resurselor financiare.

În ceea ce privește creerea unei baze de date privind progresul elevilor, se înregistrează în portofoliul personal al profesorilor în fișa de evidență a progreselor elevilor și în planul de îmbunătățire a performanțelor școlare asociate rezultatelor testelor aplicate.

S-au administrat chestionare pentru elevi și părinți privind evaluarea satisfacției acestora în legătură cu instituția de învățământ. S-a realizat și interpretarea și prezentarea rezultatelor de către psihologul școlar.

Referitor la evaluarea corpului profesoral, există fișe de asistență la lecție care cuprind și criteriile de evaluare. S-a stabilit graficul de asistențe la ore pe semestre, asistențe care au fost realizate de către director, directorul adjunct și de responsabilii de arii curriculare și șefii de

catedră.

De asemenea **au fost actualizate și portofoliile personale** ale cadrelor didactice și ale comisiilor metodice.

Politica de dezvoltare profesională a personalului cuprinde prevederi adecvate referitor la inițierea membrilor nou veniți și la formarea continuă a personalului.

Performanța școlii este susținută prin dezvoltarea resurselor umane. Personalul este impulsionat și sprijinit în activitatea de formarea profesională continuă.

În anul școlar 2017-2018, s-au desfășurat ++AUDITUL Primăriei Sibiu și 27 inspecții:

- ☐ **8 inspecții DSVSA,**
- ☐ **1 inspecție ITM,**
- ☐ **1 inspecție DSP**
- ☐ **1 inspecție ANZ (Agenția Națională Zonală – Oficiul Sibiu)**
- ☐ **16 inspecții școlare - ISJ Sibiu, din care 10 inspecții tematice și 6 inspecții pentru acordarea gradelor didactice.**

Inspecțiile școlare tematice au avut ca obiective:

- Evaluarea activității manageriale
- Monitorizarea concursurilor pentru posturile ce se vacantează pe parcursul anului școlar
- Monitorizarea asigurării condițiilor pentru începerea anului școlar
- Verificarea situației școlare la sfârșitul semestrului I
- Verificarea cataloagelor școlare din ultimii 3 ani: 2014-2017
- Monitorizarea organizării și desfășurării evaluării competențelor din examenul național de bacalaureat
- Verificarea certificatelor de competențe profesionale și a frecvenței
- Monitorizarea organizării și desfășurării simulării probelor scrise ale examenului național de bacalaureat
- Evaluarea în vederea autorizării – ARACIP

În ceea ce privește documentele CEAC, ele sunt realizate potrivit Legii nr. 87/2006 și O.U.G. 75/2005, fiind actualizate: regulamentul, planul de acțiune, rapoartele pe platforma dedicată, alte documente.

4. Asigurarea transparenței, a participării cadrelor și părinților la actul decizional

Putem preciza preocupările conducerii colegiului pentru asigurarea transparenței activității și pentru diseminarea informației:

a) afișajul local (în cancelarie, panouri, gazete de perete) actualizat permanent și la vedere:

Există în cancelarie pentru profesori, în curtea liceului precum și pe coridoare, panouri destinate elevilor cu privire la admitere, examene finale, regulament școlar, metodologia de acordare a burselor, activități sportive, diverse.

b) informarea despre examene, legislație, regulamente școlare etc. a elevilor și a părinților.

- acces la Internet în diverse locatii, deci este posibilă accesarea oricărui site, fără restricții, inclusiv a site-ului colegiului;

- informarea elevilor și părinților despre examene, legislație, regulamente școlare se face de către diriginți pe baza unor procese-verbale de luare la cunostință;

- raportul de analiză a calității actului educațional este public.

II. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

A. Baza materială

1. Colegiul dispune de două corpuri de clădire – A și B, microfabrică, internat, cantină și sală de sport, toate într-o incintă generoasă de 6317 m² din care suprafață construită 4038 m². Spațiul școlar este bine întreținut de către personalul nedidactic.

Calitatea clădirilor din spațiul școlar este certificată prin obținere autorizațiilor sanitare, de către Direcția de Sănătate Publică a Județului Sibiu.

Unitatea dispune de sală de sport, cu o suprafață de 520 mp, cu dușuri, teren de handbal, atletism, groapă de sărituri și mijloace adecvate pentru desfășurarea în condiții optime a orelor de educație fizică. S-au realizat dotări cu materiale și echipamente pentru educație fizică și sport, pentru fitness și ca mijloc fix un robot de tenis de masă.

Clădirile componente ale spațiului școlar (corp A, B, microfabrică, sala de sport, terenul de sport, cantina, internatul) – inclusiv grupurile sociale - sunt întreținute în mod corespunzător, cu venituri provenite, în majoritate, din venituri proprii.

Spațiile exterioare sunt amenajate și întreținute pentru a oferi confort ambiental elevilor și cadrelor didactice. Acestea sunt plantate cu arbuști ornamentali, gard viu, flori etc., sunt săpate/tăiate, curățite, tunse de câte ori este cazul, întreținerea fiind asigurată cu personalul nedidactic al școlii.

Apa este potabilă și provine din rețeaua de apă a orașului. Încălzirea clădirilor destinate procesului de învățământ se realizează cu centrale termice proprii, moderne, care asigură căldura necesară cu excepția microfabricii unde se impune o centrală proprie. Iluminatul, în toate sălile de clasă se realizează cu energie electrică având ca și consumatori, tuburi fluorescente și becuri cu incandescență. Colectarea deșeurilor se realizează cu firmă specializată, pe bază de contract se ridică ori de câte ori este nevoie.

Unitatea beneficiază de o centrală telefonică automată, cu 50 numere de interior și șase linii individuale cu exteriorul, din care patru cu fax, ceea ce ușurează comunicarea și transmiterea informației, în interior și exterior.

Școala dispune de o sală amenajată pentru activități extrașcolare și formare continuă, dotată cu calculator, imprimantă laser, cu acces la Internet, videoproiector, flipchart, cameră video, etc. Sala este destinată întâlnirilor directorilor și profesorilor din județ, pentru informări metodice, prezentări de oferte, seminarii, simpozioane etc. Este folosită și în cadrul concursurilor și olimpiadelor județene și naționale, pentru simulare și prezentarea referatelor, portofoliilor etc. Sala, prin dotarea existentă este folosită și pentru cursuri de formare a persoanelor adulte/cadre didactice în formarea continuă, școala fiind atestată în acest sens.

2. Dispersia spațiilor de învățământ pentru toate activitățile cerute de procesul de învățământ (săli, laboratoare, cabinete școlare, etc.);

- laboratoare de industrie alimentară	7	corp A și microfabrică
- laboratoare de informatică	3	corp A
- cabinete de specialitate	8	corp A, B și microfabrică
- săli de clasă	20	corp A, B și microfabrică
- ateliere școlare	8	microfabrică
- sală de sport	1	
- cabinet de asistenta psihopedagogică	1	
- cabinet medical	1	

3. S-au realizat următoarele lucrări și achiziții:

- zugrăvirea și igienizarea camerelor din **cămin**, pentru primirea elevilor și studenților ;
- igienizarea și repararea grupurilor sanitare din **cămin și sala de sport** ;
- repararea și igienizarea suprafețelor destinate preparării hranei, în **cantină** și lucrări de refacere a acoperișului;
- achiziționarea și montarea, în regie proprie, a unei mașini de spalat în **cămin**- valoare 42000 lei;
- achiziționarea și montarea, în regie proprie, a utilajelor necesare în **secția de panificație** – feliator carne – valoare 1500 lei;
- achiziționarea și montarea mașini de gătit și a hotei în **cantină** – valoare 20000 €
- achiziționarea unui calculator și a unui multifuncțional pentru serviciul **contabilitate** – valoare 2000 lei;
- achiziționarea unui copiator pentru compartimentul „**Contabilitate**” – valoare 1200 lei;
- achiziționarea și montarea instalației de aer condiționat pentru serviciul **contabilitate** – valoare 1600 lei;
- achiziționarea și montarea, în regie proprie, a unui bolier de apă caldă pentru **microfabrică** – valoare 8000 lei;
- achiziționarea a două calculatoare noi la compartimentul **secretariat** – valoare 1500 x 2= 3000 lei;
- achiziționarea unei multifuncționale la compartimentul **secretariat** – valoare 1800 lei
- achiziționarea unui aspirator pentru **sala de sport** – valoare 400 lei;
- achiziționarea și montarea unei stații de călcat, a unui aspirator, în **cămin** – valoare 600+400=1000 lei;
- achiziționarea, la **cantină**, a unei lăzi frigorifice, a unui frigider și a unei mașini de spălat

– valoare 3800 lei;

- achiziționarea unui videoproiector pentru **cabinetul de biologie** – valoare 1000 lei;
- amenajarea **atelierului de panificație**: înlocuit gresie, zugrăvit – valoare 27500 lei;
- amenajarea a 10 camere din **cămin**: 10 dulapuri, 40 de paturi, 40 de saltele, 10 mese, 20 scaune – valoare 40000 lei;
- achiziționarea unui aparat portabil de verificare gaze pentru serviciul întreținere;
- achiziționarea și montarea ușilor și a geamurilor termopane la ghereta portarului – valoare 1500 lei, la cabinetul pedagogilor (cămin) și centrala de abur (microfabrică) – valoare 10000 lei;
- amenajarea **cabinetului de prelucrare a cărnii**: zugrăvit, vopsit, achiziția a 15 mese, 30 scaune, catedră – valoare 1500 lei.

B. Resurse financiare

Compartimentul contabilitate, împreună cu cel administrativ și conducerea colegiului au desfășurat o activitate coerentă și susținută pentru proiectarea bugetului, pentru derularea ritmică a plăților și înregistrarea veniturilor, astfel încât resursele financiare să fie bine utilizate. Aceste aspecte au fost de altfel și notificate în raportul de audit extern al Primăriei.

Una dintre principalele activități ale conducerii unității este aceea de a obține venituri consistente, în afara celor alocate de la buget. Situația veniturilor și cheltuielilor la data de 31.12.2017 este următoarea:

Venituri proprii

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Încasări	629.68	617.751	452.123	486.370	536.727	400493	367474
Plățile:							
- salarii	89.698	82.274	53.306	18.235	10.452	-	3621
- cheltuieli materiale (utilități, materiale de întreținere)	538.757	553.083	368.766	447.451	527.228	393755	366419

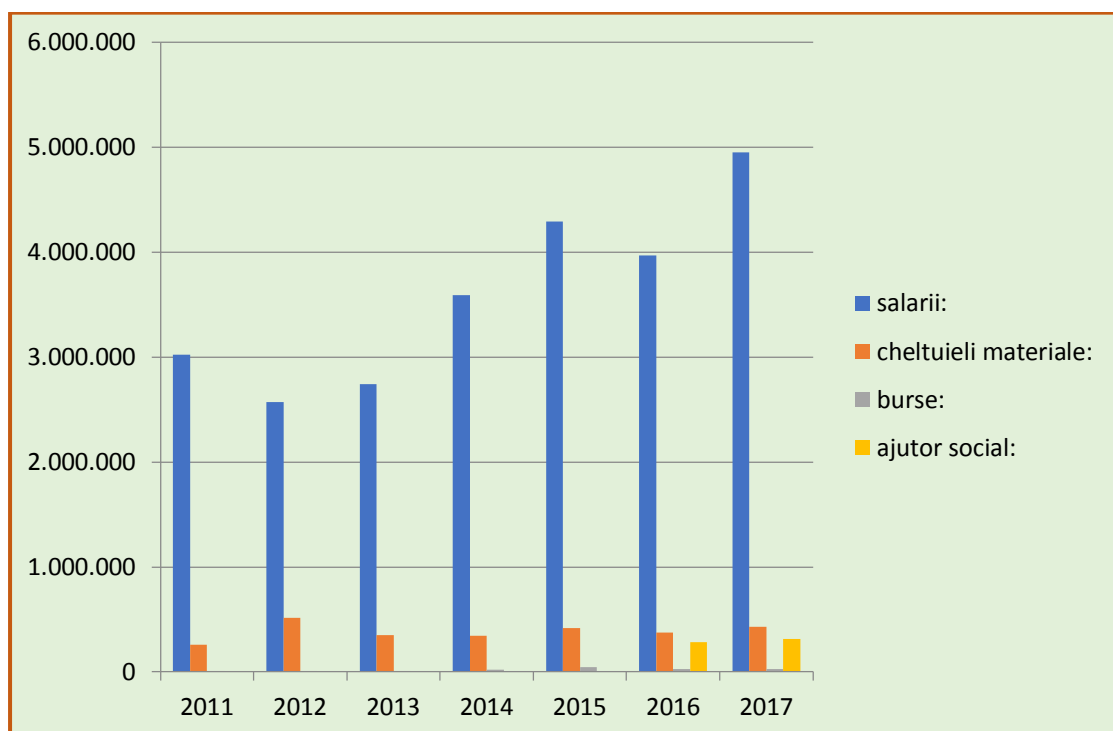
Buget local

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
salarii:	3.021.625	2.569.518	2.745.223	3.591.763	54.294.849	3970822	4952943
cheltuieli materiale:	261.228	516.998	350.372	343.689	415.213	372044	428635
burse:	3.975	5.749	2.770	22.121	44.807	24789	24455
ajutor social						285334	314781

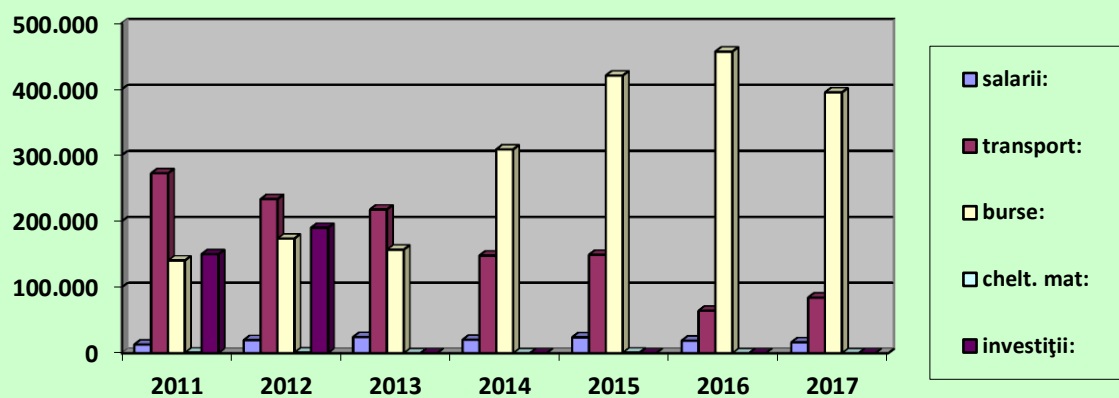
Buget republican

	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
salarii:	12.999	19.803	24.496	20.310	24.027	18952	16323
transport:	272.537	233.404	217.748	147.860	149.079	64321	84275
burse:	140.393	173.609	156.837	308.766	420.651	457003	395128
chelt. mat:	758	958	0	0	824	0	0
investiții:	150.000	190.000	0	0	0	0	0

Bugetul local



Bugetul republican



III. RESURSE UMANE

1. Personal didactic și nedidactic: 111,09 posturi

a. **personal didactic: 66,09 posturi**, (față de 46,57 posturi în anul școlar anterior)

b. **personal didactic auxiliar: 14 posturi** (față de 14 posturi în anul școlar anterior)

c. **personal nedidactic: 31 posturi** (față de 31 posturi în anul școlar anterior)

Gradul de acoperire al posturilor cu personal: **124 persoane**

a. **personal didactic: 78 persoane**, din care:

- 45 titulari existenți la post/catedră, din care 3 titulari detașați în funcții de conducere, îndrumare și control

- 33 angajați pe perioadă determinată (suplinitori) sau titulari cu completare de normă

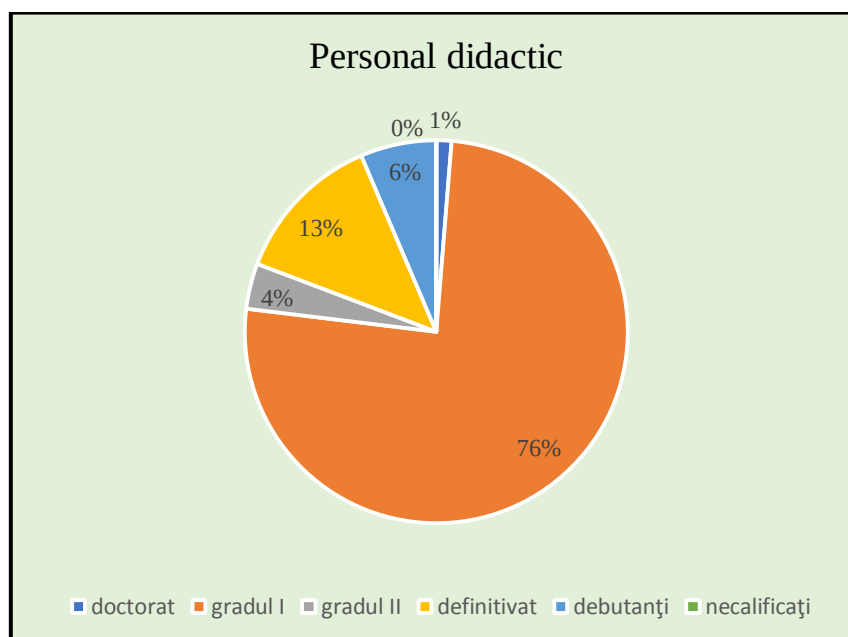
b. **personal didactic auxiliar: 15 persoane**, din care:

- 15 angajați pe perioadă nedeterminată

Gradul de acoperire cu personal calificat (în specialitate și cu pregătire psihopedagogică corespunzătoare) este de 98%, dintre care 81% cu gradul didactic I.

Ponderea personalului didactic după perfecționare:

- doctorat – 1 persoană;
- grad didactic I – 59 persoane;
- grad didactic II – 3 persoane;
- definitivat – 10 persoane;
- debutanți – 3 persoane;
- necalificați – 0 persoane.



Pregătirea personalului didactic, preocuparea fiecăruia pentru perfecționare continuă, calitățile pedagogice, calitatea activității fiecărui dascăl, au fost recunoscute și răsplătite, prin acordarea de către Inspectoratul Școlar Județean, a **gradației de merit** pentru **25 de persoane**, din care **23 sunt cadre didactice** și două persoane cadre didactice auxiliare. Acestea reprezintă 26 % din totalul cadrelor didactice și 19 % din totalul personalului angajat.

Dificultățile întâmpinate sunt legate de fluctuațiile de personal, mai ample față de anul trecut la personalul didactic. De asemenea a existat o fluctuație în ultimii doi ani la nivelul disciplinelor Socio-umane, Biologie, Istorie, Limbi moderne, Informatica prin plecarea/detașarea titularilor și a suplinitorilor. De asemenea am stabilizat și informaticianul care are un rol important în asigurarea:

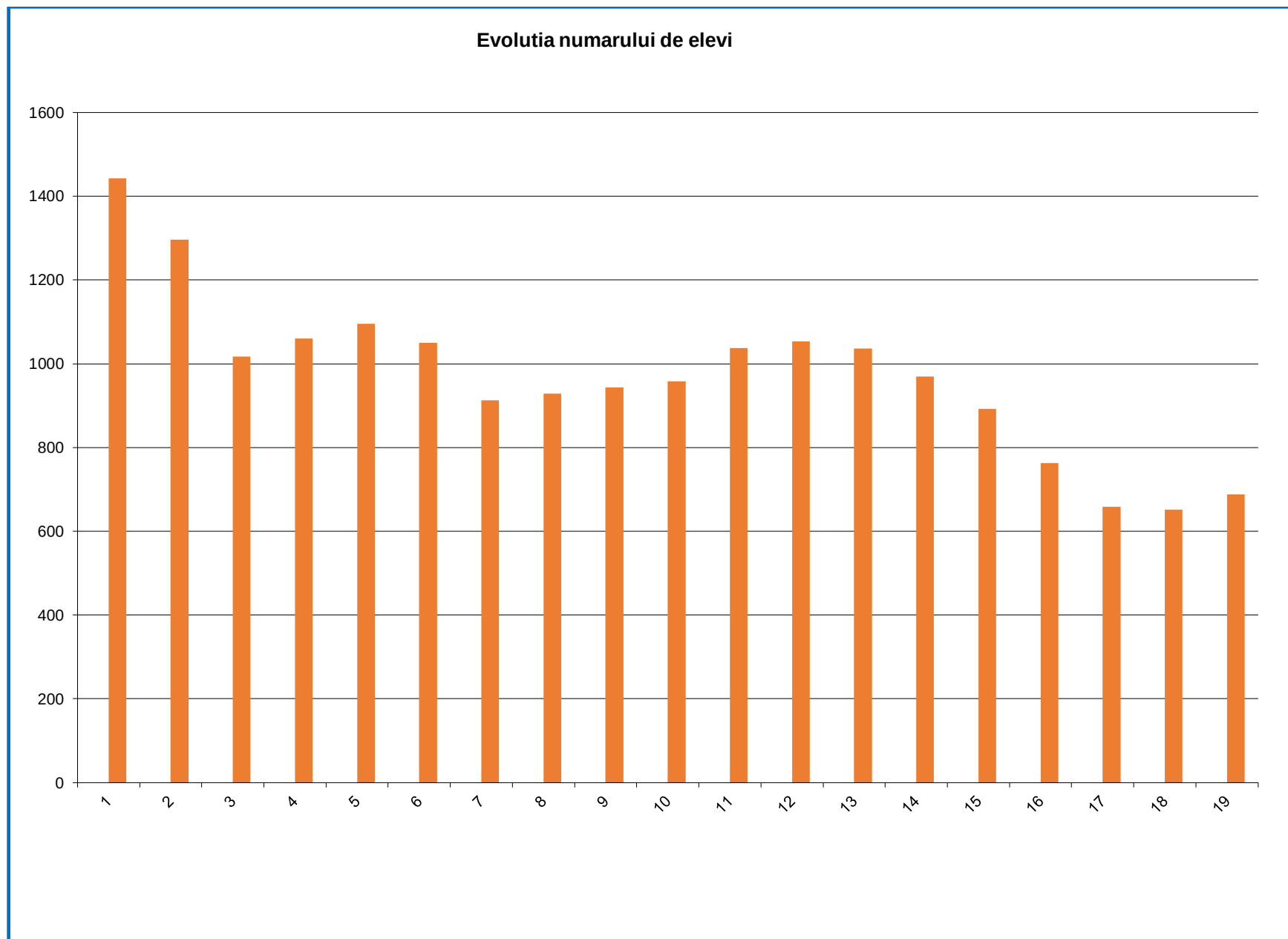
- bunei funcționări a rețelei de calculatoare și conexiunii la Internet
- funcționării platformelor de raportare/evaluare
- cadrului de funcționare a aparaturii la examenele de toate nivelurile.

2. Elevi

2.a Elevi școlarizați

De-a lungul celor peste cincizeci (50) de ani de existență a colegiului, au studiat și au deprins aptitudinile unei meserii peste 50.000 de elevi ! Numărul de elevi pe ultimii ani școlari și pe nivele de învățământ, a evoluat fluctuant; se poate observa o scădere a numărului elevilor în ultimii ani, în contextul general al reducerii populației școlare din oraș și din județ.

An școlar	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017	2017/2018	
Liceu zi, rută directă	631	531	479	438	459	468	423	385	360	334	457	590	650	658	482	338	240	234	258	
Liceu seral	141	85	45	60	63	41					80	105	155	136	117	42				
Liceu zi, rută progresivă								53	104	110	111	129	111	39						
Școală profesională / An de completare	423	388	377	460	287	152	123	128	104	135	122	99			105	270	334	327	325	
Școală de arte și meserii, zi					168	312	313	274	280	248	106									
ȘAM seral și an de completare seral								25	50	56+30	103	65								
Stagii de pregătire practică, zi													49	49	97	34				
Școală complementară	183	159	91	56	55															
Liceu, învățământ special												35	55	66	119	39				
Școala de arte și meserii / Școală profesională / Stagii de pregătire practică, învățământ special	28	25	0	14	41	53	52	64	46	45	59	30	17		12	40	84	91	105	
Postliceală	37	108	25	32	22	24														
T o t a l	1443	1296	1017	1060	1095	1050	913	929	944	958	1038	1053	1037	969	892	763	659	652	688	



2.b. Plan de școlarizare

AN ȘCOLAR 2017-2018
688 ELEVI/ 32 CLASE

1. LICEU (ZI)

258 ELEVI/ 10 CLASE
filieră tehnologică

Nr. crt.	Clasa		Ele vi	Profil	Domeniul pregătirii de bază	Calificarea profesională
1	a IX-a ciclu inferior	A	30	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare
2		B	31			Tehnician în industria alimentară
3		C	28	Tehnic	Electromecanica	Tehnician electromecanic
TOTAL IX			89		3 clase	
4	a X-a ciclu inferior	A	23	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare
5		B	29			Tehnician în morărit, panificație și produse făinoase
6		C	21	Tehnic	Electromecanica	Tehnician electromecanic
TOTAL X			73		3 clase	
7	a XI-a	A	27	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician în industria alimentară
8		B	27			Tehnician analize produse alimentare
TOTAL XI			54		2 clase	
9	a XII-a	A	22	Resurse naturale și protecția mediului	Industrie alimentară	Tehnician analize produse alimentare
10		B	20			Tehnician în industria alimentară
TOTAL XII			42		2 clase	

2. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL (de 3 ani) 325 elevi / 13 clase

Nr. crt.	Clasa	Elevi	Domeniul pregătirii de bază	Calificarea profesională	
ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL DE 3 ANI					
1	a IX-a	D	27	Turism și alimentație	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație
2		E	32	Turism și alimentație	Cofetar- patiser
3		F	32	Industrie alimentară	Brutar - patiser – preparator produse făinoase
4		G	29	Industrie alimentară	Preparator produse din carne și pește
TOTAL a IX-a, IP 3			151	4 clase	
5	a X-a	D	28	Turism și alimentație	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație
6		E	23	Turism și alimentație	Cofetar- patiser
7		F	22	Industrie alimentară	Brutar - patiser – preparator produse făinoase
8		G	16	Industrie alimentară	Preparator produse din carne și pește
TOTAL a X-a, IP3			89	4 clase	
9	a XI-a	C	25	Turism și alimentație	Ospătar (chelner), vânzător în unități de alimentație
10		D	21	Turism și alimentație	Cofetar- patiser
11		E	26	Industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase
12		F	23	Industrie alimentară	Preparator produse din carne și pește
13		G	22	Electromecanic	Electromecanic utilaje și inst. comerciale, electrocasnice și din ind. alimentară
TOTAL a XI-a, IP 3			117	5 clase	

3. ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL 105 elevi/ 9 clase

Nr.crt.	Clasa		Elevi	Domeniul pregătirii de bază	Calificarea profesională
1	a IX-a	A	16	industrie alimentară	Brutar - patiser - preparator produse făinoase
2	IP de 4 ani	B	16		Brutar - patiser - preparator produse făinoase
TOTAL IX			32	2 clase	
3	a X-a	A	12	industrie alimentară	brutar - patiser - preparator produse făinoase
4	IP de 4 ani	B	12		brutar - patiser - preparator produse făinoase
5		C	12		brutar - patiser - preparator produse făinoase
TOTAL X			36	3 clase	
6	a XI-a, IP de 4	A	11	industrie alimentară	brutar - patiser - preparator produse făinoase
7	ani	B	10		brutar - patiser - preparator produse făinoase
TOTAL XI			21	2 clase	
8	a XII-a, IP de 4	A	8	industrie alimentară	brutar - patiser - preparator produse făinoase
9	ani	B	8		brutar - patiser - preparator produse făinoase
TOTAL XII			16	2 clase	

Observații:

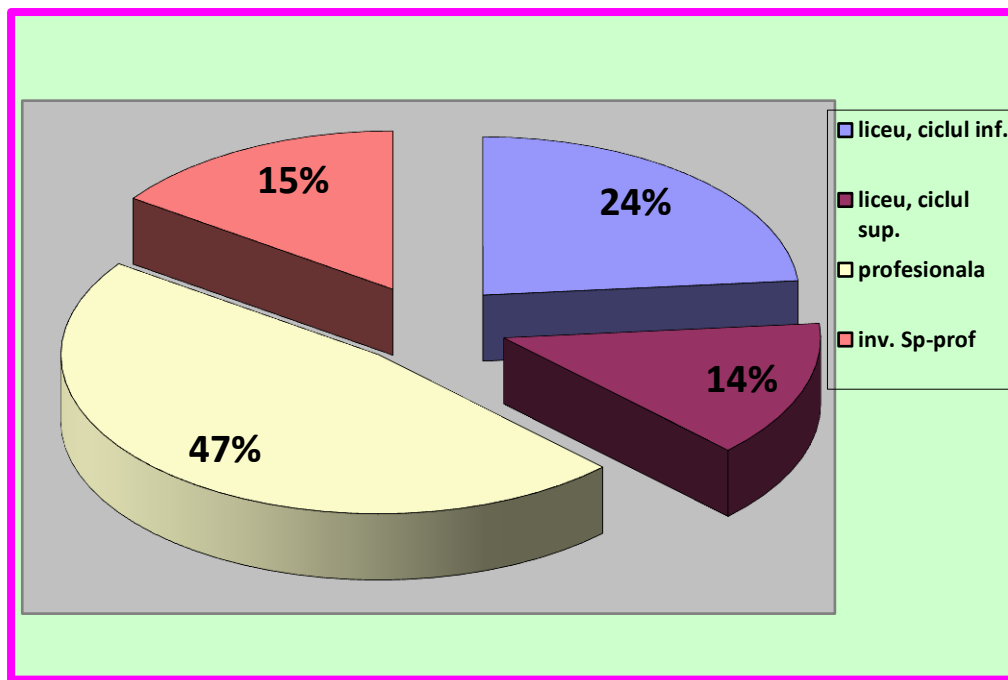
- de remarcat că au fost constituite clasele a IX-a, liceu, din prima etapă de înscriere a elevilor, cu media de repartizare între **7,65 și 4,22!**
- Au fost propuse în planul de școlarizare și realizate:
 - Pentru învă. de masă:
 - 4 clase a IX-a cu 151 elevi la școala profesională,
 - 3 clase a IX-a cu 89 elevi la liceu,
 - Pentru învă. special:
 - 2 clase a IX-a cu 32 elevi,
- **Planul de școlarizare a fost realizat integral și depășit ca nr. de elevi**, deși au existat modificări în calendarul și legislația privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat.

2.c. Școlarizare, frecvență, abandon, rezultate la învățătură

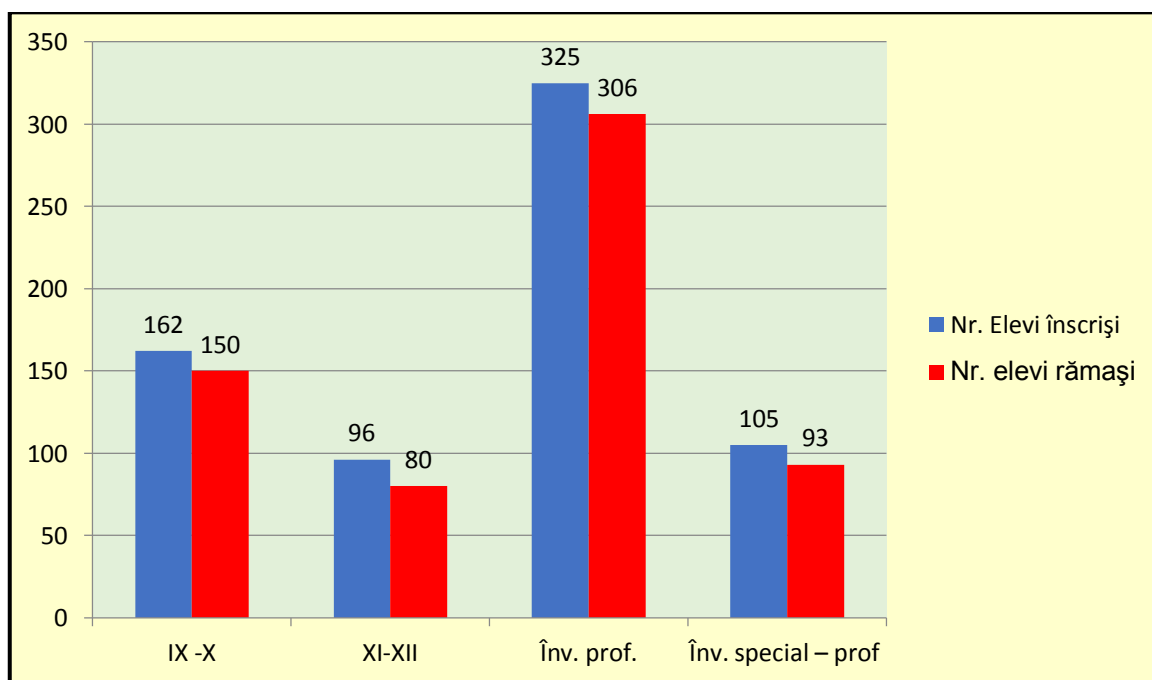
Clasa	Nr. cl se	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi răma și	Prom o vați	% promova bilitate	Nr. elevi promovați, pe medii			Aban don	Exm a tricu lați	Repe tenți	Note la purta re sub 7
						5-6,99	7-8,99	9-10				
Înv. liceal												
IX	3	89	81	57	70,37%	20	37				23	36
X	3	73	68	56	82,35%	14	40	2	6		12	23
XI	2	54	39	39	100,00%	7	30	2		14	5	7
XII	2	42	41	41	100,00%	8	31	2		1		0
Înv. prof.												
IX	4	119	120	69	57,50%	32	37		34		16	50
X	4	90	89	70	78,65%	34	36		8	1	17	28
XI	5	117	97	93	95,88%	60	32	1		22	3	27

Înv. prof. special	9	104	93	80	86,02%	3	56	21	4	3	13	16
Total	32	688	628	505	83,85%	178	299	28	52	40	89	187

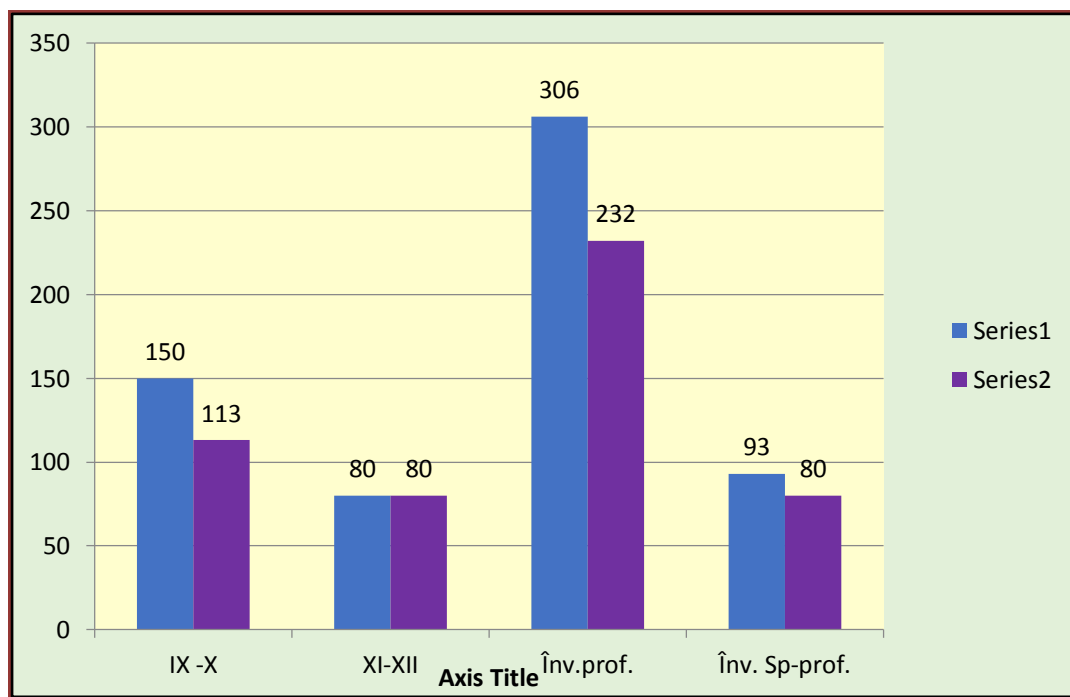
Grafic: Forme de învățământ / nr. elevi școlarizați



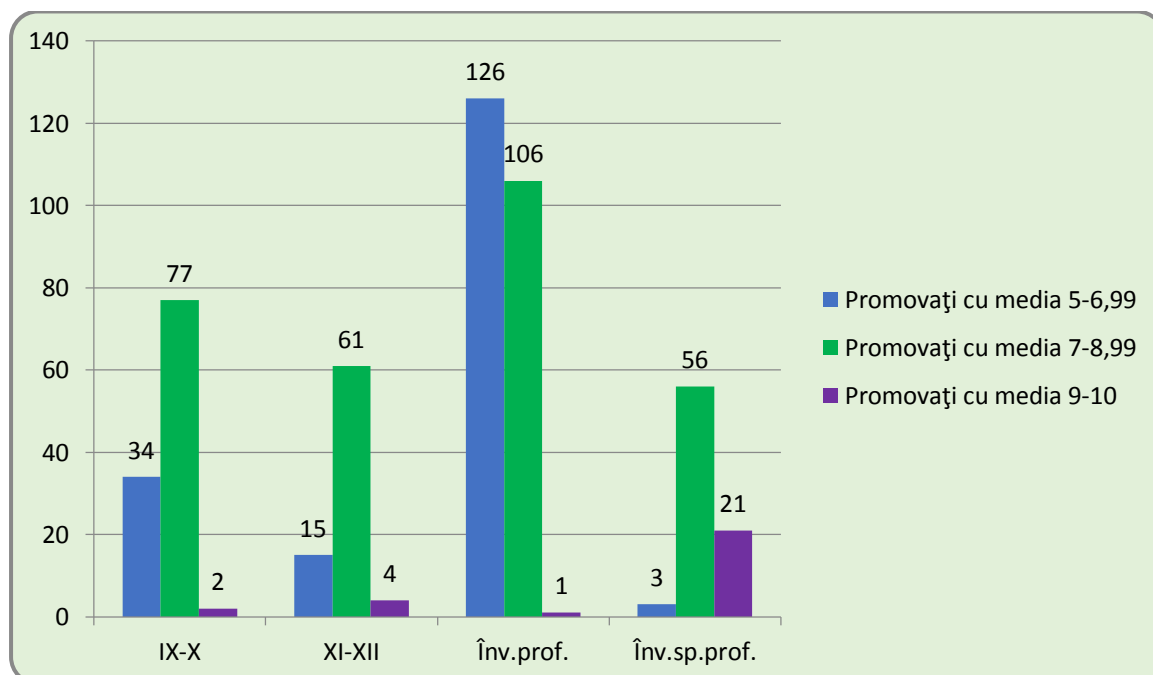
Grafic: Mișcarea elevilor



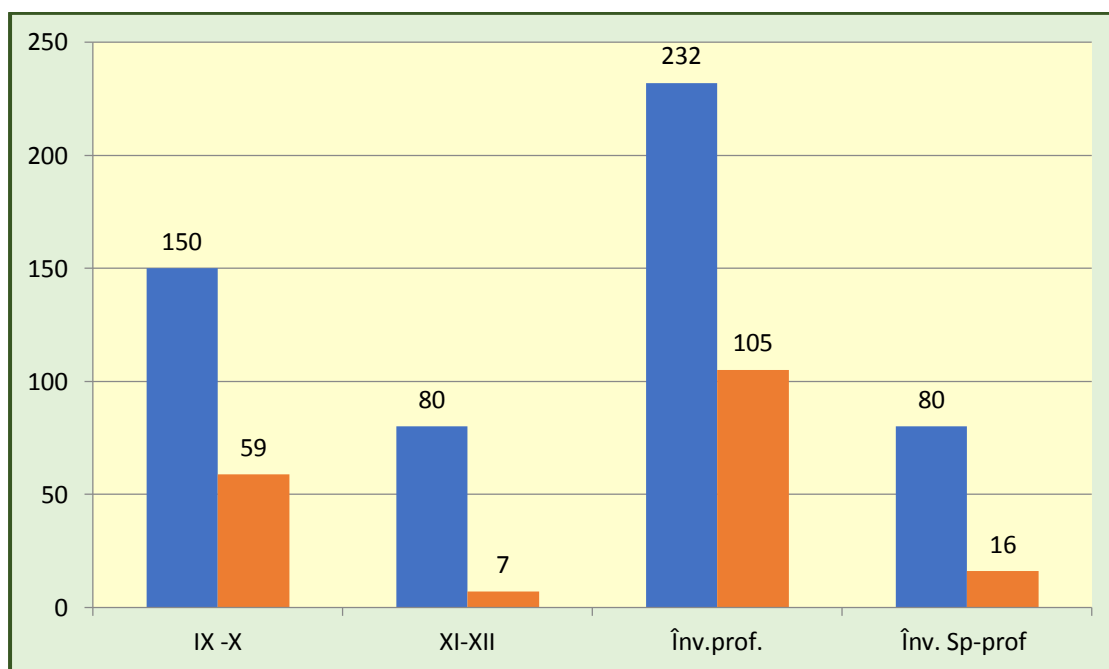
Grafic: Promovabilitate



Grafic: Rezultatele elevilor



Grafic: Medii scăzute la purtare, sub 7



2.d. Absenteismul. Statistica pe clase.

AN ȘCOLAR 2017-2018

Nr. crt.	Clasa	Diriginte	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
1	a IX a A	Cuntan Irina	3343	890	2453
2	a IX a B	Zaharescu Diana	2481	926	1555
3	a IX a C	Sandu Livia	962	580	382
4	a X a A	Coman Aura	2446	1930	516
5	a X a B	Dimoiu Daniela	2646	1782	864
6	a X a C	Haprean Andrei	1476	758	718
7	a XI a A	Banea Maria	2371	1944	427
8	a XI a B	Moise Leontina	1323	987	336
9	a XII a A	Fulga Iulia	1446	914	532
10	a XII a B	Aleman Viorica	1067	504	563
TOTAL liceu			19561	11215	8346
11	a IX a D prof.	Telegariu Iuliana	3306	2145	1161
12	a IX a E prof.	Ban Miriam	6826	1932	4894
13	a IX a F prof.	Popescu Rodica	2309	1283	1026
14	a IX a G prof.	Girjoaba Sanda	8150	1876	6274
15	a X a D prof.	Novac Anca	3019	1411	1608
16	a X a E prof.	Istrate Daniela	2403	1088	1315
17	a X a F prof.	Codreanu Lavinia	734	419	315
18	a X a G prof.	Butoi Laurențiu	2845	1180	1665
19	a XI a C prof.	Sturz Oana	2287	1419	868
20	a XI a D prof.	Butoi Simona	857	731	126

21	a XI a E prof.	Paraian Mihaela	2367	2057	310
22	a XI a F prof.	Voina Anca	1749	1042	707
23	a XI a G prof.	Vulcu Horia	1181	944	237
TOTAL profesională			38033	17527	20269
24	a IX a A sp. prof.	Chirilă Ioan	1243	540	703
25	a IX a B sp. prof.	Valeanu Mihaela	1842	915	927
26	a X a A sp. prof.	Bicher Daniela	163	149	14
27	a X a B sp. prof.	Cheran Mihaela	948	544	404
28	a X a C sp. prof.	Serb Liviu	656	226	430
29	a XI a A sp. prof.	Popa Cornelia	270	163	107
30	a XI a B sp. prof.	Cabas George	682	186	496
31	a XII a A sp. prof.	Mitea Silvia	27	15	12
32	a XII a B sp. prof.	Vinerean Ioan	272	65	207
TOTAL inv. special			6103	2803	3081
TOTAL absențe			63697	31545	31696

**Total absențe nemotivate: 31696, față de
21268 în anul școlar 2016-2017,
26569 în anul școlar 2015-2016,
31151 în anul 2014-2015
Absențe nemotivate / elev: 46,07 față de
32,27 în anul școlar 2016-2017,
36,81 în anul școlar 2015-2016,
34,82 în anul școlar 2014-2015,
34,92 în anul 2013-2014**

Se observă **o creștere** a numărului de absențe, față de anii școlari anteriori, situație datorată faptului că elevii pot să se înscrie a treia oară, dacă au rămas 2 ani repetenți, **conform** Regulamentului de organizare și funcționare al unităților de învățământ preuniversitar aprobat prin ***Ordinul M.E.N.C.Ș. nr. 5079/2016 și Ordinul M.E.N. nr. 3027/2018.***

Această situație nu e în măsură să ne mulțumească și se impune luarea unor măsuri pentru creșterea frecvenței, pentru combaterea absenteismului și a abandonului școlar, de către conducerea școlii, Comisia pentru frecvență, combaterea absenteismului și a abandonului școlar cu sprijinul profesorilor diriginți.

IV. RAPOARTE DE ACTIVITATE ALE COMISIILOR

1. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității

RAPORTUL COMISIEI PENTRU EVALUAREA SI ASIGURAREA CALITĂȚII

Componenta comisiei:

Toma Liliana- director adjunct, coordonator CEAC

Dimoiu Daniela-responsabil CEAC

Voina Anca- secretar

Telegariu Iuliana- membru

Fulga Iulia- membru

La începutul anului școlar a fost identificat rolul membrilor în cadrul comisiei, stabilirea sarcinilor și atribuțiilor fiecărui membru. S-au parcurs documente legislative legate de asigurarea calității în învățământul preuniversitar și elaborarea tipurilor de instrumente de cercetare pentru evaluarea calității educației.

Au fost elaborate raportul de autoevaluare al anului școlar 2016-2017, urmat de elaborarea planului de îmbunătățire pentru anul școlar 2017-2018 și de planul operațional al comisiei CEAC pentru anul școlar 2017-2018.

Raportul de autoevaluare a fost realizat pe modelul RAEI . De asemenea a fost completată platforma cu documentele actualizate.

Planul operațional al comisiei pentru evaluare și asigurarea calității a avut ca obiectiv general - implementarea strategiilor privind calitatea si promovarea unei culturi a calitatii la nivelul CTIAT Sibiu.

Țintele principale ale planului de îmbunătățire pentru anului școlar 2017-2018 sunt:

- Implementarea procedurilor
- Folosirea întregii baze materiale din dotarea școlii
- Lărgirea bazei materiale prin acțiuni de autodotare
- Extinderea politicii de dezvoltare profesională asupra întregului colectiv din școală.
- Dezvoltarea unui sistem de informare corect privind importanța alegerii carierei
- Dezvoltarea unui sistem de popularizare a ofertei educaționale
- Consilierea psiho-pedagogică a elevilor în vederea preîntâmpinării abandonului școlar.

Membri comisiei au revizuit:

- Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluare și asigurare a calității, planul de acțiune, sarcinile membrilor.

- Documentele care fac parte din portofoliul comisiei de asigurarea calității.

Au fost întocmite și implementate noi proceduri.

Activitățile desfășurate de către CEAC:

a.activități specifice

- verificarea portofoliilor cadrelor didactice
- elaborarea procedurii operaționale pentru elaborarea CDS/CDL conform ultimelor reglementări metodologice
- elaborarea situațiilor statistice necesare pentru completarea RAEI
- completare și finalizare RAEI pentru anul școlar 2016-2017
- actualizare informații, documete pe platforma ARACIP
- aplicare chestionare elevi
- identificarea traseului profesional al absolvenților si integrarea lor pe piata muncii
- evaluarea ofertei educationale
- identificarea procedurilor care trebuie elaborate sau actualizate în conformitate cu SCMI
- elaborare cerere de demarare a procedurii de autorizare a noilor calificări

b.rezultatele acestor activități

- portofolii cadre didactice verificate
- RAEI finalizat în temenul solicitat
- platforma actualizata cu datele la zi
- chestionare aplicate elevilor
- proceduri elaborate
- număr considerabil de agenti economici care solicită noile calificări

S-a actualizat platforma ARACIP cu datele statistice pentru anul scolar 2017-2018 și s-a elaborat documentația necesară autorizării de noi calificări la învățământul profesional. Au fost autorizate doua noi calificari pentru învățământul profesional- Bucatar si Lucrator hotelier.

Întocmit: Dimoiu Daniela – responsabil CEAC

2. Comisia de perfecționare metodică

Perfecționarea cadrelor didactice pe categorii de cursuri, pe ani de derulare a lor, obținere a gradelor didactice, este monitorizată, toate copiile actelor de absolvire fiind regăsite atât în dosarul comisiei cât și în portofoliul personal al cadrelor.

Componenta comisiei :

Solomon Marian - director

Părăian Mihaela -responsabil Comisia de perfecționare

Telegariu Iuliana - membru

Butoi Simona - membru

Marcu Mariana - membru

La începutul anului școlar a fost identificat rolul membrilor în cadrul comisiei, stabilirea sarcinilor și atribuțiilor fiecărui membru.

S-au parcurs documente legislative legate de perfecționarea continuă a cadrelor didactice, în vederea acumulării a celor 90 credite profesionale transferabile necesare, în conformitate prevederile cu art 15 și art 16 din OMECTS 5562/7.10.2011 privind aprobarea Metodologiei privind sistemul de scumulare, recunoaștere și echivalare a creditelor profesionale transferabile.

A fost elaborat centralizatorul anual privind formarea inițială, evoluția în carieră și dezvoltarea profesională a personalului didactic și didactic auxiliar al anului școlar 2017-2018, după modelul prezentat la CCD Sibiu, la întâlnirea cu responsabilii cu perfecționarea cadrelor didactice.

Cursuri de perfecționare desfășurate în anul școlar 2017-2018, organizate de CCD Sibiu:

1. “Școala incluzivă, școala pentru toți “, conform O.M. 6217/23.12.2016/ 60 ore/ 15 CPT / 20 cadre didactice
2. “Abilitare curriculară interdisciplinară ” / 60 ore / 15 CPT / 20 cadre didactice

3. Comisia pentru sănătate și securitate în muncă și pentru situații de urgență

Componenta comisiei:

Președinte: ing. Solomon Marian

Responsabil: ing. Sandu Livia

Secretar: Mitea Silvia

Reprezentant lucrători: prof. Bolfa Florin
Reprezentant lucrători: prof. Vulcu Horia
Reprezentant lucrători: prof. Butoi Laurențiu
Reprezentant angajator: ing. Popa Cornelia
Reprezentant angajator: ing. Bicher Daniela
Reprezentant angajator: prof. Popa Iosif
Medic medicina muncii: dr. Bocșa Simona

Subcomisia pentru situații de urgență

1. Mitea Silvia – responsabil
2. Domnariu Ioan
3. Vinerean Ioan

I. Scurtă prezentare descriptivă a activității

Comisia pentru securitate și sănătate în muncă și-a desfășurat activitatea în anului școlar 2017-2018 conform graficului de activități întocmit. Membrii comisiei au efectuat sau au verificat efectuarea instructajului privind sănătatea și securitatea muncii în laboratoare, sala de sport precum și la toți ceilalți elevi și la întregul personal al școlii. Au fost urmărite deasemenea aspectele legate de prevenirea apariției unor situații de urgență.

Diriginții și maiștrii instructori precum și profesorii care predau în laboratoare au urmărit ca pe tot parcursul semestrului să se realizeze instruire corespunzătoare a elevilor atât în domeniul SSM cât și al situațiilor de urgență.

Atunci când a fost cazul, cadrele didactice au intervenit cu promptitudine pentru acordarea primului ajutor elevilor accidentați și îndrumarea lor spre cabinetul medical școlar sau anunțarea familiei sau a educatorilor de la centrul de plasament.

II. Lista activităților desfășurate în anul școlar 2017-2018

1. Studierea documentelor la nivelul școlii:
 - a. Planul de prevenire și protecție
 - b. Planul de acțiune în caz de pericol grav și iminent
 - c. Planul de intervenție în cazul apariției unei situații de urgență
 - d. Instrucțiunile proprii
2. Colaborarea cu Comitetul de Sănătate și Securitate în Muncă ce funcționează în cadrul Colegiului Tehnic de Industrie Alimentară “Terezianum” și cu Serviciul Extern de Prevenire și Protecție
3. Realizarea documentelor necesare portofoliului comisiei;

4. Verificarea existenței instrucțiunilor proprii în locurile stabilite și a modului de efectuare a instructajului în vederea prevenirii accidentelor, la toate locurile de muncă, cu precădere în atelierele școlare.

5. Colaborarea cu Inspectoratul Teritorial de Muncă Sibiu.

III. Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI:

- este asigurat cadrul organizatoric și mijloacele necesare securității și sănătății în muncă în școală, conducerea colegiului implicându-se activ în creșterea nivelului de securitate în muncă din unitate.

- Activități desfășurate în colaborare cu Inspectoratul Teritorial de Muncă Sibiu.
- interes din partea majorității cadrelor didactice și a personalului nedidactic pentru evitarea producerii accidentelor în incinta școlii

PUNCTE SLABE:

- Elevii aflați în perioada de pregătire practică, datorită vârstei, nu conștientizează riscul existent la locul de muncă (atelier școlar)

- Este posibil ca ei să nu acorde importanța cuvenită riscurilor cu care se confruntă, să le lipsească experiența și, adesea, maturitatea fizică și psihologică.

AMENINTARI:

- comportamentul uneori mai puțin controlat, chiar agresiv al unor elevi și/sau neatenția acestora pot duce la producerea unor accidente;

OPORTUNITATI:

- Conținuturile care abordează **Sănătatea și securitatea muncii** sunt incluse în structura programelor școlare la toate nivelurile de pregătire și oferă elevilor accesul la cunoștințe care le vor permite să-și dezvolte abilități privind recunoașterea factorilor de risc și a bolilor profesionale pentru un anumit loc de muncă, să aplice legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, să-și însușească și să aplice regulile de sănătate și igienă individuală la locul de muncă și să acorde primul ajutor în caz de accident, în condițiile participării lor nemijlocite și responsabile la un proces instructiv-formativ centrat pe nevoile și aspirațiile proprii.

- implicarea elevilor în concursul ce are ca temă securitatea și sănătatea în muncă “Stiu si aplic”, în colaborare cu Inspectoratul Teritorial de Muncă Sibiu.

SOLUȚII POSIBILE

- Elaborarea și derularea unor programe de asistență individualizată pentru elevii implicați, ca autori sau victime, în cazuri de violență, prin care să se urmărească

- conștientizarea consecințelor actelor de violență asupra propriei persoane și asupra celorlalți (colegi, cadre didactice, părinți, prieteni etc.)

- prevenirea apariției dispozițiilor afective negative (resentimentul, suspiciunea excesivă, iritabilitatea, ostilitatea, negativismul)
- ameliorarea imaginii de sine
- dobândirea autocontrolului privind impulsurile violente și a capacității de autoanaliză a propriului comportament
- efectuarea cu responsabilitate a serviciului pe școală de către cadrele didactice poate duce la prevenirea unor situații generatoare de accidente;
- dezvoltarea parteneriatelor la nivelul unității de învățământ în domeniul activităților educative în domeniul Sănătății și Securității în Muncă și al Situațiilor de Urgență

Intocmit,
Responsabil comisie,
Ing. Sandu Livia

4. Comisia pentru control managerial intern

RAPORT

asupra sistemului de control intern / managerial la data de 31.08.2018

În temeiul prevederilor art. 4 alin. (3) din Ordonanța Guvernului nr. 119/1999 privind controlul intern/managerial și controlul financiar preventiv, republicată, cu modificările și completările ulterioare, subsemnata Sturz Oana, în calitate de responsabil al comisiei SCIM, declar că CTIA “Terezianum” Sibiu dispune de un sistem de control intern/managerial a cărui concepere și aplicare permite conducerii precum și Consiliului de Administrație, să furnizeze o asigurare rezonabilă că fondurile publice gestionate în scopul îndeplinirii obiectivelor generale și specifice au fost utilizate în condiții de legalitate, regularitate, eficacitate, eficiență și economicitate.

Sistemul de control intern/managerial cuprinde mecanisme de autocontrol, în ceea ce privește procedurile operaționale care au fost elaborate în proporție de 100% din totalul activităților procedurabile inventariate, acestea au fost actualizate în funcție de caz. Pe de altă parte, programul de dezvoltare a sistemului de control intern/managerial cuprinde în mod distinct, acțiuni de perfecționare profesională a personalului de conducere și execuție în activitățile realizate de CCMI.

Prezentul raport s-a elaborat în conformitate cu Instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/managerial, aprobate prin Ordinul secretarului general al Guvernului nr. 400/2015 pentru aprobarea Codului controlului

intern/managerial al entităților publice.

Sistemul de control intern managerial la nivelul unității este conform cu standardele cuprinse în Codul controlului intern/ managerial iar în acest sens se constată următoarele cu privire la anul școlar 2017-2018:

- Există difuzată și implementată procedura operațională "etică. Integritate Acordare de consultanță și asistență etică", în scopul implementării Standardului 1 al Ordinului 400/2017 și al definirii modalităților de promovare a valorilor etice și de integritate profesională și personală a salariaților unității.

- Salariații au un nivel corespunzător de integritate profesională și personală și sunt conștienți de importanța activităților derulate, pe care le desfășoară în cadrul școlii.

- Valorile etice fac parte din cultura organizațională a CTIAT și constituie un cod nescris, pe baza căruia sunt evaluate comportamentele. De asemenea, Codul de etică și de conduită profesională este aprobat de Consiliul de Administrație și adus la cunoștința personalului sub semnătură, iar acesta reprezintă un mijloc de comunicare uniformă a valorilor etice a tuturor salariaților.

- Fiecare angajat poate să sesizeze șeful ierarhic în scris sau verbal, nerespectarea normelor de conduită de către ceilalți angajați ai CTIAT.

- Salariații sunt liberi să comunice preocupările lor în materie de etică. Astfel, standardul nr. 1 a fost implementat.

- Sarcinile de serviciu sunt prevăzute în fișele posturilor și asigură îndeplinirea obiectivelor generale și specifice ale instituției, sunt aprobate de conducătorul instituției și aduse la cunoștința salariaților prin semnătură. Totodată, conducerea se îngrijește ca aceste sarcini să se regăsească în Regulamentul de organizare și funcționare a instituției, la care să aibă acces toți salariații. Fișele posturilor se întocmesc pentru toți angajații și se actualizează, ori de câte ori necesitățile o cer.

- Regulamentul de organizare internă (ROI) a fost propus, dezbătut și avizat în Consiliul profesoral la nivelul unității și aprobat în Consiliul de Administrație, conform procedurii.

- În cadrul CTIAT organigrama, numărul de posturi, statul de funcții se aprobă în conformitate cu prevederile legale în vigoare.

- Pentru anul școlar 2017-2018 a fost elaborat Planul anual de formare profesională, un procent semnificativ de cadre au participat la sesiuni de instruire profesională conform nevoilor de perfecționare identificate anterior.

- Delegarea de competențe se face ținând cont de imparțialitatea deciziilor ce sunt luate de persoanele delegate și de riscurile asociate acestor decizii. Asumarea responsabilității, de către salariatul delegat, se confirmă prin semnătură. Subdelegarea este posibilă cu acordul directorului.

- Pentru Standardul 4 exista HCL aprobat, sunt realizate referate de aprovizionare care au la bază costul standard/elev. Prin rectificarea bugetară în baza cerințelor de suplimentare/diminuare/virare de credite și prin actualizarea planului anual de management.
- Sunt implementate standardele privind comunicarea, corespondența și arhivarea.
- Este implementat standardul privind semnalarea neregularităților. Este întocmită și difuzată procedura de sistem privind semnalarea neregulilor în desfășurarea activităților. În cazul semnalării unor nereguli în îndeplinirea sarcinilor de serviciu, directorul sesizează CA prin intermediul unui referat care convoacă Comisia de disciplină și/sau Comisia de etică. Evaluarea anuală a performanțelor profesionale sancționează neîndeplinirea sarcinilor de serviciu.
- Este implementat standardul 2 al Ordinului 400/2015 privind separarea atribuțiilor. Aceasta se realizează prin fișa postului, ROI și procedurile operaționale realizate la nivelul instituției.
- Standardul 10 privind supravegherea este implementat. Personalul de conducere/coordonare a compartimentelor de specialitate din cadrul CTIAT are obligația avizării /luarii la cunoștință a tuturor documentelor întocmite de personalul din subordine.
- Este implementat standardul 6 al Ordinului 400/2015 privind planificarea resurselor. Resursele umane sunt asigurate prin statul de funcții și Organigrama, resursele financiare sunt prevazute în lege. Resursa materială este asigurată.
- Este implementat standardul 16 "Auditul intern" al Ordinului 400/2015, care se efectuează de către ordonatorul principal de credite.

Prezentul raport s-a elaborat în conformitate cu instrucțiunile privind întocmirea, aprobarea și prezentarea raportului asupra sistemului de control intern/managerial, prevăzute în anexa nr. 4 la Ordinul Ministrului Finanțelor Publice pentru aprobarea Codului controlului intern cuprinzând standardele de management/control intern la entitățile publice și pentru dezvoltarea sistemelor de control intern/managerial, cu modificările și completările ulterioare.

Responsabil comisie,
Prof. Oana Sturz

5. Raportul Comisiei pentru prevenirea și combaterea fenomenului de violență

În anul școlar 2017-2018, în cadrul Colegiului Tehnic de Industrie Alimentara Sibiu sa continuat identificarea formelor de violență specifice Colegiului, a cauzelor, a măsurilor care trebuie luate, a contextului și a frecvenței cu care se aplică acestea.

Violența școlară este un fenomen larg. Se reperează două tipuri de violență în mediul

școlar: (a) *violențele „obiective”*, care sunt de ordinul penalului (crime și delict) și asupra cărora se poate interveni frontal; Poliția și Justiția sunt obligate, în acest caz, să colaboreze direct cu instituțiile școlare; (b) *violențele subiective*, care sunt violențe mai subtile, de atitudine, și care afectează climatul școlar. Sunt incluse aici atitudinile ostile, disprețul, umilirea, jignirea, sfidarea, lipsa de politețe, absențele de la ore, refuzul de a răspunde la ore și de a participa la activități sau ceea ce unii autori numesc atitudini antișcolare.

În anul școlar 2017-2018 s-au reînnoit parteneriatele Școală - Poliție, Școală - Parohie ortodoxă, Școală - departament de Asistență socială din cadrul Primăriei. S-a reconstituit comisia de combatere a violenței.

Membrii Comisiei pentru prevenirea fenomenului de violență în școală au elaborat următorul plan de acțiune:

I. Constituirea planului organizat de abordare a violenței școlare:

- la nivelul școlii
- la nivelul clasei
- colaborarea cu alți factori:
 - Comitetul de consultanță al părinților
 - Politia de Proximitate Sibiu
 - ISJ Sibiu

II. Depistarea fenomenului de violență în colegiu prin:

- profesorii de serviciu pe școală
- profesorii diriginți
- urmărirea fenomenului de violență prin Comitetul de disciplină
- depistarea elementelor recalcitrante în cadrul claselor

III. Combaterea fenomenului de violență școlară:

- cunoașterea la timp a manifestărilor grave prin felurite acțiuni
- studierea concretă a cauzelor și condițiilor în care s-au produs
- implicarea colaboratorilor
- popularizarea acțiunilor pozitive
- clasamente cu clase disciplinate și cu note bune
- panouri gen "SPUNE NU VIOLENȚEI"

IV. În vederea combaterii fenomenului de violență a fost elaborat un program de acțiuni, care au fost realizate:

- În cadrul acțiunilor de combatere și prevenire a violenței au avut loc mai multe întâlniri în cele două semestre, organizate de consilierul educativ dna Cuntan Irina, cu participarea mai multor membri ai Compartimentului de Analiză și Prevenire a Criminalității, la

care au participat elevi din clasele a IX-a G, a IX-a D, a X-a E si a IX-a A etc. S-au dezbatut aspecte ale legii 61/1999, care reglementeaza normele de conduita sociala, ordinea si linistea publica, alte prevederi ale ale Codului Penal cu accent pe prevenirea infractiunilor de violenta, furt, vătămare corporala, raspunderea penala a minorilor; s-au transmis si informatii despre victimizarea minorilor prin intermediul internetului.

- D-na prof. Cuntan Irina împreună cu I.P.J. Sibiu au organizat actiuni cu ocazia „**Săptămânii prevenirii criminalitatii**”, care s-a desfasurat intre 25 septembrie – 1 octombrie, cu elevi din mai multe clase.

- In ziua de 09 octombrie 2017 de **Ziua Mondială de Luptă împotriva Traficului Illicit și a Consumului de Droguri** (sarbatorita in 10 octombrie) s-a realizat o acțiune de informare asupra pericolelor consumului de stupefiante, de catre prof. Cabas George realizat cu elevi din clasele IX B SP si X B SP.

- Activitati desfasurate in cadrul proiectului de dezvoltare a controlului emotional si de reducere a violentei (organizate de dna psiholog Telespan Ancuta):

- 18.09.2017, **Rezolvarea eficienta a conflictelor** - program de dezvoltare a controlului emotional si de reducere a violentei realizat cu elevi din clasele IXB SP, XE, IX G, IX E;

- 27.10.2017, **Gestionare emotionala, controlul furiei** - program de dezvoltare a controlului emotional, realizat cu elevi din clasele IX B SP, X B SP, X A.

- 15.12.2017, **Comunicare asertiva** - program de dezvoltare a controlului emotional, realizat cu elevi din clasele X C, XI A.

- 12.01.2018, **Controlul furiei** - program de dezvoltare a controlului emotional, realizat cu elevi din clasele XC, XI B Sp.

- In data de 24.11.2017 d-na prof. Cuntan Irina împreună cu prof. Cabas George au organizat o dezbatere pe tema **Bullying-ul, fenomen nociv care a scăpat de sub control**, împreună cu elevii claselor a IX-a B Sp., și a X-a A Sp.

- In cadrul actiunilor de combatere si prevenire a drogurilor au avut loc o întâlnire pe tema “**ZIUA NAȚIONALĂ FĂRĂ TUTUN** ” in 20.11.2017, organizata de prof. Căbaș George cu participarea elevilor din clasele a IX-a A, a IX-a C si a IX-a B, in scopul atentionarii pericolului fumatului la adresa sanatatii.

- In cadrul actiunilor de combatere si prevenire a violentei a avut o intalnire cu elevii casei a XI-a A Sp, organizata de dl. Butoi Laurentiu pe tema: **Integrarea copiilor cu tulburări comportamentale**, in 16.01.2018.

- În cadrul actiunilor de combatere si prevenire a violentei a avut o intalnire cu elevii casei a XI-a B, organizata de dl Căbaș George despre percepția Concursului național “Mesajul meu antidrog”, 23.02.2018

- În cadrul acțiunilor de combatere și prevenire a violenței a avut o întâlnire cu elevii clasei a XI-a B, organizată de dna Cunțan Irina pe tema: „**Percepția elevilor privind fenomenul violenței din școli**” în 23.05.2018.

- În cadrul acțiunilor de combatere și prevenire a violenței a avut o întâlnire cu elevii clasei a XI-a B, organizată de dl. Butoi Laurențiu pe tema: „**Rolul factorilor educativi în prevenirea și combaterea violenței în școală și familie**” în 07.06.2018.

Poliția de proximitate a fost un partener important care s-a implicat ca de obicei venind în sprijinul cadrelor didactice confruntate cu o escaladare substanțială de violențe obiective și subiective.

La Inspectoratul Județean Sibiu au fost raportate cazurile de violență. Au fost prezenți membri ai Jandarmeriei, care au monitorizat cazurile. Au mai fost desigur și cazuri de violență verbală, între elevi, care au fost gestionate de profesorii de serviciu, de membrii Comisiei pentru Prevenirea și combaterea fenomenului de violență și de Direcțiune.

George Căbaș – raportor și responsabil

6. Comisia de acordare a burselor

Componenta comisiei:

- Burse profesionale:

1. Voina Anca – responsabil
2. Sveaghina Svetlana – secretar
3. Cheran Mihaela – membru

- Burse sociale :

1. Văleanu Mihaela – responsabil
2. Sveaghina Svetlana - secretar

- Burse “Bani de liceu”

1. Gîrjoabă Sanda – responsabil
2. Sveaghina Svetlana – secretar

Comisia a respectat criteriile generale de acordare a burselor pentru elevii din învățământul preuniversitar de stat, cursuri de zi, precum și metodologia de acordare a burselor.

În anul școlar 2017 -2018 au fost acordate: **1 bursă de orfan, 1 burse de boală, 14 burse de merit, 1 bursă de performanță și 27 burse rurale** pentru elevii din mediul rural.

De asemenea s-au acordat **6 burse ”Bani de liceu” și 427 burse profesionale.**

Comisia de acordare a burselor s-a achitat cu bine de atribuțiile ce i-au revenit.

V. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV RAPOARTELE COMISIILOR

RAPORT DE ACTIVITATE ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE RAPORT DE ACTIVITATE AL CATEDREI DE LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

Membrii catedrei de limba și literatura română și-au desfășurat activitatea conform planului de activitate elaborat la începutul anului școlar.

Încadrarea:

În anul școlar 2017-2018 au fost încadrate pentru limba și literatura română cadre didactice calificate.

Componența catedrei:

- prof. Fulga Iulia** – titular
- **prof. Văleanu Mihaela**-titular - responsabil al catedrei
- prof. Sturz Oana** - titular
- **prof. Rusu Adriana Georgeta** - detașat

Normele didactice au fost alcătuite respectându-se, pe cât posibil, continuitatea predării la clasă a profesorilor.

Astfel,

- prof.Fulga Iulia - titular **731 ORE**
- prof. Mihaela Văleanu-titular **547 ORE**
- prof.Sturz Oana – **653 ORE**
- prof.Rusu Adriana – **715 ORE**

În luna septembrie 2017, responsabilul catedrei de limba și literatura română a desemnat în cadrul ședinței de catedră responsabilități pentru fiecare membru și s-a elaborat graficul activităților de pe parcursul anului.

Întreaga catedră a participat la consfătuiri cu d-na inspector Ioana Dănețiu, care au avut loc în luna septembrie 2017.

Analiza proiectării didactice

În perioada 1-15 septembrie 2017, profesorii de limba și literatura română au consultat programele școlare pentru toate clasele, au analizat manualele școlare și au întocmit planificările

anuale , semestriale și programe adaptate pentru școala profesională și școala specială.

Realizarea planificărilor calendaristice s-a făcut în funcție de prevederile programei școlare, succesiunea activităților instructiv-educative fiind organizate în funcție de numărul de ore alocat acestei discipline la profilul tehnic, urmărindu-se, totodată, oglindirea obiectivelor și a competențelor generale și specifice, precum și colaborarea dintre acestea și conținuturile propuse.

Responsabilul catedrei s-a preocupat de verificarea concordanței dintre planificări și cerințele programelor școlare aprobate de MECT. Cadrele didactice au ales doar manualele școlare care au primit avizul din partea MECT pentru a fi folosite în procesul de predare, respectiv atât manualele repartizate școlilor în mod gratuit pentru ciclul inferior de liceu, cât și manualele pentru ciclul superior de liceu .

Fiecare profesoară a întocmit proiecte pe unități de învățare, diferențiate în funcție de nivelul clasei. Proiectarea și realizarea lecțiilor s-a făcut în conformitate cu obiectivele și competențele generale și specifice pentru fiecare ciclu de învățământ, precum și cu valorile și atitudinile ce urmează a fi atinse pe întreg parcursul școlarității.

În elaborarea proiectelor didactice s-a urmărit respectarea etapelor specifice: de stabilire a obiectivelor lecției, fixarea conținutului activităților de învățare, corelarea strategiei didactice cu obiectivele, dar, în mod prioritar, transmiterea accesibilă a informației și, în anumite cazuri, o revenire și o rediscutare a unor informații, în scopul fixării acestora.

Toate cadrele didactice care predau la clasele de învățământ special au adaptat programele și planificările la nivelul elevilor cu CES. Pentru elevii cu CES încadrați în învățământul de masă, s-au realizat Planuri de intervenție personalizată, de către toate cadrele didactice care predau la clase unde există astfel de cazuri.

Portofoliile individuale, precum și portofoliul catedrei de limba și literatura română au fost completate pe parcursul semestrului cu toate componentele necesare, conform instrucțiunilor, cuprinzând planul de activitate și planul de îmbunătățire al activității catedrei, normele didactice, planificările calendaristice ale cadrelor didactice, proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de evaluare, fișe de observare, fișe de documentare, fișe de notare ritmică, fișe de înregistrare a progresului, teste, statistici, procese verbale etc.

Analiza calității predării

Pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a orelor de curs, pentru optimizarea activității de predare prin trezirea interesului elevilor, cabinetele de limba și literatura română au fost modernizate și amenajate.

Pentru activizarea elevilor, pentru implicarea lor în procesul învățării, profesorii au întocmit fișe de lucru, fișe de documentare, scheme recapitulative, rebusuri, ciorchini grafici,

teste și au folosit metode moderne în activitatea de predare. Totodată, videoproiectorul din cabinetul de limba română din sala 10 poate fi utilizat de către toți profesorii de limba română.

La începutul anului școlar s-au aplicat elevilor teste predictive și, în urma acestor teste, s-a stabilit nivelul de pregătire al fiecărei clase, iar cadrele didactice au ales conținuturi adecvate pentru fiecare unitate de învățare și metode optime de predare.

S-au obținut următoarele rezultate care vor fi comparate cu testele finale, pentru stabilirea progresului elevilor:

Analiza rezultatelor testului inițial clasa a IX a

Clasa	Număr de elevi	Număr de elevi prezenți	Tranșe de note							Procent de promovabilitate [%]	Media notelor / clasă	Profesorul clasei
			1,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10,00			
IXA	33	29	4	10	3	-	-	-	-	58,62%	5,15	Fulga Iulia
IXB	31	25	12	11	2	-	-	-	-	52%	4,87	Rusu Georgeta
IXC	28	14	12	1	-	-	1	-	-	14,28%	4,20	Sturz Oana
IXD	28	21	7	5	6	7	2	-	-	46,42%	5,10	Fulga Iulia
IXE	32	22	9	11	2	-	-	-	-	59,09%	4,88	Sturz Oana
IXF	29	14	11	2	2	-	-	-	-	28,57%	3,62	Sturz Oana
IXG	29	8	6	1	-	-	1	-	-	25%	4,87	Sturz Oana

Analiza rezultatelor testului inițial clasa a X a

Clasa	Nr. elevi	Prezenți	Tranșe de note							Procent de promovabilitate	Media notelor / clasă	Profesorul clasei
			1,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10,00			
X A	22	15	6	-	5	2	2	-	-	60%	6,04	M.Văleanu
X B	29	17	4				-	-	-	76,4%	5,22	Fulga I.
X C	21	7	3				-	-	-	57,14%	4,90	Rusu G.

X D	28	18	6	9	3	-	-	-	-	66,66%	5,32	Sturz O.
X E	23	17	7	10	-	-	-	-	-	58,82%	5,32	Sturz O.
X F	20	12	3	3	2	4	-	-	-	75%	5,75	M.Văleanu
X G	16	11	7	3	1	-	-	-	-	36,36%	4,49	Rusu G.

Analiza rezultatelor testului inițial clasa a XI a

Clasa	Nu măr de elevi	Nr de elevi pre- zenți	Tranșe de note							Procent de promova bilitate [%]	Media notelo r / clasă	Profesoru l clasei
			1,0 0- 4,9 9	5,0 0- 5,9 9	6,0 0- 6,9 9	7,0 0- 7,9 9	8,0 0- 8,9 9	9,0 0- 9,9 9	10, 00			
XI A	26	17	8	5	4	-	-	-	-	54,94%	4,94	Văleanu M.
XI B	27	20	9	5	5	1	-	-	-	55%	5,01	Rusu G.
XI C	25	17	17	-	-	-	-	-	-	0%	3,52	Sturz O.
XI D	21	19	13	5	1	-	-	-	-	31,57%	4,47	Rusu G.
XI E	26	19	11	6	2	-	-	-	-	42,10%	4,61	Rusu G.
XI F	23	16	11	5	-	-	-	-	-	31,25%	4,45	Rusu G.
XI G	22	7	4	1	2	-	-	-	-	42,85%	4,87	Sturz O.

Analiza rezultatelor testului inițial clasa a XII a

Clasa	Num ăr de elevi / clasă	Numă r de elevi preze nți	Tranșe de note							Procent de promovabilit ate %	Medi a notel or / clasă	Profesor ul clasei
			1,0 0- 4,9 9	5,0 0- 5,9 9	6,0 0- 6,9 9	7,0 0- 7,9 9	8,0 0- 8,9 9	9,0 0- 9,9 9	10, 00			
XII A	22	17	4	6	7	1	-	-	-	82,35%	6,11	Fulga I.
XII B	20	13	1	3	2	6	1	-	-	92,30%	6,70	Sturz O.

În urma administrării testelor și înregistrării rezultatelor s-a întocmit urmatorul plan de măsuri remediale :

Plan individualizat de ameliorare a rezultatelor, centrat pe dobândirea / exersarea de competențe specifice (pentru elevii cu note între 1,00-4,99)

Nr. crt.	Competențe specifice	Conținuturi asociate	Activități (Consultații, teme individualizate etc.)	Interval de timp
1	-Analizarea componentelor structurale și expresive ale textelor literare studiate și discutarea rolului acestora în tratarea temelor -Utilizarea adecvată a achizițiilor lingvistice în receptarea diverselor texte	Probleme de stilistica și semantica	Exercitii de identificare și explicare a figurilor de stil. Comentariul pe text. Fise de lucru cu texte lirice și epice, conținând figuri de stil Consultații pentru examenul de bacalaureat	permanent
2.	-Utilizarea corectă și adecvată a formelor exprimării orale și scrise în diverse situații de comunicare (corectarea enunțurilor gresite) -Utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico-semantice, compatibile cu situația de comunicare	Ortografie punctuație, Normele din DOOM 2	Rolul semnelor de punctuație Exercitii cu ortograme Fise de lucru cu noutățile aduse de DOOM 2 Exercitii de identificare a formei corecte a cuvintelor	permanent
3	-Redactarea unor compoziții despre textele studiate și alcătuirea unor texte funcționale sau a unor proiecte (exprimarea unei opinii personale)	Textul argumentativ Eseul	Interpretarea unor citate Exprimarea opiniei personale, pornind de la un citat dat. Realizarea în clasă a unor dictări și corectarea acestora cu explicații pentru fiecare greșeală Realizarea mai multor texte de tip argumentativ Alcătuirea unor eseuri de	permanent

			tip argumentativ Rezolvarea modelelor de subiecte pentru bacalaureat.	
--	--	--	--	--

În vederea îmbunătățirii activității de predare și evaluare, profesorii au urmat cursuri de formare și de perfecționare, informațiile în acest sens regăsindu-se în portofoliul fiecărui cadru didactic.

S-a urmărit implicarea activă a elevilor în derularea procesului instructiv-educativ și stimularea interesului față de disciplina Limba și literatura română prin dezvoltarea gândirii critice.

Totodată, realizarea activității de evaluare a parcurs toate etapele: evaluare inițială, de progres și finală și a vizat atingerea unei game diversificate de obiective. Realizarea unui climat intelectual și emoțional plăcut, favorabil desfășurării procesului instructiv-educativ a dus la un plus de calitate a predării.

Activitatea educativă a vizat îndeosebi nevoile reale ale elevilor, respectiv oferirea de sprijin în vederea conștientizării conexiunilor între ceea ce învață și utilitatea abilităților și a cunoștințelor dobândite pentru viața reală; sporirea motivației și a interesului elevilor pentru învățare; implicarea elevilor în activitățile extrașcolare; aprofundarea cunoașterii personalității elevilor; colaborarea cu profesorii clasei, dar și cu alți factori educaționali (biblioteci, muzee, teatru, psihologi, profesori de terapii muzicale, diriginți etc.)

Responsabilul catedrei a făcut asistențe la clasă și a constatat că profesorii au respectat metodologia predării, făcând observații pertinente pentru fiecare caz în parte, evidențiind atât punctele tari, cât și pe cele slabe.

Pregătire cu elevii pentru performanță / pregătire remedială:

În luna decembrie au avut loc pregătiri cu elevii pentru olimpiada de limba și literatura română dar, în cadrul acestui concurs, nu s-au obținut rezultate notabile.

Pregătirea pentru bacalaureat s-a realizat atât în cadrul orelor de curs, cât și prin ore suplimentare.

S-au aplicat elevilor claselor a XII-a fișe de recapitulare, teste pentru bacalaureat și o simulare a examenului, propusă de către inspectorul de limba și literatura română- d-na prof. I.Danețiu, în luna decembrie – proba scrisă, unde promovabilitatea înregistrată a fost de **35,31%**

Date privind rezultatele finale ale simulării probei scrise de Bacalaureat la Limba și

Literatura Română, Decembrie 2017

Clasa a XII-a	Număr de elevi clasă	Număr de elevi prezenți	Note între:							promovabilitate [%]	Profesorul clasei
			1,00	5,00	6,00	7,00	8,00	9,00	10		
			- 4,99	- 5,99	- 6,99	- 7,99	- 8,99	- 9,99			
XII A	22	21	12	5	2	2	-	-	-	42,85 %	Fulga I.
XII B	19	18	13	3	1	1	-	-	-	27,77 %	Sturz O.
Total	41	39	25	8	3	3	-	-	-	35,31 %	-

Din cauza confruntării accentuate cu fenomenul absenteismului, propunem: notarea absențelor oră de oră, întocmirea unor situații din care să rezulte dacă elevii lipsesc sistematic doar la orele de limba și literatura română sau lipsesc la toate materiile, îmbunătățirea relației profesor-elevi, părinți-profesori și elaborarea unor programe de pregătire suplimentară pentru elevii cu probleme.

Activitățile educative și cultural-artistice s-au concretizat, în primul rând, în participarea la activitățile susținute la nivelul catedrei și al comisiei metodice de limba și literatura română:

SEPTEMBRIE

- Toată catedra a participat la elaborarea și corectarea testelor inițiale. **D-na prof. Văleanu M.** a întocmit **raportul final privitor la testele inițiale**, la rezultatele înregistrate, discutându-se în cadrul ședinței de catedră măsurile remediale, referitoare la îmbunătățirea performanțelor elevilor în cadrul disciplinei Limba și Literatura Română.

- În luna septembrie, **prof. M. Văleanu** a organizat materialele cabinetului de limba română, a elaborat planificarile anuale și calendaristice, programe adaptate pentru școala specială de patru ani, a aplicat și corectat testele inițiale.

- În Septembrie 2017, la Colegiul „*Independenta*” Sibiu –**d-na prof Fulga Iulia** a participat la **Consfăturile profesorilor de limba română**, sub coordonarea doamnei insp. Danetiu Ioana.

- In data de 26.09.2017, **d-na prof Fulga Iulia si clasa a XII a A** a participat la actiunea preventiv-educativa din cadrul campaniei: „**Scoala in siguranta**”, organizata de catre I.J.J.Sibiu. Aceasta acțiune a vizat prevenirea violenței în instituțiile de învățământ și a absenteismul școlar.

- **Prof. Sturz Oana**

- - actualizarea portofoliului personal

- - întocmirea și predarea spre avizare a documentelor de proiectare
- - recapitulare în vederea testării inițiale prin fișe de lucru cu structură similară testelor unice elaborate la nivel de catedră
- - administrarea și analiza testelor inițiale/ stabilirea de măsuri remediale
- - stabilirea regulilor cabinetului: realizarea **Decalogului clasei**
- - realizarea planului de recapitulare pentru BAC, modele de subiecte, comunicări specifice/ completarea portofoliului elevului (permanent, în funcție de caz)
- - realizarea de materiale necesare la clasă (fișe, teste, hărți conceptuale etc) (lunar, în funcție de caz)
- - participarea la ședințele de lucru ale catedrei și întocmirea documentelor solicitate / secretar al catedrei (lunar, în funcție de caz)
- - participarea la consfăturile organizate la nivel județean

OCTOMBRIE:

• În data de 5.10.2017, cu ocazia **Zilei Mondiale a Educatiei, d-na prof Fulga Iulia** a organizat o activitate împreună cu elevii clasei a X B sp și X C sp, ce a vizat parcurgerea unui material ce a cuprins activitatea unor personalitati de renume precum: M. Eminescu, A. Einstein, Petre Tutea.

• In 1-16 oct. 2017 , **d-na prof Fulga si elevii clasei a XII A** au participat la **campania sociala SNAC**, de donare de articole vestimentare, jucarii, alimente pentru copiii si batranii din **Complexul Social Sf. Veronica** de la Manastirea Dumbrava, jud. Alba, Craciun .

• In data de 30.10.2017, d-na **prof. Fulga Iulia** a organizat **workshop-ul: „Noaptea de Halloween românesc ”**. Au participat elevii claselor cls IX A sp , X B sp. Acesta a vizat: amenajarea unei expoziții (de desene cu tematică specifică), discuții despre istoricul și însemnătatea sărbătorii de Halloween, dar si o expoziție de felinare din dovleci

• În luna octombrie **prof. M. Văleanu** a actualizat portofoliul personal și portofoliile virtuale ale elevilor.

Tot în această lună, **prof. M. Văleanu** a reorganizat Clubul de lectură, primind noi elevi talentati și dornici de a citi opere interesante, de a se instrui și de a participa cu creații literare personale la diferite concursuri. **Frumoasa toamnă – club de lectură** cu elevii clasei a XI-a A specială

• În data de 5 Oct. 2017, cu ocazia Zilei Mondiale a Educatiei, **d-na prof Fulga Iulia** a organizat o activitate împreună cu elevii clasei a IX a B , ce a vizat parcurgerea unui material intitulat „ **Pe urmele dascălilor de odinioară** “.

• **Prof. Rusu A.** a realizat materialul didactic cu ocazia Zilei Educației;

- -a susținut oră deschisă la clasa a X-a C, unitatea de învățare: Nuvela, lecția „*Moara cu noroc*”, de Ioan Slavici;

Prof. Rusu A. Referat – Teoria inteligențelor multiple

- **Prof. Sturz Oana**
 - *Ziua Educației* - eseuri, proiecte tematice, vizionare de film (români celebri, actori celebri), audiții muzicale (compozitori români) - XI C, X E
 - donație (50 ron) campania SNAC *Ajutați copiii să meargă la școală*
 - încheierea de parteneriate cu unități de învățământ din județul Vâlcea:
 - cu Colegiul de Silvicultură Rm. Vâlcea și Centrul Școlar pentru Educație Incluzivă Băbeni: proiectul interjudețean de voluntariat: *O școală pentru toți și pentru fiecare*
 - cu Colegiul de Silvicultură Rm. Vâlcea și Liceul Tehnologic de Turism Călimănești: simpozion și concurs regional *Literatura, o poveste în tonuri strălucitoare* - ediția a III-a
 - cu Liceul Tehnologic Băile Govora: simpozion și concurs județean *Sclipiri de argint* - ediția I
 - cu Liceul Tehnologic Băile Govora: simpozion și concurs național *Vis de copil* - ediția XIV
 - cu Liceul Tehnologic Băile Govora: simpozion și concurs național *Se plimbă toamna prin grădini* - ediția XIII
 - elaborarea de teste de evaluare formative, administrarea și evaluarea lor/ modele de analiză a rezultatelor pe itemi (lunar, în funcție de caz)

NOIEMBRIE:

- In luna noiembrie 2017, **prof. M. Văleanu** a desfășurat activități de pregătire cu elevii *Cercului de lectură*, în vederea participării acestora cu lucrări originale la concursuri. Acțiune de voluntariat „*Saptamana legumelor si fructelor donate*” ; evaluator al lucrărilor în cadrul Concursului literar județean „*Vers de toamna*” .
- In perioada 01 11-13 11 2017, **d-na prof Fulga Iulia** a participat la cursul de formare: „*Scoala incluziva, scoala pentru toti*“, in format blending learning , ce a vizat aplicarea conceptelor specific teoriei si practicii din sfera educatiei incluzive in situatii educationale concrete.
- In perioada 9-11 oct 2017, **d-na prof. Fulga Iulia** a facut parte din **Comisia Concursului pentru ocuparea locurilor vacante in industria alimentara** a colegiului, in calitate de secretar , in cadrul probelor teoretice si practice.
- **D-na prof Fulga Iulia, alaturi de d-na prof. Craiu Alina** a organizat „Balul bobocilor” , cu titlul : **Nostalgia balurilor de odinioara**-9 noiembrie 2017.
- În perioada 14 -18 Noiembrie 2017, **d-na prof .Fulga Iulia**, alături de clasele

X B și IX A sp, a desfășurat activitatea „**Alimentatia sanatoasa !**”, în cadrul **Saptamanii Educatiei Globale** privind: responsabilitatea socială (eradicarea sărăciei), protecția consumatorului, protejarea mediului. Aceasta prezentare a fost urmată de o activitate creativă, în care elevii de la clasa IX B sp au fost impulsionați să descopere ghicitori, ce au avut în centru diferite fructe și legume.

- În noiembrie 2017, d-na prof Fulga Iulia și d-na insp. gen adj. ISJ Sibiu, Iancu Mirela au organizat concursul literar județean „**Vers de toamna**”.

- D-na prof Fulga Iulia a participat la sedința **Consiliului Consultativ al disciplinei Limba și literatura română**, în cadrul ISJ Sibiu, coordonată de către d-na insp. Iona Danetiu.

- În 20-24 noiembrie 2017, d-na prof Fulga și elevii clasei a XII A au participat la campania socială: „**Săptămâna legumelor și fructelor donate**” în cadrul SNAC, oferind bani, pentru achiziționarea de fructe și legume.

- **Prof. Rusu A.** - Cursul de formare profesională: *Școala Incluzivă, Școala pentru toți*;
- - activitate de voluntariat în cadrul Campaniei „Săptămâna legumelor și fructelor donate”, desfășurată în perioada 20-24 noiembrie 2017;
- - participare la Concursul Județean de Creație Literară „*Poezia anotimpurilor-Vers de toamnă*”, ediția a IV-a, noiembrie 2017, obținând un Premiu Special cu elevul Butnaru Rareș din clasa a XI-a B.

- **Prof. M. Văleanu** a prezentat referatul **Metoda brainstorming**

Prof. M. Văleanu a realizat cu cls. a XI a B specială activitatea **Alimentație sănătoasă**, în cadrul **Săptămânii Educatiei Globale**, ocazie cu care elevii au fost antrenați să explice greșelile care se fac frecvent în alimentația tinerilor.

- S-a continuat activitatea de atragere a elevilor spre **folclorul literar** de către d-nele **prof. Văleanu M. și Fulga I.**, care i-au instruit pe cei interesați în culegerea de folclor din diferite zone rurale; elevii au cules materiale sub formă de text, fotografii, înregistrări audio-video.

- **Prof. Sturz Oana**

- - *Săptămâna educației globale*: activitate practică **7 competențe pentru un customer service eficient**

- - curs de formare profesională de tip blended-learning furnizat de CCD Sibiu *Școala incluzivă, o școală pentru toți*

- - participare în calitate de îndrumător la concursul județean de creație literară *Poezia anotimpurilor - Vers de toamnă* - ediția a IV-a, organizat de CTIA “Terezianum” în parteneriat cu ISJ Sibiu (CAEJ 2017, poziția 2) - 3 elevi din clasa a XII-a B - Condache Andreea, Bratu Ovidiu și Corman Iuliana, care a obținut distincția **PREMIUL SPECIAL AL JURIULUI**

- - popularizarea proiectului anterior prin invitația de participare lansată Liceului Tehnologic “Nicolae Teclu” Copșa Mică (invitație onorată cu prezența)

- - participare în calitate de îndrumător la concursul ***Ia start în antreprenoriat 2017***, organizat de Colegiul Tehnic “Mediensis” Mediaș/ secțiunea eseu - PREMIUL I obținut de eleva Solomon Andreea, clasa a XI-a C

- - SNAC: ***Săptămâna fructelor și legumelor*** - donație (10 ron)
- - activitate de reprezentare a unității de învățământ și promovare a imaginii școlii în cadrul proiectului de prevenire a abandonului școlar inițiat de Arhiepiscopia Sibiului prin Departamentul de asistență socială, Asociația „Filantropia Ortodoxă” Sibiu și alte 3 licee din Sibiu (ghiozdane, rechizite și produse de patiserie oferite copiilor din satul Coveș)

- - întocmirea și afișarea la loc vizibil a graficului de desfășurare a lucrărilor semestriale

DECEMBRIE:

- **Toți membrii catedrei** au participat la activitatea omagială închinată zilei Marii Uniri, organizată de **d-na prof. Popescu Carmen**

- În această lună a avut loc o simulare a examenului de Bacalaureat , propusă de către inspectorul de Limba și literatura română - d-na prof. I.Dănețiu în decembrie – proba scrisă , unde promovabilitatea înregistrată a fost de **35,31%**. Au participat elevii claselor a XII a , lucrările fiind corectate de către **d-nele prof. Fulga I și Sturz O .**

- In lunile decembrie 2017 și ianuarie 2018, **prof. M. Văleanu** a coordonat activitatea de culegere de colinde și obiceiuri tradiționale românești de Crăciun. Au participat elevi din clasa a X-a A . Elevii s-au remarcat prin dorința de a arăta celorlalți frumoasele obiceiuri din satele lor

- **D-na prof Fulga Iulia** a participat , in calitate **de prof. evaluator**, la **Sesiunea de Simulare a Examenului de Bacalaureat** in data de 9 dec. 2017 .

- In data de 09.12.2017, **d-na Fulga Iulia** a organizat un **Workshop de confectionare a decorațiunilor de Crăciun**, împreună cu elevii clasei a IX-a A sp, necesare in cadrul serbarii de Craciun.

- In 12 decembrie 2017, **d-na prof Fulga si d-na prof Valeanu M. au organizat faza pe scoala a Olimpiadei de Limba si literatura romana.**

- **Prof. Rusu A.** - pregătirea suplimentară și coordonarea elevilor Andreica Andreea, Butnaru Rareș și Oprișiu Izabela din clasa a XI B pentru olimpiadă;

- - membru în Comisia de evaluare a lucrărilor la Olimpiada de Limba și literatura română, faza locală.

- In decembrie 2017, **prof.Valeanu** a organizat activitatea **Colindul copiilor** , impreuna cu clasa a IXa B sp. și a X a A

- Elevii au împodobit clasa, au desenat pe tablă, au cântat și au ascultat colinde, activitate menită să ducă la o mai bună înțelegere între elevi.

- Tot în luna decembrie, **prof. Văleanu** a participat la o acțiune de voluntariat a Asociației Dar, alături de familia elevului Cioca Sebastian, pentru ajutorarea elevilor cu dizabilități.

- **Prof. Sturz Oana: 1 Decembrie** - activitate omagială în parteneriat cu profesorul de istorie Popescu Carmen/ referat *“Unitatea lingvistică - factor de realizare a unității teritoriale”*

- secretar comisie de organizare în cadrul fazei locale a olimpiadei de specialitate
- simulare BAC: evaluare lucrări
- elaborarea subiectelor, administrarea și evaluarea lucrărilor semestriale/ grile de progres la nivel de clasă

- **Colinde, Colinde** - audiții muzicale (IX G- F, X D)

- **Toți membrii catedrei** au participat la ședințele de analiză în cadrul catedrei, având ca obiective, fie procesul de formare continuă a membrilor, fie prezentarea activităților de perfecționare la care s-a luat parte ș.a.

IANUARIE :

- . În data de 15.01.2018, d-na prof. **Văleanu Mihaela** a organizat **”Aniversarea lui Mihai Eminescu”**, împreună cu elevii claselor a X-a A și **Ziua culturii române**.

- În data de 15.01.2018, d-na **prof. Fulga Iulia** a organizat **”Aniversarea lui Mihai Eminescu”**, împreună cu elevii claselor a X-a B și a IX-a A SP.

- In data de 23.01.2018, d-na **prof Fulga Iulia** și **clasa a XII a A** a participat la sesiunea de informare organizată de către **I.P.J.Sibiu, Compartimentul de Analiză și Prevenire a Criminalității**. Această acțiune a vizat prevenirea infracțiunilor cu violență, combaterea faptelor de deținere, trafic și consum ilicit de droguri, cazierul judiciar și rolul acestuia, etc.

- **Prof. Rusu A.** - activitate dedicată Zilei lui Mihai Eminescu constând în prezentarea biografiei poetului, recitări de poezie cu elevii clasei a IX-a B, desene reprezentative realizate de către elevul din clasa a X- a Special, Gabriel Chirică

- Referat – **prof. M. Văleanu – Slavici – Pictor al sufletului feminin.**

- **Prof. Sturz Oana**

- - **Eminescu, o stea nemuritoare:** referat *“Cugetări despre Eminescu - Noi suntem cei care numărăm anii... sau anii ne numără pe noi?*, colaj de versuri, audiții muzicale (XII B)

- - activitate de informare în parteneriat cu Poliția și consilierul educativ (IX E)

- - încheierea parteneriatului cu Asociația eLiberare în vederea achiziționării de **materiale educative: “Pachetul Școala Altfel”**

- - întocmirea documentelor specifice în ceea ce privește încheierea situației școlare/ raport de activitate

FEBRUARIE :

Prof. Rusu A. – Ziua mondială a cititului

- **D-na prof Fulga Iulia** este membru în Comisia pentru Evaluarea și Asigurarea calitatii
- **D-na prof Fulga Iulia** este responsabil în Comisia de combatere a abandonului și prevenire a absenteismului școlar.

- **d-na prof Fulga coordonează** activitatea revistei „Terezianum”, revista colegiului .

Activitatea pe parcursul semestrului I a vizat:

- corectitudine și punctualitate în respectarea termenelor alese și a standardelor impuse de conducerea unității de învățământ;
- utilizare eficientă a cabinetelor și a mijloacelor de învățământ;
- comportament corespunzător statutului deținut.

FEBRUARIE :

- Pe parcursul semestrului al II-lea, d-na **prof. Fulga Iulia** a continuat activitatea de predare și evaluare, specifică procesului instructiv-educativ , a urmărit respectarea programei școlare , a folosit metode moderne, munca pe grupe și în perechi , utilizând fise, ce au cuprins itemi diverși , în scopul realizării progresului școlar .

- În perioada februarie-martie 2018, d-na prof. Fulga , alături de d-na prof. Iancu Mirela, însp.sc gen adj. au organizat și coordonat **Concursul Județean „Vers de iarnă”** ed.2018.

- **D-na prof. Fulga Iulia**, a participat la **Olimpiada la limba și literatura română**, faza pe școală coordonând 2 elevi ale clasei a X a B. În cadrul activităților extracurriculare a celebrat **Dragobete**, activitate realizată împreună cu elevii clasei a X a C și X B sp.

D-na prof. Rusu A. a fost profesor evaluator în cadrul Examenului Național de Bacalaureat, Proba de evaluare a competențelor lingvistice de comunicare orală în limba română (proba A);

- activitate desfășurată cu elevii clasei a IX-a B cu ocazia Zilei Internaționale a Cititului (ZICI);

- activitate desfășurată cu elevii clasei a XI-a B în cadrul orelor dedicate Obiceiurilor populare de peste an, Dragobetele;

- susținere referat în cadrul comisiei metodice: „Metode și tehnici active în predarea limbii române”;

D-na prof. Sturz O. a avut

- participare în calitate de profesor evaluator, respectiv asistent (sală de examen și sală de bagaje), la probele de evaluare a competențelor lingvistice și digitale în cadrul examenului

BAC 2018; întocmirea raportului de analiză a rezultatelor obținute de elevii clasei a XII-a B la Limba și literatura română

- încheiere de parteneriate educaționale cu Liceul Teoretic “Aurel Vlaicu” Breaza, jud. Prahova și Liceul Tehnologic “J. Lebel” Tâlmăciu, jud. Sibiu

- “*Mesaje de la Cupidon*” - minieseuiri despre iubire și degustare de bomboane de ciocolată
- clasa a XI-a C și a XII-a B

- elaborarea de teste de evaluare formativă, administrarea și evaluarea testelorlor (lunar, în funcție de caz)

- realizarea de materiale necesare la clasă (fișe, teste, hărți conceptuale etc) (lunar, în funcție de caz)

- raportarea către consilierul educativ a activităților extracurriculare realizate la nivel de unitate (lunar)

- participarea la CP și la ședințele de lucru ale catedrei și întocmirea documentelor solicitate/ secretar al catedrei (lunar, în funcție de caz)

În calitate de responsabil al catedrei de Limba și literatura română, **prof. Văleanu Mihaela** a organizat **Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română**, faza pe școală. Au corectat **doamnele prof. Văleanu Mihaela, Fulga Iulia, Rusu Adriana. Prof. Sturz O.** a fost secretarul comisiei.

MARTIE :

• **In martie**, toți profesorii de limba română au participat in calitate de profesori evaluatori **la simularea Examenului de Bacalaureat** . Au discutat măsurile remediale și prof.M Văleanu a prezentat rezultatele în cadrul Consiliului profesoral și la ședința cu părinții.

• S-au obținut următoarele procente de promovabilitate:

• XI A – 30,76%

• XI B – 72,72%

• XII A – 70,58%

• XII B – 53,84%

S-au stabilit și aplicat măsuri de îmbunătățire a pregătirii elevilor

• In cadrul activitatii Comisiei metodice de limba si literatura romana, in data de 5 martie 2018, d-na prof Fulga Iulia a sustinut referatul cu titlul-***Lectura, factor important al dezvoltarii gandirii critice.***

• Cu ocazia zilei de 8 Martie, **d-na prof. Fulga Iulia** a participat la **activitatea de voluntariat din cadrul SNAC**, organizata in parteneriat cu Asociatia Filantropica a Arhiepiscopiei Sibiului , ce a constat in achizitionarea de flori, martisoare, ingrediente din care s-

au preparat produse de patiserie, oferite celor peste 90 de persoane varstnice de la Azilul din Sibiu , cu ocazia Zilei Internationale a Femeii.

- In 16 martie 2018 , d-na prof.Fulga Iulia a participat in calitate de organizator si evaluator al lucrarilor prezentate de elevi **la Expozitia de obiecte din deseuri reciclabile**, desfasurata in cadrul **Programului International Eco-Scoala**, care a avut loc in biblioteca scolii.

- In cadrul **Saptamanii Altfel –d-na prof. Fulga** si elevii clasei a XII a A au luat parte la **Proiectul National-Job Shadow Days 2018**

D-na prof. Rusu A. – activitate desfășurată cu elevii clasei a XII-a A Special dedicată zilei de 1 Martie, Ziua Mărțișorului, cu expoziție de mărțișoare și felicitări confecționate de elevi

- profesor corector în cadrul probei de Simulare a Examenului Național de Bacalaureat;

- activitate de voluntariat din cadrul SNAC, cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii, alături de elevii clasei a X- a C;

- activități derulate în cadrul Săptămânii Școala Altfel (Expoziție Etno-Folclorică, Concurs de cultură generală, Excursie în Maramureș);

D-na prof. Sturz O. - participare la cursul de formare în domeniul SCIM, *“Autoevaluarea sistemului de control intern managerial. Managementul riscului și tehnici de evaluare a riscurilor”*, furnizat de Universitatea “Dimitrie Cantemir” Tg. Mureș - Departamentul de formare profesională și programe operaționale

- evaluator la simularea națională a probei de Limba și literatura română din cadrul examenului BAC 2018; întocmirea raportului de analiză a rezultatelor obținute de elevii clasei a XII-a B

- participare directă la simpozionul regional “Cetățenia europeană și cetățenia națională” - tema: “2018 - Anul Centenarului Unirii”, Tâlmăciu, cu lucrarea *“Cugetări în prag de centenar: Unitatea lingvistică - factor al realizării unității naționale și administrativ-teritoriale”* (în curs de publicare)

- participare indirectă la simpozionul național “Performanță și prestigiu în educație. Transdisciplinaritate și creativitate”, Breaza jud. Prahova, cu lucrarea *“7 calități pentru un customer service excelent”* (publicată cu ISBN)

- organizarea și desfășurarea, conform programului, a activităților din ”Școala Altfel”
- colaborare cu consilierul educativ în centralizarea activităților din “Școala Altfel”
- colaborare cu CEAC în ceea ce privește interpretarea chestionarelor de satisfacție adresate beneficiarilor direcți ai educației
- voluntariat - donare de alimente pentru familii nevoiașe

• **Prof. M. Văleanu** a organizat și desfășurat activități în cadrul **Săptămânii altfel**, cu clasa a IX-a B specială și activități de voluntariat.

APRILIE :

D-na prof. Sturz O: participarea la simpozionul și concursul regional “Literatura, o poveste în tonuri strălucitoare”, Vâlcea, cu lucrarea “*Cugetări despre Eminescu: Noi suntem cei care numărăm anii sau... anii ne numără pe noi*” (în curs de publicare); elevi înscriși la concursul de creație literară: Rotar Roberto (IX C) și Rai Ionuț (XI C)

- întocmirea raportului de activitate “Școala Altfel”
- participarea la ședința cu elevii și părinții claselor a XII-a privind probleme legate de examenul de Bacalaureat
- referat științific prezentat la nivel de catedră “*Timotei Cipariu în conștiința urmașilor de la Astra Blăjeană*”
- pregătirea documentației SCIM pentru evaluarea externă
- organizare și participare la ceremonia de chartare a Clubului Kiwanis
- participare la programul de dezvoltare personală “*Profiluri emoționale în business și carieră*”; achiziționare de materiale audio utile în orele de consiliere și orientare

D-na prof. Rusu A.

- participare la Concursul Internațional „Sărbătoarea Învierii-Lumina Sufletelor Noastre”, Ediția a IX-a, Organizatori „B.P. Hasdeu” Iași - Școala „Liteni” Iași, la Secțiunea Elevi cu creații literare ale elevului Butnaru Rareș din cl. a XI-a B și la Secțiunea Cadre Didactice cu lucrarea „Simbolistica crucii”;

- activitate dedicată Zilei Internaționale a Cărții și a Drepturilor de Autor – “Cartea, prietenul nostru statornic”... ocazie cu care elevii clasei a IX-a B au realizat recenzii de carte și o vizită la biblioteca școlii;

Prof. M. Văleanu a realizat un proiect despre **Poezia feminină** , alături de elevele clasei a X-a A.

MAI :

• In mai 2018, **d- na prof. Fulga Iulia** a participat la **Simpozionul International „Traditii și obiceiuri, Acasa si peste hotare!” cuprins Calendarul Simpozioanelor –Sesiunilor de Comunicari Stiintifice al ISJ Timis 2017-2018, poz. Nr 44 .**

• A oferit consultații pentru pregătirea examenului de Bacalaureat la Limba și literatura română pentru elevii clasei a XII-a A;

D-na prof. Sturz O.

• - 9 Mai - Ziua Europei - activitate tematică realizată în parteneriat cu prof. Carmen Popescu (prezentări ppt., audiții muzicale, plinate tematice) - elevii claselor a IX-a G și a XII-a B

- - promovarea ofertei educaționale a CTIAT prin prezența la standul tematic al unității noastre în cadrul Târgului de profil

- - proiectare, administrare, evaluare lucrări semestriale; întocmirea raportului de analiză
- - referat științific prezentat la nivel de catedră: *“Să nu lăsăm cărțile să plângă - pledoarie pentru lectură, recomandări pentru adolescenți”*

- - înscriere la sesiunea internațională de comunicări științifice organizată de Liceul Teoretic “O. Ghibu” Sibiu, “Interferențe educaționale în școala contemporană” secțiunea “Didactică”, cu lucrarea *“Evaluarea - componentă esențială a procesului de instruire”* (în curs de publicare)

- - propunere material pentru revista CCD “Magister”: *“Cugetări în prag de Centenar: Uniți prin limbă sub un singur tricolor”*

- - înscrierea în Societatea de Științe Istorice din România, filiala Sibiu
- - participarea la concursul organizat de SȘIR “Monumente ale Marii Uniri”, cu lucrarea *“Monumente ale eroilor români căzuți pe teritoriul altor state pentru înfăptuirea și apărarea României Mari”* - elevele Balint Carolina și Dumitru Teodora din clasa a XI-a B - în parteneriat cu prof. Carmen Popescu

- - pregătire suplimentară pentru BAC 2018 cu elevii clasei a XII-a B

D-na prof. Rusu A: susținere lecție deschisă „O scrisoare pierdută” de I. L. Caragiale-tipuri de comic, în cadrul comisiei metodice, la clasa a XI-a F;

- participare la Concursul Interjudețean „A fost odată...” organizat la Colegiul Național „Grigore Moisil” din Brașov, cu lucrările următorilor elevi: Oprean Diana, cl. a IX-a B, „Obiceiuri de căsătorie”, Ciupar Florin, cl. A XI-a F, „Orații de nuntă”, Oprișor Damaris, cl. a IX-a B, „Strigături”;

- susținerea lucrării scrise pe sem. al II-lea la toate clasele din norma didactică (cl. a IX-a B, a X-a C, a XI-a B, A X-a prof., a XI-a D, E, F prof., a X-a A spec. și a XII-a A spec.);

- elaborarea de teste de evaluare formative, administrarea și evaluarea lor/ modele de analiză a rezultatelor pe itemi; s-au efectuat aceste teste în fiecare lună din semestrul al II-lea;

Prof. M. Văleanu a coordonat activitatea clubului de lectură, având ca temă **Poezia românească** și a participat la Concursul Interjudețean „A fost odată...” , organizat la Colegiul Național „Grigore Moisil”, din Brașov

Prof. Văleanu M. a participat, alături de elevii clasei a XI-a A, la o conferință a Pompierilor, având ca temă comportamentul în caz de cutremur și incendiu.

IUNIE:

- Toți membrii catedrei au participat la **Cursul Abordarea interdisciplinară a conținuturilor curriculare în învățământul preuniversitar**, inițiat de către d-na insp. prof. Buzuriu M., obținând certificat de absolvire .

- **In iunie 2018, d-na prof. Fulga Iulia, alături de elevii clasei a XII a A , au participat la Conferința Națională BOOKLAND, ediția 2018.**

D-na prof. Sturz O.

- înscriere la conferința națională SȘIR “Proiectul identitar românesc. 1848-1947” cu lucrarea “*Scriitori români pe front: George Topârceanu - Memorii de război*”

- - participare la cursul de formare furnizat de CCD, “*Abordarea interdisciplinară a conținuturilor curriculare în învățământul preuniversitar*”

- - pregătire suplimentară pentru BAC 2018 cu elevii clasei a XII-a B

- - participare în calitate de profesor asistent în cadrul examenului de bacalaureat, sesiunea iunie iulie 2018, centrul de examen: Colegiul Tehnic Energetic Sibiu

- - realizarea grilelor de progres pentru clasele din încadrare

D-na prof. Rusu A.

- **iunie** - activități de ecologizare cu elevii clasei a X -a G în cadrul Programului Internațional Eco-Școală;

- participare la Simpozionul Național „Individualizare și personalizare în procesul instructiv-educativ al elevilor aflați în dificultate”, de la Centrul Școlar de Educație Incluzivă Nr.1, Municipiul Ploiești, cu lucrarea „Integrarea- realitate sau mit”;

- participare în cadrul Proiectului Educațional Internațional „Educația fără frontiere!”- Simpozion Internațional ”Carte în format electronic” cu lucrarea „Învățământul dual”;

- **Prof. M. Văleanu** a organizat și desfășurat activități cu clasa a IX-a B specială – **Porni luceafărul... și Centenarul Marii Uniri.**

D-na prof. Rusu A.

- **Luna iulie** - participare în calitate de profesor asistent în cadrul Examenului Național de Titularizare -2018.

Analiza rezultatelor obținute la examenul de bacalaureat 2018

Limba română

Sesiunea iulie

Clasa a XII-a	Număr de elevi / clasă	Număr de elevi prezenți	Note între:							%
			1,00- 4,99	5,00- 5,99	6,00- 6,99	7,00- 7,99	8,00- 8,99	9,00- 9,99	10,00	
XII A		11	1	1	3	6	-	-	-	90,90%
XII B		9	4	3	1	-	-	-	-	44,44%
Total		20	5	4	4	6	-	-	-	75%

PREMII OBTINUTE elevii prof. Fulga Iulia

1. **Premiu I, Cercel Emanuela, Sanautanu Andra, cls a XII a A la Expozitia de obiecte din deseuri reciclabile** desfasurata in cadrul **Programului International Eco-Scoala**
2. **Premiu II, Faur Andreea, Cristian Simona, cls a X a C, Sp. la Expozitia de obiecte din deseuri reciclabile** desfasurata in cadrul **Programului International Eco-Scoala**
3. **Premiu II, Lacatus Catalina, cls a X a B, Concursul Judetean de desene si creatii literare „Sarbatorea iubirii la romani”**
4. **Premiu III, Ciufudean Emil, cls a XII a A, Concursul Judetean de desene si creatii literare „Sarbatorea iubirii la romani”**
5. **Premiu II, Cerchezan Marian , cls a IX a D, Concursul Judetean de desene si creatii literare „Sarbatorea iubirii la romani”**
6. **Premiu III, Gîjulete Melania, XII A, Concursul National, „Octavian Goga sau Ecoul cantecului patimirii noastre in mileniul III”-Cretie literara**
7. **Premiu III, Tivrea Georgiana , XII A, Concursul National, „Octavian Goga sau Ecoul cantecului patimirii noastre in mileniul III”-Traduceri**
8. **Mentiune, Cercel Emanuela la concursul,„Al cincilea anotimp” din cadrul proiectului educational, Independenta la feminin-artele in dialog”**
9. **Mentiune, Radulescu Andreea la concursul,„Al cincilea anotimp” din cadrul proiectului educational, Independenta la feminin-artele in dialog”**
10. **Mentiune, Revista Terezianum , in cadrul Concursului National al revistelor scolare, Faza Judeteana-Aprilie 2018**

Prof. M.Văleanu a coordonat activitățile catedrei, a colaborat la revista școlii, a asistat la lecții model ale colegelor, a urmărit activitatea prof. nou veniți în școală, oferind sprijin și îndrumare.

Responsabil al catedrei de limba și literatura română
prof. Văleanu Mihaela

CATEDRA DE LIMBI MODERNE

Responsabil: prof. Aura Coman

Activitatea catedrei de limbi moderne s-a desfășurat în primul semestru conform planului managerial al catedrei și calendarului de activități elaborate în luna septembrie. Activitățile realizate la nivelul catedrei au fost de asemenea în conformitate cu îndrumările primite la consfăturile profesorilor de limbi moderne din septembrie 2017, la care au participat membrii catedrei.

1. Componenta de încadrare

Catedra de limbi moderne este formată din cadre didactice calificate dintre care 2 titulare - prof. Coman Aura – limba franceză și prof. Galață Teodora – limba germană), prof. Popescu Rodica – fost cadru didactic titular și pensionată din 1 septembrie 2012, un profesor detașat – Cimpoeu Cătălina – limba engleză și 4 suplinitori: prof. Craiu Alina – limba franceză, prof. Ingrid Enache și Birk Cristina - limba engleză, Andrada Opreș – limba engleză. La întocmirea catedrelor, s-a ținut cont de continuitatea titularilor la clasă.

2. Componenta managerială

La începutul anului școlar 2017-2018, în ședința de catedră din septembrie 2017, responsabilul de catedră a stabilit atribuțiile fiecărui membru. De asemenea, au fost discutate și planificate activitățile catedrei.

Atribuțiile membrilor catedrei:

Prof. Coman Aura

- responsabil al catedrei;
- organizare, evaluare și control al activității catedrei;
- responsabil liste elevi defalcate pe limbi străine și profesorii care predau la clasă;
- responsabil liste elevi defalcate pe limbi străine și profesorii care predau la clasă;
- responsabil Examen Competențe Lingvistice;
- responsabil activități extracurriculare (organizare activități și întocmire referate);
- evidență referate prezentate în cadrul catedrei;
- responsabil perfecționări cadre didactice (liste cu perfecționările cadrelor didactice).

Prof. Popescu Rodica

- responsabil proiecte internaționale
- responsabil îndrumarea colegelor noi

Prof. Cimpoeu Cătălina

- responsabil cu verificarea notării ritmice și a absențelor, verificarea periodică a cataloagelor
- responsabil liste elevi defalcate pe limbi străine și profesorii care predau la clasă
- responsabil Examen Competențe Lingvistice
- responsabil activități extracurriculare

Prof. Craiu Alina

- responsabil cu întocmirea proceselor verbale ale ședințelor de catedră;
- evidență referate prezentate în cadrul catedrei;
- responsabil Serbarea de Crăciun.

Prof. Enache Ingrid

- responsabil activități extrașcolare;
- responsabil liste elevi defalcate pe limbi străine și profesorii care predau la clasă.

Prof. Galață Teodora

- liste cu perfecționările cadrelor didactice;
- responsabil Examen Competențe Lingvistice.

Prof. Birk Cristina

- responsabil notare ritmică.

Prof. Oprea Andrada

- responsabil Examen Competențe Lingvistice, pregătire elevi.

3. Analiza proiectării didactice

Proiectarea didactică s-a realizat în urma unei atente analize a programelor școlare pentru fiecare an de studiu, a manualelor existente în școală pentru ciclul inferior al liceului și a manualelor aprobate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru ciclul superior al liceului. S-au ales variantele adecvate pentru fiecare clasă în concordanță cu nivelul de cunoștințe al elevilor. S-au întocmit planificările până la data stabilită de conducerea unității de învățământ: 15 septembrie 2017. Acestea cuprind competențe specifice în conformitate cu prevederile programei iar conținuturile și activitățile propuse sunt adaptate nevoilor elevilor noștri și manualelor folosite. De asemenea, întocmirea planificărilor a pornit de la o observare atentă a nivelului de cunoștințe al elevilor.

Responsabilul catedrei a urmărit respectarea termenului de predare a planificărilor și corectitudinea întocmirii acestora. Toți membrii catedrei au respectat normele de elaborare

corectă a planificărilor.

Cadrele didactice care predau la **clasele cu elevi cu CES** și-au adaptat programa, planificările și materialele propuse la nevoile și nivelul de cunoștințe al elevilor. S-au adaptat planificările și activitățile pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă în vederea sprijinirii și încurajării acestora spre rezultate bune în procesul instructiv-educativ.

Portofoliul catedrei de limbi moderne, precum și **portofoliile profesorilor** au fost actualizate la începutul semestrului conform instrucțiunilor șefului de arie curriculară și ale direcțiunii cu datele personale ale membrilor noi și modificări apărute la membrii mai vechi, schema orară, repartiția pe săli, planul de activitate și planul de îmbunătățire al activității catedrei, planul remedial pentru clasele a IX-a și a X-a, atribuțiile fiecărui membru, graficul asistențelor la ore, planificările calendaristice ale cadrelor didactice, proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de observare, fișe de notare ritmică, fișe de înregistrare a progresului, fișe de înregistrare a parcurgerii programei etc.

Portofoliile elevilor au reprezentat o prioritate încă de la începutul Semestrului I. Fiecare cadru didactic a urmărit cu atenție întocmirea acestor portofolii, în special la clasele a IX-a, a X-a și clasele terminale. S-a pus accent și pe responsabilizarea elevilor în vederea participării active la proiectarea, organizarea și consolidarea cunoștințelor pe tot parcursul semestrului.

4. Analiza calității predării

- predarea la clasă s-a făcut prin centrarea demersului didactic asupra elevilor, prin urmărirea permanentă a obținerii performanței școlare;
- în procesul instructiv-educativ am utilizat metode și strategii didactice capabile să stimuleze implicarea activă, gândirea elevului și să-i formeze deprinderi de studiu- învățarea prin proiecte, investigație sau portofolii;
- am aplicat constant metode didactice activ-participative în cadrul orelor atât pentru dezvoltarea competențelor, abilităților și deprinderilor intelectuale, cât și a celor practice.
- am promovat studiul individual și lucrul în echipă în cadrul proiectelor educaționale derulate de către elevii mei pe parcursul semestrului II, an școlar 2017-2018;
- am mobilizat elevii să se implice în Workshopuri în care s-au confecționat decorațiuni, felicitări, scrisori lucrate manual de Paste, Valentines Day, 8 Martie etc.

5. Evaluarea rezultatelor învățării

Examenul de Bacalaureat – Evaluarea competențelor de comunicare într-o limba de circulație internațională.

Cătălina Cimpoeu și Ingrid Enache: Au participat în calitate de profesori evaluatori în comisia de evaluare a competențelor lingvistice. S-a realizat analiza promovabilității și s-a

intocmit raport special în care s-au inclus și observații referitoare la subiecte și mod de organizare.

Proba de exprimare scrisă a ridicat cele mai multe probleme candidaților, în timp ce proba de exprimare orală a înregistrat o promovabilitate de 100%.

Unele din subiecte au avut un nivel mai ridicat de dificultate la proba orală (subiectul nr 3) – la limba engleză.

- am elaborat și aplicat teste, precum și bareme de corectare și notare, în vederea realizării evaluărilor inițiale, având ca obiectiv stabilirea nivelului dezvoltării cunoștințelor, aptitudinilor, atitudinilor, valorilor și competențelor elevilor mei, gradul în care au fost realizate competențele generale și specifice, precum și ameliorarea și dezvoltarea calitativă permanentă a procesului instructiv-educativ;

- am utilizat atât metode de evaluare tradiționale, clasice (probe orale și probe scrise), cât și metode clasificate în literatura de specialitate drept metode moderne: evaluarea prin referate, investigații, proiecte și portofolii.

- am realizat notarea ritmică a elevilor, în conformitate cu prevederile documentelor școlare aflate în vigoare;

- am comunicat cu promptitudine rezultatele evaluărilor elevilor;

- am impus utilizarea autoevaluării și a interevaluării, ca modalități de dezvoltare la elevi a competențelor evaluative.

6. Pregătire cu elevii pentru performanță/ pregătire remedială:

Pregătirea elevilor pentru Bacalaureat s-a realizat conform planului stabilit la începutul anului școlar. Majoritatea activităților vizând acest aspect s-au desfășurat în timpul orelor de curs și au cuprins de asemenea materiale și teme suplimentare, sarcini de lucru individuale începute de elevi în clasă și continuate acasă pe teme de examen. Profesorul i-a ghidat pe elevi, le-a oferit informații preliminare, a făcut observații și corecții punctuale pe fiecare material lucrat.

La nivelul catedrei de limbi moderne, s-au realizat și următoarele activități:

- Participarea la ședințele de catedră și arie curriculară.
- Aplicarea testelor sumative și finale.
- Întocmirea fișelor de notare ritmică, înregistrare a progresului, parcurgerea programei pentru fiecare clasă. (toți membrii catedrei)
- Urmărirea respectării programei în întocmirea planificărilor. (resp. Prof. Aura Coman)
- Completarea dosarului catedrei cu materialele necesare pentru anul școlar 2017-2018. (resp. Prof. Aura Coman și alți membri ai catedrei)
- Întocmirea unui portofoliu cu materiale suplimentare pentru clasele a IX-a și a X-a. Au contribuit: prof. Popescu Rodica, prof. Craiu Alina, prof. Coman Aura, prof. Cimpoeru Cătălina.

- Programarea și realizarea ședințelor de catedră în funcție de necesitățile specifice fiecărei luni precum și consemnarea acestora prin procese verbale. (resp. prof. Coman Aura)

- Prof. Coman Aura: membru al Comisiei de inventariere din cadrul liceului, în cadrul căreia își îndeplinește responsabilitățile;

7. Activități metodice

În Semestrul al II-lea, an școlar 2017-2018, catedra de limbi moderne a fost implicată în următoarele activități metodice:

- Stabilirea ședințelor de catedră cu caracter metodic pe semestrul al II-lea – Aura Coman.

Limba franceză:

- Stabilirea metodelor de lucru cu clasele terminale și pregătirea modelelor de subiecte pentru examene – toți membrii catedrei;

- Informarea permanentă a membrilor catedrei cu privire la activitățile metodice, anunțurile de pe site-ul IȘJ Sibiu, cursuri sau formări, RED, consiliere profesională atunci când a fost cazul, Aura Coman;

- Participarea la toate activitățile metodice sau ședințele organizate de IȘJ Sibiu, ca membru în CC sau metodist – Aura Coman;

- 7 mai 2018 - Asistență la ora de engleză clasa a XI-a B Specială, în calitate de responsabil catedră, Aura Coman pentru Enache Ingrid;

- Efectuarea inspecțiilor primite ca metodist al IȘJ Sibiu, Aura Coman:

- Jigău Gheorghiță IC1 grad II, Școala Gimnazială Ocna Sibiului – 25 mai;

- Trușcă Cristina – 2 inspecții definitivat - Școala Gimnazială Păuca – 9 martie și 11 mai;

- Stuchirean Ramona – Inspecție specială grad II, Școala Gimnazială Biertan – 28 martie;

- Munteanu Mădălina – 2 inspecții definitivat – Școala Gimnazială O. Goga Rășinari – 18 martie și 29 mai

- 11 iunie 2018, Aura Coman - evaluare dosare gradații de merit, la IȘJ Sibiu, în urma convocării de către dna inspector, L. Pitariu

- 20 aprilie 2018 - Susținerea inspecției curente 1- Alina Craiu, privind înscrierea în vederea obținerii gradului didactic 1, metodist ISJ Beza Minodora;

- 13 iunie 2018 – participare la cercul metodic județean la CNGL: Aura Coman și Craiu Alina

Limba engleză – Cătălina Cimpoeu

- Membru în EDAR

- Publicare de articole în revista școlii

- Participare la Conferința Profesorilor de Limbi Moderne cu material publicat.

- Susținere a celei de-a doua inspecții curente pentru obținerea gradului al II -lea.

Limba germană

• Participare cerc metodic limba germană modernă: DSD Gold (Deutsches Sprachdiplom. Globales Online-Lernen DaF) – Ingrid Enache

• Membră a Asociației Profesorilor de Limba Germană din România din oct.2012 – dora Galață

Prezentarea unor referate în cadrul ședințelor de catedră și discutarea unor aspecte metodico-științifice:

Prof. Coman Aura :

- Importance du français sur le marché des entreprises de Sibiu.

Prof. Cimpoeu Cătălina:

– Continuous Teacher’s Development – A Necessity!

- How to build rapport with students

– *Lecție Deschisă* – Limba Engleză

Prof. Craiu Alina:

- L’humour dans la classe de FLE, la joie d’enseigner et le plaisir d’apprendre ;

Prof. Galață Teodora:

- Jocul ca metodă didactică de învățare

- Competența comunicatională într-o limbă străină

Prof. Enache Ingrid:

- Friedrich Schiller, die wichtigsten Lebensdaten und Werke

8. Activități extracurriculare

Limba franceză

• 3 martie 2018 - Participarea la olimpiada de limba franceză, Aura Coman – evaluator la proba orală și scrisă, Alina Craiu -în calitate de profesor supraveghetor;

• 16 martie 2018 – organizator și evaluator în comisia de evaluare a lucrărilor prezentate de elevi la Expoziția din obiecte din deșeuri reciclabile, programul Eco-școala: Aura Coman;

• 2018 – publicare de articole în revista școlii, Aura Coman și Craiu Alina, revistă coordonată de Iulia Fulga;

• 10 mai 2018 – întâlnire cu reprezentanții SC Sergiana Sibiu și clase de liceu și profesională, în vederea inserției pe piața muncii, Aura Coman;

• 15 mai 2018 – atelier cu reprezentanții Asociației Job în Sibiu și elevi ai claselor a XII-a A și B, în vederea pregătirii acestora pentru alegerea unei profesii, Aura Coman;

• 15 mai 2018 – realizarea fișei de evaluare pentru acordarea titlaturii de Colegiu național/Colegiu, pinctul 2a – parteneriate, acorduri, colaborări, voluntariate – Aura Coman;

- 27 aprilie 2018 - Membre în juriu la Festivalul concurs de cântec francofon, Aura Coman și Alina Craiu, "**Chants, Sons sur scène- les qualifs de Sibiu**", ediția 2018, înscris în CAEJ Sibiu 2017-2018, la poziția 14, desfășurat la CNGL;

- 21 și 28 iunie 2018 – Premiul I pentru elevii Șoaită Paul și Buduleci Georgiana, clasa a X-a A, coordonați de Aura Coman, în cadrul programului internațional Eco-școala; Alina Craiu – participare la toate activitățile derulate în cadrul acestui program;

- 26 iunie 2018 – susținerea și promovarea cursului organizat de CCD, 15 credite profesionale, Abordarea interdisciplinară a conținuturilor curriculare în învățământul preuniversitar, Aura Coman;

- 5 iulie 2018 - Înscriere elevi la clasele de CES, în cadrul CTIA Terezianum, Aura Coman;

- 12 iulie 2018 - Participare la atelierul "**Le tourisme dans la région de Sibiu: atouts et opportunités**", Aura Coman și Alina Craiu, organizat în cadrul evenimentului RENCONTRES FRANCOPHONES D'AFFAIRES, de CFA Sibiu ;

Limba engleză

- ✓ Clasa a IX a Liceu și profesională au realizat activități conexe domeniului BOOKs (semne de carte, postere) pentru a încuraja cititul. Clasa a X a liceu a realizat un proiect intitulat *The School of the Future* – Cătălina Cîmpoeru.

- ✓ **Săptămâna Școala Altfel** – Activitățile s-au realizat conform programului și au inclus realizarea de exponate cu tematica de primăvară și de Paști împreună cu elevii claselor la care predau membrii catedrei.

- ✓ Proiectul Eco-Scoala – Cătălina Cîmpoeru;

- ✓ Activități de prevenție și combatere a violenței în școală desfășurate împreună cu Inspectoratul Județean de Poliție – Cătălina Cîmpoeru;

- ✓ 2 martie 2018 - Concursul de creație literară SPEAK OUT faza locală și județeană Cătălina Cîmpoeru;

- ✓ 3 martie 2018 - Profesor evaluator la faza județeană a olimpiadei de limba engleză – Cătălina Cîmpoeru.

Limba germană

- Proiect Cultură și civilizație germană – Teodora Galață - Clasa a XI-a A,B, clasa a XII-a A,B;

- Postere, felicitări și poezii de Valentines Day – Clasa a XII-a – Teodora Galață;

- Confectionare felicitări cu mesaje și urări în limba germană pentru diferite ocazii – Paște, 8 martie - Clasa a X-a – Teodora Galață;

- Poezii, rime și decorațiuni de Paște – Clasa a XI-a – Teodora Galață;

- Vizionare filme în limba germană, Teodora Galață.
- Vizionare de film + Dezbateri în cadrul programului *Școala Altfel* – Ingrid Enache.

9. Consiliere și orientare

Stabilirea unui cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi a reprezentat o prioritate. În calitate de dirigintă a clasei a X-a A, prof. Aura Coman a prezentat normele care trebuie respectate în timpul orelor și pauzelor, noua legea privitoare la interdicția utilizării telefoanelor în ore, situația școlară. A participat la ședințele organizate de Consilierul Educațional, dna Irina Cunțan. S-au realizat toate situațiile cu privire la absenteism, măsuri, încheieri medii, statistici cerute de unitatea școlară sau de IȘJ Sibiu.

Toți membrii catedrei au urmărit cu atenție comportamentul elevilor la toate clasele și au consemnat observațiile în portofoliul personal, în catalog sau au semnalat neregulile diriginților. Elevii au fost implicați în mod constant în proiecte și discuții la orele de limbi moderne care au avut ca scop responsabilizarea elevilor și conștientizarea priorităților și obligațiilor specifice vârstei

10. Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii școlii

Prin întocmirea documentelor necesare la nivelul catedrei și predarea lor la termen, membrii catedrei au sprijinit popularizarea activităților din școala noastră la nivelul județului.

Planificarea minuțioasă a orelor de limbi moderne a cuprins teme de combatere a violenței, încurajarea spiritului pentru o cetățenie democratică și combaterea comportamentelor nesănătoase. De asemenea, activitățile din cadrul Zilei limbilor moderne, de Halloween sau Crăciun au venit în sprijinul elevilor în acest sens. Participarea doamnelor prof. Popescu Rodica, Birk Cristina la întâlnirile de proiect și contribuția la traducerea materialelor din proiect reprezintă de asemenea un aport la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii școlii.

La acestea se adaugă și prezentarea școlii, vizitarea laboratoarelor și atelierelor, inițierea de discuții între cadrele didactice și elevii școlii cu invitații străini.

Prof. Popescu Rodica a promovat de asemenea Colegiul „Terezianum” în presa locală, prin comunicatele de presă și articolele elaborate împreună cu colegii din echipele de proiecte internaționale.

În general, s-a acordat o atenție deosebită informării și autoperfecționării în vederea îndeplinirii sarcinilor de serviciu cu profesionalism și eficiență.

Responsabil catedră,
Prof. Aura Coman

2. RAPORT DE ACTIVITATE **ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII**

CATEDRA DE MATEMATICĂ

Activități în cadrul comisiei metodice :

1) Asigurarea unui climat propice desfășurării activităților la clasă:

- elaborarea documentelor școlare și stabilirea manualelor pentru anul în curs;
- analizarea ofertei de manuale și culegeri existenta pe piața, s-au propus și s-au ales manualele, culegeri alternative considerate potrivite specificului școlii noastre și nivelului de pregătire al elevilor ce frecventează școala noastră.

- îndrumarea elevilor în achiziționarea de culegeri pentru clasele din cursul superior

2) Pregătirea constantă și evaluarea periodică a elevilor:

- planificarea corespunzătoare a materiei la fiecare început de semestru;
- elaborarea de teste predictive și sumative;
- organizarea ședințelor de consultații și meditații, în special la clasele terminale;
- ședințe de catedră în scopul remedierii eventualelor deficiențe;
- organizarea olimpiadei – faza pe școală;
- organizarea examenelor de diferențe, corigențe, situații neîncheiate;

3) Analiza testelor initiale:

- stabilirea programului testelor initiale la clasă, discutarea rezultatelor initiale
- stabilirea măsurilor de realizare a progresului școlar.
- prelucrarea rezultatelor, discutarea erorilor tipice .

S-au făcut următoarele observatii:

- Elevii nu stăpânesc regulile elementare de calcul numeric și algebric
- Foarte mulți nu cunosc regulile de calcul cu numere reale, nu cunosc regulile de rezolvare a ecuațiilor, iar noțiuni ca: raport, proporție, funcție și proprietățile lor le sunt total străine.
- Majoritatea nu pot alege o metodă adecvată pentru a rezolva o problemă.
- Nu știu să aplice definițiile și proprietățile pentru a ieși dintr-o situație-problemă, deși modele de rezolvare au fost prezentate în orele de recapitulare
- Nu pot interpreta rezultatele obținute la unele probleme propuse și nu pot da exemple de probleme asemănătoare.

4) Participarea la activități metodice organizate la nivel de municipiu:

- consfătuiri, întâlnirea anuală cu responsabilii de comisie
- corectură la examene și concursuri;
- realizarea și propunerea de subiecte pentru olimpiadele locale și județene.

5)Sustinerea de referate si lectii deschise:

-

- Alternative in predarea matematicii
- Matematica si personalitatea elevilor
- Rolul exemplelor si contraexemplurilor in rezolvarea problemelor de analiza matematica
- Problema celor cinci solutii

6)Analiza frecventei la orele aferente disciplinei de predare

- cu exceptia elevilor aflati în situatia de abandon scolar, elevii au o frecvență bună la orele de curs.

- prezenta la orele de pregătire suplimentară a celor de la clasele a-XII-a este slabă , unul din motive fiind si naveta

7)Pregatirea suplimentara pentru bac/concursuri

–Pregătirea se realizează conform graficului stabilit la nivel de catedra

Măsuri de îmbunătățire

- mentinerea unei bune legături: familie – diriginte – elev pentru a il motiva sa participe la pregatirea suplimentara

- consemnarea absentelor la orele de pregatire suplimentara si atentionarea elevului in cazul absentelor repetate

8)Analiza rezultatelor la bacalaureat, care nu au fost incurajatoare, vorbind strict de matematică procentul de promovabilitate fiind nesatisfacator. Comparativ cu anul precedent, rezultatele au fost mai bune, obținându-se un **procent de promovare de 47,6%**.

Măsurile de remediere cuprind:

- continuarea programului ritmic de pregătire suplimentară pentru bacalaureat
- dedicarea la fiecare oră a câtorva minute în vederea reamintirii notiunilor predate în anii anteriori.
- asigurarea progresului scolar individual prin stabilirea obiectivelor învățării bazate pe cunostintele, experienta, interesele si abilitățile elevilor pentru a îmbunătăți domeniile cu performanță mai slabă si pentru a demonstra progresul scolar în timp;
- utilizarea metodelor de învățare interactive – centrate pe elev, lucru diferentiat, abordarea flexibilă a continuturilor pentru a răspunde diferitelor nevoi de învățare;
- utilizarea metodelor didactice adaptate diferitelor stiluri de învățare si utilizarea, după caz, a activităților individuale si pe grupe .
- mentinerea unei bune legături: familie – diriginte – elev.
- introducerea in cadrul lectiilor de secvențe destinate abilitării elevului pentru a înțelege textul pe care îl are în față; vom utiliza acest instrument pentru ca elevul să înțeleagă cerintele textului si sa ofere raspunsul corect.

CATEDRA DE ȘTIINȚE

Componenta catedrei:

Prof. BANEA MARIA Chimie gr. I

Prof. HUZUM MARIANA Chimie gr. I

Prof. NOVAC ANCA Chimie-Fizică gr. I

Prof. LAZĂR DOINA Fizică gr. I

Prof. AVRAM CARINA ANDREEA Biologie debutantă

Prof. DAMIAN MIRCEA Biologie gr. I

Activitatea catedrei de Științe s-a desfășurat conform calendarului activităților stabilit la începutul anului școlar, după consfătuirea cadrelor didactice, la care au participat toate cadrele didactice din catedra.

1. Proiectarea didactică:

- s-a stabilit planul de activitate pentru anul școlar 2017-2018
- s-a întocmit și verificat conținuturile documentelor de proiectare didactică, dacă respectă planul-cadru și programele școlare
- s-a verificat dacă planificările calendaristice sunt întocmite conform reglementărilor în vigoare
- s-a verificat adaptarea conținuturilor proiectate ale unităților de învățare pentru clasele speciale.
- s-au analizat fișele de progres școlar
- s-a stabilit un plan de îmbunătățire a activității didactice.
- s-a realizat un program de consultații la disciplina biologie și chimie în vederea pregătirii suplimentare a elevilor pentru examenul de bacalaureat

2. Realizarea curriculumului:

- respectarea programului școlar și parcurgerea ritmică a programei școlare conform planificării.
- utilizarea tuturor mijloacelor de învățământ existente în dotarea școlii, precum și includerea lucrărilor experimentale în procesul de predare.
- utilizarea în cadrul orelor a manualelor școlare și a unor materiale auxiliare din dotarea bibliotecii școlii.
- utilizarea lecțiilor în AEL și a surselor de informare de pe internet.
- adaptarea strategiei didactice în funcție de nevoile speciale identificate la fiecare clasă de elevi.
- aplicarea unei metodologii didactice centrate pe elevi.
- adaptarea strategiei didactice în funcție de nevoile speciale identificate la fiecare clasă de elevi

si in mod special la clase cu CES

- utilizarea unui limbaj de specialitate in acord cu nivelul de înțelegere al elevilor.
- utilizarea unor metode active ce presupun activitatea independentă a elevului sau in grup.
- corelarea cunoștințelor de bază însușite la celelalte discipline.
- oferirea de sprijin individual la cererea elevilor .
- organizarea orelor de consultații pentru elevii care participă la concursuri școlare și care vor susține examenul de bacalaureat
- utilizarea de chestionare pentru obținerea de feed-back ,pentru optimizarea activității de învățare.

3.Evaluarea rezultatelor

- utilizarea standardelor de evaluare in mod sistematic.
- evaluarea ritmică si obiectivă a rezultatelor învățării.
- folosirea mai multor tipuri de instrumente de evaluare(teste de diferite tipuri, planșe, pliante, portofolii,referate).
- folosirea diferitelor variante de examen , pentru simularea și familiarizarea elevilor cu tipurile de subiecte și gradul de dificultate .
- planificarea din timp a lucrărilor semestriale
- respectarea opțiunilor elevilor in ce privește susținerea tezelor.
- asigurarea transparenței criteriilor de evaluare
- înregistrarea rezultatelor in catalog si comunicarea părinților.
- înregistrarea rezultatelor pe clase de elevi si realizarea graficelor de progres.
- trecerea notelor in carnetul de note al elevilor
- utilizarea unei metode didactice prin care elevii să se autoevalueze
- în fiecare an școlar majoritatea elevilor susțin examenul de bacalaureat la disciplina biologie, foarte puțini la disciplina chimie, iar la fizică niciunul.

4.Activitatea metodică-științifică

- participarea la toate activitățile comisiilor metodice ,atât la nivel de școală cât si la nivel județean.
- doamna profesoară Banea Maria a fost nominalizată în comisia de titularizare a cadrelor didactice la disciplina Chimie,
- doamna profesoară Banea Maria ca metodist al ISJ Sibiu a efectuat diferite inspecții în vederea obținerii gradelor didactice a unor cadre didactice
- participarea cadrelor didactice ca profesori evaluatori la concursurile și olimpiadele școlare.

- participarea cadrelor didactice ca profesori evaluatori la examenul de Bacalaureat
- realizarea de lecții demonstrative, de către toate cadrele didactice din catedra de Științe.
- utilizarea surselor de informație existente în școală, biblioteca școlii, internetul și utilizarea lecțiilor în AEL.
- prezentarea în cadrul ședinței de catedră de către cadrele didactice Novac Anca, Huzum Mariana, și Banea Maria a unor referate pe diverse teme.

5. Activități extracurriculare

- Implicarea tuturor cadrelor didactice din catedra de Științe în organizarea și desfășurarea în bune condiții a concursului de Chimie „Petru Poni”, etapa județeană.
- Implicarea tuturor cadrelor didactice din catedra de Științe în organizarea și desfășurarea în condiții bune a diferite activități, cum ar fi: prezentarea unor filme didactice specifice disciplinei, activități experimentale respectiv obținerea de coloranți naturali, vizite la Muzeul Astra Sibiu, Muzeul de Științe Naturale și Grădina zoologică Sibiu
- participarea tuturor cadrelor didactice din catedra de Științe împreună cu elevii la toate activitățile desfășurate în cadrul proiectului Eco-școală, respectiv colectarea selectivă a deșeurilor și întreținerea spațiilor verzi.
- participarea tuturor cadrelor didactice la diverse activități de voluntariat
- doamna profesoară Avram Carina a organizat împreună cu elevii claselor a-IX-a activități cu tema „Să descoperim lumea prin microscop”

6. Rezultatele examenului de bacalaureat

În comparație cu anii trecuți când puțini elevi optau și pentru disciplina Chimie, în acest an școlar toți elevii care s-au înscris la examenul de bacalaureat au optat pentru disciplina biologie. Rezultatele obținute la examenul de bacalaureat la disciplina **biologie** :

Sesiunea iunie-iulie

Înscriși	Promovați	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-10	Nepromovați	Absenți	Procentul de promovabilitate
38	18	8	6	3	1	11	9	62%

Sesiunea august-septembrie

Înscriși	Promovați	Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-10	Nepromovați	Absenți	Procentul de promovabilitate
----------	-----------	-------------	-------------	-------------	-----------	-------------	---------	------------------------------

								tate
22	16	6	7	3	-	3	3	84,21%

Pe anul școlar 2017-2018

Înscriși	Promo vați		Note 5-5,99	Note 6-6,99	Note 7-7,99	Note 8-10	Nepro movați	Absenți	Procentul de promovabili tate
60	34		14	13	6	1	14	12	70,83%

Responsabil catedra de Științe

Prof. Banea Maria

3. RAPORT DE ACTIVITATE

ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE

Membrii ariei curriculare "Om și societate" și-au desfășurat activitatea în acest an școlar conform planului de activitate elaborat în luna septembrie 2017.

○ **Componenta de încadrare**

La începutul anului școlar au fost încadrate pentru disciplinele: istorie și socio-umane, geografie și religie cadre didactice calificate, titulare și suplinitoare. Normele didactice au fost alcătuite ținându-se cont de continuitatea predării la clasă a cadrelor didactice.

○ **Componenta managerială**

Responsabilul de disciplină a desfășurat activitatea conform programului de activități alcătuit în luna septembrie 2017. În acest sens, au fost desemnate responsabilități pentru fiecare membru și s-a început elaborarea portofoliului pentru fiecare disciplină, precum și pentru fiecare cadru didactic în parte; portofoliile au fost completate pe parcursul anului școlar.

La începutul semestrului I, toate planificările calendaristice au fost alcătuite în conformitate cu cerințele programelor școlare aprobate de Ministerul Învățământului. De asemenea, cadrele didactice au ales manualele școlare avizate de Minister pentru a fi folosite în procesul de predare, respectiv atât manualele repartizate școlii în mod gratuit pentru ciclul inferior de liceu, cât și manualele procurate de elevi pentru ciclul superior de liceu. În luna octombrie s-au analizat rezultatele testelor inițiale date claselor la început de an. Rezultatele obținute au fost îngrijorătoare, elevii nefiind capabili să obțină rezultate pe măsura așteptărilor. Feedback-ul primit de la aceste clase, ne-a determinat să ne modificăm modul și tehnicile de predare și să verificăm permanent dacă elevul a interceptat corect cunoștințele transmise de-a lungul semestrului.

○ **Componenta operațională**

Membrii ariei s-au implicat în organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse.

Catedra de istorie

Membrii catedrei de istorie și-au desfășurat activitatea conform planului de activitate elaborat în luna septembrie 2017.

Componenta de încadrare

La disciplina istorie personalul didactic este în întregime calificat.

Componenta catedrei:

ISTORIE: POPESCU CARMEN – responsabil disciplina istorie

VLAD MARIA

Atributiile membrilor catedrei:

- prof. Popescu Carmen* - responsabil al catedrei
 - organizare, evaluare si control al activității catedrei
 - responsabil cu evidenta perfectionărilor si a formărilor continue
 - responsabil cu verificarea notării ritmice
- *prof. Vlad Maria* - responsabil cu notarea activităților extracurriculare ale catedrei
 - realizarea rapoartelor activităților catedrei

Analiza proiectării didactice

În perioada 1-10 septembrie 2017 profesorii de istorie au consultat programele școlare pentru toate clasele, au analizat manualele școlare și au întocmit planificările anuale și semestriale. Realizarea planificărilor calendaristice s-a făcut în funcție de prevederile programei școlare, succesiunea activităților instructiv-educative fiind organizate în funcție de numărul de ore alocat acestei discipline la profilul tehnic, urmărindu-se, totodată, oglindirea obiectivelor și a competențelor generale și specifice, precum și colaborarea dintre acestea și conținuturile propuse.

Responsabilul catedrei s-a preocupat de verificarea concordanței dintre planificări și cerințele programelor școlare aprobate de MEN. Cadrele didactice au ales doar manualele școlare care au primit avizul din partea MEN pentru a fi folosite în procesul de predare, respectiv atât manualele repartizate școlilor în mod gratuit pentru ciclul inferior de liceu, cât și manualele procurate de elevi pentru ciclul superior de liceu.

Fiecare profesor a întocmit proiecte pe unități de învățare, diferențiate în funcție de nivelul clasei. Proiectarea și realizarea lecțiilor s-a făcut în conformitate cu obiectivele și competențele generale și specifice pentru fiecare ciclu de învățământ, precum și cu valorile și atitudinile ce urmează a fi atinse pe întreg parcursul școlarității.

În elaborarea proiectelor didactice s-a urmărit respectarea etapelor specifice: de stabilirea obiectivelor lecției, fixarea conținutului activităților de învățare, corelarea strategiei didactice cu obiectivele, dar, în mod prioritar, transmiterea accesibilă a informației, și, în anumite cazuri, o revenire și o rediscutare a unor informații, în scopul fixării acestora.

Toate cadrele didactice care predau la clasele de specială au urmat Cursul de Educație incluzivă și pedagogie diferențiată, adaptându-și apoi programele la nivelul elevilor cu CES. Pentru elevii cu CES încadrați în învățământul de masă, s-au realizat Planuri de intervenție

personalizată, de către toate cadrele didactice care predau la clase unde există astfel de cazuri.

Totodată s-au utilizat strategii și mijloace didactice adecvate disciplinei, dar și particularităților fiecărui elev / grup de elevi. S-a urmărit parcurgerea ritmică a programei școlare, conținuturile prevăzute a fi studiate fiind acoperite aproape în totalitate.

Portofoliile individuale, precum și portofoliul catedrei de istorie au fost completate pe parcursul semestrului cu toate componentele necesare, conform instrucțiunilor, cuprinzând planul de activitate și planul de îmbunătățire al activității catedrei, normele didactice, planificarile calendaristice ale cadrelor didactice, proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de evaluare, fișe de observare, fișe de documentare, fișe de notare ritmică, fișe de înregistrare a progresului etc.

Analiza calității predării

Pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a orelor de curs, pentru optimizarea activității de predare prin trezirea interesului elevilor, cabinetul de istorie a fost modernizat și amenajat.

Pentru activizarea elevilor, pentru implicarea lor în procesul învățării, profesorii au întocmit fișe de lucru, scheme recapitulative, rebusuri, ciorchini grafici, teste și au folosit metode moderne în activitatea de predare. Totodată, videoproiectorul din cabinetul de istorie este utilizat la toate orelor de curs desfășurate acolo.

La începutul anului școlar s-au aplicat elevilor *teste predictive* și în urma acestor teste s-a stabilit nivelul de pregătire al fiecărei clase, iar cadrele didactice au ales conținuturi adecvate pentru fiecare unitate de învățare și metode optime de predare.

În ceea ce privește perfecționarea cadrelor didactice, se poate afirma că activitățile au fost variate și au constat în:

- studiu individual și pregătire sistematică pentru ore;
- activități la nivelul catedrelor și comisiilor metodice din școală;
- activități la nivelul cercurilor pedagogice;
- cursuri de formare organizate de C.C.D.;

S-a realizat instruirea profesorilor de istorie la începutul anului școlar privind proiectarea activităților la disciplină pe anul școlar curent.

Cercurile pedagogice s-au desfășurat având în vedere activitățile inițiate de formatori și de inspectorul de specialitate axate pe metode active de predare la istorie.

Planificarea activităților comisiilor și colectivelor de catedră a avut în vedere latura conceptuală (urmărirea temeinică a programelor școlare și a obiectivelor de învățământ în raport cu obiectivele de referință și criteriile de evaluare), latura acțională (mobilizarea personalului

didactic în raport cu particularitățile de vârstă ale elevilor) și latura evaluativă (elaborarea subiectelor, corectarea și notarea ritmică).

Componenta managerială

Responsabilul de disciplină a desfășurat activitatea conform programului de activități alcătuit în luna septembrie 2017. În acest sens, au fost desemnate responsabilități pentru fiecare membru și s-a început elaborarea portofoliului pentru fiecare disciplină, precum și pentru fiecare cadru didactic în parte; portofoliile au fost completate pe parcursul semestrului I.

La începutul anului școlar, toate planificările calendaristice au fost alcătuite în conformitate cu cerințele programelor școlare aprobate de Ministerul Învățământului. De asemenea, cadrele didactice au ales manualele școlare avizate de Minister pentru a fi folosite în procesul de predare, respectiv atât manualele repartizate școlii în mod gratuit pentru ciclul inferior de liceu cât și manualele procurate de elevi pentru ciclul superior de liceu . Întâlnirile membrilor catedrei s-au desfășurat conform graficului alcătuit la începutul anului școlar.

Componenta operațională

Pe parcursul semestrului s-au urmărit obiectivele generale următoare:

- informarea continuă asupra noutăților de specialitate și de didactica disciplinei;
- perfecționarea actului de predare-învățare pentru creșterea eficienței școlare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învățarea prin descoperire, lucrul în echipă);
- dezvoltarea competenței generale a profesorilor de istorie prin utilizarea tehnologiilor moderne;
- stimularea cercetării pedagogice și a învățării în actul didactic;
- îmbunătățirea formării și dezvoltării profesionale prin schimburi de experiență;
- stimularea elevilor prin activitatea de performanță;
- activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- dotarea cabinetului de istorie precum și achiziționarea de material didactic (cărți de specialitate, atlase, hărți, planșe, materiale pe suport electronic);
- organizarea activităților educative extrașcolare;
- implicarea profesorilor de istorie în viața comunității;
- colaborarea cu partenerii educaționali ai autorității și comunității locale.

În vederea îmbunătățirii activității de predare și evaluare, profesorii au urmat cursuri de formare și de perfecționare, informațiile în acest sens regăsindu-se în portofoliul fiecărui cadru

didactic.

S-a urmărit implicarea activă a colectivului de elevi în derularea procesului instructiv-educativ și stimularea interesului față de disciplina istorie prin dezvoltarea gândirii critice. Totodată, realizarea activității de evaluare a parcurs toate etapele: evaluare inițială, de progres și finală și a vizat atingerea unei game diversificate de obiective. Realizarea unui climat intelectual și emoțional favorabil desfășurării procesului instructiv-educativ a dus la un plus de calitate a predării.

Activitatea educativă a vizat îndeosebi nevoile reale ale elevilor, respectiv oferirea de sprijin în vederea conștientizării conexiunilor între ceea ce învață și utilitatea abilităților și a cunoștințelor dobândite pentru viața reală; sporirea motivației și a interesului elevilor pentru învățare; implicarea elevilor în activitățile extrașcolare; aprofundarea cunoașterii personalității elevilor; colaborarea cu profesorii clasei, dar și cu alți factori educaționali (biblioteci, muzee, teatru etc.)

Membrii catedrei s-au implicat în organizarea unor activități extrașcolare care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse:

- **Ziua armatei române** (material realizat în Powerpoint și prezentat la fiecare clasă de către profesorii de istorie; octombrie 2017);
- **Holocaustul uitat** (material realizat în Powerpoint și prezentat la fiecare clasă de către profesorii de istorie; octombrie 2017);
- Organizarea unei dezbateri în cadrul activității „**Ziua internațională a toleranței**”.
- **prof. Popescu Carmen** a organizat dezbateri cu tema „**Drepturile românilor în UE**” în cadrul anului internațional al cetățeniei.
- **Ziua națională a României** (material realizat în Powerpoint și prezentat la fiecare clasă de către profesorii de istorie; decembrie 2017);
- Organizarea unui seminar dezbateri în cadrul activității” **1 Decembrie-Ziua Marii Uniri**”- activitate organizată de prof. istorie.
- **În 24 ianuarie 2018 a avut loc o activitate închinată unirii Principatelor Române din 1859**
- **In luna februarie** a avut loc prezentarea unor personalități din istoria locală -prof. Vlad Maria

In luna martie au avut loc activitățile:

- Didactica specialității: Evaluare prin probe scrise - Itemi de tip eseu.
- Ziua internațională pentru eliminarea discriminării rasiale - prof. Popescu Carmen.

In luna aprilie au avut loc activitățile:

- Metodele complementare de evaluare la disciplina istorie
- Ziua internațională a monumentelor istorice și a locurilor istorice- călătorii de studii -prof. Vlad

Maria.

In luna mai au avut loc activitatile:

- Aniversarea zilei Europei
- Organizarea unor activități comune cu cadre didactice din alte școli -prof. Vlad M

Catedra Socio-umane

Membrii catedrei de Socio-umane și-au desfășurat activitatea conform planului de activitate elaborat la începutul anului școlar.

Încadrarea:

În anul școlar 2017-2018 au fost încadrate pentru socio-umane cadre didactice calificate (1 titular, 2 suplinitor).

Componenta catedrei:

prof. Popescu Rodica – titular - responsabil al catedrei

prof. Popa Roxana – suplinitor

Telespan Ancuta - suplinitor

Catedra de socio umane s-a implicat în organizarea unor activități extrașcolare pentru îmbogățirea spirituală a tinerilor:

- Vizionarea și dezbaterile unor filme documentare cu caracter antropologic în cadrul festivalului Astra film, octombrie

- **Marcarea zilei internaționale a Filosofiei** (15 noiembrie), activitate organizată de **prof.**

Popescu Rodica, prin lecturi filosofice noiembrie 2017

- **Comemorarea a 29 de ani de la căderea Zidului Berlinului**), activitate organizată de **prof.**

Popescu Rodica, noiembrie 2017

- **Comemorarea a 29 de ani de la căderea comunismului în România**

activitate organizată de prof. Popescu Rodica, **decembrie 2017**

– Discuții ghidate și dezbateri pe Baza Proiectului Radio România Cultural: **“BARICADA CULTURALA”** cu elevi din clasele a X-a, a XI-a și a XII-a, decembrie - ianuarie

– Sărbătorirea zilei **Culturii Române** activitate organizată de **prof. Popescu Rodica** (15 ianuarie) - dezbateri – cu elevi din clasele X-XII, Ianuarie

– Probleme de etică aplicată: studiu de caz - Februarie - elevi din clasele a X-a

– Mituri și stereotipuri despre antreprenori - Martie - elevi din clasele a XII-a A, B

– Personalități interbelice – Nae Ionescu (dezbateri) - Aprilie - elevi din clasele a XI-a și a XII-a

– Vizionarea de spectacole stradale în cadrul Festivalului de Teatru Sibiu 2018– Iunie - elevi din clasa a XI-a

Catedra de Geografie

Membrii **Catedrei de Geografie** și-au desfășurat activitatea conform planului de activitate elaborat la începutul anului școlar.

Încadrarea:

În anul școlar 2017-2018 au fost încadrate pentru geografie cadre didactice calificate (1 titular, 1 suplinitor).

Componența catedrei:

prof. Lörinczi Francisc – titular - responsabil al catedrei

prof. Rosca Cristina – suplinitor

Catedra de Geografie s-a implicat în organizarea unor activități extrașcolare pentru îmbogățirea cunostintelor tinerilor:

- Organizarea unui seminar dezbateri în cadrul activității: **Ziua Mondială pentru Reducerea Dezastrelor Naturale**, - activitate organizată de Lörinczi Francisc și Rosca Cristina

Octombrie

- Organizarea unui seminar dezbateri în cadrul activității: **Ziua Internațională a Marii Negre**
31 Octombrie

- Marcarea **Zilei Internaționale a Biodiversității** - activitate organizată de Lörinczi Francisc

– Marcarea **Ziua Internațională a Munților** - activitate organizată de Lörinczi Francisc

– Organizarea unei dezbateri „**Ariile protejate din România**” - activitate organizată de Lörinczi Francisc

- Organizarea unei dezbateri „**Ziua Pământului**” 22 Martie

- Organizarea unei dezbateri „**Ziua Mondială a Oceanelor**” 22 mai

- Organizarea unei dezbateri „**Ziua Soarelui**” 9 Iunie

- Organizarea unei dezbateri **Ziua Mondială a Populației** 10 iunie

Catedra de Religie

Membrii **Catedrei de Religie** și-au desfășurat activitatea conform planului de activitate elaborat la începutul anului școlar.

Încadrarea:

În anul școlar 2017-2018 au fost încadrate pentru Religie cadre didactice calificate (2 titulari).

Componența catedrei:

- **prof. Cabas George** – titular - responsabil al catedrei

- **prof. Spataru Ciprian**

Catedra de Religie s-a implicat în organizarea unor activități extrașcolare pentru imbogățirea duhovnicească a elevilor:

- In data de 13. 10.2017 **d-nul prof Căbaș George** a organizat cu elevii clasei a X-a C un moment aniversar închinat Sf. Cuvioase Paraschiva.
- In data de 14. 10.2017 **prof Căbaș George** a participat cu elevii clasei aX-a A la o lansare de carte la Biblioteca Astra, corp B.
- In data de 5. 11.2017 **Căbaș George** a participat cu elevii clasei X A la un colocviu „Pr. Ghelasie Gheorghe”.
- In data de 3. 11.2017 **Căbaș George** a participat cu elevii clasei X A la o lansare de carte religioasă în cadrul Târgului de Carte și Revistă religioasă.
- In data de 19.12.2017 **d-nul prof. Căbaș George împreună cu dl Miereanu Paul** au participat cu un grup numeros de elevi la Sebarea închinată Nasterii domnului Iisus Hristos.
- In data de 30.01.2018 **d-nul prof. Căbaș George** a participat cu elevii clasei a XI-a B la un Sarbatoarea Sfinților Trei Ierarhi. Acesta a avut loc la Catedrala Mitropolitană.
- In data de 21.05.2018 **d-nul prof. Căbaș George** a participat cu elevii clasei a IX-a B la Comuniune liturgică la Biserica Inferior V, de Sfinții Impărați Constantin și Elena.
- Participare la Sibiu Book Festival – Strada cu cărți, un eveniment asociat Festivalului Internațional de Teatru de la Sibiu, Prof. Cabas George, cls. XI A, 7 iunie

Întocmit

Prof. Căbaș George

5. RAPORT DE ACTIVITATE ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

CATEDRA DE ELECTROMECHANICĂ, TIC

1. Calitatea proiectării didactice pe discipline

Nr. crt.	Numele și prenumele	Specializarea	Statutul	Gradul didactic
1.	Solomon Marian – director	inginer profesor – Mecanică fină, Echipamente de calcul și automatizări, Electronică	Titular	I
2.	Toma Liliana – director adjunct	inginer profesor – TCM, Știința și ingineria calculatoarelor	Titular	I
3.	Sandu Georgeta Livia șef catedră	inginer profesor – Utilaj Tehnologic	Titular	I
4.	Evi Emil	inginer profesor – TCM	Suplinitor	Deb
5.	Popa Iosif	maistru instructor - mecanic	Titular	I
6.	Bolfa Florin	maistru instructor - electromecanic	Titular	I

Planificarea calendaristică a orelor în primul semestru al anului școlar 2017 – 2018 s-au realizat de către toți membrii catedrei de electromecanică conform normelor în vigoare, în concordanță cu curriculum-ul național.

De asemenea toți membrii catedrei au întocmit proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de observație pentru instruire practică și de laborator, cât și fișe de evaluare, pentru buna desfășurare a activității didactice .

S-a întocmit, de asemenea portofoliul catedrei de electromecanică care cuprinde : planul de activitate și planul de îmbunătățire al activității catedrei, normele didactice, planificările calendaristice ale cadrelor didactice, proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de evaluare, fișe de observare, etc.

Cabinetele de electromecanică sunt dotate cu videoproiector, ecran, calculator conectat la internet, imprimantă, acestea fiind utilizate la ore, pe lângă machetele, mulajele și planșele existente ca materiale didactice.

Atelierul mecanic, atelierul electric și cabinetul electro-mecanic au fost reamenajate în anii trecuți. Atelierul mecanic, atelierul electric și cabinetul electro-mecanic permite efectuarea orelor

de pregătire practică (laborator și instruire practică) a claselor în condiții foarte bune, ținând cont de dotarea acestora.

De menționat este faptul că programul s-a desfășurat conform schemei orare, normal, la un nivel calitativ bun. Mobilierul a fost păstrat în bună stare.

2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a școlii

Oferta educațională a școlii este în concordanță cu profilul colegiului; domeniul electromecanic fiind orientat spre reglarea, verificarea, repararea și întreținerea utilajelor din industrie alimentară. Astfel în cadrul catedrei, toate disciplinele și modulele predate au respectat cerințele curriculum-ului național.

3. CDL-uri :

Tabel nominal cu profesorii care au realizat și predat CDL, în anul școlar 2017-2018

Nr.crt	Titlul	Clasa	Profesor
1	Stagii de pregătire practică – CDL „Tehnologii electrice”	IX G	Toma Liliana
2	Pregătire practică comasată – CDL „Integrarea la locul de muncă conform standardelor”	X G	Toma Liliana

4. Program de pregătire a elevilor pentru activitatea de evaluare

- fiecare membru al catedrei a desfășurat activități de pregătire a elevilor în vederea susținerii testelor inițiale, sumative, finale și aplicarea acestora la clasă.

5. Program suplimentar de pregătire a elevilor corigenți și amânați :

Nu a fost cazul.

6. Activități extracurriculare, rezultate:

- Participare la concursul județean Valente Culturale ale Sănătății și Securității în Muncă, prof. Sandu Livia
- Membrii catedrei continuă activitatea în echipele de lucru în cadrul școlii:

- Prof. Sandu Livia în Comitetul de Sanatate si Securitate în Munca împreună cu prof. Bolfa Florin
- Prof. Popa Iosif în echipa PSI
- Participarea la activități extracurriculare în calitate de diriginte: Popa Iosif, Bolfa Florin.

7. Colaborări cu alte instituții

- Pentru perfectionarea continua a cadrelor didactice s-a colaborat cu Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth” si cu Casa Corpului Didactic.
- Muzeul Național Brukenthal în activități educative desfășurate cu diverse ocazii, destinate profesorilor și elevilor.
- Colaborăm cu Direcția de Muncă Sibiu prin prezența profesorilor in diverse Comisii de absolvire a cursurilor de formare a adulților .
- Colaborăm cu Inspectoratul Teritorial de Muncă

Responsabil catedra,
Ing.prof. Sandu Livia

CATEDRA TEHNOLOGII ÎN INDUSTRIA ALIMENTARĂ

Componența catedrei de industrie alimentară

Nr. crt.	Numele si prenumele	Pregătire gr. didactic	Responsabilități
1.	Moise Leontina	Prof. ing. I	Resp. catedră
2.	Bicher Daniela	Prof. ing. I	Resp. înv.special
3.	Aleman Viorica	Prof. ing. I	
4.	Mitea Silvia	Prof. ing. I	
5.	Voina Anca	Prof. ing. I	
6.	Gârjoabă Sanda	Prof. ing. I	
7.	Irimină Anca	Prof. ing. I	
8.	Părăian Mihaela	Prof. ing. I	
9.	Codreanu Lavinia	Prof. ing. I	
10.	Cheran Mihaela	Prof. ing.I	

11.	Butoi Laurențiu	Prof. instruire practică I	
12.	Butoi Simona	Prof. instruire practică I	
13.	Brezeștean Ioan	Maistru instructor I	
14.	Chirilă Ioan	Maistru instructor I	
15.	Vinerean Ioan	Maistru instructor I	
16.	Gherghel Mariana	Maistru instructor I	
17.	Istrate Daniela	Maistru instructor I	
18.	Buțiu Steluța	Prof. instruire practica I	
19.	Panța Elisabeta	Prof. instruire practica I	

În contextul în care informația se reînnoiește continuu, școala este un element cheie atât în pregătirea profesională, cât și în dezvoltarea capacității și a dorinței de a învăța pe tot parcursul vieții.

Pregătirea forței de muncă în conformitate cu standardele europene presupune ca instruirea să se bazeze pe strategii moderne de predare, învățare și evaluare, centrate pe elev.

Misiunea școlii noastre este să ofere elevilor oportunități de educație și instruire de înaltă calitate, urmărind dezvoltarea carierei, sporirea calității vieții și prosperitatea economică; să ofere șanse egale participanților la procesul de învățare, în vederea dezvoltării personale continue și a unei inserții personale active.

Catedra de industrie alimentară din cadrul C.T.I.A. Terezianum Sibiu, s-a afirmat ca un segment al școlii având un corp profesoral de prestigiu și absolvenți bine pregătiți, buni meseriași.

Catedra de industrie alimentară, din cadrul C.T.I.A. Terezianum Sibiu, a avut în anul școlar 2017-2018, 19 ingineri și maiștrii instructori asigurând pregătirea de specialitate.

În școală sunt amenajate cabinete tehnologice, laboratoare, cabinete de informatică, ateliere elevi unde își desfășoară orele de specialitate.

În anul școlar 2017-2018 organizarea activității catedrei tehnologice s-a realizat prin întocmirea planului pe an școlar, a programelor de activități pe semestre, organizarea instruirii practice și a practicii comasate la agenții economici cu care școală a încheiat convenții de colaborare sau în secțiile din microfabrica școlii

S-a realizat încadrarea membrilor catedrei tehnologice, urmărirea întocmirii planificărilor calendaristice de către membrii catedrei, activități realizate de către responsabilul ariei curriculare Popa Cornelia și responsabilul catedrei tehnice, ing.Moise Leontina.

Proiectarea didactică s-a realizat prin corelarea conținuturilor activității de învățare cu obiectivele generale, prevederile programei și numărul de ore alocate, prin selecționarea

judicioasă a materialelor și mijloacelor didactice, prin elaborarea planificărilor calendaristice în acord cu metodologia recomandată și actualizată, alegerea unei strategii optime pentru parcurgerea eficientă și integrală a programei și atingerea obiectivelor generale și specifice; prin elaborarea proiectelor didactice în vederea transmiterii informației conform nivelului de pregătire al elevilor, de către toți membrii catedrei tehnologice.

Au fost realizate comisiile în vederea susținerii examenelor de competențe profesionale pentru clasele a-XI-a școală profesională și clasele a-XII-a liceu.

Îndrumatorii au realizat întocmirea tematicii pentru examenele de obținere a certificatelor de competențe profesionale nivel 2 și nivel 3 care au primit avizul I.S.J și s-au stabilit grafice privind aceste activități cu elevii. În urma susținerii examenului a rezultat o promovabilitate foarte bună cu excepția elevilor care nu au promovat la toate disciplinele.

În acest an școlar elevii îndrumați de cadrele didactice au participat la Olimpiada interdisciplinară, faza națională, pentru clasele a-XI-a A, a-XI-a B, a-XII-a A, a-XII-a B, la specializările : Tehnician în industria alimentară și Tehnician analize produse alimentare.

În 19.04.2018 prof. Moise Leontina și Bicher Daniela au participat la etapa județeană a Concursului ȘTIU ȘI APLIC din cadrul Proiectului Valențe culturale ale securității și sănătății în muncă, desfășurat la Liceul Tehnologic Henri Coandă Sibiu. Rezultatele obținute sunt Premiul II elevele Coroș Roxana și Trifan Ana Maria clasa XI-B, Mențiune Puiu Maria și Stancu Ana Maria, învățământ profesional clasa X.

În anul 2018 au participat la programul de formare profesională Competențe antreprenoriale în cadrul Proiectului Performanță Economică prin Antreprenoriat în Regiunea Centru în cadrul Programului Operațional Capital Uman , toate cadrele didactice din catedră.

Majoritatea membrilor catedrei au participat în cadrul concursului pe meserii , etapa locală , desfășurată la CTIA Terezianum în data de 14.02.2018, ca supraveghetori și evaluatori.

Prof. Telegariu Iuliana a participat ca profesor însoțitor a eleviilor, Pietrar Georgiana, Chiricuta Alisia, Păcurar Mioara, la concursul pe meserii desfășurat la Colegiul economic , în data de 23.02.2018

Acțiuni de voluntariat

-, „Învățăm prin fapte”, desfășurată în parteneriat cu Departamentul de Asistență Socială din cadrul Arhiepiscopiei Sibiului, prin care în data de 28.03.2018, am facut 10 pachete cu alimente și produse de curățenie și igienă pentru a veni în sprijinul unor bătrâni. Pentru elevii și cadrele didactice de la cele trei licee implicate în campanie a fost o bună oportunitate de a vedea nevoile oamenilor din jur și de a-i determina pe tineri să vină în ajutorul semenilor.

-din cadrul SNAC , a constat în achiziționarea de flori, măștișoare, ingrediente din care s-au produs produse de patiserie oferite celor peste 90 de persoane vârstnice de la Azilul de

Bătrâni cu ocazia Zilei Internaționale a Femeii, 8 Martie 2018.

Au participat în calitate de organizatori și de evaluatori profesori și maiștrii din catedră, în comisia de evaluare a lucrărilor prezentate de elevi la expoziția de obiecte din deșuri reciclabile desfășurată în cadrul Proiectului International Eco - Școala, unde elevele Olariu Lavinia și Lazăr Oana din cl a IX-a D ,au obținut locul I.

Activități în săptămâna altfel

- elevii clasei a IX-a D , vizita de la SC Amylon SA , SC Bormir SA ,SC Delicii Sibiene.
- vizite în oras Sa ne cunoastem orasul “; și la gradina Zoo.
- activități de ecologizare a școlii și a spațiului din jurul școlii.
- s-au vizitat monumente istorice din Sibiu, Biserica Evanghelică, statuia Sfântul Ioan Nepomuk, Biserica Romano Catolică, Biserica Franciscană.

La Concursul Regional “Elemente de nutriție și siguranța alimentelor “din data de 16.03.2018 au participat toți membrii catedrei. S-au obținut premii I, II, III la toate secțiunile.

S-au realizat acord de parteneriat cu centrul școlar de educație incluzivă nr. 2 Sibiu.

În ziua de 1 Iunie s-au desfășurat diverse activități în școală și în parcurile din oraș.

Prof. Iuliana Telegariu și alți profesori împreună cu elevii au asistat în cadrul FITS la spectacolul “Pasiunea focului” din parcul Astra.

Prof. Telegariu Iuliana a coordonat și îndrumat elevul Cerchezan Marian din cl a IX-a D să participe la concursul CONCURSUL NAȚIONAL „NAȘTEREA DOMNULUI – RENAȘTEREA BUCURIE, editia a VII,Organizatori: Școala B.P.Hasdeu Iași ; Școala Liteni Iași , la secțiunea felicitari.

Organizarea activității practice și aplicative, adică a instruirii practice și practicii comasate, s-a realizat în urma elaborării parteneriatelor prin care s-au încheiat convenții cu agenții economici.

Membrii catedrei tehnice au făcut parte pe lângă comisiile de examene de absolvire și certificare a competențelor profesionale și din comisiile examenelor de diferențe pentru elevii care au solicitat mutarea la școala noastră din alte școli din oraș sau din județ. O participare importantă s-a realizat în cadrul comisiilor de bacalaureat, mulți profesori și maiștri participând ca membrii în comisie sau ca profesori asistenti.

Un rol important la realizarea planului de școlarizare și-au adus membrii catedrei tehnologice din cadrul comisiei de orientare școlară și profesională, care s-au deplasat, cu mijloace proprii, la diferite școli generale prezentînd oferta școlară a C.T.I.A..

Aproape toți membrii catedrei au desfășurat o activitate susținută pe linie educativă, în calitate de diriginți.

Toți membrii catedrei tehnologice au participat la consiliile profesoriale și au răspuns cu promptitudine rezolvând toate problemele care le-au fost repartizate de conducerea școlii.

Prof. Moise Leontina

CATEDRA DE SERVICII – ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

1.COMPONENTA ORGANIZATORICĂ

Componenta catedrei: -profesori - Dimoiu Daniela-responsabil

- Popa Cornelia
- Zaharescu Diana
- maiștri instructori - Butoi Simona
- Telegariu Iuliana
- Nanasi Ana Maria
- Bunescu Marius

2. COMPONENTA MANAGERIALĂ

S-a întocmit portofoliul catedrei care cuprinde : raportul de activitate pe anul școlar 2016-2017, planul de activitate pentru anul 2017-2018, normele didactice, orarul cadrelor didactice, planificarile calendaristice ale cadrelor didactice, proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de evaluare, fișe de observare, teste inițiale și rezultatele lor , materiale auxiliare care vin în sprijinul activității de predare-evaluare etc.

Au fost elaborate și aplicate teste inițiale, în vederea identificării nivelului de cunoștințe al elevilor, stabilirii problemelor care necesită atenție specială și adaptării demersului didactic la specificul fiecărei clase.

3. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

În cadrul catedrei, planificările calendaristice au fost realizate la timp în concordanță cu cerințele curriculum-ului național. Toți membrii catedrei au elaborat proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de observație pentru instruire practică cât și fișe de evaluare, pentru buna desfășurare a activității didactice .

A fost elaborat CDL-ul pentru clasa a IX a „SIGURANȚĂ ȘI CALITATE LA LOCUL DE MUNCĂ” și clasa a X-a în conformitate cu noua metodologie.

4. COMPONENTA EDUCATIVĂ ȘI EXTRACURRICULARĂ

Nume cadru didactic	Activități educative și extrascolare desfășurate
DIMOIU DANIELA	• diriginte clasa X B • participarea la diferite activitati în cadrul SNAC • întâlnirea cu reprezentanții Inspectoratului de Poliție Județean Sibiu • Am participat la activitățile de voluntariat organizate cu ocazia sărbătorilor de iarnă • Vizita cu elevii clasei a X B la targul de Craciun Participare curs CCD-" Abordarea interdisciplinară a conținuturilor curriculare în învățământul preuniversitar" • Membru in comisia Concursului pe meserii faza pe scoala • Activitati de mentorat • Participare la Programul de orientare profesională Job Shadow Day • Participare la Congresul International, "Food Science for Well-being" in cadrul Facultatii SAIAPM, 24-26 mai 2018 • Participare Târg educational • Excursie cu elevii clasei a X B în săptămâna „Să stii mai multe , să fii mai bun”
POPA CORNELIA	• diriginte clasa XI A sp • participare în cadrul Campaniei „O școală pentru fiecare”, ce a avut ca scop <u>sprijinirea elevilor din satele defavorizate și prevenirea abandonului școlar</u> • organizare și participare la activitatati de voluntariat • participare la activitate de informare, constientizare, prevenire și combatere a consumului de tutun, prin care s-a marcat Ziua Națională fără tutun. • Elaborare și gestionare CDL-uri conform noilor metodologii • Paricipare curs CCD • Activitati de mentorat • Organizare concurs pe meserii pe scoala, olimpiada • cu ocazia Zilei Mondiale a Alimentației organizare și participare la activitatea „Dragoste și sprijin față de cei vârstnici”

	• organizare și participare la activitate socio-filantropică la Spitalul de Psihiatrie din Sibiu, cu ocazia Zilei Internaționale a Sănătății Mintale • organizare și participare la activitate de voluntariat, „O masă caldă oferită celor 25 de copii de la Centrul de zi al Asociației „Sfântul Nicolae” din Valea Aurie. • organizare și participare la activitatea de voluntariat din cadrul campaniei „Învățăm prin fapte,, • organizare și participare la activitatea de voluntariat ce a constant în strângerea de fonduri necesare pentru a achiziționa alimente, medicamente, fructe, ce au fost apoi oferite celor 20 de familii vâsnice cu situație materială și financiară precară, înregistrate la Centrul de servicii sociale la domiciliul. • participare la activitate de informare, constientizare, prevenire și combatere a consumului de tutun, prin care s-a marcat Ziua Națională fără tutun. • participare cu elevii clasei a XIA sp la Festivalul internațional „Astra Film,, • participare și organizarea standul expozițional cu produse tradiționale realizate la Colegiul de Industrie Alimentară Terezianum Sibiu din cadrul expoziției internaționale organizate cu ocazia desemnării Sibiului – capitală gastronomică europeană în 2019. • Participare la Programul de orientare profesională Job Shadow Day
ZAHARESCU DIANA	• diriginte clasa IX B • participare în calitate de voluntar la activitățile organizate de Clubul Lions International la acțiunea de strângere de fonduri ”Casuta de Craciun” dec. 2017 • participare la organizarea spectacolului de muzica si literatură <i>”Împreună putem-Togheter we can”</i> organizat de Lyons International Bruckenthal Sibiu • participare în cadrul Campaniei „O școală pentru fiecare”, ce a avut ca scop <u>sprijinirea elevilor din satele defavorizate și</u>

	<u>prevenirea abandonului școlar</u> • participare la activități de voluntariat • participare la activitate de informare, conștientizare, prevenire și combatere a consumului de tutun, prin care s-a marcat Ziua Națională fără tutun. - comisia activități extrascolare - comisia de promovare a imaginii școlii • membru în - Asociația Specialistilor din industria Alimentară din România - Asociația Specialistilor din Morărit și Panificație din România • sponsorizare și participare la Balul Bobocilor • Participare Conferința S.A.I.A.P.M • Participare în cadrul proiectului de voluntariat, „Săptămâna legumelor și fructelor donate” noiembrie 2017 „, Săptămâna educației globale”
BUTOI SIMONA	• diriginte clasă a XI-a D • coordonator - comisia SNAC • proiect „Sărbători și tradiții de iarnă la români și la nemți”, “O școală pentru fiecare”, “JUNIOR MASTER CHEF” • Activități de valorificare a patrimoniului etnografic local și național " - BUSINESS - Lumea virtuală a afacerilor - membru în cadrul proiectului " Icoana-raza spre rai a creștinilor", 7.12.2017 - membru în comisiile: - comisia ECO - comisia pentru perfecționare și formare continuă - comisia diriginților - comisia activități extrascolare - comisia de promovare a imaginii școlii Membru în - Asociația Specialistilor din industria Alimentară din România - Asociația Specialistilor din Morărit și Panificație din România - sponsorizare și participare la Balul Bobocilor

	- Participare Conferinta S.A.I.A.P.M - Membru in proiectul Erasmus + " INTEGRATIVE PATHWAYS FOR STUDENTS WITH SOCIAL, EDUCATIONAL AND MOTIVATIONAL NEEDS" - organizarea Campionatului de tenis de masa in 13-14 .10.2017 - membru in proiectul Erasmus " Break in the Desk" Participari: - „Noaptea Cercetatorilor " - - „ Ziua Mondiala a Alimentatiei" - 16 oct 2017 + „ Ziua Mondiala a Painii" - „ Ziua Armatei" - Centrul Militar Sibiu - 25 oct 2017 - la Targul International ptr.Ind Alimentara- Indagra oct - 2017 - Ziua Persoanelor cu Dizabilitati ,3.10.2017 - Activitati specifice ptr Ziua Mondiala a Educatiei, 5.10.2017 - Ziua Nationala a Produselor Agroalimentare , 10.10.2017 - Ziua Nationala fara tutun - 19.10.2017 - „ Saptamana legumelor si fructelor donate " noi 2017 - „ Saptamana educatiei globale " - - Actiuni caritabile : - Fundatia Little John's Cisnadioara, - Manastirea Dumbrava, jud. Alba - Fundatia "Un copil o speranta" - „ Ziua Macelarului" - 8.11.2017 - „ Ziua internationala ptr eliminarea violentei impotriva femeii" - organizat de A.L.E.G. - " Festivalul Egalitatii de Gen" - „ Ziua persoanelor cu dizabilitati" 3.12.2017 - „ 1 Decembrie " Ziua Romaniei - „ Ziua Mondiala a voluntariatului " - 15 ianuarie- Omagiu M.Eminescu - 24 ianuarie " 5 minute de istorie" - pe langa instruirea elevilor, am realizat in atelierul de cofetarie-patiserie o gama variata de prajituri si torturi - vizite la unitatile de profil - participare ca lector la cursurile de formare a adultilor
--	---

	- participare ca membru in comisiile de evaluare la cursurile de formare a adultilor - vizite cu elevii la Muzeul Brukenthal, Muzeul Astra - vizite si donatii cu ocazia Sarbatorilor de Pasti, 1 iunie la Fundatia Little John's Cisnadioara, fundatia Buna Vestire, Centrul de Plasament - Prichindelul , Caminul de Batrani - coordonator al proiectului de voluntariat: „ Elemente de nutritie si siguranta alimentelor" - publicatii in revista scolii - membru in comisia ECO-SCOALA, comisia dirigintilor, comisia pentru perfectionare si formare continua, comisia de consiliere, orientare activitati extrascolare si pentru olimpiade si concursuri scolare, comisia de promovare a scolii - coordonator Comisia pentru Strategia Nationala de Actiune Comunitara - participare la organizarea si buna desfasurare a Targ Educational- Colegiul Independenta - organizarea si participarea in diverse excursii - participarea la numeroase activitatii in cadrul programului educativ „ Saptamana educatiei globale";„Alimentatie sanatoasa" cu ocazia Zilei Mondiale a Alimentatiei ; „Saptamana meseriilor" ; „ Targul educational" - participarea la diferite activitati in cadrul SNAC - participarea la activitati educative si de constientizare in parteneriat cu Asociatia A.L.E.G.(" Ziua Internationala pentru eliminarea violentei impotriva femeii", " Martorele tacute vorbesc") - membru in Asociatia Specialistilor din Morarit si Panificatie din Romania, in Asociatia Specialistilor de Industrie Alimentara din Romania - atragerea de sponsori ptr buna desfasurare a instruirii practice si ptr diferite activitati legate de promovarea scolii, - participari la diferite simpozioane si sesiuni de comunicari - organizare, sponsorizare si participare la Congresul International, "Food Science for Well-being" in cadrul Facultatii SAIAPM, 24-26 mai 2018 - Premiul I la sectiunea PPT, in cadrul proiectului „ Elemente de nutritie" , Concurs Regional - Dotarea unui mic atelier de cofetarie-patiserie (cuptor, vesela, tacamuri, tavi, mixer, robot, materii prime si auxiliare)
--	--

	- Coordonator a activităților realizate în cadrul Simpozionului Interjudețean "Rolul disciplinelor tehnologice în formarea elevilor" - Coordonator proiect educațional internațional / activitate aplicativa în cadrul Simpozionului Internațional: "Educație fără frontiere!" - Coordonator revistă școlară , publicare articol proiect internațional, în cadrul Simpozionului Internațional: "Educație fără frontiere!" - participarea la cursuri de formare : " Competente Antreprenoriale", " Abordarea interdisciplinară a conținuturilor curriculare în învățământul preuniversitar" Participări: - diferite activități : de "Dragobete", 24.02.2018; - 1 martie 2018 - "Ziua marțișorului" - 8 martie 2018 - " Marțișorul dulce"; - 16 martie 2018- Expoziție de obiecte din deseuri reciclate in cadrul proiectului ECO-SCOALA - 27 martie 2018- "Intalnire cu Creatorii Populari" - 22 aprilie - Ziua Pământului - 23 aprilie - Ziua Internațională a cărții - 9 mai 2018- Ziua Europei - 10 mai 2018 - Targ Educațional -Lic Independența - 14-19 mai 2018 expoziție icoane pe sticlă- la centrul info de la Primărie - "1iunie "- Ziua Copilului - 15 iunie 2018 - Omagiu lui Eminescu - 26 iunie 2018 Ziua Drapelului Național- în Piata Mare
TELEGARIU IULIANA	- diriginte clasa a IX-a D - Am participat la pregătirea eleviilor pentru balul bobocilor 2017, - Am participat împreună cu elevii cl a IX-a D la balul bobocilor. - Am participat la activitatea de voluntariat „Dăruiește ,să fii mai bun „ în cadrul SNAC desfășurată în perioada 01-16.10,2017 - Am participat in cadrul activității, din 20-24.11.2017, „Săptămâna legumelor și fructelor”in colaborare cu Fundatia Little John’s, Cismadie ,la strângerea de legume si fructe de la elevii clasei a IX-a D, si donarea acestora familiilor nevoiașe. - Am participat la activitatea desfășurată la Mănăstirea Dumbrava , din jud .Alba, prin strângerea de haine si bani pentru persoane sărace.

	- Am participat la sponsorizarea activității de voluntariat în cadrul SNAC care a constat în oferirea de pachete copiilor săraci, cu ocazia sărbătorilor de iarnă. - Am vizitat cu elevii clasei a IX-a D târgul de Crăciun. - Am participat cu elevii cl a IX-a D la expoziția de carte religioasă, desfășurată în cadrul bibliotecii Astra. - Am îndrumat și coordonat elevul Cherchezan Marian, din cl a IX-a D să participe la Concursul „Nașterea Domnului-Renașterea Bucuriei” editia a VII organizat de Sc „Litieni „ Iași și sc. ”B.P.Hașdeu” Iași. - Am participat în cadrul comisiei de evaluare a participanților la Concursul pe meserii, etapa locală desfășurată în luna ianuarie 2018. - Am participat la toate consiliile profesionale și activități școlare , care au avut loc în semestrul I , comunicând cu alte cadre didactice pentru a identifica cele mai bune strategii de predare. - Am fost preocupată în întreaga activitate de obținerea de rezultate bune în pregătirea elevilor, în raport cu standardele curriculare de performanță, care să le permită continuarea studiilor.
--	---

ÎNTOCMIT
DIMOIU DANIELA

COMISIA PENTRU ÎNVĂȚĂMÂNTUL SPECIAL – ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

1. Calitatea proiectării didactice

Componența comisiei de învățământ special:

- Responsabil Arie Curriculară : Ing. Popa Cornelia
- Responsabil comisie: Ing. Bicher Daniela
- Ingineri : Aleman Viorica, Moise Leontina, Mitea Silvia, Zaharescu Diana, Telegariu Iuliana, Dimoiu Daniela, Gîrjoabă Sanda, Butoi Simona, Părăian Mihaela, Cheran Mihaela, Sandu Livia
- Maiștrii instructori : Chirilă Ioan, Vinerean Ioan, Gherghel Mariana, Istrate Daniela, Șerb Liviu, Buțiu Steluța, Popa Iosif, Bolfa Florin

Planificarea calendaristică a orelor în anul școlar 2017 – 2018, s-au realizat de către

toți membrii catedrei de catedrei de învățământ special aria curriculară tehnologii conform normelor în vigoare, în concordanță cu curriculum-ul național.

De asemenea toți membrii catedrei au întocmit proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de observație pentru instruire practică și de laborator, cât și fișe de evaluare, pentru buna desfășurare a activității didactice în învățământul special.

S-a completat, de asemenea portofoliul catedrei de învățământ special, care cuprinde : planul de activitate și planul de îmbunătățire al activității catedrei, normele didactice, planificările calendaristice ale cadrelor didactice, proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de evaluare, fișe de observare, etc.

Sălile de clasă pentru învățământ special sunt dotate cu videoproiector, ecran, calculator conectat la internet, imprimantă, acestea fiind utilizate la ore, pe lângă machetele, mulajele și planșele existente ca materiale didactice. De asemenea pentru clasele cu elevi care au deficiențe fizice (sunt în scaune cu rotile) s-au amenajat rampe speciale pentru ei.

Atelierele școală de panificație și patiserie, de carne, de lapte și de fermentative beneficiază de dotarea necesară pentru o bună desfășurare a activității de instruire practică a elevilor cu CES la un nivel corespunzător cerințelor calitative de pregătire profesională.

2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a școlii

Oferta educațională a școlii este în concordanță cu profilul colegiului „Resurse naturale și protecția mediului”, domeniul industrie alimentară și corespunde cerințelor curriculum-lui național.

Astfel în cadrul catedrei de învățământ special – aria curriculară tehnologii, toate disciplinele și modulele predate au respectat cerințele curriculum-ului național, după care s-au realizat curriculum adaptat pentru fiecare clasă de specială în funcție de anii de studii și de profilul acesteia. Astfel clasele IX – X sunt de învățământ special profesional de 4 ani, clasele a XI- a sunt de învățământ special –liceal, ciclul inferior, iar clasa XI SPP de învățământ special de panificație.

3. Program suplimentar de pregătire a elevilor corigenți și amânați : Nu a fost cazul.

4. Activități extracurriculare, rezultate:

- Ing. Prof. Popa Cornelia, Ing. Prof. Mitea Silvia, - au participat în comisiile de certificare a competențelor profesionale de nivel 3 –învățământ profesional – clasa a XII –a A SPP Sp.;

5. Publicații, Conferințe și Simpozioane, Concursuri Naționale:

- Publicarea articolului "O alimentație sănătoasă – exemple de bune practici", prof. Bicher Daniela și prof. Moise Leontina, în vol. al XXI-lea Parteneriat în Educație pentru Mediu, septembrie, 2017
- Publicarea de articole în revista școlii "Energie pentru viață", aprilie, 2018, a profesorilor: Popa Cornelia, Zaharescu Diana, Bicher Daniela, Dimoiu Daniela, Butoi Simona, Părăian Mihaela, Voina Anca, Sanda Gîrjoabă, Butoi Laurențiu,
- Participarea la **Conferința Integritatea alimentului și cea de-a XXVI-a ediție a Simpozionului Asociației Specialiștilor din Morărit și Panificație din România** din 30-31 august 2017 desfășurată la Facultatea de Biotehnologii - USAMV București, a profesorilor Bicher Daniela, Popa Cornelia, Zaharescu Diana, Sanda Gîrjoabă, Cheran Mihaela, Gherghel Mariana, Butoi Simona, Butoi Laurențiu, Istrate Daniela, cu lucrările: "Analizele senzoriale, fizico – chimice și microbiologice ale produselor alimentare exprimate în calitatea lor", "Siguranța alimentelor reflectată în produsele de panificație", "Produse lactate nefalsificate", "Valoarea nutritivă a preparatelor din carne",
- Participarea la ediția a XIX-a a Seminarului Național **“Parteneriat în educația pentru mediul înconjurător”**, organizat în București de Centrul Carpato-Danubian de Geoecologie, 29.09.2017, a prof. Moise Leontina, prof. Bicher Daniela
- Participarea la cel de-al XXVII Simpozion Internațional Anual al Asociației Specialiștilor din Morărit și Panificație din România "Rolul fermentației în fabricarea produselor tradiționale românești", Sibiu, 2018. La realizarea expoziției au participat profesorii: Popa Cornelia, Vinerean Ioan, Butoi Simona, Butoi Laurențiu, la simpozion au participat cu clasele: Bicher Daniela, Popa Cornelia, Cheran Mihaela, Dimoiu Daniela, Părăian Mihaela cu clasele: IX A Sp., X A Sp., XI A Sp., X B Sp., X C Sp.. Cu lucrări în cadrul simpozionului au participat profesorii: Popa Cornelia, Bicher Daniela, Cheran Mihaela, Gherghel Mariana cu lucrările: "Calitatea produselor de patiserie din aluaturi fermentate determinată prin analize de laborator", "Importanța calității făinii reflectată în calitatea pâinii".

6. Cursuri de formare continuă:

- Școala incluzivă, școală pentru toți, curs acreditat de OMENCS6217/23.12.2016, desfășurat în perioada 01.11.2017 – 13.11.2017 – la care au participat toți membrii comisiei de învățământ special.

7. Alte activități:

Notă: La activitățile prezentate au participat elevii din învățământul special alături de cei din învățământul de masă, pentru o mai bună integrare în colectivul școlii ai elevilor cu CES.

- **Ziua Mondială a Alimentației, 16 octombrie, 2017**, s-au desfășurat activități de realizare de postere, prezentare de către elevi a referatelor aferente tematicii, discuții privind o alimentație sănătoasă, activități de voluntariat, realizarea de produse de patiserie. La activități au participat **toți membrii catedrei** și elevi din clasele: X D, X F, IX A Sp., IX B Sp., IX C Sp., XII A SPP Sp., IX D, IX E, IX B.
- În cadrul **Programului Educativ "Săptămâna Educației Globale", 17 – 23 noiembrie, 2017**, s-a desfășurat la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară "Terezianum", o **dezbatere** pe tema **"Norme de conduit socială"**, activitate în cadrul Săptămânii Educației Globale. Invitatul acestei întâlniri a fost doamna Ag. Șef Adj. Petelează Crina, care a prezentat norme de conduit socială, ordine și liniște publică. Au participat elevi din clasele X B Sp., IX B, IX G, IX A Sp. IX B Sp., XII SPP Sp., coordonați de profesorii: Moise Leontina, Bicher Daniela, Gîrjoabă Sanda, Cheran Mihaela, Voina Anca, Chirilă Ioan.
- 17.12.2017 - Ing. Prof. Popa Cornelia, Ing. Prof. Butoi Simona, Ing. Prof. Butoi Laurențiu, Ing. Prof. Codreanu Lavinia a participat la organizarea **Târgul de produse de Crăciun**, din cadrul parteneriatului educațional cu Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului din cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu. Participarea cu produse realizate în atelierul de panificație la Târgul de Crăciun au participat Profesorii : Chirilă Ioan, Vinerean Ioan, Gherghel Mariana, Istrate Daniela, Șerb Liviu cu produse de patiserie realizate și de elevii din învățământul special (clasele: IX A Sp., IX C Sp., XII A SPP Sp., XI A, B Sp.), sub îndrumarea lor în atelierul de panificație din microfabrică.
- În 17.11.2017 d-na Prof. **Popa Cornelia** împreună cu clasa a XI – A Sp., a participat la activitate de informare, conștientizare, prevenire și combatere a consumului de tutun, prin care s-a marcat **Ziua Națională fără tutun**. Activitate organizată de Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Sibiu în parteneriat cu Colegiul de Industrie Alimentară "Terezianum", Sibiu.
- În cadrul acțiunilor de combatere și prevenire a violenței a avut o întâlnire cu elevii clasei a X-a B Sp, organizată de dl. prof. Căbaș George pe tema: "Integrarea copiilor cu tulburări comportamentale în școală", în 12.01.2018.

8. Expoziții

- În perioada 24-25.05.2017, cu ocazia **Târgului educațional pentru promovarea școlii noastre**, Ing. Prof. Popa Cornelia, Ing. Prof. Codreanu Lavinia, Ing. Prof. Părăian Mihaela, Ing. Prof. Bicher Daniela, Prof. Gherghel Mariana, Prof. Chirilă Ioan, Prof.

Vinerean Ioan, Prof. Șerb Liviu, Prof. Istrate Daniela, au participat la realizarea produselor de patiserie **și de către elevii de la învățământul special** (IX A, B, C Sp., XA, B Sp., XI A, B Sp. și XII B Sp. SPP) în microfabrică și a standului școlii noastre în cadrul **Expoziției de Produse Alimentare, amenajată în incinta Colegiului Tehnic "Independența", Sibiu.**

9. Școala Altfel desfășurată în perioada 26.03 – 30.03.2018

La activități au participat **toți membrii catedrei** împreună cu toți elevii inclusiv cei din clasele de învățământ special din școala noastră.

Activitățile au fost: ecologice, work – shop-uri pe diferite teme, întâlniri cu reprezentanții Poliției din Sibiu, ai agenților economici și ai Protecției Mediului și ai Consumatorului, excursii și drumeții în Dumbrava Sibiului.

10. Proiectele derulate în școală :

10.1. Proiectul Internațional Eco – Școala

Coordonatori : Ing. Prof. Moise Leontina, Ing. Prof. Bicher Daniela

La activitățile **eco** au participat **toți membrii catedrei** împreună cu toți elevii inclusiv cei din clasele de învățământ special din școala noastră.

S-au desfășurat activități care vizează programul propus de coordonatori pentru anul 2017 – 2018 privind Curtea școlii și Economisirea apei. Din cele 8 activități desfășurate prezint numai trei, care au fost încărcate pe platforma programului Eco – Școala:

Nr. crt.	Data	Denumirea acțiunii	Scurtă descriere
1.	29.10. 2017	Ziua Verde	Activitatea s-a desfășurat prin plantarea de trei pomi fructiferi în curtea școlii de către elevi din clasele amintite. În această activitate s-au implicat și părinții care au cumpărat pomișorii.
2.	14.03. 2018	Expoziție cu obiecte realizate de elevi din materiale recuperabile	Elevii care au realizat obiectele din deșeuri reciclabile (fructieră din cutii de plastic, suporturi pentru creioane și exponate pentru decor), au fost încântați de faptul că exponatele lor au fost admirate de colegii și de profesorii lor. Elevii au fost sensibilizați astfel față de necesitatea armoniei între sistemul natural și uman prin colectarea și reciclarea deșeurilor care constituie o problemă de strictă actualitate.
3.	22.03. 2018	Ziua Apei	Elevii au prezentat materiale PP prin care au arătat importanța apei pentru viața noastră de zi cu zi și cum ar trebui aceasta protejată împotriva poluării.



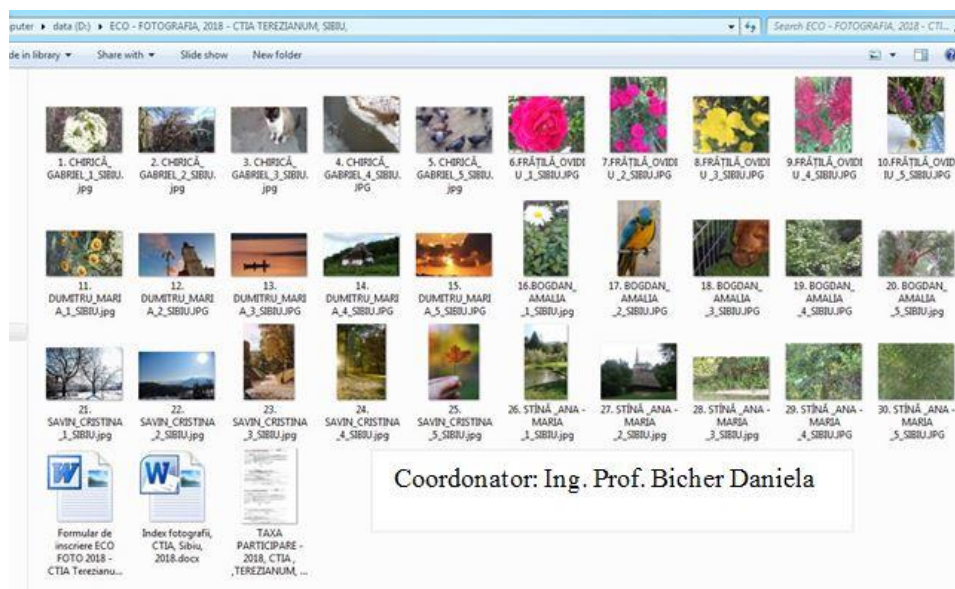
Rezultatele elevilor din învățământ special, participanți la Expoziția cu obiecte realizate de elevi din materiale recuperabile:

- Premiul I – elevii Chirică Gabriel, X A Sp., Petre Ioana, X A Sp., coordonați de prof. Bicher Daniela – exponatul – macheta – Piața Mică din Sibiu
- Premiul I – elevii Fusoiu Bogdan, XI A Sp., Bîlboacă Laurean, XI A Sp., coordonați de prof. Popa Cornelia – exponatul – acvariu – din deșeuri de material plastic și doze.
- Premiul II – elevii Maria Hereșeanu, X B Sp., Frățilă Ovidiu, X B Sp., coordonați de prof. Cheran Mihaela – exponatul – flori din hârtie, carton și plastic
- Premiul III – elevii Dănescu Iulia, X A Sp., Mărginean Nadia, X A Sp., coordonați de prof. Gherghel Mariana – exponatul – fructieră din deșeuri de plastic

10.2. Concursul național – Eco – Fotografia Anului, mai, 2018

Coordonator: Ing. prof. Bicher Daniela

La acest concurs au participat profesorii: Bicher Daniela, Cheran Mihaela, Gherghel Mariana, Bunescu Marius, Gîrjoabă Sanda, Părăian Mihaela care au coordonat elevii: Chirică Gabbriel, X A Sp., Frățilă Ovidiu, X B Sp., Dumitru Maria, IX A Sp., Bogdan Amallia, IX C, Savin Cristina, IX G, Stână Ana – Maria, XI E. Elevii au trimis fotografiile cu aspecte privind frumusețea și protecția mediului înconjurător, grija lor pentru animale și flori.



10.3. Proiectul Regional „Elemente de nutriție și siguranța alimentelor”

Coordonatori: Ing. Prof: Bicher Daniela, Zaharescu Diana, Butoi Simona, Voina Anca.

Proiectul Regional „Elemente de nutriție și siguranța alimentelor”, 2018 s-a desfășurat în anul școlar 2017 / 2018, în opt licee de industrie alimentară din localitățile : Sibiu, Constanța, Buzău, Piatra Neamț, Vaslui, Oradea, Focșani și Rm. Vâlcea. La proiect au participat din fiecare școală minim 40 de elevi coordonați de 6 – 10 de profesori.

Notă: *La activitățile proiectului au fost implicați toți membrii catedrei cu toți elevii inclusiv cei din clasele de învățământ special din școala noastră.*

Activitățile proiectului s-au desfășurat astfel :

1. ” Prezentarea de produse alimentare bio”, ianuarie, februarie, 2017

Activitatea s- a desfășurat prin stabilirea echipelor de lucru conduse de un profesor, care și-au ales un produs alimentar bio pe care apoi l-au pregătit și degustat, în final într-o atmosferă plăcută.

2. “Analizarea senzorială și prezentarea calității nutritive a produselor alimentare bio realizate de echipele de elevi”, martie, aprilie 2018

Elevii au realizat în forma finală de prezentare produsele alimentare bio alese de ei și le-au analizat senzorial, argumentând valoarea nutritivă a acestora.

3. Concursul Regional – Ediția a IV –a , “Produse alimentare bio”, mai, 2018 desfășurat la Colegiul Tehnic de Industria Alimentară "Terezianum", Sibiu

La acest concurs s- au prezentat lucrările înscrise în concurs. Lucrările au fost sub formă de referate, prezentări PP, postere, toate realizate de elevi coordonați de profesorii lor. Concursul s-a finalizat cu premierea lucrărilor realizate de copii.

Rezultatele elevilor din învățământ special, participanți la Concursul **Regional**

„Elemente de nutriție și siguranța alimentelor”:

Prezentari PP:

Premiul I - elevii Chirică Gabriel, X A Sp., Dănescu Iulia, X A Sp., coordonați de prof. Bicher Daniela și de prof. Popa Cornelia

Mențiune – elevul Fusoiu Bogdan, XI A Sp., coordonat de prof. Popa Cornelia

Postere:

Premiul I - elevii Chirică Gabriel, X A Sp., Dănescu Iulia, X A Sp., coordonați de prof. Părăian Mihaela și de prof. Popa Roxana



Elevii de la CTIA "Terezianum", Sibiu în timpul activităților proiectului Regional „Elemente de nutriție și siguranța alimentelor”, 2017 - 2018



Elevii de la Liceul Tehnologic” Ion Podaru”, Ovidiu, Jud. Constanța, în timpul activităților proiectului Regional „Elemente de nutriție și siguranța alimentelor, 2017 - 2018

10.4. Strategia Națională de Acțiune Comunitară (SNAC) :

Coordonator: Ing. Prof. Butoi Simona

oate activitățile de voluntariat au fost sponsorizate de către elevii școlii noastre și de către profesorii lor. O parte din produsele alimentare oferite au fost realizate în atelierul de panificație din microfabrica școlii noastre. La toate activitățile SNAC au participat toți membrii catedrei. Activitățile de voluntariat s-au desfășurat în preajama sărbătorilor de Crăciun, și de Paști, 2017 – 2018. Acestea au fost organizate și coordonate de prof. Butoi Simona și prof. Popa Cornelia.

11. Membrii în comisii :

- comisia pentru parteneriate și programe naționale și internaționale - Popa Cornelia
- comisia pentru învățământul special – Aria curriculară tehnologii - responsabil, Bicher Daniela,
- comisia securitate și sănătate în muncă și PSI – membru Bicher Daniela
- comisia de perfecționare a cadrelor didactice : Părăian Mihaela
- comisia de casări : Chirilă Ioan
- comisia de inventariere : Vinerean Ioan, Popa Cornelia
- comisia de acordare a bursei sociale : Codreanu Lavinia
- comisie de protocol : Gherghel Mariana

12. Colaborări cu alte instituții

- Pentru desfășurarea practicii elevilor s-au încheiat convenții de colaborare cu următoarele societăți : SC *“Moara Cibin” SA*, SC *“Extrasib” SA*, SC *“Victoria” SA* , SC *„Boromir” SA*, SC *“Simpa” SA*.
- Pentru supravegherea și monitorizarea elevilor din centrele de plasament
- 3. s-a colaborat permanent cu Direcția de Protecție a Copilului.
- Pentru consilierea și îndrumarea elevilor din clasele a VIII-a cu dizabilități ,în vederea alegerii unei viitoare meserii, s-a ținut legătura cu Școala specială nr.1.
- Pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice s-a colaborat cu Facultatea de Industrie Alimentară și Protecția Mediului Sibiu, precum și cu Casa Corpului Didactic.
- Deoarece suntem Centru Național de Perfecționare a Maiștrilor Instructori a existat o legătură permanentă cu toate colegiile tehnice și grupurile școlare de profil din țară.
- Colaborăm cu Direcția de Muncă Sibiu prin prezența profesorilor în diverse Comisii de absolvire a cursurilor de brutari, ospatari ,bucătari .

13. Parteneriate educationale încheiate

- parteneriat educational cu Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Timișoara, prof. Popa Cornelia
- parteneriat cu Direcția de Sănătate Publică Sibiu , Prof. Ing. Popa Cornelia
- parteneriat cu agenții economici : Pof. Ing. Popa Cornelia, Prof. Chirilă Ioan
- parteneriate cu școli din alte județe în cdrul proiectelor de parteneriat : „Elemente de nutriție și siguranța alimentelor”, „Un gând frumos și pentru alții”, Prof. Ing. Bicher Daniela. Participă școli cu profil de industrie alimentară din județele : Sibiu, Constanța, Buzău, Vâlcea, Piatra Neamț, Vaslui, Oradea, Tulcea.

Întocmit: Ing. Prof. Bicher Daniela

VI. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ. REZULTATE ÎN ACTIVITĂȚILE EXTRAȘCOLARE

RAPORT PRIVIND ACTIVITATEA EDUCATIVĂ ȘCOLARĂ ȘI EXTRAȘCOLARĂ

În anul școlar 2017-2018, la nivelul Colegiului Tehnic de Industrie Alimentară „Terezianum” Sibiu, au fost propuse și s-au realizat numeroase proiecte și activități educative școlare și extrașcolare cu obiective variate care au vizat dezvoltarea armonioasă a elevilor noștri ca membri valoroși ai școlii și ai comunității locale. S-a observat o bună colaborare în cadrul comisiei diriginților, un nivel ridicat de implicare în îndeplinirea obiectivelor propuse și, în general, o comunicare eficientă între comisia diriginților și ceilalți profesori, între profesori și conducerea școlii.

Activitatea educativă a avut ca punct de pornire stabilirea priorităților pentru noul an școlar, stabilirea diriginților și a responsabilităților la nivelul comisiei diriginților, întocmirea documentelor de planificare a activității la nivelul școlii: Planul de activități educative școlare și extrașcolare, Planul managerial al consilierului educativ, Planul managerial al Comisiei diriginților, Planul de îmbunătățire a activității educative, Programul de activitate al Comisiei diriginților, Planificarea orelor de consiliere a elevilor și părinților, Planificare ședințelor cu părinții, stabilirea reprezentanților elevilor și părinților pe clase la nivelul școlii, Planificarea activității Consiliului elevilor, organizarea alegerilor pentru stabilirea reprezentantului elevilor în Consiliul de administrație al școlii și pentru stabilirea Consiliului reprezentativ al elevilor pe școală.

Premisele de la care am pornit în proiectarea activității educative școlare și extrașcolare la nivelul Colegiului Tehnic de Industrie Alimentară „Terezianum” Sibiu și rezultatele așteptate au fost:

- Proiectarea activităților educative școlare și extrașcolare în funcție de prevederile metodologice dar și în funcție de interesele elevilor și de gradul lor de înțelegere;
- Îmbunătățirea atitudinii elevilor față de activitățile educative școlare și extrașcolare și creșterea gradului de implicare a elevilor și părinților în viața comunității școlare și locale;
- Îmbunătățirea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- Scăderea absenteismului și înțelegerea importanței educației în propria devenire;
- Încurajarea progresului școlar;

- Utilizarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.
- Prevenirea și combaterea delicvenței juvenile, a comportamentelor anti-sociale, a traficului de persoane, consumului de droguri;
- Motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor;
- Obișnuirea tinerilor cu actele de voluntariat, ca manifestare a sensibilității și sentimentului de responsabilitate pentru semenii noștri și comunitatea în care trăim;
- Insistarea asupra unui stil de viață sănătos;
- Proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;
- Construirea unui ritm de lucru și odihnă echilibrat și eficient;
- Continuarea tradiției de implicare a școlii, a elevilor și profesorilor, în proiecte și parteneriate internaționale în vederea schimbului de experiență și lărgirii orizonturilor;
- Utilizarea materialelor și mijloacelor didactice moderne pentru a fi cât mai aproape de realitatea vieții cotidiene a elevilor;
- Construirea unor relații de încredere reciprocă, bună comunicare și cooperare între profesori, dirigenți, elevi, părinți și comunitatea locală;
- Atragerea parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu școli din alte localități sau din alte țări;
- Stabilirea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de informații, sprijin și consiliere elevilor;
- Participarea profesorilor la cursuri de formare și perfecționare, seminarii, conferințe pe teme de educație pentru a putea ține pasul cu ritmul și exigențele societății moderne.

Probleme identificate la nivelul activității educative la începutul anului școlar la C.T.I.A. „Terezianum” Sibiu și totodată aspecte pe care ne-am propus să le îmbunătățim în anul școlar 2017-2018 prin activitățile și proiectele planificate și realizate în primul semestru și continuate și în semestrul al II-lea:

- Majoritatea elevilor noștri sunt navetiști iar acest fapt face implicarea lor în activități și proiecte educative școlare și extrașcolare anevoioasă deoarece nu pot rămâne după programul de cursuri chiar dacă și-ar dori;
- Orele de dirigenție se desfășoară adeseori de la ora 14.00, ceea ce duce la o rată destul de ridicată a absenteismului la aceste ore de consiliere;

- Programă școlară încărcată la majoritatea materiilor de studiu și presiunea examenelor conduc spre o abordare artificială a aspectelor legate de consiliere și orientare;
- Câteodată diriginții nu reușesc să trezească interesul elevilor și să îi facă să înțeleagă utilitatea orelor de consiliere și orientare școlară și vocațională deoarece uneori presiunea timpului este foarte mare, mereu existând diverse probleme ale clasei de rezolvat, iar alteori, temele abordate nu sunt cele mai relevante pentru prezentul și viitorul elevilor iar metodele nu sunt cele mai eficiente;

Cu toate acestea, elevii au răspuns pozitiv provocărilor noastre pe parcursul semestrului și au participat în număr destul de mare la activitățile organizate la nivelul școlii sau la nivelul comunității.

Activitățile educative școlare și extrașcolare pe care ni le-am propus la începutul anului școlar:

Nr. Crt.	Activitatea propusă	Scurtă descriere a activității	Profesor (coordonator, membri echipă)	Data/Perioada
	SEMESTRUL I			
1.	Ziua Europeană a Limbilor Străine	Activitate la nivelul școlii cu diverse clase pe teme de alimentație sănătoasă cu scopul de a dezvolta un vocabular cât mai variat în limbile moderne studiate, pe teme culinare și de nutriție. Conștientizarea elevilor cu privire la importanța studierii limbilor străine.	Cimpoeru Catalina Coman Aura, Craiu Alina, Popescu Rodica, Fulga Iulia	26-27 septembrie 2017
2.	Ziua mondială a curățeniei	Igiena locului de muncă sau de învățat, acasă și pe stradă.	Părăian Mihaela Gârjoabă Sanda Cheran Mihaela Bicher Daniela Chirilă Ioan Voina Anca	22 septembrie 2017

3.	5 Octombrie – Ziua Internațională a Educației	Activități desfășurate la nivelul școlii prin care se punctează, sub diverse forme, importanța educației: dezbateri, miniproiecte, postere, vizionări de filme motivaționale, scenete etc.	Cunțan Irina și toți profesorii școlii	5 octombrie 2017
4.	Ziua Mondială pentru Reducerea Dezastrelor Naturale	Discuții și dezbateri cu privire la comportamentul în caz de situații de urgență, dezastru, calamități.	Diriginții	9 octombrie 2017
5.	18 octombrie – Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane	Vizionare film și discuții cu reprezentantul Agenției Naționale de Luptă împotriva Traficului de persoane.	Cunțan Irina	20 octombrie 2017
6.	25 octmbrie – Ziua Armatei Române	Participarea la activitățile organizate de Academia Forțelor Terestre Sibiu.	Diriginții	25 octombrie 2017
7.	Halloween	Making a pumpkin pie. Workshop cu clasele a IX-a, a X-a liceu și special.	Profesori limbi moderne	31 octombrie 2017
8.	5 noiembrie: Aniversare Mihail Sadoveanu	Evocarea unor fragmente literare emblematice pentru arta scriitorului	Profesorii de limba și literatura română	3 noiembrie 2017
9.	Săptămâna educatiei globale	Activități diverse	Profesori diriginți	noiembrie 2017
10.	Bine ai venit în liceul nostru!	Petrecere de bun-venit pentru elevii de clasa a	Consiliul elevilor Clasele a XII-a și a	noiembrie 2017

		IX-a	IX-a împreună cu diriginții, prof. Craiu Alina	
11.	Ziua Națională fără Tutun	Panouri / mape tematice, discuții cu medici despre efectul tutunului și dependență Articole revista școlii	Fulga Iulia, Coman Aura, alți profesori	17 noiembrie 2017
12.	16 Noiembrie – Ziua Internațională a Toleranței	Discuții, dezbateri, studii de caz, postere, articole revista școlii	Diriginții	16 noiembrie 2017
13.	1 Decembrie – Ziua Națională a României	Prezentări, discuții, proiecte cu scopul de a dezvolta sentimente de dragoste față de țară, mândrie națională, spirit patriotic.	Profesorii de istorie	5 decembrie 2017
14.	Acțiuni de voluntariat	Vizite la centre de copii, donații de haine, mâncare	Popa Cornelia, Butoi Simona, Butoi Laurențiu, alți profesori	decembrie
15.	Crăciunul, Sărbătoare sfântă.	Preparate tradiționale, decorațiuni, serbare de Crăciun	Profesorii de religie	19-23 decembrie 2017
16.	15 ianuarie – Mihai Eminescu, vocea neamului nostru	Recitare poezii, evocarea marelui poet	Profesorii de limba română	16 ianuarie 2018
17.	24 ianuarie – Ziua Unirii Principatelor	Panouri, expoziții de desene, prezentări	Profesorii de istorie	24 ianuarie 2018
18.	30 ianuarie – Ziua internațională a	Întâlniri cu Poliția și dezbateri	Diriginții	30 ianuarie 2018

	non-volenței în școală			
19.	1 februarie – Momente vesele cu I.L. Caragiale	Vizionarea unor ecranizări din opera scriitorului.	Profesorii de limba română	1 februarie 2018
	SEMESTRUL al II-lea			
20.	Valentine's Day	Workshop și petrecere	Diriginții	14 februarie 2018
21.	28 februarie – Ziua Protecției Civile Române	Întâlniri și activități cu reprezentanții ISU	Diriginții	28 februarie 2018
22.	1 Martie – Mărțișor	Păstrarea tradițiilor românești de primăvară – workshop confecționare mărțișoare	Diriginții	1 martie 2018
23.	Ziua Internațională Împotriva rasismului	Postere: Spune NU rasismului	diriginții	21 martie 2018
24.	Ziua internațională a Teatrului	Vizite, vizionări	Diriginții	27 martie 2018
25.	„Eficiență și calitate în didactica predării disciplinelor de specialitate“	Sesiune națională de comunicări științifice	Solomon Marian Toma Liliana, Dimoiu Daniela, Voina Anca, Popa Cornelia, Zaharescu Diana	Aprilie-mai
26.	<i>Chansons, sons sur scène</i>	Participare la Festivalul International de cântec francofon	Prof. Limba franceză	Aprilie-mai
27.	9 Mai – Ziua Europei	Momente cultural-artistice.	Diriginții	9 mai 2018
28.	Ziua	Activități comune părinți	Diriginții	15 mai 2018

	Internațională a Familiei	– copii.		
29.	Ziua Eroilor	Depunere de coroane la Cimitirul eroilor	Diriginții	21 mai 2018
30.	Bilanț: Festivitatea de predare a cheii, clasele a XII-a – aXI-a și celelalte clase conform structurii anului școlar	Pregătirea unui moment frumos pentru clasele a XII-a, festivități de încheiere a anului școlar.	Diriginții	Mai - iunie
31.	1 iunie – Ziua Internațională a Copilului	Activități în aer liber, drumeții, Pădurea Dumbrava, Muzeul Satului	Diriginții	1 iunie 2018
32.	5 iunie – Ziua Mondială a Mediului	Sensibilizarea elevilor cu privire la importanța conservării mediului înconjurător.	Diriginții	6 iunie 2018
PROIECTE ȘI PROGRAME CARE SE DESFĂȘOARĂ PE O PERIOADĂ MAI ÎNDELUNGATĂ				
33.	„Programul Internațional Eco - Școala”	Sensibilizarea elevilor pe teme de protecția mediului.	Coordonatori Proiect: Moise Leontina Bicher Daniela	2017-2018
34.	Proiectul Regional „Elemente de nutriție și siguranța alimentelor”	Importanța alimentației sănătoase, principii, reguli, direcții de acțiune.	Coordonatori Proiect: Bicher Daniela, Zharescu Diana, Butoi Simona, Butoi Laurențiu	2017-2018
35.	Integrative Pathways for	Proiect Erasmus, integrarea elevilor cu	coord. - Canțer Maria	2017-2018

	Students with Social, Educational and Motivational Needs	nevoi sociale, educaționale și motivaționale.	Membrii: Galaftion Camelia, Popescu Rodica, Butoi Simona, Butoi Laurențiu, Bicher Daniela, Căbaș George, Teleșpan Ancuța	
--	--	---	--	--

Majoritatea activităților propuse au fost realizate iar obiectivele au fost atinse, rezultând sensibilizarea elevilor noștri pe diverse teme majore ale zilelor noastre, responsabilizarea a acestora, implicarea în activități practice sau culturale, deschiderea apetitului pentru documentare, cooperare sau, dimpotrivă, competiție.

I. Activitățile Consilierului educativ:

- Participarea la ședințele Catedrei de matematică, ședințele Ariei curriculare matematică și științe, Consiliul de administrație, Consiliile profesionale.
- Comunicarea informațiilor, noutăților referitoare la activitatea educativă în fiecare ședință a Consiliului profesoral dar și prin email;
- Coordonarea activității Comisiei diriginților;
- Stabilirea atribuțiilor fiecărui membru la nivelul Comisiei diriginților;
- Actualizarea datelor din portofoliul Consilierului educativ, Comisia diriginților, Consiliul elevilor;
- Întocmirea documentelor de planificare a activității educative la nivelul școlii: Planul de activități educative școlare și extrașcolare, Planul managerial al consilierului educativ, Planul managerial al Comisiei diriginților, Planul de îmbunătățire a activității educative, Programul de activitate al Comisiei diriginților, Planificarea orelor de consiliere a elevilor și părinților, Planificare ședințelor cu părinții, stabilirea reprezentanților elevilor și părinților pe clase la nivelul școlii, Planificarea activității Consiliului elevilor, organizarea alegerilor pentru stabilirea reprezentantului elevilor în Consiliul de administrație al școlii și pentru stabilirea Consiliului reprezentativ al elevilor pe școală;
- Verificarea documentelor și a modului de realizare a activităților.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii școlii

Prin întocmirea documentelor necesare la nivelul ariei și la nivelul comisiei diriginților și predarea lor la termen la nivelul școlii sau al ISJ Sibiu am sprijinit popularizarea activităților curriculare și extracurriculare din școala noastră la nivelul județului.

Planificarea minuțioasă a orelor de consiliere a cuprins teme de combatere a violenței, încurajarea spiritului pentru o cetățenie democratică și combaterea comportamentelor nesănătoase. De asemenea, activitățile din cadrul săptămânii educației globale, a celor din campania „Școala în siguranță”, a Balului Bobocilor sau a activităților de Crăciun au venit în sprijinul elevilor în acest sens.

II. Activitatea Comisiei Diriginților

Componența Comisiei diriginților din acest an școlar este:

	CLASA	DIRIGINTE
1.	IX A LICEU INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Cuntan Irina
2.	IX B LICEU INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Zaharescu Diana
3.	IX C LICEU ELECTROMECHANICĂ	Sandu Livia
4.	IX D ȘC. PROF. OSPĂTAR-VÂNZĂTOR	Telegariu Iuliana
5.	IX E ȘC. PROF. COFETAR-PATISER	Ban Miriam
6.	IX F ȘC. PROF. BRUTAR	Popescu Rodica
7.	IX G ȘC. PROF. CARNE	Gîrjoabă Sanda
8.	X A LICEU INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Coman Aura
9.	X B LICEU INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Dimoiu Daniela
10.	X C LICEU ELECTROMECHANICĂ	Hăprean Andrei
11.	X D ȘC. PROF. OSPĂTAR-VÂNZĂTOR	Novac Anca
12.	X E ȘC. PROF. COFETAR-PATISER	Istrate Daniela
13.	X F ȘC. PROF. BRUTAR	Codreanu Lavinia
14.	X G ȘC. PROF. CARNE	Butoi Laurențiu
15.	XI A LICEU IND. ALIM.	Banea Mioara
16.	XI B LICEU IND. ALIM.	Moise Leontina
17.	XI C ȘC. PROF. OSPĂTAR-VÂNZĂTOR	Banea Maria
18.	XI D ȘC. PROF. COFETAR-PATISER	Butoi Simona
19.	XI E ȘC. PROF. BRUTAR	Părăian Mihaela
20.	XI F ȘC. PROF. CARNE	Voina Anca
21.	XI G ȘC. PROF. ELECTROMECHANICĂ	Vulcu Horea
22.	XII A LICEU TEHN. IND. ALIM	Fulga Iulia

23.	XII B LICEU TEHN. ANALIZE	Aleman Viorica
24.	IX A SP. ȘC. PROF. PANIFICAȚIE	Chirilă Ioan
25.	IX B SP. ȘC. PROF. PANIFICAȚIE	Văleanu Mihaela
26.	X A SP. ȘC. PROF. PANIFICAȚIE	Bicher Daniela
27.	X B SP. ȘC. PROF. PANIFICAȚIE	Cheran Mihaela
28.	X C SP. ȘC. PROF. PANIFICAȚIE	Serb Liviu
29.	XI A SP. ȘC. PROF. PANIFICAȚIE	Popa Cornelia
30.	XI B SP. ȘC. PROF. PANIFICAȚIE	Căbaș George
31.	XII A SP. ȘC. PROF. PANIFICAȚIE	Mitea Silvia
32.	XII B SP. ȘC. PROF. PANIFICAȚIE	Vinerean Ioan

Responsabilitățile la nivelul Comisiei diriginților sunt următoarele:

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	RESPONSABILITĂȚI
1.	Fulga Iulia	Responsabil al comisiei diriginților: coordonare, control și evaluare a activității diriginților
2.	Sturz Oana	Responsabil cu centralizarea activităților extracurriculare (raportare lunară)
3.	Coman Aura	Responsabil cu centralizarea rezultatelor/premiilor la concursuri și olimpiade școlare (raportare semestrială)
4.	Dimoiu Daniela	Responsabil cu organizarea activităților privind educația pentru sănătate (raportare anuală)
5.	Moise Leontina	Responsabil cu organizarea activităților privind educația ecologică (raportare anuală)
6.	Bicher Daniela	Responsabil cu organizarea activităților pentru elevii cu CES (raportare anuală)
7.	Codreanu Lavinia	Responsabil cu organizarea activităților de prevenire a delicvenței juvenile, a consumului de droguri și a traficului de persoane (raportare semestrială ISJ – prevenire consum droguri și trafic de persoane)
8.	Căbaș George	Responsabil cu organizarea activităților de dezvoltare a comportamentelor tolerante și de prevenire a violenței; raportarea cazurilor de violență de la nivelul școlii (raportare lunară ISJ , până pe data de 5 a lunii următoare

		chiar dacă <i>nu s-au semnalat incidente</i> ; și telefonic dacă sunt incidente grave, inspector educativ sau inspector de zonă)
9.	Butoi Simona	Responsabil cu centralizarea datelor despre elevii cu părinți plecați în străinătate ; măsurile de sprijin acordate copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate (raportare semestrială ISJ)
10.	Fulga Iulia	Responsabil cu centralizarea absențelor și organizarea activităților de prevenire a absenteismului și abandonului școlar (raportare lunară/semestrială ISJ); transmiterea numărului de absențe/unitate de învățământ până la data de 10 a fiecărei luni

Responsabilii Comisiei diriginților pe nivel de clase sunt cei cuprinși în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	RESPONSABILITĂȚI PENTRU CLASELE
1.	Cunțan Irina	a IX-a liceu
2.	Coman Aura	a X-a liceu
3.	Moise Leontina	a XI-a liceu
4.	Fulga iulia	a XII-a liceu
5.	Bicher Daniela	a IX-a – a XI-a specială
6.	Voina Anca	a IX-a – a XI-a profesională

Conform Planului managerial, obiectivele Comisiei diriginților sunt:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare;
2. Stabilirea premiselor pentru buna-desfășurare a activității Comisiei Diriginților;
3. Desfășurarea orelor de dirigenție conform prevederilor programei;
4. Îmbinarea educației formale cu cea non-formală prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse;
5. Menținerea unei legături strânse cu familiile elevilor;
6. Verificarea obiectivă și ritmică a activității diriginților.

Modalitățile de realizare a acestor obiective au fost diverse. S-a realizat documentarea cu privire la actele normative în vigoare și metodologiile care reglementează activitatea educativă școlară și extrașcolară, conform Ordinului MECI nr. 5132 din 10.09.2009. Prelucrarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar și a regulamentului de ordine interioară, a Statutului elevului, normelor PSI și PM elevi și profesori a reprezentat o

prioritate la începutul anului școlar. Aceste norme au fost prezentate și discutate la primele ore de diriginție, la primele ședințe cu părinții și în cadrul Consiliului elevilor. Au fost studiate programele școlare în vigoare și au fost întocmite planificările calendaristice pornindu-se de la prevederile acestora și având ca prioritate nevoile și interesele elevilor. S-a actualizat sau s-a întocmit caietul dirigintelui.

Colaborarea cu psihologul școlar, doamna Ancuța Teleșpan, a fost o prioritate pentru identificarea elevilor cu probleme socio-comportamentale, de adaptare sau de învățare și găsirea celor mai bune soluții în vederea integrării acestora în mediul școlar și îmbunătățirii rezultatelor școlare. De asemenea, diriginții au făcut propuneri de proiecte și activități educative variate în vederea lărgirii orizonturilor elevilor noștri. Diriginții s-au implicat în organizarea și buna desfășurare a serviciului pe școală, urmărind activitatea elevilor de serviciu și contribuind astfel la construirea unui mediu sigur pentru o bună desfășurare a activității la nivelul școlii.

Activitățile propuse la orele de diriginție au vizat dezvoltarea spiritului civic, voluntariatul, combaterea comportamentelor deviante, încurajarea unui stil de viață sănătos, cetățenia democratică. Parteneriatele cu diverse instituții: ULBS, Jandarmeria, Poliția, Crucea Roșie, Biblioteca Astra/Universității, Agenția Națională de Luptă împotriva Traficului de Persoane etc au oferit diversitate și complexitate activităților realizate cu elevii noștri. S-au realizat vizite la diverse instituții, vizionări de filme, ateliere de lucru, balul bobocilor, serbarea de Crăciun, activități cu invitați specialiști din diverse domenii etc.

Comisia diriginților a stabilit prioritățile pentru anul școlar 2017-2018: înlăturarea obstacolelor posibile, identificarea intereselor elevilor, alegerea celor mai bune variante de teme și conținuturi, mobilizarea elevilor în vederea implicării în activitățile școlare și extrașcolare. Diriginții au ținut permanent legătura cu familiile elevilor oferind consiliere și organizând ședințe cu părinții. Elevii și părinții claselor terminale au fost informați cu privire la detaliile examenului de bacalaureat: calendar, probe de examen, programă, înscriere. Consiliul claselor s-a întrunit de regulă la sfârșitul consiliilor profesorale și la sfârșitul semestrului I pentru a se discuta diverse probleme și abaterile disciplinare și sancțiunile care s-au impus în fiecare situație.

Fiecare diriginte și-a întocmit o bază de date cu privire la fiecare elev din clasă, condițiile de acordare a burselor și alocațiilor, liste cu elevii navetiști, liste cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate, proces verbal ședințe cu părinții, prelucrare regulament, predare//preluare manuale etc.

Verificarea planificărilor și a activităților diriginților s-a realizat periodic și constant oferindu-se sprijin sau sfaturi atunci când a fost nevoie.

III. Relația cu comunitatea

S-a insistat pe construirea unei relații strânse cu partenerii educaționali – părinți, reprezentanți ai comunității locale, reprezentanți ai agenților economici, organizații și asociații - existând numeroase parteneriate de colaborare pe diverse teme cu reprezentanții comunității. S-a dorit o implicare mai activă a părinților în activitățile și deciziile școlii. S-a ținut legătura cu reprezentanții părinților pe clase în general și s-au organizat ședințe cu părinții când a fost cazul. Părinții au fost informați de drepturile și obligațiile lor, de asemenea, li s-au solicitat propuneri de activități pe care le doresc și le consideră utile pentru copiii lor.

IV. Activitatea Consiliului Elevilor

Prioritatea noastră în acest an a fost să încurajăm implicarea Consiliului elevilor în activitățile și în deciziile luate la nivelul școlii încă din primele zile ale anului școlar 2017-2018. Primele întruniri ale consiliului au avut ca obiectiv înaintarea de propuneri de îmbunătățire a activității și începerea de activități noi, organizarea de alegeri pentru stabilirea reprezentantului elevilor în Consiliul de administrație și alegeri pentru Biroul consiliului elevilor conform metodologiei în vigoare și cu respectarea calendarului. S-a stabilit o comisie de alegeri și fiecare elev al școlii a avut șansa de a-și alege reprezentantul. S-a ales președintele și vicepreședintele pentru că cei de anul trecut au terminat clasa a XII-a și s-a decis restructurarea departamentelor după cum urmează:

Nr. crt.	Funcția ocupată	Numele și prenumele	Clasa	Nr. telefon	Adresa de email
1.	Președinte	Andreica Andreea	XI B	075639446	Aandreica10@yahoo.com
2.	Vicepreședinte	Gîjulete Melania	XII A	0758564085	melimaria14@yahoo.com
3.	Secretar	Lorincz Doris	XII B	0760118754	-
4.	Director Departament Cultură, Educație, Sport, Concursuri Școlare și Extrașcolare	Bîngă Andreea	XIIB	072552966	
5.	Director Departament Mobilitate, Informare, Consiliere, Avocatul Elevului	Popa Andrada	X B	0760630604	popaandrada147@yahoo.com

6.	Profesor Coordonator CȘE	Cunțan Irina		0741277931	irinacmath@gmail.com
----	-----------------------------	--------------	--	------------	----------------------

De asemenea, s-a întocmit un plan de activități iar întrunirile consiliului au avut loc o dată pe lună sub coordonarea doamnei consilier educativ prof.Cunțan Irina. De asemenea, doamna consilier școlar, prof. Ancuța Teleșpan a planificat diverse activități împreună cu Consiliul elevilor.

Consiliul elevilor și-a stabilit câteva obiective prioritare pentru anul școlar 2017-2018:

- Colaborarea strânsă cu profesorii școlii și îmbunătățirea comunicării cu aceștia;
- Mobilizarea elevilor școlii în vederea participării la diverse activități școlare și extrașcolare și popularizarea proiectelor școlii;
- Implicarea în acțiuni de ecologizare sau amenajare a unor spații din școală pentru îmbunătățirea confortului elevilor;
- Colaborarea cu reprezentanții elevilor din alte școli;
- Implicarea în organizarea unor activități cultural-artistice precum balul bobocilor sau serbarea de Crăciun.

Planul activităților Consiliului Elevilor:

NR. CRT.	TEMA	PERIOADA	RESPONSABIL
Semestrul I			
1.	Stabilirea obiectivelor și a priorităților pentru anul școlar 2017-2018. Alegerea reprezentantului CE	septembrie 2017	prof. Cunțan Irina
2.	Organizarea alegerilor: președinte, vicepreședinte și secretar CE. Propuneri de activități școlare și extrașcolare.	octombrie 2017	prof. Cunțan Irina
3.	Implicarea reprezentanților CE în organizarea petrecerii de bun-venit a bobocilor.	octombrie – noiembrie 2017	prof.Cunțan irina prof Fulga Iulia
4.	Prezentarea activităților CE. 21 NOIEMBRIE - Ziua Națională fără Tutun	noiembrie 2017	prof.Cunțan Irina Consilier școlar Prof.Teleșpan Ancuța
5.	În așteptarea lui Moș Crăciun.	decembrie 2017	prof. Cunțan Irina

	Workshop decorațiuni de iarnă. Voluntariat: donarea decorațiunilor de iarnă unor copii nevoiași.		Consilier școlar Prof. Teleșpan Ancuța
6.	Noi facem școala noastră mai frumoasă! Acțiune de amenajare a unei zone din școală: panourile de pe hol, etajul I, CB.	ianuarie 2017	prof. Cunțan Irina, Secretar CE Lorincz Doris, Dir. Dep. Popa Andrada și clasa a X-a B, Dir. Dep. Andreica Andreea
Semestrul al II-lea			
7.	Viitorul clasei mele.	februarie 2018	Consilier școlar Prof. Teleșpan Ancuța
8.	Vocea elevilor. Aplicarea unui chestionar în vederea aflării opiniei elevilor cu privire la activitățile școlare și extrașcolare desfășurate în școală. Primăvara mă simt bine! - vizită	martie 2018	prof. Cunțan Irina Consilier școlar Prof. Teleșpan Ancuța
9.	Activități de popularizare a școlii. Școala mea e cea mai.... Scrisori pentru elevii claselor a VIII-a	aprilie 2018	prof. Cunțan Irina Consilier școlar Prof. Teleșpan Ancuța
10.	Plan de vacanță	mai 2018	Consilier școlar Prof. Teleșpan Ancuța
11.	5 iunie – Ziua Mondială a Mediului Sensibilizarea elevilor cu privire la importanța conservării mediului înconjurător. Bilanțul activităților.	iunie 2018	prof. Cumțan Irina

Din păcate, spre sfârșitul semestrului I s-a observat o scădere a interesului pentru activitățile consiliului iar mobilizarea elevilor pentru activități extrașcolare concrete este destul de anevoioasă deoarece mulți nu pot rămâne după cursuri. Câțiva reprezentanți s-au implicat totuși în organizarea Balului bobocilor și a serbării de Crăciun, cât și a unor activități de voluntariat și de întreținere și curățire a spațiilor verzi activități care s-au desfășurat cu mai mult entuziasm în semestrul al II-lea.

V. Comisia Activităților Extracurriculare

Nivelul de receptivitate și implicare a elevilor în activități extracurriculare a fost ridicat, iar cadrele didactice ale școlii au fost interesate să dezvolte o strânsă colaborare cu părinții și cu diverse instituții din domenii diferite în vederea organizării unor activități atractive și utile, cu și pentru elevi. Din păcate, implicarea directă a părinților în astfel de activități este foarte scăzută.

Obiectivele pe care le-am avut în vedere au fost:

- Îmbogățirea bagajului de cunoștințe al elevilor în diverse domenii;
- Marcarea momentelor importante din plan social, național, personal;
- Formarea unor deprinderi de gestionare a timpului liber și a resurselor proprii;
- Cunoașterea și respectarea valorilor, simbolurilor, tradițiilor naționale și europene;
- Implicarea elevilor în acțiuni de popularizare a școlii;
- Promovarea valorilor culturale;
- Încurajarea elevilor spre autocunoaștere, toleranță, viață sănătoasă, respectarea vieții private.

Activitatea extracurriculară desfășurată la nivelul Colegiului Tehnic de Industrie Alimentară “Terezianum” Sibiu, pe parcursul lunii **septembrie** a anului școlar 2017-2018, s-a dovedit a fi diversă atât sub aspectul tematicii cât și cel al formelor și mediului de realizare, urmărind o serie de obiective strategice precum:

- dezvoltarea capacității de cunoaștere, organizare, informare și facilitarea relațiilor interpersonale;
- actualizarea conținutului învățării și accentuarea dimensiunii educative a acestuia;
- dezvoltarea dimensiunii europene a activității educative;
- combaterea stereotipurilor despre femei și bărbați și comportamentelor discriminatorii.

În acest context, notăm următoarele tipuri de activități desfășurate:

- ✓ participare la **Festivalul egalității de gen** – 21.09.2017 – clasele IX F, XG, XI D, coordonate de profesorii diriginți Popescu Rodica, Butoi Simona și Butoi Laurențiu;
- ✓ **Ziua europeană a limbilor** a fost celebrată prin manifestări specifice la clasele IX A sp. și X A, în zilele de 26 – 27.09.2017, sub îndrumarea profesorilor Cimpoeu Cătălina și Coman Aura;
- ✓ elevii și diriginții s-au implicat și în activități de **amenajare a sălilor de curs**, respectiv a **atelierelor de panificație și patiserie**: zilele de 26,27,28.09.2017, clasele XB sp, XC sp, IX A sp, X ? prof., IX C sp, XII B sp, profesori coordonatori: Cheran Mihaela, Șerb Liviu, Chirilă Ioan, Istrate Daniela, Gherghel Mariana, Vinerean Ioan;
- ✓ **Cartea – prietenul nostru**, i-a reunit în data de 27.09.2017, pe elevii clasei a IX-a A, coordonați de consilierul educativ prof. Cunțan Irina;

- ✓ **Decalogul clasei**, 27.09.2017, s-a vrut a fi un exercițiu de exersare a tehnicii dezbaterii și negocierii la nivel de grup, clasa a XI-a C, finalizat cu elaborarea unui set de reguli la nivel de clasă, coordonator prof. Oana Sturz.

Pe parcursul lunii **octombrie** s-au urmarit obiective precum :

- Cultivarea respectului pentru educație și educatori
- Oferirea de modele de viață și acțiune
- Dezvoltarea competențelor de lectură
- Prevenirea și combaterea violenței, respectiv a traficului de persoane
- Participarea la evenimente culturale din oraș
- Celebrarea, prin activități specifice, a unor evenimente la nivel național și mondial

În acest context, notăm următoarele tipuri de activități desfășurate:

1. **Ziua Națională a Produselor Agroindustriale** (10.10.2017) – XI D, X G Coordonatori prof.Butoi S, Butoi L
2. **Ziua Alimentației** (16.10.2017) – XI D, X G Coordonatori prof.Butoi S, Butoi L
3. **Ziua Mondială a Pâinii** (16.10.2017) – XI D, X G Coordonatori prof.Butoi S, Butoi L)
4. **Ziua luptei împotriva traficului de persoane** (20.10.2017) – IX A, IX D, X E Coordonatori prof.Cunțan I, Telegariu I.
5. **Participare la Astra Film Festival** (18/ 22.10.2017)– XI B Coordonator prof.Moise L., IX F Coordonator prof. Popescu R
6. **Ziua Armatei** (25.10.2017) – *lectură* – X E, IX Asp,C sp, XI D, X G Coordonator prof Istrate, Chirilă, Gherghel, Butoi S, Butoi L., *vizionare de film* – X B sp Coordonator prof Cheran
7. **Non violență** (19/ 20.10.2017) – activitate în parteneriat cu Poliția Municipiului Sibiu: X A sp, XII Bsp, X F, IX Csp, IX B,C, X C sp B Coordonator prof. Bicher ,Gherghel, Codreanu, Vinerean, Popescu C, Rusu, Evi, Șerb, Cunțan I.
8. **Ziua Internațională a Educației(05.10.2016)::**
 - ✓ Domnii profesori Gherghel Mariana, Chirilă Ioan, Vinerean Ioan, Șerb Liviu au relizat la clasele IXCsp, IX Asp, XII Bsp, X Csp, X E vizionari de filme documentare cu teme educative.
 - ✓ Doamna profesoară Coman Aura și bibliotecara scolii doamna Boni au organizat o *lectură* de texte educative la clasele XI A, B.
 - ✓ Doamna prof. Sturz Oana a relizat următoarele activități: proiect cu tema Semnificația zilei internaționale a educației la clasa XI C și la clasele IX G, IXC,

XE a fost prezentată tema „Români celebri” în cadrul căreia au avut loc prezentări slide-show și audiții muzicale.

- ✓ Doamna profesoar Moise Leontina a organizat o dezbatere cu tema *Educația pentru o viață echilibrată și sănătoasă*.
- ✓ Doamna prof Cimpoiu Cătălina a desfășurat următoarele activități : Prezentare Ziua Mondială a Educației, vizionare materiale educative la clasa XI A, Scenes from School Around the World la clasa IX B, citate despre educație, vizionare film Liceenii la clasele IXA și IX B
- ✓ Doamna Cunțan Irina a abordat *Marea teoremă a lui Fermat și Creativitatea* la clasele a XI-a și a XII-a;
- ✓ Doamna prof. Popa Cornelia a serbat Ziua Internațională a Educației prin vizionarea unui film educativ și activități distractive - jocuri didactice, realizare de colaje (preparăm și mâncăm) la clasa a XI-a A Sp prof.;
- ✓ Domnul maestru Vinerean Ioan a lansat provocarea *Să mâncăm sănătos! Învățăm să preparăm un produs tradițional cu varză și ceapă*. S-a preparat produsul cu clasa a XII-a B Sp și apoi toată lumea a degustat rezultatul;

Obiectivele lunii **noiembrie** au fost:

- Sincronizarea cu activitățile educative desfășurate la nivel mondial
- Desfășurarea de activități în parteneriat cu alte instituții de învățământ și nu numai
- Realizarea de proiecte tematice
- Participarea la evenimente culturale desfășurate la nivel de municipiu
- Desfășurarea de activități de voluntariat și sprijin comunitar
- Dezvoltare profesională

Activitățile desfășurate s-au remarcat prin diversitate sub aspect tematic și formal, după cum urmează:

1. Săptămâna educației globale – Lumea mea depinde de noi: sesiuni de informare, ateliere de lucru, proiecte și activități practice precum:

- Educația pentru o sănătate durabilă (coordonator prof.Popa Cornelia, XI Asp)
- Alimentație sănătoasă ((coordonator: prof Dimoiu Daniela – XB, prof.Mitea Silvia – XII Asp,prof. Părăian Mihaela – XI E,prof. Butoi Simona – XI D, prof.Butoi Laurențiu – X G, prof.Văleanu Mihaela – XI Bsp)
- Minte sănătoasă în corp sănătos (coordonator prof. Cunțan Irina– IX A)
- Să trăim într-un mediu mai curat (coordonator prof. Miose Leontina – XI B, prof. Bicher Daniela – X Asp)

- Ziua verde a eco-școlilor (coordonator prof. Voina Anca – XI B)
- Ziua pâinii (coordonator prof. Bicher Daniela – X Asp)
- Ziua națională fără tutun (coordonator prof. Teleșpan Ancuța – X A, IX F)
- Alegerea independentă. Fără constrângeri! (coordonator prof. Evi Emil – XI G, X B)
- Mă implic, sunt responsabil! (coordonator prof. Popescu Carmen – XI A,B)
- 7 calități pentru un customer service excellent (coordinator, prof. Sturz Oana – XI C)

2. Vizite la târguri și expoziții:

- Vizită la Târgul de carte religioasă (coordonator: prof. Telegariu Iuliana – IX D, prof. Gârjoabă Sanda – IX G)
- Vizită la expoziția organizată la Primăria Municipiului Sibiu – International photographic (coordonator prof. Popescu Rodica – IX F)

3. Ziua națională:

- **1 Decembrie – sensuri și semnificații** (coordonator prof. Cunțan Irina – IX A)
- **1 Decembrie** – (coordonator prof. Bicher Daniela – X Asp)
- **1 Decembrie în conștiința contemporanilor** (coordonatori prof: Popescu Carmen, Sturz Oana, parteneri: prof.: Fulga Iulia, Rusu Adriana, Văleanu Mihaela – IX C, X Bsp, XI A)

4. Atelier de lucru „Le francais au quotidien” în parteneriat cu Ille- et- Vilaine (coordonator prof. Coman Aura – IX B,C) + **Prezentare Premiile Cluburilor francofone de afaceri** (coordonator prof. Coman Aura – IX A)

5. Participare la concursuri județene:

- **Ia start în antreprenoriat** – Mediensis Mediaș – secțiunea eseu (coord. prof. Sturz Oana –eleva Solomon Andreea, XI C)
- **Vers de toamnă** – Terezianum Sibiu – secțiunea creație literară (coord. prof.Sturz Oana – elevi participanți: Condrache Andreia, Corman Iuliana, Bratu Ovidiu, XII B)

6. Voluntariat și donații:

- Săptămâna fructelor și legumelor (cadre didactice și elevii voluntari SNAC)
- Rechizite și produse de patiserie pentru copiii din Coveș (cadre didactice și elevii voluntari SNAC) în parteneriat cu Mitropolia Sibiului și alte 3 licee din oraș.

7. Activități de dezvoltare profesională:

- Curs de formare SIST furnizat de CCD București (20 de cadre didactice, conform fișei de înscriere)
- Conferință ULBS (Butoi Simona, Butoi Laurențiu)

Activitatea extracurriculară desfășurată pe parcursul lunii **decembrie**, s-a centrat pe cele două evenimente importante ale lunii – Ziua Națională și Crăciunul, și nu numai, având ca obiective principale:

- Conștientizarea apartenenței la neamul românesc în context european
- Valorificarea tradițiilor naționale și universale
- Cultivarea simțului patriotic
- Dezvoltarea spiritului de solidaritate și voluntariat
- Valorificarea creativității elevilor
- Consiliere vocațională

În acest context s-au desfășurat numeroase activități specifice precum:

- 1. 1 Decembrie – Ziua Națională** – s-a marcat prin activități la nivelul claselor X C sp (coordonator prof. Serb Liviu), XI B (coordonator prof. Moise Leontina), X A sp (coordonator prof. Bicher Daniela), IX E (coordonator prof. Ban Miriam), XI A sp (coordonator prof. Popa Cornelia), XII A sp (coordonator prof. Mitea Silvia), X B (coordonator prof. Dimoiu Daniela), IX D (Telegariu Iuliana), XI D- X G (Butoi Simona, Butoi Laurențiu), IX C (coordonator prof. Sandu Livia), X G (coordonator prof. Cimpoeru Catalina) IX A (coordonator prof. Cunțan Irina)
- 2. Evenimente istorice recente precum funeraliile Regelui Mihai** – au fost o oportunitate pentru a le explica elevilor semnificația regalității, prezentându-li-se evoluția monarhiei constituționale de la Regele Ferdinand până la Regele Mihai: 11 – 13 decembrie – X D (coordonator prof. Novac Anca)
- 3. Vizite la Târgul de Craciun:** IX D (T coordonator prof. elegariu Iuliana), X B sp (coordonator prof. Cheran Mihaela), XI A sp (coordonator prof. Popa Cornelia), IX C coordonator prof. (coordonator prof. Sandu Livia), X F (coordonator prof. Codreanu Lavinia)
- 4. Participarea elevilor la Concertul de Craciun de la Biserica Evanghelica** - IX F coordonator prof. Popescu Rodica
- 5. Confectionarea de ornamente de Crăciun** - XI B (coordonator prof. Moise Leontina)
- 6. Tradiții de Crăciun din toată lumea** – X D (coordonator prof. Novac Anca), XII B (coordonator prof. Aleman Viorica), IX A (coordonator prof. Cunțan Irina)

7. **Colinde, colinde** – X E (coordonator prof. strate Daniela), IX Asp (coordonator prof. Chirilă Ioan), XII B sp (coordonator prof. Vinerean Ioan), IX B sp (coordonator prof. Văleanu Mihaela), IX F (coordonator prof. Sturz Oana)
8. **Sebarea de Crăciun la nivel de școală** (coordonator prof. Cimpoeu, Avram, Căbaș)
9. **Atelier de lucru „Le français au quotidien”** în parteneriat cu Ille-et-Vilaine (coordonator prof. Coman Aura – IX B,C)
10. **Voluntariat:** „De Sfântul Nicolae” – X Asp, Bsp (coordonator prof. Bicher Daniela, Cheran Mihaela)
11. **Activități de consiliere vocațională:** în parteneriat cu Asociația Job – XII A, B (coordonator prof. Coman Aura)

În luna **ianuarie**, activitățile extracurriculare desfășurate la nivelul unității de învățământ au avut ca obiective strategice:

- celebrarea unor evenimente istorice și a unor personalități marcante pentru cultura națională
- prevenirea și combaterea violenței în mediul școlar și social

Activitățile specifice desfășurate în acest sens sunt următoarele:

1. 15 ianuarie - Ziua omagială Eminescu: sesiuni de comunicări, creație artistică, colaje literare, audiții muzicale:

- ✓ *Omagiu Mihai Eminescu* - clasa a X-a B coordonator prof, Fulga I.
- ✓ *Eminescu - aniversare; Ziua Culturii Române* - clasa a X-a A, coordonator prof. Văleanu M.
- ✓ *Eminescu - o stea nemuritoare* - clasa a XII-a B, coordonator prof. Sturz O.
- ✓ *Omagiu Eminescu* - clasele XI D și X G, coordonatori prof. Butoi S. și Butoi L.
- ✓ *Ziua Culturii Române* - clasa a XII- A sp, coordonator prof. Mitea S.

2. 24 ianuarie - Mica Unire: prezentări ppt., documentare, colaje, postere tematice, studiu de text istoric:

- ✓ *Ziua Unirii Principatelor Române* - clasa a IX-a B, coordonator prof. Popescu C; clasa a XI-a C, coordonator prof. Sandu L; clasa a X-a Bsp, coordonator prof. Cheran Mihaela; clasa a XI-a E, coordonator prof. Părăian Mihaela, clasa a X-a Csp, coordonator prof. Șerb L.; clasa IX-a Asp, coordonator prof. Chirilă I.
- ✓ *Ziua Unirii Țării Românești cu Moldova* - clasa a X-a Asp, coordonator prof. Bicher D.
- ✓ *Mica Unire* - clasa a XII Bsp, coordonator prof. Vinerean I.

3. Prevenirea și combaterea violenței: informări, dezbateri, discuții cu reprezentanți ai IJPS:

- ✓ *30 ianuarie, Ziua Non-Volenței* - clasele X Asp, X E, coordonate de prof. Bicher D și Istrate D.

- ✓ Activitate de informare și prevenire a violenței: clasele XI A, B, XII A,B, IX E, XI C, coordonate de consilierul educativ prof. Cunțan I. în parteneriat cu prof. Cimpoeu C, Barac H., Fulga I., Aleman V., Sturz O., Coman A.

Semestrul al II-ea al anului școlar curent a debutat sub semnul lui Cupidon, însă activitățile desfășurate la nivelul unității de învățământ au îmbrăcat diferite forme, urmărind obiective strategice precum:

- contextualizarea din perspectivă națională și universală a zilelor dedicate iubirii
- comemorarea unor personalități marcante pentru cultura națională
- informarea și formarea de competențe în ceea ce privește comportamentul în situații de urgență
- derularea de activități de parteneriat cu alte instituții în contextul racordării la dimensiunea europeană a educației

În acest context amintim:

1. Sărbătoarea dragostei: semnificații, creație artistică, colaje, audiții muzicale, eseuri tematice, degustare de bomboane de ciocolată:

- ✓ *Mesaje de la Cupidon* - clasele XII B și XI C - coordonator prof. Sturz O.
- ✓ *Dragobetele - semnificații*- clasele X D, IX E, XI Bsp și IX Bsp, XI D, X G coordonatori prof. Novac A., Ban M., Văleanu M., Butoi S., Butoi L.
- ✓ *Ziua îndrăgostiților* - clasele XII Bsp, X Csp, IX A sp, X Asp - coordonatori prof. Vinerean I., Șerb L., Chirilă I., Bicher D.
- ✓ *Valentine's Day* - clasa a X-a E - coordonator prof. Istrate D.
- ✓ *Februarie, luna dragostei* - clasa a XII- a B - coordonator prof. Aleman V.
- ✓ *Dragobetele și Ziua îndrăgostiților* - clasa a XI-a E, coordonator prof. Părăian M.

2. Zi omagială: prezentare ppt., documentar

- ✓ *142 de ani de la nașterea lui Constantin Brâncuși*: clasa a IX-a F, coordonator prof. Popescu R.

3. Reguli de comportament în situații de urgență (incendiu, cutremur): informări, dezbateri, discuții cu reprezentanți ai ISU Sibiu:

- ✓ *Cum acționăm în situații de urgență?* - clasele XI A, XII B, coordonate de consilierul educativ prof. Cunțan I. în parteneriat cu prof. Văleanu M.

4. Atelier de lucru: activități interactive în limba franceză:

- ✓ *Le français au quotidien*: clasele IX B,C, coordonate de prof. Coman A.

5. Concursuri și competiții:

- ✓ *Înscriere concurs "Premiile Cluburilor Francofone de Afaceri"* - clasa a IX a A, coordonator prof. Moise L.

Activitatea extracurriculară desfășurată în luna **martie**, a fost una complexă, urmărind obiective strategice precum:

- contextualizarea din perspectivă națională și universală a Zilei Femeii
- valorificarea tradițiilor locale și naționale ocazionate de sărbătoarea Mărțișorului
- dezvoltarea gustului estetic prin participarea la vernisaje, expotții
- derularea de activități de parteneriat cu alte instituții în contextul racordării la dimensiunea europeană a educației și al integrării pe piața muncii
- dezvoltarea spiritului de competiție și a competențelor sociale prin participarea la concursuri și simpozioane
- exersarea atitudinii voluntare în relație cu semenii, a atitudinii prosoziale și proactive prin proiecte specifice
- dezvoltarea personală și profesională a elevilor prin activitățile desfășurate în cadrul săptămânii "Să știi mai multe, să fii mai bun".

În acest context amintim:

1. Sărbătoarea Mărțișorului/ Ziua Femeii: semnificații, creație artistică, colaje, audiții muzicale, eseuri tematice:

- ✓ *8 Martie - Ziua Femeii:* clasele XI D și X G - coordonatori Butoi S și Butoi L., XII Asp, coordonator Mitea S.
- ✓ *Martie - luna mărțișorului:* clasele IX D și XII Bsp, coordonate de Clenci C.

2. Vernisaje/ Expoziții:

- ✓ *Ene 80: O viață dedicată arhitecturii și artei:* clasa a IX-a F, coordonator Popescu R.
- ✓ *Expoziție de obiecte din deșeuri reciclabile în cadrul proiectului Eco-Școala:* clasele X Asp, IX D, IX E. X Bsp, XII B, IX C coordonate de Bicher D., Butoi S., Butoi L., Popa C., Fulga I., Ban M., Cunțan I., Zaharescu D., Cheran M.
- ✓ *Icoana - raza spre rai a creștinilor:* clasele XI D, X G, coordonatori Butoi S., Butoi L., Canțer M.

3. Voluntariat (popularizare în media locală):

- ✓ *Campania "Învățăm prin fapte",* coordonată de Popa C. și Cunțan I., cu participarea voluntarilor din unitatea de învățământ - elevi și profesori, conform listei anexate la proiect
- ✓ *8 Martie la Căminul de bătrâni,* activitate coordonată de Popa C., cu participarea voluntarilor colegiului, conform listei anexate la proiect

4. Atelier de lucru:

- ✓ *Activități interactive în parteneriat cu Asociația Job din Sibiu:* 12 elevi din clasa a XII-a B coordonați de prof. Coman A.

5. Concursuri și competiții:

- ✓ *Concurs regional “Școala mea are talent”* (muzică ușoară și populară), 1 elev din clasa a IX B sp și unul din clasa a XI Asp, coordonați de prof. Mioreanu P.
- ✓ *Concurs național “Made for Europe”:* clasele XI D și X G, coordonate de Butoi S. și Butoi L.

6. Educație juridică: work-shop, dezbateri în parteneriat cu CJRAE Sibiu pe diferite teme:

- ✓ *Bullying; Consumul de droguri; Comportament social și antisocial; Drepturile fundamentale ale omului:* clasele X C, XII A, XI B, IX G, XI Bsp, XI F, IX A sp, IX E, coordonate de Popescu C. și Teleșpan A.

7. Simpozioane/ sesiuni de comunicări:

- ✓ *Simpozionul “Centenarul Marii Uniri”* desfășurat la Biblioteca Astra - sesiune de referate elevi și comunicare științifică profesor Popescu C., premiul al II-lea acordat unui elev din clasa a XI-a B
- ✓ *Simpozion regional “Cetățenie națională, cetățenie europeană”, ediția a X-a, subtema: “2018- Anul Centenarului Unirii”,* (CAERI, poz. 590), organizat de Liceul Tehnologic “J. Lebel” Tâlmăciu, cu participare directă la secțiunea referat a profesorilor Popescu C. și Sturz O., cu lucrări publicate în revista cadrelor didactice “Edu Talmesch” (cu ISSN).

8. Școala-Altfel (26-30 martie), cu orar și activități cuprinse în programul specific.

Luna **aprilie** a fost marcată prin activități tematice, având ca obiective strategice:

- protecția mediului
- promovarea lecturii
- voluntariat
- dezvoltarea spiritului de competiție și a creativității elevilor
- dezvoltarea profesională și personală a cadrelor didactice în vederea creșterii calității actului instructiv-educativ

În acest sens menționăm următoarele activități desfășurate:

1. **Ziua Pământului:** semnificații, dezbateri, activități practice:

- ✓ *Masă rotundă* - clasele: IX D, XI E, XII B sp, X E, IX Asp, XI C sp, coordonate de profesorii: Telegariu I., Părăian M., Vinerean I., Istrate D., Chirilă I., Șerb L.
- ✓ *Plantare de flori* - clasele: X Asp, XI D, XI Bsp, coordonate de profesorii: Bicher D., Butoi S., Cheran M.

2. Ziua internațională a cărții: semnificații, dezbateri, creații artistice:

- ✓ *Atelier de lucru* - clasele: X D, XI D, XII B, coordonate de profesorii: Novac A., Butoi S., Aleman V.

3. Voluntariat:

- ✓ *Plantare de puieți* - clasele X F, IX C, coordonate de prof. Popa C.
- ✓ *Chartarea Clubului Kiwanis Sibiu*, filială a Kiwanis International, care cuprinde voluntari din CTIAT și a cărui obiect de activitate este atragerea de fonduri și desfășurarea de acțiuni pentru sprijinul copiilor aflați în dificultate

4. Ateliere de lucru în parteneriat cu Ille-et-Vilaine:

- ✓ *Le français au quotidien* - 2 sesiuni - clasele: IX B, C, coordonate de prof. Coman A.

5. Concursuri și competiții:

- ✓ *Înscriere concurs interjudețean "A fost odată..."*, Brașov - elevi selecționați din clasele: IX B, XI F, X C, coordonați de profesorii: Fulga I., Văleanu M., Rusu G.
- ✓ *Înscriere concurs regional "Literatura, o poveste în tonuri strălucitoare"*, Rm. Vâlcea, secțiunea: creație artistică - 2 elevi selectați din clasele a IX-a C și a XI-a C, coordonați de prof. Sturz O.

6. Conferințe și simpozioane:

- ✓ *Conferința metodică-științifică "Preuniversitar și universitar - provocări la dialog"*, workshop organizat de Facultatea de Științe Socio-Umane, cu participarea d-nei prof. Popescu C.
- ✓ *Profiluri emoționale în business și carieră*, conferință organizată de Refleqt, susținută de Zoltan Vereș, cu participarea d-nei prof. Sturz O.
- ✓ *Participare la simpozionul regional "Literatura, o poveste în tonuri strălucitoare"*, Rm. Vâlcea, cu lucrarea aflată în curs de publicare (cu ISSN): *"Cugetări despre Eminescu: Noi suntem cei care numărăm anii sau... anii ne numără pe noi?"*, susținută de prof. Sturz O.

Activitatea extracurriculară desfășurată la nivelul unității de învățământ în luna **mai** a avut ca obiective strategice:

- marcarea prin activități specifice a unor momente din istoria și cultura națională, raportată la contextul european
- dezvoltarea spiritului de competiție și a creativității elevilor
- dezvoltarea gustului estetic, a modalităților de receptare a valorilor locale, regionale, naționale și universale și de relaționare pe axa trecut-prezent-viitor
- promovarea ofertei educaționale a școlii
- participarea la evenimente organizate la nivel de comunitate locală.

În acest sens menționăm:

1. Ziua Europei: istoric, simboluri și semnificații, dezbateri, activități practice, realizarea de pliante:

✓ *Atelier de lucru* - clasele: IX G, XII B, coordonate de profesorii: Popescu C. și Sturz O.

2. Ziua Eroilor/ Înălțarea Domnului: semnificații, dezbateri, creații artistice:

✓ *Atelier de lucru* - clasa a X-a E coordonată de prof. Istrate D.

3. Ateliere de lucru în parteneriat cu Ille-et-Vilaine:

✓ *Le français au quotidien* - clasele: IX B, C, coordonate de prof. Coman A.

4. Promovarea ofertei educaționale a școlii: stand de prezentare:

✓ *Târgul de oferte educaționale 2018* - elevii și profesorii desemnați

5. Evenimente organizate la nivel de comunitate locală: vizitarea Casei Altemberger și a Muzeului de Științe Naturale:

✓ *Ziua și Noaptea Muzeelor* - clasele IX F, XII B sp, X Csp, IX Asp, IX A, coordonate de profesorii: Popescu R., Vinerean I., Șerb L., Chirilă I., Cunțan I.

✓ *Street Food Festival* - clasele IX D și E, coordonate de prof. Telegariu I. și Ban M.

6. Concursuri și competiții:

✓ *Concursul județean de folclor “Moștenire din bătrâni” Avrig* - 2 elevi coordonați de prof. Mioreanu P.

✓ *Concursul regional de muzică ușoară Sibiu* - 1 elev coordonat de prof. Mioreanu P.

✓ *Concursul regional “Elemente de nutriție și siguranța alimentelor”* - clasele XI D, X B, XI E, XII B, coordonate de profesorii: Bicher D., Popa R., Părăian M., Voina A

✓ *Concurs școlar organizat de Societatea de Științe istorice din România, filiala Sibiu, “Exploratori ai patrimoniului istoric”*, ediția a II-a, cu tema “Monumente ale Marii Uniri” - participante 2 eleve din clasa a XI-a B cu lucrarea “Monumente ale eroilor români căzuți pe teritoriul altor state pentru înfăptuirea și apărarea României Mari”, coordonatori prof. Sturz O. și Popescu C.

În luna **iunie** s-au desfășurat o serie de activități extracurriculare care au urmărit obiective strategice legate de :

- protecția mediului
- momente omagiale
- educație financiară
- participarea la concursuri
- participarea la evenimente organizate la nivel de comunitate locală.

În acest sens amintim:

1. Ziua mondială a mediului: istoric, simboluri și semnificații, dezbateri, activități practice

- ✓ *Ateliere de lucru* - au participat un număr de 76 de elevi ai unității de învățământ coordonați de prof. Cunțan Irina, Păraian Mihaela, Butoi Simona, Butoi Laurențiu;
- ✓ *Sibiul respiră - proiect ecologic* desfășurat în parteneriat cu ULB Sibiu, în care s-au implicat 30 de elevi ai CTIAT, coordonați de prof. Popa Cornelia;

2. Momente omagiale: semnificații, dezbateri, creații artistice:

- ✓ *Porni luceafărul* - 20 de elevi coordonați de prof. Văleanu Mihaela;
- ✓ *Centenarul Marii Uniri* - 20 de elevi coordonați de prof. Văleanu Mihaela;

3. Educație financiară:

- ✓ *Atelier de lucru* - 15 elevi coordonați de prof. Codreanu Lavinia;

4. Concursuri:

- ✓ *Hermannstadt Fest* - concurs internațional de muzică ușoară - la care au participat 3 elevi ai școlii coordonați de prof. Mioreanu Paul;

5. Evenimente organizate la nivel de comunitate locală: FITS și TIFF

- ✓ *Spectacol stradal* - vizionare - 6 elevi coordonați de prof. Popescu Rodica
- ✓ *Film artistic* - vizionare - 5 elevi coordonați de prof. Popescu Rodica

VI. Proiecte internaționale în derulare în C.T.I.A. „Terezianum”

Coordonatorul proiectelor internaționale este doamna prof. Canțer Maria.

Denumirea proiectului: *Integrative Pathways for Students with Social, Educational and Motivational Needs*

Tipul proiectului: Erasmus + KA2, Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for school education

Durata proiectului: 2016-2018

Proiect finanțat de Lifelong Learning Programme

Echipa de proiect: Maria Canțer, Galaftion Camelia, Solomon Marian, Popescu Rodica, Butoi Simona, Butoi Laurențiu, Telespan Anca, George Căbaș, Hăprean Andrei, Buțiu Aurelia

Scopul proiectului:

Școlile sunt tot mai mult frecventate de elevi care, uneori, reflectă societatea din care provin. Lipsa controlului, lipsa încrederii în sine, șomajul, corupția din societate, lipsa valorilor se regăsesc ușor în rândul tinerilor care adeseori se simt descurajați, și după frecvente eșecuri la școală, o abandonează total. Elevii devin adeseori o problemă serioasă pentru profesorii care predau la clase cu aproape 30 de elevi, din care motiv nu au timp suficient să se ocupe de cei mai nemulțumiți și mai nemotivați, ca să nu mai menționăm și pe cei cu dizabilități.

Acest proiect are ca scop să găsească strategiile, instrumentele educative și metodologiile de abordare a acelor elevi în vederea prevenirii abandonului școlar timpuriu.

În cadrul proiectului s-au desfășurat următoarele activități:

- informarea consiliului profesoral despre proiect
- constituirea echipei despre derularea proiectului
- prezentarea proiectului în cadrul comisiei diriginților
- administrarea de chestionare elevilor, pentru selectarea acestora în grupul țintă al proiectului
- analizarea chestionarelor și constituirea grupurilor de lucru
- organizarea cercurilor de: gătit, dansuri moderne, antreprenariat
- organizarea unei mese rotunde cu elevii pe tema - Valori
- întâlniri periodice ale echipei de proiect

Analiza SWOT a departamentului educativ la sfârșitul anului școlar 2017-2018:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
▪ Personal didactic bine pregătit profesional, cu experiență didactică și, în general, preocupat de formarea continuă; ▪ Realizarea planului de școlarizare; ▪ Existența unui climat educativ stimulat, deschis, care permite o bună comunicare între elevi și profesori; ▪ Promovarea colegiului prin numeroase activități educative la nivelul orașului sau județului, colaborarea cu alte școli sau instituții, site-ul școlii, realizarea revistei școlii, desfășurarea proiectului internațional Erasmus+; ▪ Oferirea unui număr mare de activități școlare și extrașcolare variate cuprinse în planul de activități educative; ▪ Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale și guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional;	▪ Organizarea anevoioasă a activităților educative după programul școlar deoarece majoritatea elevilor noștri sunt navetiști și depind de mijloacele de transport; ▪ Rigiditatea sau interesul scăzut al unor cadre didactice în abordarea tematicii educative la orele de dirigenție sau în timpul activităților extrașcolare; ▪ Sprijinul redus sau chiar inexistent al părinților în organizarea activităților educative școlare și extrașcolare; ▪ Numărul scăzut de părinți care participă la ședințele cu părinții; ▪ Fondurile insuficiente și, adeseori inexistente, pentru acoperirea cheltuielilor pe care le implică diverse activități, deplasările în oraș sau în alte localități descurajează mulți elevi și profesori; ▪ Adeseori caracterul educativ al conținutului este minimalizat și se accentuează importanța transmiterii și asimilării cunoștințelor;

▪ Colaborarea cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extrașcolare cât mai atractive: Poliția, Universitatea Lucian Blaga, bibliotecă, Agenția Națională de Luptă împotriva Traficului de Persoane, Agenția Națională Antidrog, Crucea Roșie, diverși agenți economici etc. ▪ Buna dotare a școlii cu calculatoare, videoproiectoare, săli, conexiune la internet, sisteme audio etc. ▪ Comunicarea periodică sau de câte ori este necesar cu reprezentanții elevilor și părinților, pe clase sau la nivel de școală; ▪ Responsabilizarea elevilor și dezvoltarea spiritului civic prin numeroasele activități de voluntariat organizate la nivelul comunității; ▪ Cultivarea unui învățământ care are ca prioritate formarea competențelor fundamentale și promovarea unor valori ca: toleranța, cooperarea, spiritul practic, respect.	▪ Dimensiunea socială este mult redusă sau chiar ignorată în cadrul proiectării orelor de curs; ▪ Mobilizarea greoaie a Consiliului elevilor; ▪ Lipsa de inițiativă a elevilor și părinților;
OPORTUNĂȚI	AMENINȚĂRI
▪ Amplasarea colegiului în orașul Sibiu unde există o ofertă bogată de muncă, practică, parteneriate cu diverse firme și instituții; ▪ Existența Cabinetului de Asistență Psihopedagogică în colegiul nostru și strânsa colaborare a doamnei psiholog cu diriginții și elevii noștri; ▪ Cererea bogată pe piața muncii pentru specializările colegiului nostru; ▪ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității;	▪ Scăderea interesului elevilor, în general, pentru studiu, lectură și implicare în activități școlare și extrașcolare; ▪ Mediul socio-economic extrem de solicitant pentru părinți și elevi; ▪ Mulți din elevii noștri provin din mediul rural iar distanța față de oraș reprezintă un obstacol serios; ▪ Programele școlare încărcate și presiunea examenelor conduc spre o abordare artificială a aspectelor legate de consilieri și orientare și împiedică dezvoltarea corectă a

▪ Intensificarea conștiinței apartenenței europene prin accesarea de programe și proiecte de cooperare internațională. ▪ Introducerea de noi calificări cerute de piața muncii.	activității educative; ▪ Influența negativă a străzii și a mijloacelor de comunicare în masă.
--	--

Coordonator proiecte și activități educative,
Prof. Cunțan Irina

VII. ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

a. Raport de activitate - bibliotecă

- Inițierea și îndrumarea elevilor în întocmirea unei bibliografii.
- Îndrumarea activității elevilor la sala de lectură în utilizarea materialelor de referință și a internetului.
- Inițierea elevilor în elaborarea materialelor tematice, a referatelor și altor lucrări, utilizând diverse resurse informaționale.
- Organizarea colecțiilor bibliotecii conform normelor biblioteconomice.
- Analiza fondului de publicații și stabilirea priorităților pentru viitoarele achiziții.
- Completarea judicioasă a colecțiilor bibliotecii.
- Prelucrarea biblioteconomică a noilor achiziții.
- Analiza și propunerea de scoatere din circulație a documentelor perimate din punct de vedere fizic și științific și întocmirea documentației în vederea casării și scoaterii lor din gestiune.
- Rezolvarea problemelor administrativ-gospodărești curente.
- Analizarea planului de școlarizare pentru anul următor și elaborarea comenzilor pentru manualele școlare
- Recuperarea manualelor școlare de la clasele a IX-a și a XII-a aflate în subgestiunea diriginților.
- Sortarea , numărarea și depozitarea manualelor școlare.
- Informarea, studierea și aprofundarea noutăților pe linie de legislație și norme biblioteconomice.
- Participarea la cercurile metodice cu bibliotecarii și la alte manifestări cu caracter cultural sau informativ-științific în domeniu.
- Participarea la diverse activități cultural-educative organizate în afara școlii.
- Participarea în calitate de asistent-supraveghetor la faza județeană a Olimpiadei de geografie.

Bibliotecar

Adriana Bodi

b. Raport de activitate - compartiment secretariat

Munca compartimentului *Secretariat* în anul școlar 2017-2018 cuprinde activități care se reîntâlnesc în fiecare an școlar și ca întotdeauna și noutăți.

La începutul anului școlar activitatea noastră constă în:

- ◆ înscrierea elevilor și formarea claselor;
- ◆ întocmirea listelor de elevi / clase și înregistrarea lor în registrele matricole
- ◆ punerea cataloagelor de corigență la dispoziția profesorilor și înscrierea rezultatelor obținute de elevi în registrele matricole;
- ◆ încadrarea personalului didactic suplinitor, încheierea contractelor de muncă și completarea lor în programul REVISAL;
- ◆ întocmirea statului de funcții și planificarea orelor pe obiecte și clase, conform planului de învățământ;
- ◆ întocmirea statisticilor de sfârșit de an școlar pentru anul precedent și a statisticilor pentru începerea noului an școlar;

În cursul întregului an școlar serviciul *Secretariat* desfășoară următoarele activități:

- ◆ eliberarea de adeverințe elevilor;
- ◆ întocmirea și eliberarea actelor de studii elevilor;
- ◆ eliberarea de adeverințe angajaților;
- ◆ întocmirea și trimiterea la M.E.N. a propunerilor de comisii pentru gradele didactice și întocmirea tabelor cu datele candidaților din țară, înscriși la examenele de grade didactice;
- ◆ întocmirea cataloagelor pentru probele care se susțin în vederea obținerii gradelor didactice de către maiștri instructori;
- ◆ întocmirea și eliberarea actelor de perfecționare maiștrilor instructori;
- ◆ întocmirea statelor de plată lunare;
- ◆ înregistrarea elevilor (veniți sau plecați prin transfer) în registrele matricole;
- ◆ întocmirea lunară a tabelor, în format electronic și pe suport de hârtie, cu elevii care au împlinit 18 ani și sunt în drept de a primi alocația de stat.
- ◆ completarea registrelor matricole cu situația școlară din anul precedent pentru fiecare elev;
- ◆ rezolvarea corespondenței unității școlare;
- ◆ solicitarea foilor matricole și a dosarelor personale ale elevilor veniți prin transfer;

- ◆ întocmirea și eliberarea foilor matricole pentru elevii plecați prin transfer la alte unități școlare și care solicită foile matricole pentru diverse necesități;
- ◆ strângerea dosarelor pentru burse școlare – sociale, de orfan, și de boală , participarea în comisia de acordare a burselor și întocmirea statelor de plată a burselor;
- ◆ strângerea dosarelor pentru burse „Bani de liceu” și participarea în comisia de acordare a burselor și întocmirea statelor de plată a burselor și a tabelelor pentru virarea sumelor pe card către Banca Transilvania și B.R.D.;
- ◆ întocmirea statelor de plată a burselor profesionale și virarea sumelor pe carduri către bănci.
- ◆ întocmirea statelor de decontare a abonamentelor și a билетelor de călătorii pentru elevii navetiști și a tabelelor pentru virarea sumelor pe card către Banca Transilvania și B.R.D.;
- ◆ înscrierea elevilor la examenele de bacalaureat și de atestare a competențelor profesionale nivel 3 și 4, atât pentru generația actuală de absolvenți, cât și pentru restanțieri;
- ◆ eliberarea la cerere de adeverințe absolvenților care au promovat unele probe de bacalaureat în sesiunile anilor anteriori și care doreau să le fie recunoscute în sesiunile din anul 2018;
- ◆ comandarea formularelor pentru actele de studii și ridicarea lor de la I.S.J.Sibiu;
- ◆ scrierea, completarea actelor de studii, înregistrarea în registrele unice de eliberare a acestora, întocmirea borderourilor pentru aplicarea timbrului sec la inspectoratul școlar și eliberarea lor absolvenților
- ◆ eliberarea de adeverințe celor care și-au pierdut actele de studii, ridicarea formularelor pe bază de proces verbal de la I.S.J.Sibiu, completarea și eliberarea duplicatelor;
- ◆ participarea la toate ședințele Consiliului profesoral și de Administrație și întocmirea proceselor verbale.
- ◆ completarea SIIIR cu datele personalului, elevilor și claselor din unitatea noastră și baza materială a școlii ;

În prezentul an școlar am avut ca activități noi următoarele:

- plata diferențelor salariale conform legii pentru perioada planificată, reactualizate cu indicele de inflație aferent lunii în care se face plata.
- Întocmirea actelor necesare și a statelor de plată pentru bursa acordată elevilor proveniți din mediul rural.

Secretar șef: Marcu Mariana

c. Raport de activitate – serviciul contabilitate

.....

I

Director,

Ing. prof. Solomon Marian

Director adj,

Ing. prof.Toma Liliana

Coordonator proiecte și programe educative,

Prof. Cunțan Irina