



**COLEGIUL TEHNIC
DE INDUSTRIE ALIMENTARĂ „TEREZIANUM”**

Str. Postăvarilor nr. 18, Sibiu, cod 550081

tel/fax: 0269 / 221323 - director, 231464 – director adjunct

tel/fax: 218797 - secretariat, 210138 – contabilitate

e-mail: colegiulalimentarsibiu@yahoo.com

www.terezianum.ro

**Raport privind
calitatea și rezultatele educației
la sfârșitul semestrului I al anului școlar 2016-
2017**

CUPRINS

I.	Activitatea managerială	pag 3
II.	Resurse materiale și financiare	pag 7
III.	Resurse umane	pag 10
IV.	Rapoarte de activitate ale comisiilor	pag 21
V.	Desfășurarea procesului instructiv-educativ	
	Rapoartele catedrelor	pag 26
VI.	Activitatea extracurriculară. Rezultate în activitățile extrașcolare	pag 97
VII.	Activitatea personalului didactic auxiliar	pag 134

I. ACTIVITATEA MANAGERIALĂ

1. Managementul strategic:

Școala noastră beneficiază de existența unui Proiect de dezvoltare instituțională (PDI) pe termen mediu (pe 4 ani), de un Plan de acțiune al școlii (PAS) (pe un an), fundamentate pe planul local de acțiune pentru învățământ (PLAI) și pe planul regional de acțiune pentru învățământ (PRAI). În PDI este respectată structura de ansamblu, adică sunt formulate misiunea, viziunea, țintele strategice, diagnoza/analiza de nevoi, motivarea necesității, indicatori și termene de realizare – prevăzute toate în Planul strategic și Planul operațional, care au fost concepute, având ca bază principalele categorii de resurse: umane și materiale. PAS-ul a fost reactualizat pentru perioada 2013-2020 și revizuit în 2014, 2015 și apoi în 2016.

Realizarea acestor planuri și proiecte s-a realizat pe o analiză SWOT bine fundamentată, coroborată cu direcțiile stabilite în PLAI 2013-2020 și PRAI. Indicatorii de realizare se referă la rezultatele așteptate, exprimate în termeni cantitativi: cifră de școlarizare, buget, dotări, personal, și calitativi: profiluri, calificări, relația cu comunitatea și cu organele autorității administrative locale.

Planul managerial a fost elaborat pe baza diagnozei activității instructiv-educative a anului școlar anterior. Acesta a constituit punctul de pornire în stabilirea obiectivelor semestriale și anuale ale activității întregii școli, a modului de realizare a lor prin organizarea și coordonarea comisiilor și a Consiliului de administrație și stabilirea ierarhică a responsabilităților și rolurilor.

Au fost concepute și aplicate modalități de monitorizare și evaluare a țăintelor propuse: ședințe lunare cu consiliul elevilor, ședințe semestriale cu părinții-pe clase, discuții și consiliere cu părinții ori de câte ori a fost cazul, monitorizare internă a procesului educativ prin asistențe la ore și rapoarte lunare trimise la ISJ.

Conducerea școlii și responsabili comisiilor metodice au dovedit interes, responsabilitate și sprijin în îmbunătățirea calității în activitatea educațională. Există preocupări pentru colaborare și cooperare între factorii implicați în activitatea școlii, iar comunicare este eficientă în mare măsură. În ceea ce privește proiectarea întregii activități a școlii, de la PAS la proiectele didactice, în general, criteriile de realizare, formatele și termenele au fost respectate. Planurile manageriale, fie că au fost concepute la nivel de unitate fie că au fost întocmite la nivel de catedră, sunt, în general, rezultatul muncii în echipă.

2. Managementul operațional:

Optimizarea procesului educațional se concentrează pe valorificarea tot mai eficientă a resurselor tuturor componentelor sistemice ale activității de învățare. În plan operațional au fost stabilite acțiunile, obiectivele, indicatorii, resursele, termenele și responsabilitățile pentru programele elaborate.

În scopul asigurării condițiilor optime pentru desfășurarea activităților educative și administrative din școală și promovării muncii în echipă s-au constituit în conformitate cu ROFIUP 2016-2017 aprobat prin OMENCS nr. 5079/31.08.2016, următoarele comisii cu caracter permanent:

- a) Comisia pentru curriculum;
- b) Comisia de evaluare și asigurare a calității;
- c) Comisia pentru perfecționare și formare continuă;
- d) Comisia de securitate și sănătate în muncă și pentru situații de urgență;
- e) Comisia pentru controlul managerial intern;
- f) Comisia pentru prevenirea și eliminarea violenței, a faptelor de corupție și discriminării în mediul școlar și i promovarea interculturalității;
- g) Comisia pentru programe și proiecte educative.

Au fost elaborați, pentru fișa de evaluare a cadrelor didactice și didactic auxiliare, indicatorii de performanță și descriptorii de calitate conform criteriilor de evaluare prevăzute în OMECTS nr. 1643/2011.

Regulamentul intern al școlii a fost prezentat elevilor și părinților în cadrul orelor de dirigenție și al ședințelor cu părinții.

Există un cabinet de asistență medicală cu asistent, situat în cămin. S-a realizat o procedură de anunțare a serviciilor medicale de urgență.

În ceea ce privește siguranța elevilor și a cadrelor didactice, conform Legii privind securizarea spațiilor școlare, s-a decis ca elevii să intre în curte doar cu ecuson, iar curtea școlii să fie închisă pe perioada pauzelor.

În afară de această măsură trebuie menționat că avem portari care au în fișa postului și această responsabilitate, suntem beneficiari și ai unei supravegheri din partea jandarmeriei și a poliției comunitare, dar și profesorii de serviciu trebuie să supravegheze intrarea în școală pentru a descuraja accesul persoanelor neautorizate.

În ceea ce privește proiectarea sistemelor de sănătate și securitate a muncii și de PSI, membrii comisiei au demarat acțiuni specifice: sesiuni de informare cu privire la sistemele de sănătate, de securitate a muncii, dotări conforme cu standardele în vigoare, acțiuni de simulare și

intervenție în caz de incendiu, cât și de acordare a primului ajutor.

3. Organizare, control, autoevaluare, eficiență

Au fost stabilite colectivele de catedră ale comisiilor metodice, s-au stabilit sarcinile membrilor și **au fost verificate conținuturile portofoliilor acestor comisii**; s-au stabilit responsabilii ariilor curriculare, sarcinile și conținutul dosarului fiecărei comisii conform statutului de funcțiuni. Statul de funcțiuni a fost actualizat de câte ori a fost nevoie de către doamna secretar șef.

Sunt în curs de elaborare proceduri privind funcționarea comisiilor metodice: constituire, funcționare, luarea deciziilor etc.

Funcțiile de conducere au fost ocupate prin concurs conform Ordinului MENCS 5080 din 31.08.2016 , fiind încadrate persoane pe aceste funcții cu contracte de management și fișe ale postului pe o perioadă de 4 ani.

Există și a fost actualizat de câte ori a fost cazul, statul de funcții avizat de ISJ, în care se regăsesc toate posturile, există decizii de încadrare, dosare de personal și proiect al planului de încadrare înaintat la ISJ.

Componenta Consiliului de Administrație a fost modificată în funcție de cerințele legale, existând procese verbale ale CA pentru fiecare întrunire.

În ceea ce privește personalul angajat, sunt respectate normele specifice și din Codul Muncii, **toate posturile fiind acoperite cu personal calificat.**

A fost realizată oferta educațională a școlii pe baza planului de școlarizare aprobat de Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, aceasta fiind promovată prin pliante (color, cu design atractiv), calendare, dar și pe site-ul școlii. Pagina web este: www.terezianum.ro. Oferta școlii este adaptată nevoilor comunității locale, pe baza proiectului de dezvoltare instituțională și a planului operațional. În ceea ce privește optimizarea accesului la resursele educaționale, nu s-au făcut eforturi de dotare a bibliotecii, a cabinetelor și atelierelor școlare, din lipsa resurselor financiare.

În ceea ce privește creerea unei baze de date privind progresul elevilor, se înregistrează în portofoliul personal al profesorilor în fișa de evidență a progreselor elevilor și în planul de îmbunătățire a performanțelor școlare asociate rezultatelor testelor aplicate.

S-au administrat chestionare pentru elevi și părinți privind evaluarea satisfacției acestora în legătură cu instituția de învățământ. S-a realizat și interpretarea și prezentarea rezultatelor de către psihologul școlar.

Referitor la evaluarea corpului profesoral, există fișe de asistență la lecție care cuprind și

criteriile de evaluare. S-a stabilit graficul de asistențe la ore pe semestre, asistențe care au fost realizate de către director, directorul adjunct și de responsabilii de arii curriculare și șefii de catedră.

De asemenea **au fost actualizate și portofoliile personale** ale cadrelor didactice și ale comisiilor metodice.

Politica de dezvoltare profesională a personalului cuprinde prevederi adecvate referitor la inițierea membrilor nou veniți și la formarea continuă a personalului.

Performanța școlii este susținută prin dezvoltarea resurselor umane. Personalul este impulsionat și sprijinit în activitatea de formarea profesională continuă.

În semestrul I al anului școlar 2016-2017, s-au desfășurat:

□ 9 inspectii: 1 DSP, 3 DSVSA, 2 ITM, 2 ISU, 6 ISJ Sibiu, 1 ISCIR

În ceea ce privește documentele CEAC, ele sunt realizate potrivit Legii nr. 87/2006 și O.U.G. 75/2005, fiind actualizate: regulamentul, planul de acțiune, rapoartele pe platforma dedicată, alte documente.

4. Asigurarea transparenței, a participării cadrelor și părinților la actul decizional

Putem preciza preocupările conducerii colegiului pentru asigurarea transparenței activității și pentru diseminarea informației:

a) afișajul local (în cancelarie, panouri, gazete de perete) actualizat permanent și la vedere:

Există în cancelarie pentru profesori, în curtea liceului precum și pe coridoare, panouri destinate elevilor cu privire la admitere, examene finale, regulament școlar, metodologia de acordare a burselor, activități sportive, diverse.

b) informarea despre examene, legislație, regulamente școlare etc. a elevilor și a părinților.

▪ acces la Internet în diverse locatii, deci este posibilă accesarea oricărui site, fără restricții, inclusiv a site-ului colegiului;

▪ informarea elevilor și părinților despre examene, legislație, regulamente școlare se face de către diriginți pe baza unor procese-verbale de luare la cunostință;

▪ raportul de analiză a calității actului educațional este public.

II. RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE

A. Baza materială

1. Colegiul dispune de două corpuri de clădire – A și B, microfabrică, internat, cantină și sală de sport, toate într-o incintă generoasă de 6317 m² din care suprafață construită 4038 m². Spațiul școlar este bine întreținut de către personalul nedidactic.

Calitatea clădirilor din spațiul școlar este certificată prin obtinere autorizațiilor sanitare, de către Direcția de Sănătate Publică a Județului Sibiu.

Unitatea dispune de sală de sport, cu o suprafață de 520 mp, cu dușuri, teren de handbal, atletism, groapă de sărituri și mijloace adecvate pentru desfășurarea în condiții optime a orelor de educație fizică. S-au realizat dotări cu materiale și echipamente pentru educație fizică și sport, pentru fitness și ca mijloc fix un robot de tenis de masă.

Clădirile componente ale spațiului școlar (corp A, B, microfabrică, sala de sport, terenul de sport, cantina, internatul) – inclusiv grupurile sociale - sunt întreținute în mod corespunzător, cu venituri provenite, în majoritate, din venituri proprii.

Spațiile exterioare sunt amenajate și întreținute pentru a oferi confort ambiental elevilor și cadrelor didactice. Acestea sunt plantate cu arbuști ornamentali, gard viu, flori etc., sunt săpate/tăiate, curățite, tunse de câte ori este cazul, întreținerea fiind asigurată cu personalul nedidactic al școlii.

Apa este potabilă și provine din rețeaua de apă a orașului. Încălzirea clădirilor destinate procesului de învățământ se realizează cu centrale termice proprii, moderne, care asigură căldura necesară cu excepția microfabricii unde se impune o centrală proprie. Iluminatul, în toate sălile de clasă se realizează cu energie electrică având ca și consumatori, tuburi fluorescente și becuri cu incandescență. Colectarea deșeurilor se realizează cu firmă specializată, pe bază de contract se ridică ori de câte ori este nevoie.

Unitatea beneficiază de o centrală telefonică automată, cu 50 numere de interior și șase linii individuale cu exteriorul, din care patru cu fax, ceea ce ușurează comunicarea și transmiterea informației, în interior și exterior.

Școala dispune de o sală amenajată pentru activități extrașcolare și formare continuă, dotată cu calculator, imprimantă laser, cu acces la Internet, videoproiector, flipchart, cameră video, etc. Sala este destinată întâlnirilor directorilor și profesorilor din județ, pentru informări metodice, prezentări de oferte, seminarii, simpozioane etc. Este folosită și în cadrul concursurilor și olimpiadelor județene și naționale, pentru simulare și prezentarea referatelor, portofoliilor etc. Sala, prin dotarea existentă este folosită și pentru cursuri de formare a persoanelor adulte/cadre didactice în formarea continuă, școala fiind atestată în acest sens.

2. Dispersia spațiilor de învățământ pentru toate activitățile cerute de procesul de învățământ (săli, laboratoare, cabinete școlare, etc.);

- laboratoare de industrie alimentară	7	corp A și microfabrică
- laboratoare de informatică	3	corp A
- cabinete de specialitate	8	corp A, B și microfabrică
- săli de clasă	20	corp A, B și microfabrică
- ateliere școlare	8	microfabrică
- sală de sport	1	
- cabinet de asistenta psihopedagogica	1	
- cabinet medical	1	

3. S-au realizat următoarele lucrări si achiziții:

- zugrăvirea și igienizarea camerelor din cămin, pentru primirea elevilor și studenților ;
- igienizarea și repararea grupurilor sanitare din cămin si sala de sport ;
- repararea și igienizarea suprafețelor destinate preparării hranei, în cantină și lucrări de refacere a acoperișului;
- achiziționarea și montarea, în regie proprie, mașina de spalat în cămin- valoare 42000 ron
- achiziționarea și montarea, în regie proprie, a utilajelor necesare în secția de panificație – feliator carne- valoare 1500 ron
- achiziționarea unui calculator si a unui multifuncțional pentru serviciul contabilitate- valoare 2000 ron
- achiziționarea și montarea, în regie proprie, a unui bolier de apă caldă pentru microfabrică- valoare 8000 ron

B. Resurse financiare

1. Compartimentul contabilitate, împreună cu cel administrativ și conducerea colegiului au desfășurat o activitate coerentă și susținută pentru proiectarea bugetului, pentru derularea ritmică a plăților și înregistrarea veniturilor, astfel încât resursele financiare să fie bine utilizate. Aceste aspecte au fost de altfel și notificate în raportul de audit extern al Primăriei.

2. Una dintre principalele activități ale conducerii unității este aceea de a obține venituri consistente, în afara celor alocate de la buget. Situația veniturilor și cheltuielilor la data de 31.12.2016 este următoarea:

Venituri proprii

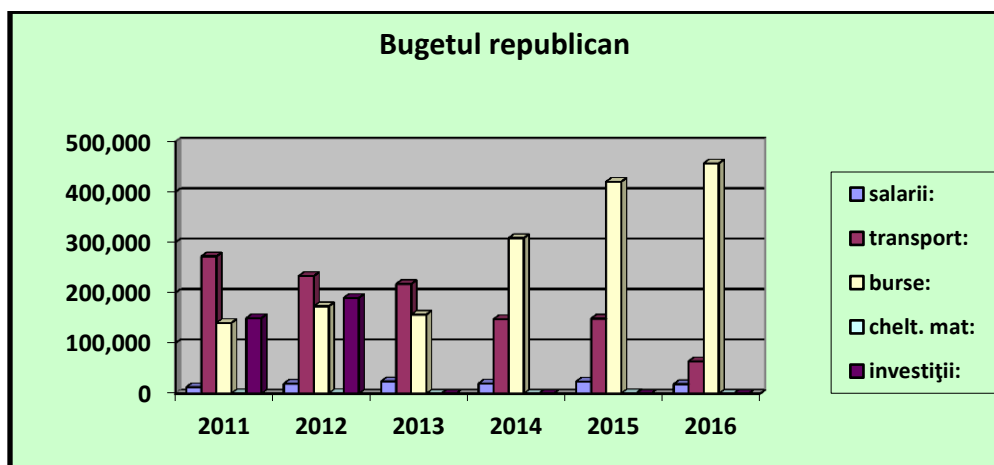
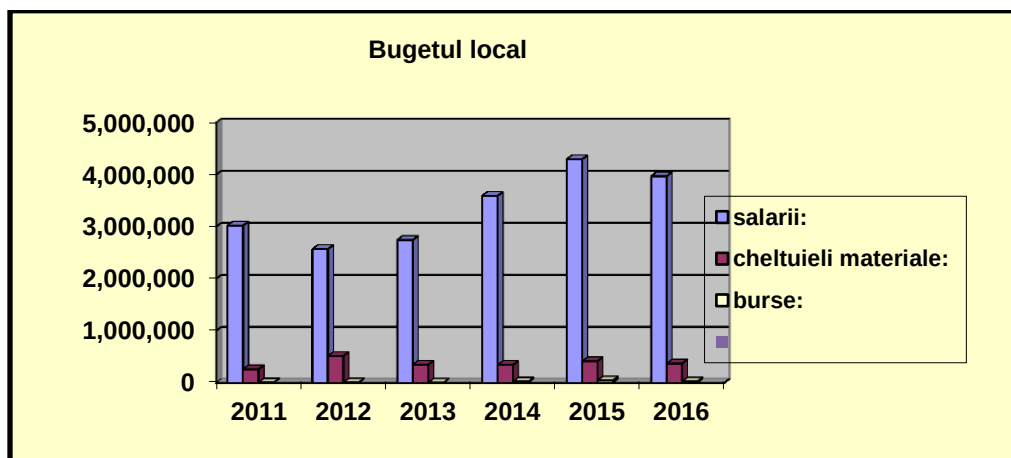
	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Încasări	629.68	617.751	452.123	486.370	536.727	400493
Plățile						
salarii:	89.698	82.274	53.306	18.235	10.452	-
cheltuieli materiale (utilități, materiale de întreținere)	538.757	553.083	368.766	447.451	527.228	393755

Buget local

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
salarii:	3.021.625	2.569.518	2.745.223	3.591.763	54.294.849	3970822
cheltuieli materiale:	261.228	516.998	350.372	343.689	415.213	372044
burse:	3.975	5.749	2.770	22.121	44.807	24789
Ajutor social						285334

Buget republican

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
salarii:	12.999	19.803	24.496	20.310	24.027	18952
transport:	272.537	233.404	217.748	147.860	149.079	64321
burse:	140.393	173.609	156.837	308.766	420.651	457003
chelt. mat:	758	958	0	0	824	0
investiții:	150.000	190.000	0	0	0	0



III. RESURSE UMANE

1. Personal didactic și nedidactic: 106,42 posturi

a. personal didactic: 46,12 posturi, (față de 45,38 posturi în anul școlar anterior)

b. personal didactic auxiliar: 14 posturi (față de 14 posturi în anul școlar anterior)

c. personal nedidactic: 31 posturi (față de 31 posturi în anul școlar anterior)

Gradul de acoperire al posturilor cu personal: **92 persoane**

a. personal didactic: 77 persoane, din care:

- 55 titulari existenți la post/catedră, din care 3 titulari detașați în funcții de conducere, îndrumare și control
- 22 angajați pe perioadă determinată (suplinitori) sau titulari cu completare de normă

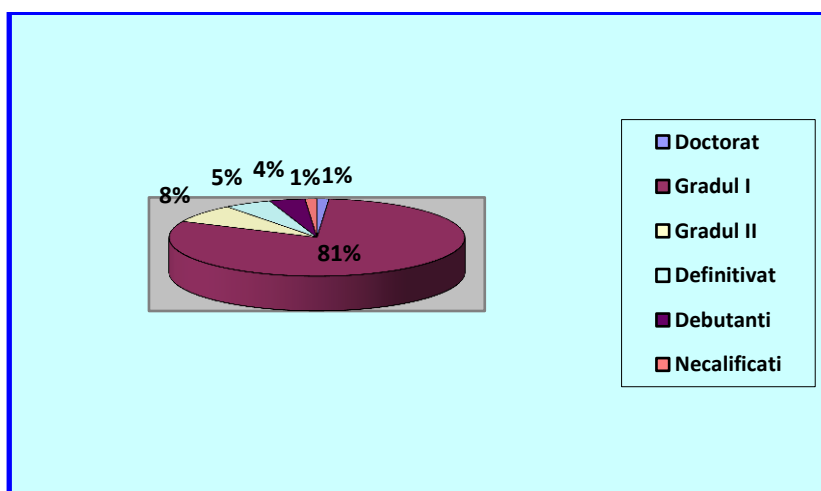
b. personal didactic auxiliar: 15 persoane, din care:

- 15 angajați pe perioadă nedeterminată

Gradul de acoperire cu personal calificat (în specialitate și cu pregătire psihopedagogică corespunzătoare) este de 81%, dintre care % cu gradul didactic I.

Ponderea personalului didactic cu:

- doctorat – 1 persoană;
- grad didactic I – 62 persoane;
- grad didactic II – 6 persoane;
- definitivat – 4 persoane;
- debutanți – 3 persoane;
- necalificați – 1 persoană



Pregătirea personalului didactic, preocuparea fiecăruia pentru perfecționare continuă, calitățile pedagogice, calitatea activității fiecărui dascăl, au fost recunoscute și răsplătite, prin acordarea de către Inspectoratul Școlar Județean, a **gradației de merit** pentru **24 de persoane**, din care **22 sunt cadre didactice** și două persoane cadre didactice auxiliare. Acestea reprezintă 28,57% din totalul cadrelor didactice și 26,08% din totalul persoanelor angajate.

Dificultățile întâmpinate sunt legate de fluctuațiile de personal, mai ample față de anul trecut la personalul didactic. De asemenea a existat o fluctuație în ultimii doi ani la nivelul disciplinelor socio-umane, Biologie, Istorie, Limbi moderne, Informatica prin plecarea/detașarea titularilor și a suplinitorilor. De asemenea am stabilit și informaticianul care are un rol important în asigurarea:

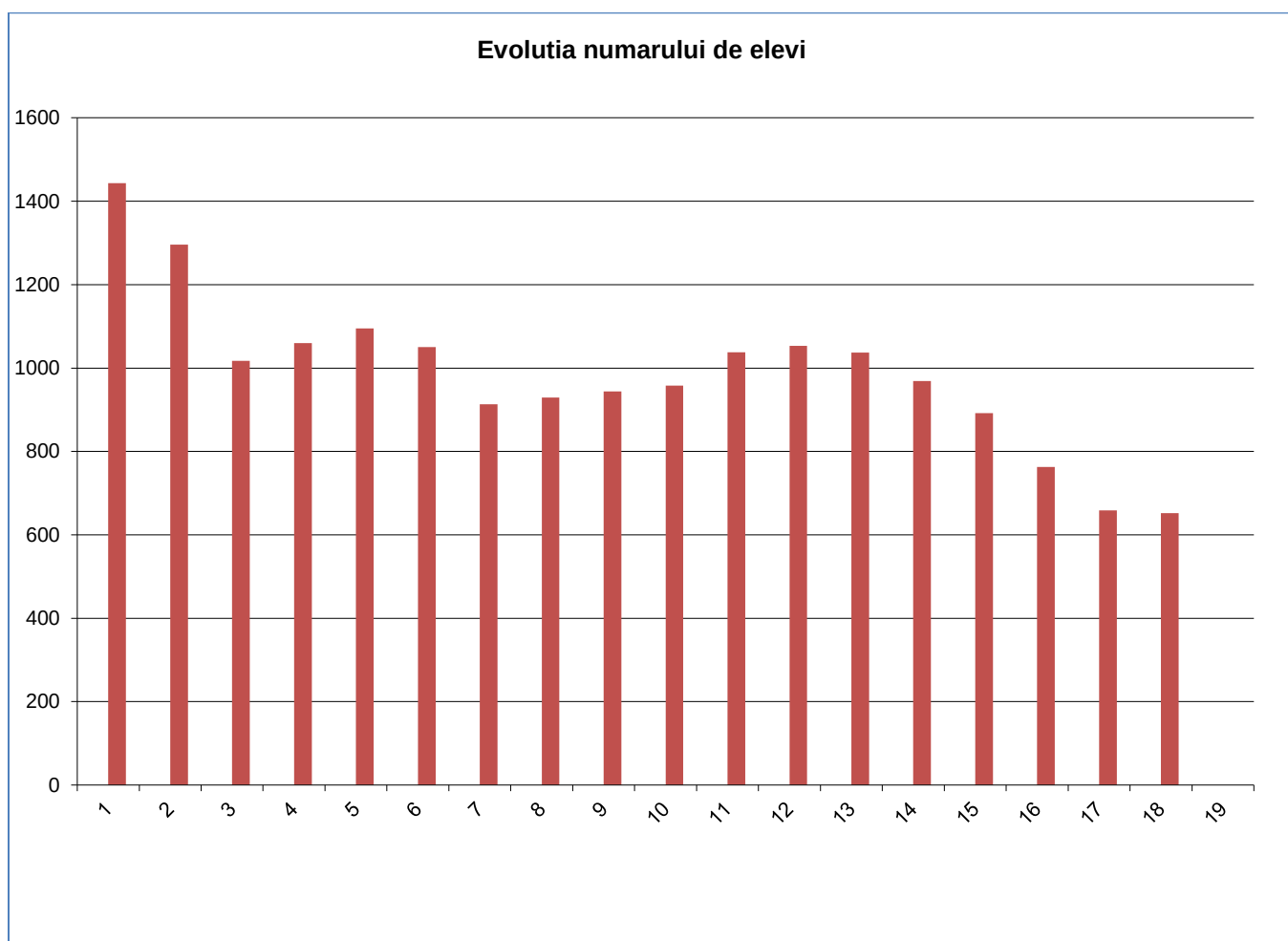
- bunei funcționări a rețelei de calculatoare și conexiunii la Internet
- funcționării platformelor de raportare/evaluare
- cadrului de funcționare a aparaturii la examenele de toate nivelurile.

2. Elevi

2.a Elevi școlarizați

De-a lungul celor cincizeci (50) de ani de existență a colegiului, au studiat și au deprins aptitudinile unei meserii peste 50.000 de elevi ! Numărul de elevi pe ultimii ani școlari și pe nivele de învățământ, a evoluat fluctuant; se poate observa o scădere a numărului elevilor în ultimii ani, în contextul general al reducerii populației școlare din oraș și din județ.

An școlar	1999/ 2000	2000/ 2001	2001/ 2002	2002/ 2003	2003/ 2004	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008	2008/ 2009	2009/ 2010	2010/ 2011	2011/ 2012	2012/ 2013	2013/ 2014	2014/ 2015	2015/ 2016	2016/ 2017		
Liceu zi, rută directă	631	531	479	438	459	468	423	385	360	334	457	590	650	658	482	338	240	234		
Liceu seral	141	85	45	60	63	41					80	105	155	136	117	42				
Liceu zi, rută progresivă								53	104	110	111	129	111	39						
Școală profesională / An de completare	423	388	377	460	287	152	123	128	104	135	122	99			105	270	334	327		
Școală de arte și meserii, zi					168	312	313	274	280	248	106									
ȘAM seral și an de completare seral								25	50	56+ 30	103	65								
Stagii de pregătire practică, zi													49	49	97	34				
Școală complementară	183	159	91	56	55															
Liceu, învățământ special												35	55	66	119	39				
Școala de arte și meserii / Școală profesională / Stagii de pregătire practică, învățământ special	28	25	0	14	41	53	52	64	46	45	59	30	17		12	40	84	91		
Postliceală	37	108	25	32	22	24														
T o t a l	1443	1296	1017	1060	1095	1050	913	929	944	958	1038	1053	1037	969	892	763	659	652		



2.b. Plan de școlarizare

TOTAL ELEVII 652 / 30 clase

(9 liceu zi + 13 prof. + 8 special (din care 7 prof.+1 SPP);

ÎNVĂȚĂMÂNT NORMAL (liceal+prof) ZI

561 elevi/22 clase

1. ÎNVĂȚĂMÂNT

LICEAL ZI

234 elevi / 9 clase

NR. CRT.	CLASA		NR. ELEVII	PROFILUL	SPECIALIZARE	
1	a IX-a ciclu inferior	A	28	resurse naturale și protecția mediului	tehnician in industria alimentara	
		B	28		tehnician analize produse alimentare	
		C	26		tehnician electromecanic	
TOTAL IX		82		3 clase		
2	a X-a ciclu	A	26	resurse naturale și protecția mediului	tehnician analize produse alimentare	
		B	25		tehnician în morărit, panificație și produse făinoase	
TOTAL X			51	2 clase		
3	ciclu superior	A	21	resurse naturale și protecția mediului	tehnician in industria alimentara	
		B	26		tehnician analize produse alimentare	
TOTAL XI			47	2 clase		

4	ciclu	A	25	resurse naturale și protecția mediului	tehnician in industria alimentara
	superior	B	29		tehnician analize produse alimentare
TOTAL XII			54		2 clase

2. ÎNVĂȚĂMÂNT PROFESIONAL **PROFESIONAL DE 3 ANI**

NR. CRT.	CLASA		NR. ELEVI	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	CALIFICAREA PROFESIONALĂ
5	a IX-a	D	28	turism si alimentatie	ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie
		E	33	turism si alimentatie	cofetar-patiser
		F	26	industrie alimentară	brutar-patiser-preparator produse făinoase
		G	31	industrie alimentară	preparator produse din carne și pește
TOTAL IX			118		4 clase
6	a X-a	C	26	turism si alimentatie	ospatar (chelner) vanzator in unitati de alimentatie
		D	23	turism si alimentatie	cofetar-patiser
		E	28	industrie alimentară	brutar-patiser-preparator produse făinoase
		F	24	industrie alimentară	preparator produse din carne și pește
		G	22	electromecanic	electromecanic utilaje și inst. comerciale electrocasnice și din ind. alim.
TOTAL X			123		5 clase
7	a XI-a	C	20	industrie alimentară	preparator produse din carne și pește
		D	24	industrie alimentară	brutar-patiser-preparator produse făinoase
		E	22	industrie alimentară	operator în ind. zahărului și produselor zaharoase+preparator produse din lapte
		F	20	electromecanic	electromecanic utilaje și inst. comerciale electrocasnice și din ind. alim.
TOTAL XI			86		4 clase

3. ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL **ÎNV. PROFESIONAL** **PROFESIONAL DE 4 ANI**

NR. CRT.	CLASA		NR. ELEVI	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	CALIFICAREA PROFESIONALĂ		
1	a IX-a	A	12	industrie alimentară	brutar-patiser-preparator produse făinoase		
		B	13	industrie alimentară	brutar-patiser-preparator produse făinoase		
		C	12	industrie alimentară	brutar-patiser-preparator produse făinoase		
TOTAL			37			3	clase

NR. CRT.	CLASA		NR. ELEVI	DOMENIUL PREGĂTIRII DE BAZĂ	CALIFICAREA PROFESIONALĂ	
2	a X-a	A	10	industrie alimentară	brutar-patiser-preparator produse făinoase	
		B	11	industrie alimentară	brutar-patiser-preparator produse făinoase	
TOTAL			21		2	clase
nr. crt.	clasa		nr. elevi	domeniul pregătirii de bază	calificarea profesională	
3	a XI-a	A	8	industrie alimentară	brutar-patiser-preparator produse făinoase	
		B	9	industrie alimentară	brutar-patiser-preparator produse făinoase	
TOTAL			17		2	CLASE
SPP				16 elevi / 1 clasa		
nr. crt.	clasa		nr. elevi	domeniul pregătirii de bază	calificarea profesională	
4	S.P.P.	C	16	industrie alimentară	brutar-patiser-preparator produse făinoase	
TOTAL			16		1	CLASĂ

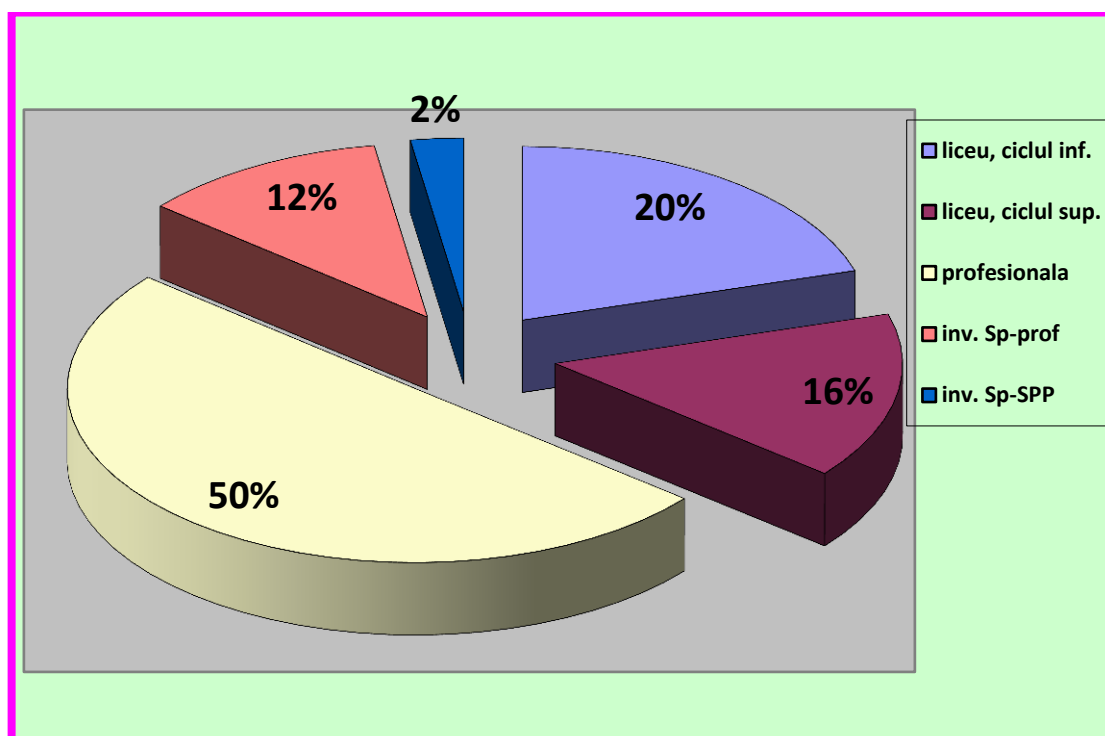
Observații:

- de remarcat că au fost constituite clasele a IX-a, liceu, din prima etapă de înscriere a elevilor, cu media de repartizare între **7,66 și 5,48!**
- Au fost propuse în planul de școlarizare:
 - Pentru învăț. de masă:
 - 4 clase a IX-a cu 112 elevi la școala profesională,
 - 3 clase a IX-a cu 84 elevi la liceu,
 - Pentru învăț. special:
 - 2 clase a IX-a cu 26 elevi,
 - 1 clasă Stagii de pregătire practică cu 14 elevi,
- Planul de școlarizare a fost realizat integral și depășit ca nr. de elevi**, deși au existat modificări în calendarul și legislația privind organizarea și desfășurarea admiterii în învățământul liceal și profesional de stat. A fost realizată o clasă de specială în plus față de planul propus!

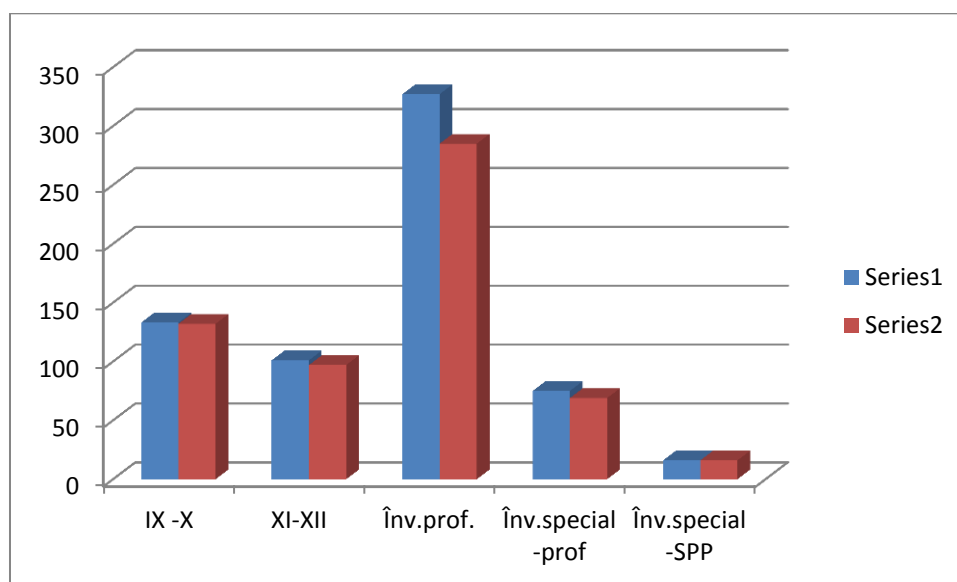
2.c. Școlarizare, frecvență, abandon, rezultate la învățătură

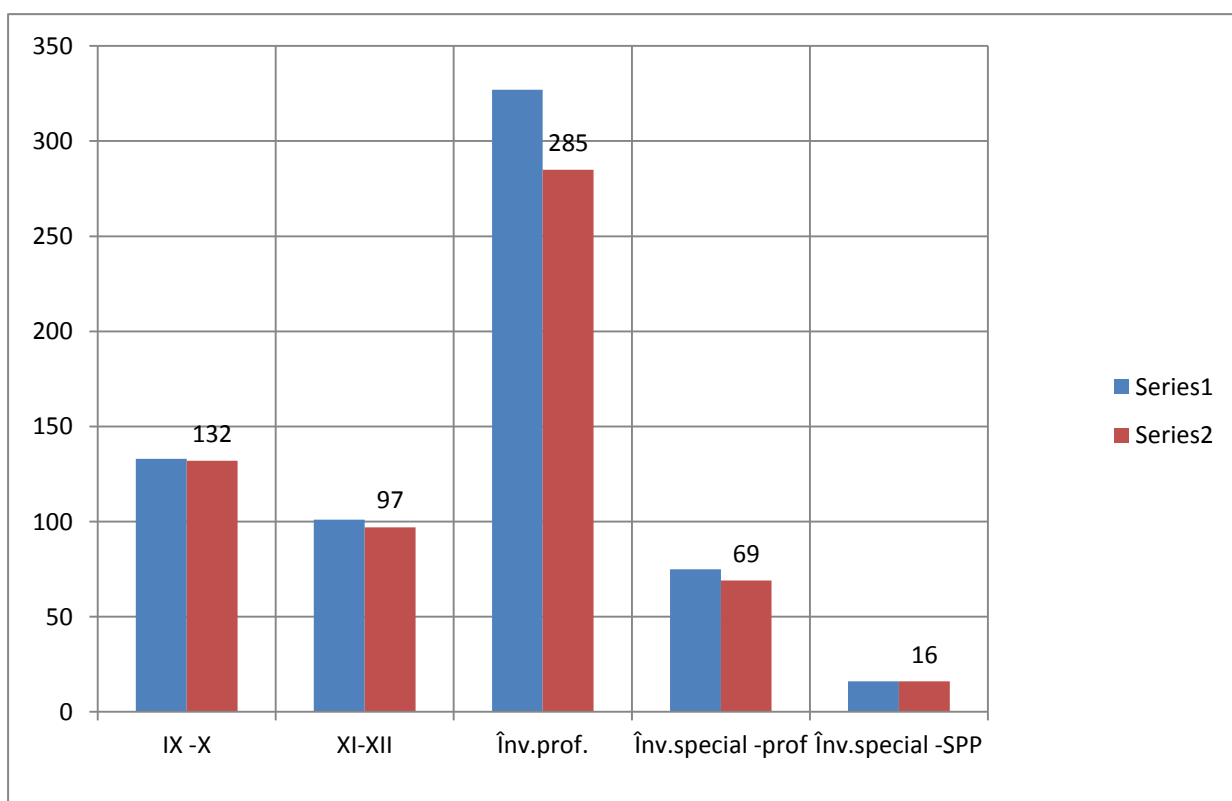
Clasa	Nr. elevi înscriși	Nr. elevi rămăși	Promo vați	%	Note la purcare sub 7	Nr. elevi corigenți	Nr. elevi cu sit. șc. neînchei ată	Aban don/ Neșcolari zați	Exma triculari
IX -X	133	132	52	39,39	20	44	22	14	0
XI-XII	101	97	31	31,96	3	61	5	0	2
Înv. prof.	327	285	165	57,89	82	43	77	21	17
Înv. special – prof	75	69	64	92,75	6	0	5	5	0
Înv. special - SPP	16	16	15	93,75	0	0	0		1
Total	652	599	327		111	148	109	40	20

Grafic: Forme de învățământ -/- nr. elevi școlarizați

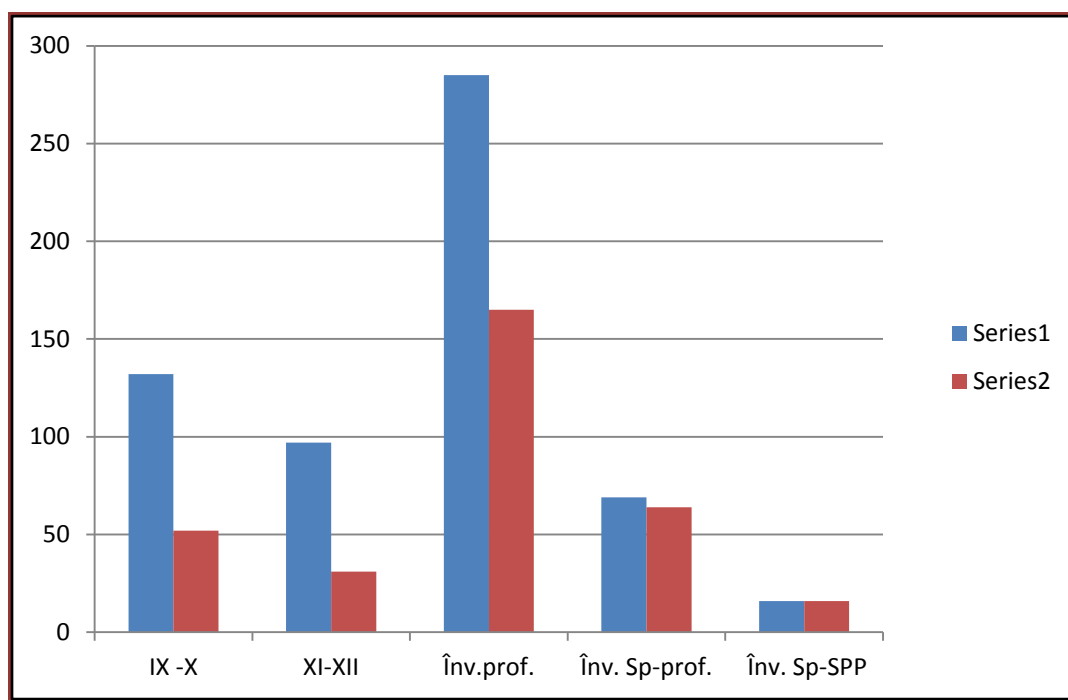


Grafic: Miscarea elevilor

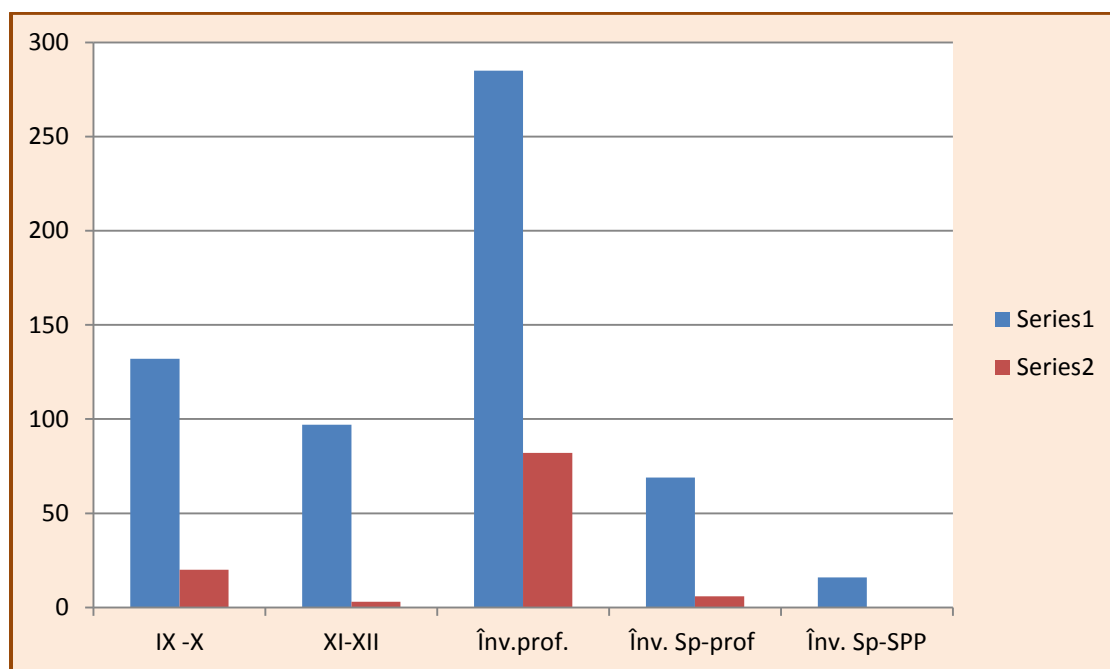




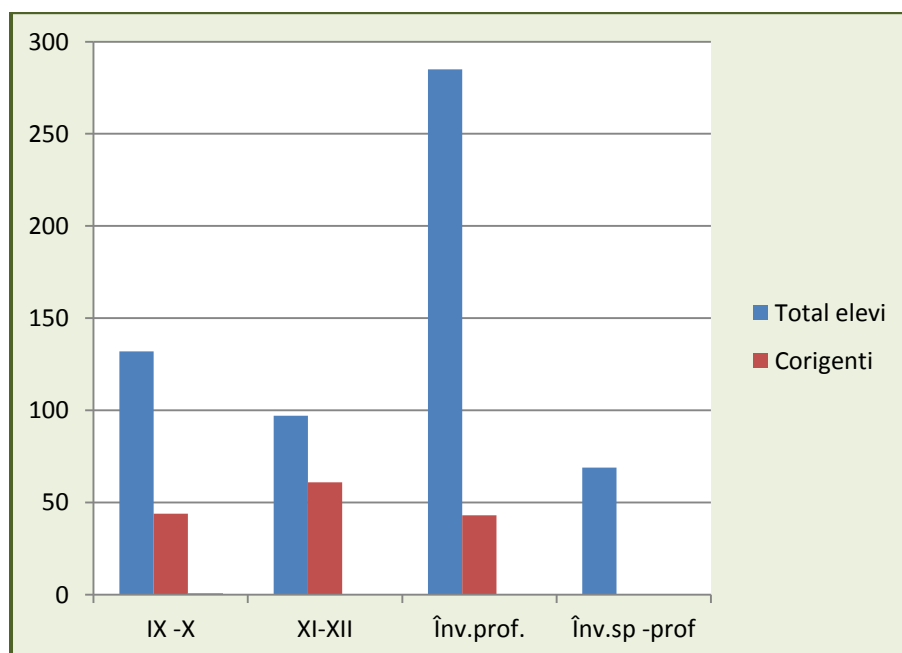
Grafic: Promovabilitate



Grafic: Medii scăzute la purtare, sub 7



Grafic: Elevi corigenți



2.d. Absenteismul. Statistica pe clase.
AN SCOLAR 2016-2017 Semestrul I

Nr. crt.	Clasa	Diriginte	Total absențe	Absențe motivate	Absențe nemotivate
1	a IX a A	Coman Aura	1027	664	363
2	a IX a B	Dimoiu Daniela	665	347	318
3	a IX a C	Huzum Mariana	1152	620	532
3	a X a A	Lapadat Adriana	1203	629	574
4	a X a B	Moise Leontina	1201	634	567
6	a XI a A	Fulga Iulia	909	600	309
7	a XI a B	Aleman Viorica	736	367	369
8	a XII a A	Galaftion Camelia	914	615	299
9	a XII a B	Zaharescu Diana	1207	850	357
TOTAL liceu			9014	5324	3688
10	a IX a D prof. 3 ani	Novac Anca	1014	557	457
11	a IX a E prof. 3 ani	Istrate Daniela	2191	1182	1009
12	a IX a F prof. 3 ani	Codreanu Lavinia	889	467	422
13	a IX a G prof. 3 ani	Butoi Laurențiu	1992	1164	828
14	a X a C prof. 3 ani	Banea Maria	1152	620	532
15	a X a D prof. 3 ani	Butoi Simona	835	376	459
16	a X a E prof. 3 ani	Paraian Mihaela	1649	1588	61
17	a X a F prof. 3 ani	Voina Anca	778	531	247
18	a X a G prof. 3 ani	Vulcu Horia	1562	754	808
19	a XI a C prof. 2 ani	Garjoaba Sanda	763	465	298
20	a XI a D prof. 2 ani	Cuntan Irina	1974	1598	376
21	a XI a E	Popescu Rodica	852	631	221
22	a XI a F	Haprean Gheorghe	596	320	276
TOTAL profesională			16247	10253	5994
23	a IX a A sp. prof. 4 ani	Bicher Daniela	588	267	321
24	a IX a B sp. prof. 4 ani	Cheran Mihaela	374	173	201
	a IX a C sp. prof. 4 ani	Serb Liviu	225	77	148
25	a X a A sp. prof. 4 ani	Popa Cornelia	128	97	31
26	a X a B sp. prof. 4 ani	Căbaș George	458	131	327
27	a XI a A sp. liceu	Mitea Silvia	227	117	110

28	a XI a B sp. Liceu	Vinerean Ioan	107	56	51
29	a XII a sp. SPP	Chirilă Ioan			
TOTAL înv. special			2137	918	1219
TOTAL absențe			27396	16495	10901

Total absențe nemotivate: 10901 fata de 7514 în anul școlar 2015-2016 , 26569 în anul școlar 2014-2015 și 31.151 în anul 2013-2014

Absențe nemotivate / elev:17,14 fata de 16,81, 34,82 în anul școlar 2014-2015 și 34,92 în anul 2013-2014

Se observă o creștere a numărului de absențe, față de anul școlar anterior.

IV. RAPOARTE DE ACTIVITATE ALE COMISIILOR

1. Comitetul de securitate și sănătate în muncă și PSI

Președinte: ing. Solomon Marian

Responsabil: ing. Sandu Livia

Secretar: Mitea Silvia

Reprezentant lucrători: prof. Bolfa Florin

Reprezentant lucrători: prof. Vulcu Horia

Reprezentant lucrători: prof. Butoi Laurențiu

Reprezentant angajator: ing. Popa Cornelia

Reprezentant angajator: ing. Bicher Daniela

Reprezentant angajator: prof. Popa Iosif

Medic medicina muncii: dr. Bocșa Simona

Subcomisia pentru situații de urgență

1. Mitea Silvia – responsabil
2. Domnariu Ioan
3. Vinerean Ioan

I. Scurtă prezentare descriptivă a activității

Comisia pentru securitate și sănătate în muncă și-a desfășurat activitatea în semestrul I al anului școlar 2016-2017 conform graficului de activități întocmit. Membrii comisiei au efectuat sau au verificat efectuarea instructajului privind sănătatea și securitatea muncii în laboratoare, sala de sport precum și la toți ceilalți elevi și la întregul personal al școlii. Au fost urmărite deasemenea aspectele legate de prevenirea apariției unor situații de urgență.

Diriginții și maiștrii instructor precum și profesorii care predau în laboratoare au urmărit ca pe tot parcursul semestrului să se realizeze instruire corespunzătoare a elevilor atât în domeniul SSM cât și al situațiilor de urgență. Atunci când a fost cazul, cadrele didactice au intervenit cu promptitudine pentru acordarea primului ajutor elevilor accidentați și îndrumarea lor spre cabinetul medical școlar sau anunțarea familiei sau a educatorilor de la centrul de plasament.

II. Lista activităților desfășurate în semestrul I al anului școlar 2016-2017

1. Studiarea documentelor la nivelul școlii:
 - a. Planul de prevenire și protecție
 - b. Planul de acțiune în caz de pericol grav și iminent

- c. Planul de intervenție în cazul apariției unei situații de urgență
 - d. Instrucțiunile proprii
2. Colaborarea cu Comitetul de Sănătate și Securitate în Muncă ce funcționează în cadrul Colegiului Tehnic de Industrie Alimentară "Terezianum" și cu Serviciul Extern de Prevenire și Protecție
 3. Realizarea documentelor necesare portofoliului comisiei;
 4. Verificarea existenței instrucțiunilor proprii în locurile stabilite și a modului de efectuare a instructajului în vederea prevenirii accidentelor, la toate locurile de muncă, cu precădere în atelierele școlare.

III. Analiza SWOT a activității comisiei

PUNCTE TARI:

- este asigurat cadrul organizatoric și a mijloacelor necesare securității și sănătății în muncă în școală
- interes din partea majorității cadrelor didactice și a personalului nedidactic pentru evitarea producerii accidentelor în incinta școlii

PUNCTE SLABE:

- Elevii aflați în perioada de pregătire practică datorită vârstei nu conștientizează riscul existent la locul de muncă (atelier școlar) Este posibil ca ei să nu acorde importanța cuvenită riscurilor cu care se confruntă, să le lipsească experiența și, adesea, maturitatea fizică și psihologică.

AMENINȚARI:

- comportamentul uneori mai vulcanic, mai agresiv al unor elevi, neatenția acestora pot duce la producerea unor accidente;

OPORTUNITATI:

- Modulul **Sănătatea și securitatea muncii** face parte din cultura de specialitate pentru domeniile de pregătire de bază, clasa a IX-a, ciclul inferior al liceului, filiera tehnologică. Conținuturile incluse în structura modulului oferă elevilor cunoștințe care le vor permite să-și dezvolte abilități privind recunoașterea factorilor de risc și a bolilor profesionale pentru un anumit loc de muncă, să aplice legislația și reglementările privind securitatea și sănătatea la locul de muncă, prevenirea și stingerea incendiilor, să-și însușească și să aplice regulile de sănătate și igienă individuală la locul de muncă și să acorde primul ajutor în caz de accident, în condițiile participării lor nemijlocite și responsabile la un proces instructiv-formativ centrat pe nevoile și aspirațiile proprii.

- implicarea elevilor în concursul ce are ca temă securitatea și sănătatea în muncă “Stiu si aplic”.

SOLUȚII POSIBILE

- Elaborarea și derularea unor programe de asistență individualizată pentru elevii implicați, ca autori sau victime, în cazuri de violență, prin care să se urmărească
 - conștientizarea consecințelor actelor de violență asupra propriei persoane și asupra celorlalți (colegi, cadre didactice, părinți, prieteni etc.)
 - prevenirea apariției dispozițiilor afective negative (resentimentul, suspiciunea excesivă, iritabilitatea, ostilitatea, negativismul)
 - ameliorarea imaginii de sine
 - dobândirea autocontrolului privind impulsurile violente și a capacității de autoanaliză a propriului comportament
- efectuarea cu responsabilitate a serviciului pe școală de către cadrele didactice poate duce la prevenirea unor situații generatoare de accidente;
- dezvoltarea parteneriatelor la nivelul unității de învățământ în domeniul activităților educative în domeniul Sănătății și Securității în Muncă și al Situațiilor de Urgență

INTOCMIT,

Responsabilul comisiei,

SANDU LIVIA

2. Comisia de acordare a burselor

- Burse profesionale:

1. Voina Anca – responsabil
2. Sveaghina Svetlana – secretar
3. Cheran Mihaela – membru

- Burse sociale :

1. Văleanu Mihaela – responsabil
2. Sveaghina Svetlana - secretar

- Burse “Bani de liceu”

1. Gîrjoabă Sanda – responsabil
2. Sveaghina Svetlana – secretar

Comisia a respectat criteriile generale de acordare a burselor pentru elevii din

învățământul preuniversitar de stat, cursuri de zi, precum și metodologia de acordare a burselor.

În semestrul I al anului școlar 2016 -2017 au fost acordate, 1 bursă de orfan, 3 burse de boală, 5 burse de merit și 45 burse sociale pentru elevii din mediul rural.

Comisia de acordare a burselor s-a achitat cu bine de atribuțiile ce i-au revenit.

De asemenea s-au acordat 15 burse "Bani de liceu" și 371 burse profesionale, activitate complexă și laborioasă, realizată cu succes de comisie.

**Raport de activitate al Comisiei pentru prevenirea și combaterea fenomenului de violență –
semestrul I, an școlar 2015 -2016**

Responsabil Comisia pentru Prevenirea și combaterea fenomenului de violență

George Căbaș

3.Comisia de perfecționare metodică

1. Părăian Mihaela – responsabil
2. Telegariu Iuliana
3. Butoi Simona
4. Marcu Mariana

Subcomisia de recunoștere și echivalare a creditelor transferabile

1. Toma Liliana – responsabil
2. Părăian Mihaela – membru
3. – reprezentant C.C.D.

Perfecționarea cadrelor didactice pe categorii de cursuri, pe ani de derulare a lor, obținere a gradelor didactice, este monitorizată, toate copiile actelor de absolvire fiind regăsite atât în dosarul comisiei cât și în portofoliul personal al cadrelor.

4. Comisia pentru evaluarea și asigurarea calității

Componenta comisiei :

Toma Liliana- director adjunct, coordonator CEAC

Dimoiu Daniela-responsabil CEAC

Voina Anca- secretar

Fulga Iulia–membru

Telegariu Iuliana- membru

Comisia CEAC a fost aleasă prin vot secret în cadrul Consiliului profesoral, conform

legislației în vigoare având statut de comisie permanentă.

La începutul anului școlar a fost identificat rolul membrilor în cadrul comisiei, stabilirea sarcinilor și atribuțiilor fiecărui membru. S-au parcurs documente legislative legate de asigurarea calității în învățământul preuniversitar și elaborarea tipurilor de instrumente de cercetare pentru evaluarea calității educației.

Au fost elaborate raportul de autoevaluare al anului școlar 2015-2016, urmat de elaborarea planului de îmbunătățire pentru anul școlar 2016-2017 și de planul operațional al comisiei CEAC pentru anul școlar 2016-2017.

Raportul de autoevaluare a fost realizat pe modelul RAEI .

Planul operațional al comisiei pentru evaluare și asigurarea calității a avut ca obiectiv general - implementarea strategiilor privind calitatea și promovarea unei culturi a calitatii la nivelul CTIAT Sibiu.

Țintele principale ale planului de îmbunătățire pentru anului școlar 2016-2017 au fost:

- Implementarea procedurilor pentru îmbunătățirea stilului de muncă a cadrelor didactice
- Folosirea întregii baze materiale din dotarea școlii
- Lărgirea bazei materiale prin acțiuni de autodotare
- Extinderea politicii de dezvoltare profesională asupra întregului colectiv din școală.
- Dezvoltarea unui sistem de informare corect privind importanța alegerii carierei
- Dezvoltarea unui sistem de popularizare a ofertei educaționale
- Consilierea psiho-pedagogică a elevilor în vederea preîntâmpinării abandonului școlar.

Membri comisiei au revizuit:

- Regulamentul de organizare și funcționare a comisiei pentru evaluare și asigurare a calității, planul de acțiune, sarcinile membrilor.
- Documentele care fac parte din portofoliul comisiei de asigurarea calității.

S-a actualizat platforma ARACIP cu datele statistice pentru anul școlar 2016-2017.

V. DESFĂȘURAREA PROCESULUI INSTRUCTIV EDUCATIV RAPOARTELE COMISIILOR

1.RAPORT DE ACTIVITATE ARIA CURRICULARĂ LIMBĂ ȘI COMUNICARE

a.CATEDRA DE LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ

Membrii catedrei de limba și literatura română și-au desfășurat activitatea conform planului de activitate elaborat la începutul anului școlar.

Încadrarea:

În anul școlar 2016-2017 au fost încadrate pentru limba și literatura română cadre didactice calificate.

Componenta catedrei:

- prof. Fulga Iulia** – titular
- prof. Văleanu Mihaela**-titular - responsabil al catedrei
- prof. Hunța Claudia Elena**– suplinitor pe postul **prof. Muntean Cristina**
- prof. Ciorogar Alexandra Elena** – suplinitor pe postul **prof.Iancu Mirela**

Normele didactice au fost alcătuite respectându-se, pe cât posibil, continuitatea predării la clasă a profesorilor.

Astfel,

- prof.Fulga Iulia - titular **504 ORE**
- prof. Mihaela Văleanu-titular **700 ORE**
- prof.Hunța Claudia – **717 ORE**
- prof.Ciorogar Alexandra – **504 ORE**

În luna septembrie 2016, responsabilul catedrei de limba și literatura română a desemnat în cadrul ședinței de catedră responsabilități pentru fiecare membru și s-a elaborat graficul activităților de pe parcursul anului.

Întreaga catedră a participat la consfătuiri cu d-na inspector Ioana Dănețiu, care au avut loc în luna septembrie 2016.

Analiza proiectării didactice

În perioada 1-15 septembrie 2016, profesorii de limba și literatura română au consultat programele școlare pentru toate clasele, au analizat manualele școlare și au întocmit planificările anuale, semestriale și programe adaptate pentru școala profesională și școala specială.

Realizarea planificărilor calendaristice s-a făcut în funcție de prevederile programei școlare, succesiunea activităților instructiv-educative fiind organizate în funcție de numărul de ore alocat acestei discipline la profilul tehnic, urmărindu-se, totodată, oglindirea obiectivelor și a competențelor generale și specifice, precum și colaborarea dintre acestea și conținuturile propuse.

Responsabilul catedrei s-a preocupat de verificarea concordanței dintre planificări și cerințele programelor școlare aprobate de MECT. Cadrele didactice au ales doar manualele școlare care au primit avizul din partea MECT pentru a fi folosite în procesul de predare, respectiv atât manualele repartizate școlilor în mod gratuit pentru ciclul inferior de liceu, cât și manualele procurate de elevi pentru ciclul superior de liceu.

Fiecare profesoară a întocmit proiecte pe unități de învățare, diferențiate în funcție de nivelul clasei. Proiectarea și realizarea lecțiilor s-a făcut în conformitate cu obiectivele și competențele generale și specifice pentru fiecare ciclu de învățământ, precum și cu valorile și atitudinile ce urmează a fi atinse pe întreg parcursul școlarității.

În elaborarea proiectelor didactice s-a urmărit respectarea etapelor specifice: de stabilire a obiectivelor lecției, fixarea conținutului activităților de învățare, corelarea strategiei didactice cu obiectivele, dar, în mod prioritar, transmiterea accesibilă a informației și, în anumite cazuri, o revenire și o rediscutare a unor informații, în scopul fixării acestora.

Toate cadrele didactice care predau la clasele de învățământ special au adaptat programele și planificările la nivelul elevilor cu CES. Pentru elevii cu CES încadrați în învățământul de masă, s-au realizat Planuri de intervenție personalizată, de către toate cadrele didactice care predau la clase unde există astfel de cazuri.

Portofoliile individuale, precum și portofoliul catedrei de limba și literatura română au fost completate pe parcursul semestrului cu toate componentele necesare, conform instrucțiunilor, cuprinzând planul de activitate și planul de îmbunătățire al activității catedrei, normele didactice, planificările calendaristice ale cadrelor didactice, proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de evaluare, fișe de observare, fișe de documentare, fișe de notare ritmică, fișe de înregistrare a progresului, teste, statistici, procese verbale etc.

Analiza calității predării

Pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a orelor de curs, pentru optimizarea activității de predare prin trezirea interesului elevilor, cabinetele de limba și literatura română au fost modernizate și amenajate.

Pentru activizarea elevilor, pentru implicarea lor în procesul învățării, profesorii au întocmit fișe de lucru, fișe de documentare, scheme recapitulative, rebusuri, ciorchini grafici, teste și au folosit metode moderne în activitatea de predare. Totodată, videoproiectorul din cabinetul de limba română din sala 10 poate fi utilizat de către toți profesorii de limba română.

La începutul anului școlar s-au aplicat elevilor teste predictive și, în urma acestor teste, s-a stabilit nivelul de pregătire al fiecărei clase, iar cadrele didactice au ales conținuturi adecvate pentru fiecare unitate de învățare și metode optime de predare.

S-au obținut următoarele rezultate care vor fi comparate cu testele finale, pentru stabilirea progresului elevilor:

Analiza rezultatelor testului inițial clasa a IX a

Clasa	Număr de elevi / clasă	Număr de elevi prezenți	Tranșe de note							Procent de promovabilitate [%]	Media notelor / clasă	Profesorul clasei
			1,0 0- 4,9 9	5,0 0- 5,9 9	6,0 0- 6,9 9	7,0 0- 7,9 9	8,0 0- 8,9 9	9,0 0- 9,9 9	10, 00			
IXA	28	26	8	3	5	9	1	-	-	69,23%	5,69	M.Văleanu
IXB	30	27	7	5	6	7	2	-	-	74,07%	5,82	Fulga Iulia
IXC	26	10	4	4	-	2	-	-	-	60%	5,04	Hunța Claudia
IXD	28	23	9	4	7	3	-	-	-	56,52%	5,17	M.Văleanu
IXE	33	22	12	7	3	-	-	-	-	45,45%	4,77	Ciorogar A.
IXF	28	22	7	9	1	-	-	-	-	77,27%	5,50	M.Văleanu
IX G	31	13	5	4	2	2	-	-	-	61,53%	5,05	Hunța Claudia

1. Analiza rezultatelor testului inițial clasa a X a

Clasa	Număr de elevi / clasă	Nr de elevi prezenți	Tranșe de note							de promovabilitate	Media notelor / clasă	Profesorul clasei
			1,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10,00			
X A	27	23	7	8	5	3	-	-	-	69,56%	5,17	M.Văleanu
X B	25	19	-	6	4	9	-	-	-	100%	5,96	Hunța C.
X C	26	16	7	3	4	2	-	-	-	56,25%	5,06	Ciorogar A.
X D	24	14	7	3	3	-	1	-	-	50%	4,92	Ciorogar A.
X E	29	17	4	8	3	2	-	-	-	76,47%	5,32	Hunța C.
X F	24	18	11	5	-	2	-	-	-	38,88	4,38	Ciorogar A.
X G	22	6	3	1	2	1	-	-	-	50%	6	Ciorogar A.

Analiza rezultatelor testului inițial clasa a XI a

Clasa	Nu măr de elevi / clasă	Nr de elevi prezenți	Tranșe de note							Procent de promovabilitate [%]	Media notelor / clasă	Profesorul clasei
			1,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10,00			
XI A	22	20	6	4	6	3	1	-	-	70%	5,76	Fulga I.
XI B	23	22	9	6	5	2	-	-	-	59,09%	5,08	Fulga I.
XI C	20	13	5	7	1	-	-	-	-	61,53%	4,67	Hunța C.
XI D	24	18	10	8	-	-	-	-	-	55,55%	4,40	Hunța C.
XI E	22	15	5	7	2	1	-	-	-	66,66%	5,12	Hunța C.
XI F	20	8	7	1	-	-	-	-	-	12,5%	3,76	Văleanu M.

Analiza rezultatelor testului inițial clasa a XII a

Clasa	Număr de elevi / clasă	Număr de elevi prezenți	Tranșe de note							Procent de promovabilitate %	Mediul notelor / clasă	Profesorul clasei
			1,00-4,99	5,00-5,99	6,00-6,99	7,00-7,99	8,00-8,99	9,00-9,99	10,00			
XII A	25	18	10	3	2	2	1	-	-	44,44%	5,06	Hunța C.
XII B	28	23	6	8	4	5	-	-	-	73,91%	5,34	Văleanu

În urma administrării testelor și înregistrării rezultatelor s-a întocmit urmatorul plan de măsuri remediale :

Plan individualizat de ameliorare a rezultatelor, centrat pe dobândirea / exersarea de competențe specifice (pentru elevii cu note între 1,00-4,99)

Nr. crt.	Competențe specifice	Conținuturi asociate	Activități (Consultații, teme individualizate etc.)	Interval de timp
1	-Analizarea componentelor structurale și expresive ale textelor literare studiate și discutarea rolului acestora în tratarea temelor -Utilizarea adecvată a achizițiilor lingvistice în receptarea diverselor texte	Probleme de stilistica și semantica	Exerciții de identificare și explicare a figurilor de stil. Comentariul pe text. Fise de lucru cu texte lirice și epice, conținând figuri de stil Consultații pentru examenul de bacalaureat	permanent
2.	-Utilizarea corectă și adecvată a formelor exprimării orale și scrise în diverse situații de comunicare (corectarea enunțurilor gresite) -Utilizarea, în exprimarea proprie, a normelor ortografice, ortoepice, de punctuație, morfosintactice și folosirea adecvată a unităților lexico-semantice, compatibile cu situația de comunicare	Ortografie punctuație, Normele din DOOM 2	Rolul semnelor de punctuație Exerciții cu ortograme Fise de lucru cu noutățile aduse de DOOM 2 Exerciții de identificare a formei corecte a cuvintelor	permanent
3	-Redactarea unor compoziții despre textele studiate și alcătuirea unor texte funcționale sau a unor proiecte (exprimarea unei opinii personale)	Textul argumentativ Eseul	Interpretarea unor citate Exprimarea opiniei personale, pornind de la un citat dat. Realizarea în clasă a unor dictări și corectarea acestora cu explicații pentru fiecare greșală	permanent

			Realizarea mai multor texte de tip argumentativ Alcatuirea unor eseuri de tip argumentativ Rezolvarea modelelor de subiecte pentru bacalaureat.	
--	--	--	---	--

În vederea îmbunătățirii activității de predare și evaluare, profesorii au urmat cursuri de formare și de perfecționare, informațiile în acest sens regăsindu-se în portofoliul fiecărui cadru didactic.

S-a urmărit implicarea activă a elevilor în derularea procesului instructiv-educativ și stimularea interesului față de disciplina Limba și literatura română prin dezvoltarea gândirii critice.

Totodată, realizarea activității de evaluare a parcurs toate etapele: evaluare inițială, de progres și finală și a vizat atingerea unei game diversificate de obiective. Realizarea unui climat intelectual și emoțional plăcut, favorabil desfășurării procesului instructiv-educativ a dus la un plus de calitate a predării.

Activitatea educativă a vizat îndeosebi nevoile reale ale elevilor, respectiv oferirea de sprijin în vederea conștientizării conexiunilor între ceea ce învață și utilitatea abilităților și a cunoștințelor dobândite pentru viața reală; sporirea motivației și a interesului elevilor pentru învățare; implicarea elevilor în activitățile extrașcolare; aprofundarea cunoașterii personalității elevilor; colaborarea cu profesorii clasei, dar și cu alți factori educaționali (biblioteci, muzee, teatru, psihologi, profesori de terapii muzicale, diriginți etc.)

Responsabilul catedrei a făcut asistențe la clasă și a constatat că profesorii au respectat metodologia predării, făcând observații pertinente pentru fiecare caz în parte, evidențiind atât punctele tari, cât și pe cele slabe.

Pregătire cu elevii pentru performanță / pregătire remedială:

În luna decembrie au avut loc pregătiri cu elevii pentru olimpiada de limba și literatura română dar, în cadrul acestui concurs, nu s-au obținut rezultate notabile.

Pregătirea pentru bacalaureat s-a realizat atât în cadrul orelor de curs, cât și prin ore suplimentare.

S-au aplicat elevilor claselor a XII-a fișe de recapitulare, teste pentru bacalaureat și o simulare a examenului, propusă de către inspectorul de limba și literatura română- d-na prof. I.Danețiu, în luna decembrie – proba scrisă , unde promovabilitatea înregistrată a fost de **31,37%** .

**Date privind rezultatele finale ale simulării probei scrise de Bacalaureat la Limba și
Literatura Română
Decembrie 2016**

Date privind rezultatele finale :

Clasa a XII-a	Număr de elevi clasă	Număr de elevi prezenți	Note între:							Procent de promovabil itate [%]	Profesorul clasei
			1,00 - 4,99	5,00 - 5,99	6,00 - 6,99	7,00 - 7,99	8,00 - 8,99	9,00 - 9,99	10		
XII A	26	26	16	6	4	1	-	-	-	38,46 %	Hunța Claudia
XII B	27	25	20	4	1	-	-	-	-	20%	Văleanu Mihaela
Total	53	51	36	10	5	1	-	-	-	31,37 %	-

Din cauza confruntării accentuate cu fenomenul absenteismului, propunem: notarea absențelor oră de oră, întocmirea unor situații din care să rezulte dacă elevii lipsesc sistematic doar la orele de limba și literatura română sau lipsesc la toate materiile, îmbunătățirea relației profesor-elevi, părinți-profesori și elaborarea unor programe de pregătire suplimentară pentru elevii cu probleme.

Activitățile educative și cultural-artistice s-au concretizat, în primul rând, în participarea la activitățile susținute la nivelul catedrei și al comisiei metodice de limba și literatura română:

SEPTEMBRIE

- Toată catedra a participat la elaborarea și corectarea testelor inițiale. **D-na prof. Văleanu M.** a întocmit **raportul final privitor la testele inițiale**, la rezultatele înregistrate, discutându-se în cadrul ședinței de catedră măsurile remediale, referitoare la îmbunătățirea performanțelor elevilor în cadrul disciplinei Limba și Literatura Română.
- În luna septembrie, **prof. M. Văleanu** a organizat materialele cabinetului de limba română, a elaborat planificarile anuale și calendaristice, programe adaptate pentru școala specială de trei ani, a aplicat și corectat testele inițiale.

OCTOMBRIE:

-
- În luna octombrie **prof. M. Văleanu** a actualizat portofoliul personal și portofoliile virtuale ale elevilor.

- Tot în această lună, **prof. M. Văleanu** a reorganizat Clubul de lectură, primind noi elevi talentați și dornici de a citi opere interesante, de a se instrui și de a participa cu creații literare personale la diferite concursuri.
- În data de 5 Oct. 2016, cu ocazia Zilei Mondiale a Educației, **d-na prof Fulga Iulia** a organizat o activitate împreună cu elevii clasei a IX a B , ce a vizat parcurgerea unui material intitulat „**Pe urmele dascălilor de odinioară**”.
- Cu ocazia Zilei Mondiale a Educației, **prof. M. Văleanu** a organizat concursul **Să recunoaștem scriitorii** împreună cu clasele a IX a A, a IX a D, a X a A, B specială.
- În data de **5 octombrie 2016**, cu ocazia **Zilei Educației**, **prof. Hunța Claudia** ,alături de **dna prof. Fulga Iulia**, a organizat o activitate,la care au participat clasele **a IX A a și a XI a E** . La această activitate, în prima parte, elevii au vizionat un material PPT, pe tema educației, realizat de dna prof.Fulga Iulia, iar în partea a doua, dna prof. Hunța Claudia a propus un concurs între cele două clase, cu tema Recunoaște scriitorul- unde elevii au trebuit să identifice numele scriitorului- după imagini sau citate din operele studiate.
- Pe parcursul acestui semestru ,dna prof. Hunța Claudia a participat și la un curs de perfecționare extrașcolar – Atelierul Patrimoniu muzeal și științele.O altfel de perspectivă din cadrul proiectului cultural Ora de școală la muzeu, atelier derulat la Complexul Național Muzeal Astra, Sibiu,în data de **20 octombrie 2016**.
- In data de 06.10.2014, **d-na prof Fulga Iulia** a participat la sesiunea de formarea **”Metode learning by doing de predare-învatare”**organizat de Junior Achievement și CCD Sibiu .
- In data de 29.10.2016, d-nele **prof. Fulga Iulia și Ciorogar Alexandra** au organizat **workshop „Noaptea Sfântului Andrei un Halloween românesc ”**. Au participat elevii claselor cls IX C sp , IX B, IX E, X C, X D . Acesta a vizat: amenajarea unei expoziții (de desene cu tematică specifică), discuții despre istoricul și însemnătatea sărbătorii de Halloween, ornarea claselor cu lileci, pânze de păianjen și dovlecei, dar si o expoziție de felinare din dovleci

NOIEMBRIE:

- In luna noiembrie 2015, **prof. M. Văleanu** a desfășurat activități de pregătire cu elevii **Cercului de lectură**, în vederea participării acestora cu lucrări originale la Concursul **Vers de toamnă**, organizat în cadrul liceului nostru.
- **În noiembrie 2014** d-na **prof Fulga Iulia și Iancu Mirela** au organizat concursul literar județean **„Vers de toamna”** .
- În perioada 14 -18 Noiembrie 2016, d-na **prof .Fulga Iulia**, alături de clasele XI A si IX B sp , a desfășurat activitatea **„ Trăiește sănătos!”**privind: alimentația sănătoasă, responsabilitatea socială (eradicarea sărăciei), protecția consumatorului,

protejarea mediu. Aceasta prezentare a fost urmată de o activitate creativă, în care elevii de la clasa IX B sp au fost impulsionați să descopere ghicitori , ce au avut în centru diferite fructe si legume , în timp ce clasa a XIa A a participat la un atelier de creație – poezie lirică-versuri pe tema propusă.

- Cu cazia organizării perecerii de întâmpinare a bobocilor , **d-na prof Fulga Iulia** a participat in calitate de membru al juriului.
- **D-na prof Fulga Iulia** a participat la concursul organizat de ISJ Sibiu pentru **selecția metodiștilor** pentru disciplina *Limba și literatura română* , obținând calitatea de *metodist al ISJ Sibiu* .
- **D-na prof Fulga Iulia** a participat cu lucrarea „**Lectura - factor important al dezvoltării gândirii critice și a competenței de comunicare**”la **Conferința Internaționala „Caring and Sharing”**
- Impreună cu elevii clasei a XI a A , **d-na prof Fulga Iulia** a participat la proiectul **Ziua Nationala fara tutun** , alaturi de consilierul scolar Ancuta Telespan, dar și de prof.ing. Voina Anca .
- **D-nele prof. Fulga Iulia și Văleanu Mihaela au participat la Sesiunea de informare cu privire la prevenirea criminalității și a furtului din locuințe**, organizat de Insp.de Poliție al jud Sibiu .
- **D-nele prof. Fulga Iulia și Văleanu Mihaela** au îndeplinit calitatea de **prof.evaluator in cadrul comisiei de examen pentru trecerea la o alta treapta profesională-examenul de bibilotecar** .
- **Prof. M. Văleanu** a prezentat referatul **Metode folosite în studierea lui Ion Creangă**.
- **Prof. A. Ciorogar** a elaborat referatul **Metoda cubului folosită în predarea gramaticii**.
- S-a continuat activitatea de atragere a elevilor spre **folclorul literar** de către **d-nele prof. Valeanu M. și Fulga I.**, care i-au instruit pe cei interesați în culegerea de folclor din diferite zone rurale; elevii au cules materiale sub formă de text, fotografii, înregistrări audio-video.

DECEMBRIE:

- În această lună a avut loc o simulare a examenului de Bacalaureat , propusă de către inspectorul de Limba și literatura română - d-na prof. I.Dănețiu în decembrie – proba scrisă , unde promovabilitatea înregistrată a fost de **31,37%**. Au participat elevii claselor a XII a , lucrările fiind corectate de către **d-nele prof. Văleanu Mihaela și Hunța Claudia** .

- În lunile decembrie 2016 și ianuarie 2017, **prof. M. Văleanu** a coordonat activitatea de culegere de colinde și obiceiuri tradiționale românești de Crăciun. Au participat elevi din clasa a IX-a A . Elevii s-au remarcat prin dorința de a arăta celorlalți tradițiile valoroase din satele lor și prin faptul că astfel duc mai departe operele strămoșilor lor.
- În data de 19 decembrie 2016 și 20 decembrie 2016 **prof. Hunța Claudia** a organizat o activitate cu titlul *Obiceiuri și tradiții românești și europene de Crăciun* . La aceste activități, elevii clasei a XII a A au prezentat referate, în care au descris obiceiuri legate de Crăciun , din satele din care provin sau din alte zone ale României, iar elevii clasei a X a B ,au prezentat referate cu obiceiuri de Crăciun din alte țări europene.
- În data de 09.12.2016, d-na **Fulga Iulia** a organizat un **Workshop de confecționare a decorațiunilor de Crăciun**, împreună cu elevii clasei a IX-a B sp
- În decembrie 2016, d-na **prof Fulga si elevii clasei a XI A** au participat la campania socială de sprijinire a 90 de copii cu deficiente de la Fundatia *Un copil, o speranta* , cu ocazia serbarii de Craciun, oferind sume de bani, pentru achiziționarea de fructe. Aceasta fundație are ca scop supravegherea, îngrijirea, recuperarea și educarea copiilor cu dizabilități.
- În decembrie 2016, d-na **prof Fulga si elevii clasei a XI A** au participat la campania socială de sprijinire a 20 de familii vârstnice cu ocazia serbarii de Craciun , oferind sume de bani, pentru achiziționarea de medicamente ,alimente ,fructe ,în parteneriat cu Asociația Filantropica Olivia .
- În decembrie 2016, **prof.Văleanu** a organizat activitatea **Blândul colind** , împreună cu clasa a Xa B sp.
- Elevii au împodobit clasa,au desenat pe tabla,au cantat si au ascultat colinde, activitate menita sa duca la o mai buna intelegere intre elevi .
- **Toți membrii catedrei** au participat la ședințele de analiză în cadrul catedrei, având ca obiective, fie procesul de formare continuă a membrilor, fie prezentarea activităților de perfecționare la care s-a luat parte ș.a.

IANUARIE :

- În calitate de responsabil al catedrei de Limba și literatura română, **prof. Văleanu Mihaela** a organizat **Olimpiada de limbă, comunicare și literatură română**, faza pe școală, în 30 ian. 2017. Au corectat **doamnele prof. Văleanu Mihaela, Fulga Iulia, Hunța Claudia** .

- În cadrul catedrei de Limba și Literatura Română , dna prof. **Hunța Claudia** a organizat o activitate cu titlul ***Să-l aniversăm pe Eminescu*** , la care au participat elevii claselor **aIXa C - 16 ianuarie 2017 și aIXa A sp-17 ianuarie 2017.**
În cadrul acestei activități, dna prof. Hunța Claudia a prezentat, în câteva cuvinte, însemnătatea zilei de *15 ianuarie – ziua de naștere a Luceafărului poeziei românești-Mihai Eminescu*, iar elevii celor două clase au citit creații ale marelui poet . În finalul activității s-au ascultat câteva romane, pe versurile lui Mihai Eminescu – ***Pe lângă plopul fără soț, O, rămâi, De ce nu mi vii ? Dorința.***
- În data de 17.01.2017, d-nele **prof. Fulga Iulia și Văleanu Mihaela** , au organizat **”Aniversarea lui Mihai Eminescu”**, împreună cu elevii claselor a IX-a B , a X-a B și a X a F.
- În 30 ianuarie 2017, **prof. Hunța Claudia** a participat alături de ceilalți membrii ai catedrei de Limba și Literatura română la întocmirea subiectelor și baremelor pentru faza pe școală a Olimpiadei de Limba și Literatura Română, precum și la evaluarea lucrărilor . La această etapă, dna prof. Hunța Claudia a îndrumat pe elevul Butnaru Rareș ,din clasa a Xa B.
- Referat – **prof. M. Văleanu – Slavici și personaje feminine.**

FEBRUARIE

- În 3 februarie 2017, in cadrul catedrei de Limba și Literatura Română , dna prof. **Hunța Claudia** a prezentat referatul cu titlul **Strategii didactice specifice educatiei incluzive**, împărtășind colegilor experiențe didactice întâlnite în predarea la clasele de învățământ special.
- **D-na prof Fulga Iulia este membru in Comisia pentru Evaluarea si Asigurarea calitatii**
- **D-na prof Fulga Iulia este responsabil în Comisia de combatere a abandonului și prevenire a absenteismului școlar.**
- Alături de **d-na prof Galaftion , d-na prof Fulga coordonează** activitatea revistei, **”Terezianum”**, revista colegiului .

Activitatea pe parcursul semestrului I a vizat:

- corectitudine și punctualitate în respectarea termenelor alese și a standardelor impuse de conducerea unității de învățământ;
- utilizare eficientă a cabinetelor și a mijloacelor de învățământ;
- comportament corespunzător statutului deținut.

**Responsabil al catedrei de Limba și literatura română,
prof. Mihaela Văleanu**

b.CATEDRA DE LIMBI MODERNE

Responsabil: prof. Aura Coman

Activitatea catedrei de limbi moderne s-a desfășurat în primul semestru conform planului managerial al catedrei și calendarului de activități elaborate în luna septembrie. Activitățile realizate la nivelul catedrei au fost de asemenea în conformitate cu îndrumările primite la consfăturile profesorilor de limbi moderne din septembrie 2015 la care au participat membrii catedrei.

1. Componenta de încadrare

Catedra de limbi moderne a fost formată din cadre didactice calificate dintre care 4 titulare (prof. Galaftion Camelia – limba engleză, prof. Coman Aura – limba franceză, Peană Maria ½ - limba engleză, prof. Galață Teodora – ½ limba germană), prof. Popescu Rodica – fost cadru didactic titular și pensionată din 1 septembrie 2012, și 2 suplitori: prof. Craiu Alina – limba franceză, prof. Ingrid Enache – debutant limba germană, de la începutul anului școlar pe orele doamnei prof. Galață Teodora și Ioana Noroceă – limba engleză. La întocmirea catedrelor, s-a ținut cont de continuitatea titularilor la clasă.

Membrii catedrei de limbi moderne sunt:

Limba engleză:

Prof. Rodica Popescu – 120 ore

Prof. Galaftion Camelia – 797 ore

Prof. Peană Maria – 160 ore (34 ore franceză)

Prof. Ioana Noroceă – 98 ore

Limba germană:

Prof. Galață Teodora/prof. Enache Ingrid – 331 ore germană

Limba franceză:

Prof. Coman Aura – 638 ore (din care 232 engleză)

Prof. Alina Craiu – 284 ore

2. Componenta managerială

La începutul anului școlar 2016-2017, în ședința de catedră din septembrie 2016, responsabilul de catedră a stabilit atribuțiile fiecărui membru. De asemenea, au fost discutate și planificate activitățile catedrei.

Atribuțiile membrilor catedrei:

Prof. Popescu Rodica: responsabil proiecte internaționale, responsabil îndrumarea colegelor noi

Prof. Galaftion Camelia: responsabil al ariei, organizare, evaluare și control al activității ariei, responsabil liste elevi defalcate pe limbi străine și profesorii care predau la clasă, responsabil Bacalaureat, responsabil manuale

Prof. Peană Maria: responsabil cu verificarea notării ritmice și a absențelor, verificarea periodică a cataloagelor, responsabil activități extracurriculare

Prof. Coman Aura: responsabil al catedrei, organizare, evaluare și control al activității catedrei, responsabil liste elevi defalcate pe limbi străine și profesorii care predau la clasă, responsabil Bacalaureat, responsabil activități extracurriculare (organizare activități și întocmire referate), evidență referate prezentate în cadrul catedrei

Prof. Craiu Alina: responsabil cu întocmirea proceselor verbale ale ședințelor de catedră, evidență referate prezentate în cadrul catedrei, responsabil cu pregătirea programului artistic pentru Balul Bobocilor și Serbarea de Crăciun, responsabil perfecționări cadre didactice.

Prof. Enache Ingrid și Noroceă Ioana: (liste cu perfecționările cadrelor didactice), responsabil activități extrașcolare.

Analiza proiectării didactice

Proiectarea didactică s-a realizat în urma unei atente analize a programelor școlare pentru fiecare an de studiu, a manualelor existente în școală pentru ciclul inferior al liceului și a manualelor aprobate de Ministerul Educației și Cercetării Științifice pentru ciclul superior al liceului. S-au ales variantele adecvate pentru fiecare clasă în concordanță cu nivelul de cunoștințe al elevilor. S-au întocmit planificările până la data stabilită de conducerea unității de învățământ: 30 septembrie 2016. Acestea cuprind competențe specifice în conformitate cu prevederile programei iar conținuturile și activitățile propuse sunt adaptate nevoilor elevilor noștri și manualelor folosite. De asemenea, întocmirea planificărilor a pornit de la o observare atentă a nivelului de cunoștințe al elevilor.

Responsabilul catedrei a urmărit respectarea termenului de predare a planificărilor și corectitudinea întocmirii acestora. Toți membrii catedrei au respectat normele de elaborare corectă a planificărilor.

Cadrelor didactice care predau la **clasele cu elevi cu CES** și-au adaptat programa, planificările și materialele propuse la nevoile și nivelul de cunoștințe al elevilor. S-au adaptat planificările și activitățile pentru elevii cu CES integrați în învățământul de masă în vederea sprijinirii și încurajării acestora spre rezultate bune în procesul instructiv-educativ.

Portofoliul catedrei de limbi moderne, precum și **portofoliile profesorilor** au fost actualizate la începutul semestrului conform instrucțiunilor șefului de arie curriculară și ale direcțiunii cu datele personale ale membrilor noi și modificări apărute la membrii mai vechi, schema orară, repartiția pe săli, planul de activitate și planul de îmbunătățire al activității catedrei, planul remedial pentru clasele a IX-a și a X-a, atribuțiile fiecărui membru, graficul asistențelor la ore, planificările calendaristice ale cadrelor didactice, proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de observare, fișe de notare ritmică, fișe de înregistrare a progresului, fișe de înregistrare a parcurgerii programei etc.

Portofoliile elevilor au reprezentat o prioritate încă de la începutul Semestrului I. Fiecare cadru didactic a urmărit cu atenție întocmirea acestor portofolii, în special la clasele a IX-a, a X-a și clasele terminale. S-a pus accent și pe responsabilizarea elevilor în vederea participării active la proiectarea, organizarea și consolidarea cunoștințelor pe tot parcursul semestrului.

Analiza calității predării

La începutul semestrului I, s-au aplicat **teste inițiale** în vederea identificării nivelului de cunoștințe al elevilor, stabilirii problemelor care necesită atenție specială și adaptării demersului didactic la specificul fiecărei clase.

Tabelul de mai jos prezintă un rezumat al rezultatelor la testele inițiale pe nivel de clasă și pe limbă studiată. Se observă un nivel scăzut al cunoștințelor de limbă modernă, majoritatea elevilor obținând rezultate sub nota 5. Dintr-un total de 375 elevi evaluați la limba engleză, 310 au note sub 5; 39 au note între 5 și 6; 16 între 6 și 7; 5 între 7 și 8; 4 între 8 și 9; 1 între 9 și 10. Astfel, 82,66 dintre elevii care au susținut testul inițial la limba engleză nu au obținut notă de trecere. Este un procent mai mic decât cel din anul școlar 2015-2016 (78.63%). La limba franceză, 177 de elevi au avut note sub 5 dintr-un total de 236 elevi care au susținut testul inițial. Așadar, 75% dintre elevi (față de 72.89% anul tercut) au avut rezultate sub 5, un procent mai mare decât cel din anul anterior. La limba germană, 50 de elevi au avut note sub 5 dintr-un total de 97 de elevi care au susținut testul inițial, 51,54% dintre elevi au avut rezultate sub 5.

**SUMAR REZULTATE TESTE ÎNȚIALE - LIMBI MODERNE
AN ȘCOLAR 2016-2017**

Limba	Clasa	Tranșe de note							Media
		1.00-4.99	5.00-5.99	6.00-6.99	7.00-7.99	8.00-8.99	9.00-9.99	10	
Engleză	IX	86	8	1	-	-	-	-	2,63
	IX Sp	13	6	2	2	-	-	-	4,69
	X	89	6	6	2	3	-	-	3,44
	X Sp	3	1	3	-	-	-	-	4,16
	XI	87	15	3	1	1	1	-	3,55
	XI Sp	10	2	1	-	-	-	-	3,42
	XII	22	1	-	-	-	-	-	2,87
Franceză	IX	66	3	-	-	-	-	-	2,95
	X	46	9	2	1	-	-	-	3,13
	XI	37	26	6	-	-	-	-	3,55
	XII	28	6	2	3	1	-	-	4,37
Germană	IX	32	5	3	-	-	-	-	4,32
	X	11	9	-	-	1	-	-	4,44
	XI	12	4	4	3	2	1	-	5,92
	XII	4	2	1	2	1	-	-	5,40

PROMOVABILITATE:

Nr. Crt.	LIMBA	Clasa	Promovabilitate
1.	ENGLEZĂ	a IX-a	9,47%
2.		a X-a	13,88%
3.		a XI-a	19,44%
4.		a XII-a	3,03%
5.		a IX-a special	41,66%
6.		a X-a special	36,36%
7.		a XI-a special	43,33%
8.	FRANCEZĂ	a IX-a	11,11%
9.		a X-a	16,43%
10.		a XI-a	20,28%
11.		a XII-a	15%
12.	GERMANĂ	a IX-a	25,80%
13.		a X-a	15%
14.		a XI-a	58,33%
15.		a XII-a	50%

Testele și rezultatele au fost prezentate de fiecare cadru didactic într-o ședință de catedră din luna noiembrie 2015. S-a făcut o analiză, s-au identificat punctele tari, punctele slabe și s-au făcut propuneri de acțiuni remediale. S-au discutat tipurile de probleme cu care se confruntă elevii în evaluare și s-au stabilit măsurile necesare în vederea îmbunătățirii activității în cadrul orelor de limbi moderne.

1. Analiza rezultatelor testului inițial - clasa a IX-a

Limba	Clasa	Total elevi/ clasă	Prezenți	Absenți	Tranșe de note								Profesorul clasei
					1.00 - 4.99	5.00- 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10	Media	
Engleză	IX B L1	28	20	8	18	2	-	-	-	-	-	3,39	Galaftion Camelia
	IX C	28	10	18	9	-	1	-	-	-	-	2,18	Coman Aura
	IXD L1	29	22	7	17	5	-	-	-	-	-	3.65	Galaftion Camelia
	IX E	33	18	15	18	-	-	-	-	-	-	1,58	Coman Aura
	IX F	27	14	13	13	1	-	-	-	-	-	2,29	Coman Aura
	IX G	31	11	20	11	-	-	-	-	-	-	2,70	Norocea Ioana
Franceză	IX A	28	27	1	27	-	-	-	-	-	-	2,85	Coman Aura
	IX BC	13	6	7	6	-	-	-	-	-	-	2,45	Coman Aura
	IX D,F	18	10	8	10	-	-	-	-	-	-	2,83	Coman Aura
	IX E	27	6	13	7	1	-	-	-	-	-	4,50	Craiu Alina
	IX G	23	18	5	16	2	-	-	-	-	-	2,13	M. Peana
Germană	IX B,C	27	14	13	12	1	1	-	-	-	-	4,18	Ingrid Enache
	IX DEFG	31	17	14	11	4	2	-	-	-	-	4,47	Ingrid Enache

Puncte slabe/probleme identificate la clasa a IX-a	Acțiuni remediale (consultații, teme individualizate etc.)
• Dificultăți în înțelegerea sensului global al unui text; • Dificultăți în identificarea detaliilor de conținut dintr-un text; • Rezolvarea greoaie a unor sarcini de lucru care conțin itemi cu alegere multiplă; • Incapacitatea de a identifica adjective simple în text în vederea rezolvării unei sarcini de lucru; • Probleme de identificare și utilizare corectă a prezentului simplu și continuu; • Incapacitatea de a redacta texte simple în limbă străină, spre exemplu o povestire care începe cu propoziția dată; puțini elevi au încercat să rezolve sarcina de lucru de la partea a doua însă la un nivel destul de scăzut. • Nu sunt diferențe semnificative între clasele de L1 și L2. • Pregătirea slabă a unor elevi și lipsa de	• Recapitulare amplă a noțiunilor elementare; • Insistarea pe fixarea noțiunilor de bază pe tot parcursul anului, mai ales la clasele de învățământ special; • Exerciții de lectură în limba engleză cu diverse sarcini de lucru pe text; • Exerciții de dezvoltare a vocabularului în contexte de învățare cât mai variate; • Sintetizarea noțiunilor gramaticale și adaptarea predării și exersării acestora la nivelul de înțelegere al elevilor; • Întocmirea unor fișe-suport pentru noțiunile teoretice dificile; • Implicarea elevilor în activități interactive; • Fișe de lucru • Teme pentru acasă

mobilizare; • Neidentificarea corectă a variantelor unor propoziții; • Neidentificarea unor cuvine lipsă dintr-un text suport; • Neidentificarea corectă a formei adjectivale; • Probleme cu formele verbelor neregulate; • Exprimarea scrisă greoaie; • Uneori sunt probleme cu înțelegerea noțiunilor simple și chiar a sarcinilor de lucru în limba străină. • Folosirea greșită a articolelor; • Greșeli de conjugare a verbelor auxiliare „a fi” și „a avea” la timpul prezent; • Neidentificarea unui cuvânt greșit dintr-un șir de cuvinte din același câmp semantic;	• Proiecte pe diverse teme de interes, individuale și pe grupe; • Colaborarea cu diriginții claselor în vederea îmbunătățirii nivelului de competență lingvistică la limbi moderne; • Implicarea elevilor în activități extracurriculare și extrașcolare în vederea creșterii interesului pentru studiul limbii engleze. • Exerciții de scriere corectă; • Scriere după dictare; • Insistarea pe dezvoltarea abilităților de învățare; • Recuperarea cunoștințelor/competențelor fundamentale; • Observare sistematică; • Fișe cu sarcini de lucru identice, dar cu timp diferit de rezolvare/executare, în funcție de ritmul de lucru al elevilor; • Lecții interactive centrate pe elevi; • Evaluarea continuă și periodică a tuturor elevilor prin fișe de evaluare care urmăresc mai multe categorii de itemi: subiectivi, obiectivi și semiobiectivi; • Teste pe aceeași structură în vederea familiarizării elevilor cu itemii de evaluare; • Teste de evaluare la sfârșitul fiecărei unități de învățare. • Muncă pe grupe.
---	---

Analiza rezultatelor testului inițial - clasa a X-a

Limba	Clasa	Total elevi/clasă	Prezenți	Absenți	Tranșe de note							Media	Profesorul clasei
					1.00 - 4.99	5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00-8.99	9.00 - 9.99	10		
Engleză	X A	24	13	11	9	1	2	1	-	-	-	4.08	Galaftion Camelia
	X B	26	24	2	22	-	1	1	-	-	-	3.27	Galaftion Camelia
	X CD	17	12	5	7	1	3	-	1	-	-	4.65	Galaftion Camelia
	X CD	30	18	12	17	1	-	-	-	-	-	3,50	Norocea Ioana
	X E	26	20	6	14	4	-	-	2	-	-	4.00	Galaftion Camelia
	X F	25	15	10	15	-	-	-	-	-	-	2,39	Aura Coman

	XG	21	5	16	5	-	-	-	-	-	-	2,20	Ioana Noroce
Franceză	X A	26	15	11	5	7	2	-	-	-	-	5,37	Coman Aura
	X B	10	9	1	9	-	-	-	-	-	-	1,78	Coman Aura
	X C, D	32	22	10	21	1	-	-	-	-	-	2,80	Craiu Alina
	X E	25	12	13	11	1	-	-	-	-	-	3,44	Craiu Alina
	X F	25	15	10	-	-	-	-	-	-	-	2,26	Craiu Alina
Germană	X B	13	8	5	4	3	-	-	1	-	-	4,42	Ingrid Enache
	X C,D	17	13	4	7	6	-	-	-	-	-	4,46	Ingrid Enache

Puncte slabe/probleme identificate la clasa a X-a	Acțiuni remediale (consultații, teme individualizate etc.)
• Probleme de înțelegere a textului scris și rezolvarea defectuasă a unei sarcini de lucru de tipul corect/incorect, adevărat/fals; • Dificultăți în reformularea propozițiilor incorecte; • Lacune în identificarea și utilizarea corectă a timpurilor simple și continue; • Probleme de vocabular: dificultăți în alegerea cuvântului dintr-o listă în vederea completării spațiilor lacunare dintr-un text dat; • Necunoașterea modului de construire a comparativului și superlativului unor adjective uzuale; • Probleme majore în redactarea unor texte simple în limba engleză, precum scrisoarea informală; • Incapacitatea de a exprima opinia și de a oferi sfaturi. • Nu sunt diferențe semnificative între clasele de L1 și L2; • Adeseori elevii nu au cunoștințele de bază; • Dificultăți în identificarea cuvintelor potrivite unui context și transformarea acestora într-o altă parte de vorbire; • Lacune în crearea unui text individual de doar 8-10 rânduri pentru a încheia o expunere dată. La clasa a X-a specială: • Greșeli de ortografie și exprimare; • Slaba cunoaștere a vocabularului de bază în vederea traducerii unor propoziții simple;	• Recapitulare amplă a noțiunilor elementare; • Exerciții de lectură în limba engleză cu diverse sarcini de lucru pe text; • Insistarea pe accelerarea ritmului de lucru în limba engleză și pe implicarea elevilor în activități interactive care presupun spontaneitate și exprimarea opiniei pe diverse teme de interes; • Exerciții de dezvoltare a vocabularului; • Sintetizarea noțiunilor gramaticale și adaptarea predării și exersării acestora la nivelul de înțelegere al elevilor; • Întocmirea unor fișe-suport pentru noțiunile teoretice dificile: verb, adjectiv, substantiv, verbe modale etc. • Fișe de lucru • Teme pentru acasă • Proiecte pe diverse teme de interes, individuale și pe grupe; • Teste pe aceeași structură în vederea familiarizării elevilor cu itemii de evaluare; • Colaborarea cu diriginții claselor în vederea îmbunătățirii nivelului de competență lingvistică la limba engleză; • Implicarea elevilor în activități extracurriculare și extrașcolare în vederea creșterii interesului pentru studiul limbii engleze. • Insistarea asupra exercițiilor de comunicare și de dezvoltare a vocabularului; • Redactarea scrisorilor informale; • Folosirea metodelor și strategiilor didactice moderne pentru ca orele să fie atractive; • Teste de evaluare la sfârșitul fiecărei unități

	de învățare. • Activități de lectură și conversație ghidată Reluarea fixării problemelor lexicogramaticale prin punerea în situații de viață cotidiană
--	--

2. Analiza rezultatelor testului inițial - clasa a XI-a

Limba	Clasa	Total elevi/ clasă	Prezenți	Absenți	Tranșe de note							Media	Profesorul clasei
					1.00 - 4.99	5.00- 5.99	6.00 - 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00 - 9.99	10		
Engleză	XI A	22	20	2	12	6	1	1	-	-	-	4,07	M. Peană
	XI B L1	24	24	0	23	-	1	-	-	-	-	2.80	Galaftion Camelia
	XI C	20	17	3	13	4	-	-	-	-	-	2,40	Coman Aura
	XID Prof	25	22	3	21	1	-	-	-	-	-	3.66	Galaftion Camelia
	XI E	22	17	5	13	2	1	-	1	-	-	4,01	Popescu Rodica
	XI F	10	8	2	5	2	-	-	-	1	-	4,41	Popescu Rodica
Franceză	XI AB	28	24	14	8	13	3	-	-	-	-	3,68	Coman Aura
	XI EF	17	10	7	10	-	-	-	-	-	-	3,36	Coman Aura
	XI AB	28	24	14	8	13	3	-	-	-	-	3,68	Coman Aura
	XIF	21	11	10	11	-	-	-	-	-	-	3.50	Coman Aura
Germană	XI A,B	18	16	2	6	4	3	2	2	1	-	5,41	Ingrid Enache
	XI DEF	16	8	8	6	-	1	1	-	-	-	6,44	Ingrid Enache

Puncte slabe/probleme identificate la clasa a XI-a	Acțiuni remediale (consultații, teme individualizate etc.)
- Elevii claselor speciale sunt slab pregătiți, nu sunt interesați unii dintre ei, nu știu să răspundă la întrebări simple despre ei. - Dificultăți în exercițiul de tipul "Reformulați" - Dificultăți în realizarea unui text de	- nsistarea pe exerciții de comunicare; - îșe de lucru centrate pe un anumit tip de exercițiu de gramatică sau vocabular ; - eme de creație personală; - eme individualizate pentru remedierea lacunelor; - mplicarea elevilor în activități extrașcolare;

creație (exprimarea opiniei); • Înlocuirea greșită a prepozițiilor; • Necunoașterea unor structuri gramaticale complexe (concordanța timpurilor). • Confuzii în ordonarea unor propoziții în ordine cronologică ce constituie continuarea textului suport; • Neidentificarea corectă a timpurilor verbale; • Slaba cunoaștere a antonimelor; slaba cunoaștere a formei substantivului la plural; • Neidentificarea unor cuvine lipsă dintr-un text suport; • Slaba cunoaștere a vocabularului de bază în vederea traducerii unor propoziții simple; • Greșeli de exprimare și ortografie; • Elevii nu acordă suficientă importanță rezolvării unor sarcini de lucru. • Limbaj scris defectuos • Incapacitate de redactare a unui text argumentativ • Interpretarea unui text relevant pentru experiența de viață/lacune de utilizare a formelor vb primare	Sistematizarea noțiunilor teoretice la nivelul de înțelegere al elevilor; • criere după dictare; • ecuperarea cunoștințelor/competențelor fundamentale; • olosirea metodelor și strategiilor didactice moderne pentru ca orele să fie atractive; • este de evaluare la sfârșitul fiecărei unități de învățare; • olosirea unor materiale suplimentare: caiete de lucru, culegeri, cărți de lectură; • ișe suport cu noțiuni și informații de specialitate, ca punct de sprijin în înțelegerea noțiunilor mai complexe, corelate cu exemple din experiența de viață a elevului; • Exerciții de alcătuire a mesajelor scrise – (guided, semi-guided, free). • Recapitulare gramaticală și sisteme de ex de înțelegere contextuală a unui mesaj specific
--	---

3. Analiza rezultatelor testului inițial - clasa a XII-a

Limba	Clasa	Total elevi/c lasă	Prezenți	Absenți	Tranșe de note							Media	Profesorul clasei
					1.00 - 4.99	5.00 - 5.99	6.00- 6.99	7.00 - 7.99	8.00 - 8.99	9.00- 9.99	10		
Engleză	XII AL1	25	18	7	17	1	-	-	-	-	-	2.94	Galaftion Camelia
	XII	29	15	14	15	-	-	-	-	-	-	3.01	Galaftion

	BL1												Camelia
Franceză	XII A	15	14	1	5	3	2	3	1	-	-	5,67	Craiu Alina
	XII B	28	26	4	23	3	-	-	-	-	-	3,08	Coman Aura
Germană	XII A,B	12	10	2	4	2	1	2	1	-	-	5,40	Ingrid Enache

Puncte slabe/probleme identificate la clasa a XII-a	Acțiuni remediale (consultații, teme individualizate etc.)
• Probleme majore atât la nivelul receptării textului scris cât și la nivelul producerii de text în limba engleză; • Rezolvarea defectuasă a unei sarcini de lucru de tipul corect/incorect, adevărat/fals; • Rezolvarea greoaie a unor sarcini de lucru care conțin itemi cu alegere multiplă; • Necunoașterea unor noțiuni gramaticale esențiale: timpurile verbale, pronumele, adjectivele, adverbele, genitivul, pluralul substantivelor; • Înlocuirea greșită a cuvintelor derivate; • Dificultăți majore în reformularea unor propoziții date; • Incapacitatea de a redacta o scrisoare informală pe teme de viață personală, rutină zilnică și activități de timp liber; • Dificultăți în exprimarea în scris a unei concluzii la un text dat. • Dificultăți în exercițiul de tip “Reformulați”. • Neidentificarea variantei corecte dintr-un text suport sau propoziții; • Dificultăți în redactarea unui eseu pe o anumită temă dată (coerența ideilor în scris, probleme de vocabular, ortografie și punctuație, redactare etc.)	• Recapitulare amplă a noțiunilor elementare; • Exerciții de lectură în limba străină cu diverse sarcini de lucru pe text; • Insistarea pe accelerarea ritmului de lucru în limba străină și pe implicarea elevilor în activități interactive care presupun spontaneitate și exprimarea opiniei pe diverse teme de interes; • Exerciții de dezvoltare a vocabularului; • Sintetizarea noțiunilor gramaticale și adaptarea predării și exersării acestora la nivelul de înțelegere al elevilor; • Observarea sistematică și individuală a elevilor; • Consultații, în vederea pregătirii examenului de Bacalaureat; • Rezolvarea unor variante de subiecte de Bacalaureat; • Colaborarea cu diriginții claselor în vederea îmbunătățirii nivelului de competență lingvistică la limba engleză; • Teste pe structura examenului de competențe în vederea familiarizării elevilor cu itemii de evaluare națională; • Teme personalizate în funcție de dificultățile întâmpinate de elevi; • Fișe de lucru pentru consolidarea cunoștințelor; • Scurte teme de creație cu folosirea dicționarilor; • Redactarea scrisorilor formale și informale; • Redactarea mai multor tipuri de eseuri pe anumite teme folosind un limbaj corect;

		• Exerciții/ fișe de lucru diferențiate; • Fișe suport cu noțiuni și informații de specialitate.
--	--	---

4. Analiza rezultatelor testului inițial – CLASE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL

Limba	Clasa	Total elevi/c lasă	Prezenți	Absenți	Tranșe de note								Profesorul clasei
					1.00 - 4.99	5.00 - 5.99	6.00 - 6.99	7.00- 7.99	8.00 - 8.99	9.00- 9.99	10	Me-dia	
Engleză	IX A Sp	12	6	6	1	3	-	2	-	-	-	5.83	C. Galaftion
	IX B Sp	13	10	3	9	1	-	-	-	-	-	3.58	C. Galaftion
	IX C Sp	12	8	4	4	2	2	-	-	-	-	4.66	C. Galaftion
	X A Sp	10	6	4	2	1	3	-	-	-	-	4.86	Galaftion Camelia
	X B Sp	11	5	4	1	-	-	-	-	-	-	3.46	Galaftion Camelia
	XI B sp	9	7	2	5	1	1	0	0	0	0	3,51	Maria Peană
	XI A sp	9	6	3 *Scolarizați la domiciliu	5	1	0	0	0	0	0	3,34	Maria Peană

Puncte slabe/probleme identificate la clasele de învățământ special	Acțiuni remediale (consultații, teme individualizate etc.)
•Probleme majore atât la nivelul receptării textului scris cât și la nivelul producerii de text în limba engleză; • Rezolvarea defectuasă a unei sarcini de lucru de tipul corect/incorect, adevărat/fals; • Rezolvarea greoaie a unor sarcini de lucru care conțin itemi cu alegere multiplă; •Necunoașterea unor noțiuni gramaticale esențiale: timpurile verbale, pronumele, adjectivele, adverbele, genitivul, pluralul substantivelor; •Dificultăți în redactarea unui eseu pe o anumită temă dată (coerența ideilor în scris, probleme de vocabular, ortografie și punctuație, redactare etc.)	• Recapitulare amplă a noțiunilor elementare; • Exerciții de lectură în limba străină cu diverse sarcini de lucru pe text; • Insistarea pe accelerarea ritmului de lucru în limba străină și pe implicarea elevilor în activități interactive care presupun spontaneitate și exprimarea opiniei pe diverse teme de interes; • Exerciții de dezvoltare a vocabularului; • Sintetizarea noțiunilor gramaticale și adaptarea predării și exersării acestora la nivelul de înțelegere al elevilor; • Consultații, în vederea pregătirii examenului de Bacalaureat; • Rezolvarea unor variante de subiecte de Bacalaureat; • Scurte teme de creație cu folosirea dicționarilor; • Redactarea scrisorilor formale și informale; • Redactarea mai multor tipuri de eseuri pe

anumite teme folosind un limbaj corect.

Evaluarea a cuprins diverse forme în Semestrul I. În afară de testele inițiale, s-au aplicat și teste de progres, teste sumative, diverse forme de evaluare orală, proiectul și portofoliul. Diversificarea formelor de evaluare a condus la o diagnosticare și analiză complexă a progresului elevilor și a întregii activități la clasă.

Asistențele la nivelul catedrei în luna noiembrie 2016 reprezintă un alt instrument valoros în analiza predării la nivelul catedrei:

Nr. crt.	Nume și prenume profesor	SEM. I	
		Data	Clasa
1.	Norocea Ioana	miercuri, 11-12, 23 noiembrie 2016	X G
2.	Enache Ingrid	miercuri, 12-13, 23 noiembrie 2016	X CD

S-a constatat faptul că membrii catedrei respectă metodologia predării, dețin un bagaj bun de informații de specialitate și de metodică, știu să adapteze demersul didactic nevoilor elevilor, folosesc tehnici și materiale didactice variate, adaptează conținuturile nivelului de înțelegere al elevilor, stabilesc o atmosferă de lucru plăcută și motivantă. S-au făcut sugestii cu privire la organizarea elevilor pe grupe sau pe perechi, utilizarea proiectelor, diversificarea evaluării și oferirea unui feedback în urma evaluării.

Pregătire cu elevii pentru performanță/ pregătire remedială:

Pregătirea elevilor pentru Bacalaureat s-a realizat conform planului stabilit la începutul anului școlar. Majoritatea activităților vizând acest aspect s-au desfășurat în timpul orelor de curs și au cuprins de asemenea materiale și teme suplimentare, sarcini de lucru individuale începute de elevi în clasă și continuate acasă pe teme de examen. Profesorul i-a ghidat pe elevi, le-a oferit informații preliminare, a făcut observații și corecții punctuale pe fiecare material lucrat.

La nivelul catedrei de limbi moderne, s-au realizat și următoarele activități:

- Participarea la ședințele de catedră și arie curriculară.
- Organizarea grupelor pe limbi studiate și pe clase, la toate clasele. (resp. Coman A.)
- Stabilirea atribuțiilor fiecărui membru la nivelul catedrei. (resp. Coman A.)
- Reactualizarea dosarului catedrei cu datele profesorilor nou veniți. (resp. Coman A.)
- Discutarea propunerilor pentru noul an școlar, întocmirea planului de activități și referate al catedrei pe anul școlar 2016-2017 și discutarea acestuia în cadrul unei ședințe de catedră. (resp. Coman A.)
- Discutarea manualelor alternative existente la biblioteca școlii pentru clasele IX-X și alegerea manualelor potrivite pentru fiecare nivel de studiu, clasă și limbă studiată. Stabilirea manualelor pentru clasele XI-XII. (prof. Coman A. și toți membrii catedrei)
- Colaborarea cu bibliotecara școlii în vederea stabilirii manualelor necesare pentru limbi moderne în anul școlar următor. (resp. Coman A.)
- Întocmirea planificărilor. (toți membrii catedrei)
- Discutarea testelor inițiale. Stabilirea itemilor și a perioadei de aplicare a testelor. (toți membrii catedrei)
- Analizarea rezultatelor testelor inițiale. (toți membrii catedrei)
- Aplicarea testelor sumative.
- Întocmirea fișelor de notare ritmică, înregistrare a progresului, parcurgerea programei pentru fiecare clasă. (toți membrii catedrei)
- Repartizarea profesorilor pe cabinete: sala 13 - Galaftion Camelia, Craiu Alina, Coman Aura – Sala 14, Sala 15 - Peană Maria, Sala 16 - Enache Ingrid.

- Amenajarea cabinetelor în vederea unei optime utilizări a spațiului de studiu. (toți membrii catedrei)
- Urmărirea respectării programei în întocmirea planificărilor. (resp. Coman A.)
- Completarea dosarului catedrei cu materialele necesare pentru anul școlar 2016-2017. (resp. Coman A. și alți membrii ai catedrei)
- Întocmirea unui portofoliu cu materiale suplimentare pentru clasele a IX-a și a X-a. Au contribuit: prof. Popescu Rodica, prof. Craiu Alina, prof. Coman Aura, prof. Galaftion Camelia.
- Programarea și realizarea ședințelor de catedră în funcție de necesitățile specifice fiecărei luni precum și consemnarea acestora prin procese verbale. (resp. Coman A., prof. Craiu Alina)
- Prof. Coman Aura: membru al Comisiei de inventariere din cadrul liceului, în cadrul căreia își îndeplinește responsabilitățile;

3. Activități metodice

În Semestrul I, an școlar 2016-2017, catedra de limbi moderne a fost implicată în următoarele activități metodice:

- Stabilirea ședințelor de catedră cu caracter metodic pe semestrul I.
- 13 Septembrie 2016, Liceul Onisifor Ghibu Sibiu – Participarea la consfăturile profesorilor de limbi moderne sub coordonarea doamnei inspector Pitariu Laura; ni s-au comunicat elementele noi privitoare la activitatea pentru noul an școlar – C. Galaftion, A. Craiu, A. Coman, M. Peană;
- 13.09.2016, IȘJ Sibiu, Videoconferință națională cu MECTS – programe școlare, strategii, formări, olimpiade, portofolii, metodiști: C. Galaftion, A. Coman;
- Organizarea și participarea la ședințele de catedră.
- 22.09.2016 – cerc metodic județean, lb. franceză la Ille-et-Vilaine: A. Coman, A. Craiu, M. Peană;
- Stabilirea metodelor de lucru cu clasele terminale și pregătirea modelelor de subiecte pentru examene.
- 1 octombrie 2016, completare pentru IȘJ Sibiu a bazei de date cu încadrarea din CTIA Terezianum Sibiu;
- Octombrie 2016 - completarea pe ISJ Sibiu până la sfârșitul lunii octombrie 2016 a tabelului cu datele personale pentru MECTS.
- Realizarea asistențelor la ore și discutarea unor aspecte concrete legate de activitatea la clasă: prof. Coman Aura, prof. Văleanu Mihaela, prof. Enache Ingrid – C. Galaftion;
- Prof. Craiu Alina: înscrierea la inspecțiile curente, în vederea obținerii gradului didactic I, octombrie 2016;
- Limba franceză: prof. Coman Aura: Colaborare cu voluntarul JONAS GUÉRON, Asociației Ille-et Vilaine, Sibiu, care derulează în cadrul orelor de curs o serie de activități **Le français au quotidien**, menite să suscite interesul elevilor pentru limba franceză. Colaborarea se va derula pe tot parcursul anului școlar în curs, cu o frecvență bilunară și cu implicarea clasei a IX-a A.
- 09.11.2016- întâlnire APVIS, în cadrul căreia s-au discutat proiectele ce vor fi derulate în liceele sibiene în colaborare cu voluntarii asociației;
- Participare la cercul metodic județean pentru lb. franceză din 25.01.2016, desfășurat la sediul APVIS – Craiu Alina, Coman Aura.;
- Realizarea asistențelor la ore și discutarea unor aspecte concrete legate de activitatea la clasă – Coman A. prof. Noroce Ioana, prof. Enache Ingrid.
- 07.12.2016, la Colegiul Național „Gheorghe Lazăr,” participarea la Cercul metodic al profesorilor de limba engleză liceu, Sibiu și zonă – C. Galaftion.
- 17.01.2017, Participarea la ședința Consiliului Consultativ – Limbi moderne, la nivelul județului, în vederea pregătirii olimpiadei județene, C. Galaftion și Aura Coman;

- Februarie 2016: Elaborarea de subiecte pentru proba orală, secțiunea A, olimpiada județeană de limba engleză – C. Galaftion;
- Reconfirmarea calității de profesor metodist al ISJ Sibiu: Galaftion Camelia, Coman Aura;
- Redactarea a două referate predate în cadrul ședințelor de catedră și discutarea unor aspecte metodico-științifice: *Școala și valențele sale cultural-spirituale – septembrie 2016, Decision Making in Teaching Grammar to Modern Learners – noiembrie 2016*;

Prezentare referat -Coman Aura: *Le Français dans le monde professionnel Les exigences de la rédaction; Brise-glace dans la classe de FLE* ;

- Prezentare referat: *Mein Steckbrief, Weihnachtstraditionen* – Enache I.
- Prezentare referat – *English through games and puzzle* – Peană Maria;
- Prezentare referat *Traditional and modern methods of teaching English* – Noroceia Ioana

Prezentarea la nivel de catedră a referatului "*La place de l'oral en classe de FLE* " decembrie 2016, *Activités ludiques en classe de FLE*- Craiu A. ;

- ianuarie 2017 - referatul intitulat "Finding the right strategies, educational tools, and methodologies in order to prevent students' early school leaving"- Popescu R.,

4. Activități extracurriculare Septembrie 2016:

Organizarea, împreună cu prof. Craiu Alina, a unei activități de **Ziua Europeană a Limbilor**, 26 septembrie 2016: Proiect: *Gastronomie sănătoasă – salata de fructe*. Activitățile realizate cu această ocazie au fost: un workshop de documentare și gătit cu elevii clasei a XII-a A. Elevii au cercetat și au ales două rețete de salate: o salată tradițională românească și o salată mediteraneană tropicală. Majoritatea elevilor au contribuit cu ingrediente și materialele necesare. După o prezentare a ingredientelor, s-au preparat cele două rețete iar la final toată lumea a savurat produsul final;

Organizarea, împreună cu elevii clasei a X-a B, a unei activități de **Ziua Europeană a Limbilor**, 28 septembrie 2016, *La gastronomie française – salade de fruits*, achiziționare fructe, preparare și prezentare powerpoint care a avut ca temă prepararea unei rețete de salată de fructe tipic franțuzească – Aura Coman;

În data de 27 septembrie 2016, organizarea unei activități dedicate **Zilei europene a limbilor** (26 September - European Day of Languages), împreună cu elevii clasei a XI-a E – R. Popescu

Organizarea și participarea la "**Ziua Europeană a limbilor**" din 26 septembrie 2016, prin afise și referate specifice culturii și civilizației britanice și americane – M. Peană;

Participare la ședințele, activitățile de organizare și întâlnirile de proiect Erasmus+, *Integrative Pathways for Students with Social, Educational and Motivational Needs, Durata: 24 luni – 01.09.2016 – 31.08.2018*: coordonator prof. Maria Canțer – C. Galaftion și R. Popescu;

Octombrie 2016:

11-15.10.2016, participare la prima întâlnire de proiect, *Integrative Pathways for Students with Social, Educational and Motivational Needs*, organizată de școala coordonatoare, I.S.I.S.- ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI DE' MEDICI" din Ottaviano, (Napoli/Pompei), Italia; prezentarea școlii noastre în cadrul ceremoniei de deschidere; traducerea din engleză în română, a chestionarului de selecție a elevilor în vederea participării la proiect – C. Galaftion;

05.10.2016, Ziua Internațională a Educației: *Successful Students and Self-Motivation. Finding your Path – Successful High School Students*. Vizionarea unui film motivațional pentru elevi și discutarea lui, clasa a XII-a A – C. Galaftion;

5.10.2016- celebrare **Ziua educației globale**, prin dezbateri axate pe cunoașterea și aplicarea *Codului bunelor maniere*, atât în școală cât și în societate, la care au participat elevii claselor XID, XCD, XE și XF – Craiu Alina;

05.10.2016, **Ziua Internațională a Educației**: Vizionare „Les clichés des Français”, „Le dîner des cons”, clasele IX C, IX E – bibliotecă – Coman A., Bodi A.;

18.10.2016, Participare întâlnire motivațională în cadrul Proiectului ULBS – **Alege smart! Continuă-ți studiile!** cu clasa a XII-a A și alte clase – C. Galaftion;

21.10.2016, 18 octombrie – **Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane**, clasa a XII-a A și a XI-a B, cu participarea unei doamne reprezentante a Agenției Naționale de Luptă împotriva Traficului de Persoane – C. Galaftion;

5.10.2016- celebrare **Ziua educației globale**, prin dezbateri axate pe cunoașterea și aplicarea Codului bunelor maniere, atât în școală cât și în societate, la care au participat elevii claselor XID, XCD, XE și XF – A. Craiu;

- prezentarea la ISJ Sibiu, în biroul inspectorului de specialitate Laura Pitariu, octombrie, ora 14, pentru luarea la cunoștință a unui curs de formare – Peană Maria;

- 14 octombrie 2016 - diseminarea Proiectului **“GEAR – Mecanism împotriva VPI”** (Constientizare privind egalitatea de gen pentru prevenirea violentei), proiect coordonat de Asociația pentru Libertate și Egalitate de Gen – A.L.E.G și implementat de către mine în cadrul Colegiului de Ind. Alimentară “Terezianum”, Sibiu cu clasa a XI-a E. Proiectul este co-fințat prin Programul DAPHNE III al Uniunii Europene, elevii au obținut diplome și unii dintre ei au obținut premii, iar dna prof. Peana Maria am obținut o Diploma de merit în urma susținerii atelierelor educative din cadrul proiectului.

Noiembrie 2016:

- Halloween: Imagini legate de Halloween și asocierea obiectelor cu denumirea lor în limba germană – Enache Ingrid, Peană Maria;

- 14-18 noiembrie, „Săptămâna fructelor și legumelor donate” – clasa a IX-a A, Coman Aura;

-16.11.2016, **Săptămâna Educației Globale** - Împreună pentru pace. *Activitatea: Pacea – Bucuria de a trăi împreună fără griji*, clasa a XII-a A, împreună cu prof. Popescu Carmen; Invitați: Lector Universitar Doctor Silviu Istrate Purece și prof Savu Alexandra;

-15.11.2016, 22.11.2016, clasa a XII-a A și alte clase, Workshop în cadrul Proiectului ULBS – Alege smart! Continuă-ți studiile!, susținut de doi profesori de la ULBS;

Aplicarea chestionarelor de selecție a elevilor în cadrul proiectului Erasmus+ *Integrative Pathways for Students with Social, Educational and Motivational Needs* și selectarea elevilor pentru diversele activități ale proiectului;

-17 noiembrie, Firma NTN-SNR Rulmenți din Sibiu și Clubul Francofon de Afaceri din Sibiu, au prezentat concursul "Premiile cluburilor Francofone de Afaceri" în CTIA Terezianum Sibiu – Coman Aura și Vasile Ludmila, clasele a IX-a A și a X-a B;

-24.11.2016, organizarea Balului Bobocilor, împreună cu doamnele prof. Galaftion Camelia, Craiu Alina și Zaharescu Diana și clasele a XII-a A și a XII-a B; Coordonarea și organizarea programului artistic pentru **Balul Bobocilor**, derulat în data de 24 noiembrie 2016, preselecția bobocilor și pregătirea unor momente artistice. S-au mai implicat A. Bodi, S. Butoi și A. Coman;

Decembrie 2016:

16 și 20.12.2016, participarea la sponsorizarea activităților de voluntariat în cadrul SNAC: pachete pentru copii cu deficiențe de la Fundația Un copil, o speranță și alimente pentru 20 de familii vârstnice, înregistrate la Centrul de servicii sociale la domiciliu.

Coordonarea atelierelor de creații literar-artistice *"Lettre pour le Père Noël"*, din 07-14 decembrie 2016, la care au participat clasele X E, X C,D și IX E – Craiu Alina ;.

19-20.12.2016, Workshop decorațiuni de Crăciun pentru serbare – sala 13 CB, clasa a XII-a A;

Decembrie 2016 - Crăciun: Felicitari cu ocazia sărbătorilor de iarnă – Enache I., Coman Aura;

Decembrie 2016 - realizarea și prezentarea de referate și desene de către elevi, având tematica "Christmas Traditions – a valuable source of inspiration for our students – Peană Maria.

21.12.2016, Organizare Serbare de Crăciun – Colinde în limbile română și engleză și oferirea de pungi de cadouri colindătorilor – Camelia Galaftion;

Ianuarie 2017:

Pregătirea banchetului claselor a XII-a, discutarea cu diriginții și cu elevii claselor terminale, vizitarea restaurantelor Ramada, Majestic și Ibis – vineri, 20.01.2017;

Participare la redactarea revistei colegiului cu un articol despre Balul Bobocilor, ediția 2016 – Craiu Alina.

Ianuarie 2016 – atelier - Întâlnire cu grupul de lucru coordonat de dna prof. Ludmila Vasile, elevi ai clasei a XI-a A, voluntari ai Crucii Roșii Sibiu și elevi ai CTIA Terezianum Sibiu la biblioteca școlii pentru proiectul *Il y a besoin de nous*, organizat de Clubul Francofon de Afaceri Sibiu;

Managementul clasei de elevi/Consiliere și orientare

Stabilirea unui cadru adecvat pentru desfășurarea activităților în conformitate cu particularitățile clasei de elevi a reprezentat o prioritate. La clasa a XII-a A au fost prezentate normele care trebuie respectate în timpul orelor și al pauzelor, de către dna dirigintă Camelia Galaftion. S-a prelucrat noul Statut al elevului. Atât la clasa a XII-a A cât și la celelalte clase, s-a urmărit cu atenție comportamentul elevilor și s-au consemnat observațiile în portofoliul profesorului.

La clasa a IX-a A au fost prezentate normele care trebuie respectate în timpul orelor și al pauzelor, de către dna dirigintă Camelia Galaftion. S-a prelucrat noul Statut al elevului. Tot la clasa a IX-a A au fost semnate Contractele educaționale, s-au făcut dosarele pentru bursa Bani de liceu, bursa rurală, bursa de studiu și bursa de merit.

Elevii au fost implicați în mod constant în activități și discuții la orele de limba engleză care au avut ca scop responsabilizarea elevilor și conștientizarea priorităților și responsabilităților specifice vârstei.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii școlii

Prin întocmirea documentelor necesare la nivelul catedrei și predarea lor la termen, membrii catedrei au sprijinit popularizarea activităților din școala noastră la nivelul județului.

Planificarea minuțioasă a orelor de limbi moderne a cuprins teme de combatere a violenței, încurajarea spiritului pentru o cetățenie democratică și combaterea comportamentelor nesănătoase. De asemenea, activitățile din cadrul Zilei limbilor moderne, de Halloween sau Crăciun au venit în sprijinul elevilor în acest sens. Participarea doamnelor profesoare Popescu Rodica și Galaftion Camelia la întâlnirile de proiect și contribuția la traducerea materialelor din proiect reprezintă de asemenea un aport la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii școlii. La acestea se adaugă și prezentarea școlii, vizitarea laboratoarelor și atelierelor, inițierea de discuții între cadrele didactice și elevii școlii cu invitații străini.

În general, s-a acordat o atenție deosebită informării și autoperfecționării în vederea îndeplinirii sarcinilor de serviciu cu profesionalism și eficiență.

POZE ACTIVITĂȚI:

ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR STRĂINE, 26 SEPTEMBRIE 2016







Responsabil catedră:
Aura Coman

2.RAPORT DE ACTIVITATE ARIA CURRICULARĂ MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE ALE NATURII

a.CATEDRA DE MATEMATICĂ

Activități în cadrul comisiei metodice :

1) Asigurarea unui climat propice desfășurării activităților la clasă:

- elaborarea documentelor școlare și stabilirea manualelor pentru anul în curs;
- analizarea ofertei de manuale și culegeri existente pe piață, s-au propus și s-au ales manualele, culegeri alternative considerate potrivite specificului școlii noastre și nivelului de pregătire al elevilor ce frecventează școala noastră.
- îndrumarea elevilor în achiziționarea de culegeri pentru clasele din cursul superior

2) Pregătirea constantă și evaluarea periodică a elevilor:

- planificarea corespunzătoare a materiei la începutul de semestru;
- elaborarea de teste predictive și sumative;
- organizarea ședințelor de consultații și meditații, în special la clasele terminale;
- ședințe de catedră în scopul remedierii eventualelor deficiențe;
- organizarea olimpiadei – faza pe școală;
- organizarea examenelor de diferențe.

3) Analiza testelor initiale:

- stabilirea programului testelor initiale la clasă, discutarea rezultatelor initiale
- stabilirea măsurilor de realizare a progresului școlar.
- prelucrarea rezultatelor, discutarea erorilor tipice .

Rezultate teste initiale la clasele de liceu au fost următoarele

IXA media clasei 2,73

IXB media clasei 2,42

S-au făcut următoarele observatii:

- Elevii nu stăpânesc regulile elementare de calcul numeric și algebric
- Foarte mulți nu cunosc regulile de calcul cu numere reale, nu cunosc regulile de rezolvare a ecuațiilor, iar noțiuni ca: raport, proporție, funcție și proprietățile lor le sunt total străine.
- Majoritatea nu pot alege o metodă adecvată pentru a rezolva o problemă.
- Nu știu să aplice definițiile și proprietățile pentru a ieși dintr-o situație-problemă, deși modele

de rezolvare au fost prezentate în orele de recapitulare

- Nu pot interpreta rezultatele obținute la unele probleme propuse și nu pot da exemple de probleme asemănătoare.

3) Participarea la activități metodice organizate la nivel de municipiu:

- consfătuiri, întâlnirea anuală cu responsabilii de comisie
- realizarea și propunerea de subiecte pentru olimpiadele locale .

4)Sustinerea de referate și lectii deschise:

- Alternative în predarea matematicii
- Matematica și personalitatea elevilor
- Rolul exemplelor și contraexemplurilor în rezolvarea problemelor de analiză matematică

5)Analiza frecvenței la orele aferente disciplinei de predare

- cu excepția elevilor aflați în situația de abandon școlar, elevii au o frecvență bună la orele de curs.
- prezenta la orele de pregătire suplimentară a celor de la clasele a-XII-a este slabă , unul din motive fiind și naveta

6)Pregătirea suplimentară pentru bac/concursuri

–Pregătirea se realizează conform graficului stabilit la nivel de catedra

Măsuri de îmbunătățire

- menținerea unei bune legături: familie – diriginte – elev pentru a îl motiva să participe la pregătirea suplimentară
- consemnarea absențelor la orele de pregătire suplimentară și atenționarea elevului în cazul absențelor repetate

7)Analiza rezultatelor la învățatură nu au fost încurajatoare, vorbind strict de matematică procentul de promovabilitate fiind nesatisfăcător, mai ales la clasele de liceu ,unde promovabilitatea a fost sub media școlii.

XI A 8 corigenți din 21 elevi

XI B 16 corigenți din 23 elevi

XII A 18 corigenți din 26 elevi

XII B 23 corigenți din 27 elevi

Măsurile de remediere cuprind:

- continuarea programului ritmic de pregătire suplimentară pentru bacalaureat
- dedicarea la fiecare oră a câtorva minute în vederea reamintirii notiunilor predate în anii

anteriori.

- asigurarea progresului școlar individual prin stabilirea obiectivelor învățării bazate pe cunoștințele, experiența, interesele și abilitățile elevilor pentru a îmbunătăți domeniile cu performanță mai slabă și pentru a demonstra progresul școlar în timp;
- utilizarea metodelor de învățare interactive – centrate pe elev, lucru diferențiat, abordarea flexibilă a conținuturilor pentru a răspunde diferitelor nevoi de învățare;
- utilizarea metodelor didactice adaptate diferitelor stiluri de învățare și utilizarea, după caz, a activităților individuale și pe grupe .
- utilizarea soft-urilor educaționale , a materialelor didactice diverse;
- menținerea unei bune legături: familie – diriginte – elev.
- introducerea în cadrul lecțiilor de secvențe destinate abilitării elevului pentru a înțelege textul pe care îl are în față; vom utiliza acest instrument pentru ca elevul să înțeleagă cerințele textului și să ofere răspunsul corect.

b.CATEDRA DE ȘTIINȚE ALE NATURII

Componenta catedrei:

Prof. BANEA MARIA Chimie gr.I

Prof. HUZUM MARIANA Chimie gr. I

Prof. NOVAC ANCA Chimie-Fizică gr. I

Prof. CÂMPEANU LILIANA Fizică gr. I

Prof. VASILE LUDMILA Biologie gr. II

Prof. DAMIAN MIRCEA Biologie gr. I

Activitatea catedrei de Științe s-a desfășurat conform calendarului activităților stabilit la începutul anului școlar, după consfătuirea cadrelor didactice ,la care au participat toate cadrele didactice din catedra.

1.Proiectarea didactică:

- s-a stabilit planul de activitate pentru anul școlar 2016-2017
- s-a întocmit și verificat conținuturile documentelor de proiectare didactică, dacă respectă planul-cadru și programele școlare
- s-a verificat dacă planificările calendaristice sunt întocmite conform reglementărilor în vigoare
- s-a verificat adaptarea conținuturilor proiectate ale unităților de învățare pentru clasele speciale.
- s-au analizat fișele de progres școlar

- s-a stabilit un plan de îmbunătățire a activității didactice.
- s-a realizat un program de consultații la disciplina biologie și chimie în vederea pregătirii suplimentare a elevilor pentru examenul de bacalaureat

2. Realizarea curriculumului:

- respectarea programului școlar și parcurgerea ritmică a programei școlare conform planificării.
- utilizarea tuturor mijloacelor de învățământ existente în dotarea școlii, precum și includerea lucrărilor experimentale în procesul de predare.
- utilizarea în cadrul orelor a manualelor școlare și a unor materiale auxiliare din dotarea bibliotecii școlii.
- utilizarea lecțiilor în AEL și a surselor de informare de pe internet.
- adaptarea strategiei didactice în funcție de nevoile speciale identificate la fiecare clasă de elevi.
- aplicarea unei metodologii didactice centrate pe elevi.
- adaptarea strategiei didactice în funcție de nevoile speciale identificate la fiecare clasă de elevi și în mod special la clase cu CES
- utilizarea unui limbaj de specialitate în acord cu nivelul de înțelegere al elevilor.
- utilizarea unor metode active ce presupun activitatea independentă a elevului sau în grup.
- corelarea cunoștințelor de bază însușite la celelalte discipline.
- oferirea de sprijin individual la cererea elevilor .
- organizarea orelor de consultații pentru elevii care participă la concursuri școlare și care vor susține examenul de bacalaureat
- utilizarea de chestionare pentru obținerea de feed-back ,pentru optimizarea activității de învățare.

3.Evaluarea rezultatelor

- utilizarea standardelor de evaluare în mod sistematic.
- evaluarea ritmică și obiectivă a rezultatelor învățării.
- folosirea mai multor tipuri de instrumente de evaluare(teste de diferite tipuri, planșe, pliante, portofolii, referate).
- folosirea diferitelor variante de examen , pentru simularea și familiarizarea elevilor cu tipurile de subiecte și gradul de dificultate .
- planificarea din timp a lucrărilor semestriale (evaluare sumativă și teze)
- respectarea opțiunilor elevilor în ce privește susținerea tezelor.
- asigurarea transparenței criteriilor de evaluare
- înregistrarea rezultatelor în catalog și comunicarea părinților.
- înregistrarea rezultatelor pe clase de elevi și realizarea graficelor de progres.
- trecerea notelor în carnetul de note al elevilor

- utilizarea unei metode didactice prin care elevii să se autoevalueze
- în fiecare an școlar majoritatea elevilor susțin examenul de bacalaureat la disciplina biologie, foarte puțini la disciplina chimie, iar la fizică niciunul.

4.Activitatea metodică-științifică

- participarea la toate activitățile comisiilor metodice ,atât la nivel de școală cât și la nivel județean.
- doamna profesoară Banea Maria a fost nominalizată în comisia de titularizare a cadrelor didactice la disciplina Chimie,
- doamna profesoară Banea Maria ca metodist al ISJ Sibiu a efectuat diferite inspecții în vederea obținerii gradelor didactice a unor cadre didactice
- participarea cadrelor didactice ca profesori evaluatori la concursurile și olimpiadele școlare.
- participarea cadrelor didactice ca profesori evaluatori la examenul de Bacalaureat
- realizarea de lecții demonstrative, de către toate cadrele didactice din catedra de Științe.
- utilizarea surselor de informație existente în școală, biblioteca școlii,internetul și utilizarea lecțiilor în AEL.
- prezentarea în cadrul ședinței de catedră de către cadrele didactice Novac Anca, Vasile Ludmila, Huzum Mariana, și Banea Maria a unor referate pe diverse teme.

5.Activități extracurriculare

- Implicarea tuturor cadrelor didactice din catedra de Științe în organizarea și desfășurarea în condiții bune a diferite activități , cum ar fi: prezentarea unor filme didactice specifice disciplinei , activități experimentale respectiv obținerea de coloranți naturali, vizite la Muzeul Astra Sibiu , Muzeul de Științe Naturale și Grădina zoologică Sibiu
- participarea tuturor cadrelor didactice din catedra de Științe împreună cu elevii la toate activitățile desfășurate în cadrul proiectului Eco-școală, respectiv colectarea selectivă a deșeurilor și întreținerea spațiilor verzi .
- doamna profesoară Vasile Ludmila a organizat cercul „Sanitarii pricepuți”,

Responsabil catedra de Științe

Prof. Banea Maria

3.RAPORT DE ACTIVITATE ARIA CURRICULARĂ OM ȘI SOCIETATE

Membrii ariei curriculare „Om și societate” și-au desfășurat activitatea în acest în școlar conform planului de activitate elaborat în luna septembrie 2016.

- Componenta de încadrare

Personalul didactic este în întregime calificat. În ceea ce privește perfecționarea cadrelor didactice, se poate afirma că activitățile au fost variate și au constat în:

- studiu individual și pregătire sistematică pentru ore;
- activități la nivelul catedrelor și comisiilor metodice din școală;
- activități la nivelul cercurilor pedagogice;
- cursuri de formare organizate de C.C.D.;

S-a realizat instruirea profesorilor la începutul anului școlar privind proiectarea activităților la disciplină pe anul școlar curent. Cercurile pedagogice s-au desfășurat având în vedere activitățile inițiate de formatori și de inspectorul de specialitate axate pe metode active de predare la istorie.

Planificarea activităților comisiilor și colectivelor de catedră a avut în vedere latura conceptuală (urmărirea temeinică a programelor școlare și a obiectivelor de învățământ în raport cu obiectivele de referință și criteriile de evaluare), latura acțională (mobilizarea personalului didactic în raport cu particularitățile de vârstă ale elevilor) și latura evaluativă (elaborarea subiectelor, corectarea și notarea ritmică).

Componenta managerială

Responsabilul de disciplină a desfășurat activitatea conform programului de activități alcătuit în luna septembrie 2016. În acest sens, au fost desemnate responsabilități pentru fiecare membru și s-a început elaborarea portofoliului pentru fiecare disciplină, precum și pentru fiecare cadru didactic în parte; portofoliile au fost completate pe parcursul semestrului I.

La începutul anului școlar, toate planificările calendaristice au fost alcătuite în conformitate cu cerințele programelor școlare aprobate de Ministerul Învățământului. De asemenea, cadrele didactice au ales manualele școlare avizate de Minister pentru a fi folosite în procesul de predare, respectiv atât manualele repartizate școlii în mod gratuit pentru ciclul inferior de liceu cât și manualele procurate de elevi pentru ciclul superior de liceu .

Întâlnirile membrilor catedrei s-au desfășurat conform graficului alcătuit la începutul anului școlar.

- Componenta operațională

Pe parcursul semestrului s-au urmărit obiectivele generale următoare:

- informarea continuă asupra noutăților de specialitate și de didactica disciplinei;
- perfecționarea actului de predare-învățare pentru creșterea eficienței școlare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învățarea prin descoperire, lucrul în echipă);
- dezvoltarea competenței generale a profesorilor de istorie prin utilizarea tehnologiilor moderne;
- stimularea cercetării pedagogice și a învățării în actul didactic;
- îmbunătățirea formării și dezvoltării profesionale prin schimburi de experiență;
- stimularea elevilor prin activitatea de performanță;
- activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- dotarea cabinetelor precum și achiziționarea de material didactic (cărți de specialitate, atlase, hărți, planșe, materiale pe suport electronic);
- organizarea activităților educative extrașcolare;
- implicarea profesorilor în viața comunității;
- colaborarea cu partenerii educaționali ai autorității și comunității locale;

Membrii catedrei de istorie și-au desfășurat activitatea conform planului de activitate elaborat în luna septembrie 2016.

Componenta de încadrare

La disciplina istorie personalul didactic este în întregime calificat.

Componenta catedrei:

ISTORIE: SAVU ALEXANDRA – responsabil disciplina istorie

VLAD MARIA

POPESCU CARMEN

Atribuțiile membrilor catedrei:

- prof. Savu Alexandra** - responsabil al catedrei
 - organizare, evaluare si control al activității catedrei
 - responsabil cu evidenta perfectionărilor si a formărilor continue
 - responsabil cu verificarea notării ritmice
- **prof. Vlad Maria** - responsabil cu notarea activităților extracurriculare ale catedrei
 - realizarea rapoartelor activităților catedrei

Analiza proiectării didactice

În perioada 1-15 septembrie 2016 profesorii de istorie au consultat programele școlare pentru toate clasele, au analizat manualele școlare și au întocmit planificările anuale și semestriale. Realizarea planificărilor calendaristice s-a făcut în funcție de prevederile programei școlare, succesiunea activităților instructiv-educative fiind organizate în funcție de numărul de ore alocat acestei discipline la profilul tehnic, urmărindu-se, totodată, oglindirea obiectivelor și a competențelor generale și specifice, precum și colaborarea dintre acestea și conținuturile propuse.

Responsabilul catedrei s-a preocupat de verificarea concordanței dintre planificări și cerințele programelor școlare aprobate de MECT. Cadrele didactice au ales doar manualele școlare care au primit avizul din partea MECT pentru a fi folosite în procesul de predare, respectiv atât manualele repartizate școlilor în mod gratuit pentru ciclul inferior de liceu, cât și manualele procurate de elevi pentru ciclul superior de liceu .

Fiecare profesor a întocmit proiecte pe unități de învățare, diferențiate în funcție de nivelul clasei. Proiectarea și realizarea lecțiilor s-a făcut în conformitate cu obiectivele și competențele generale și specifice pentru fiecare ciclu de învățământ, precum și cu valorile și atitudinile ce urmează a fi atinse pe întreg parcursul școlarității.

În elaborarea proiectelor didactice s-a urmărit respectarea etapelor specifice: de stabilirea obiectivelor lecției, fixarea conținutului activităților de învățare, corelarea strategiei didactice cu obiectivele, dar, în mod prioritar, transmiterea accesibilă a informației, și, în anumite cazuri, o revenire și o rediscutare a unor informații, în scopul fixării acestora.

Toate cadrele didactice care predau la clasele de specială au urmat Cursul de Educație incluzivă și pedagogie diferențiată, adaptându-și apoi programele la nivelul elevilor cu CES. Pentru elevii cu CES încadrați în învățământul de masă, s-au realizat Planuri de intervenție personalizată, de către toate cadrele didactice care predau la clase unde există astfel de cazuri.

Totodată s-au utilizat strategii și mijloace didactice adecvate disciplinei, dar și particularităților fiecărui elev / grup de elevi. S-a urmărit parcurgerea ritmică a programei școlare, conținuturile prevăzute a fi studiate fiind acoperite aproape în totalitate.

Portofoliile individuale, precum și portofoliul catedrei de istorie au fost completate pe parcursul semestrului cu toate componentele necesare, conform instrucțiunilor, cuprinzând planul de activitate și planul de îmbunătățire al activității catedrei, normele didactice, planificarile calendaristice ale cadrelor didactice, proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de evaluare, fișe de observare, fișe de documentare, fișe de notare ritmică, fișe de înregistrare a progresului etc.

Analiza calității predării

Pentru desfășurarea în cele mai bune condiții a orelor de curs, pentru optimizarea

activității de predare prin trezirea interesului elevilor, cabinetul de istorie a fost modernizat și amenajat.

Pentru activizarea elevilor, pentru implicarea lor în procesul învățării, profesorii au întocmit fișe de lucru, scheme recapitulative, rebusuri, ciorchini grafici, teste și au folosit metode moderne în activitatea de predare. Totodată, videoproiectorul din cabinetul de istorie este utilizat la toate orelor de curs desfășurate acolo.

La începutul anului școlar s-au aplicat elevilor *teste predictive* și în urma acestor teste s-a stabilit nivelul de pregătire al fiecărei clase, iar cadrele didactice au ales conținuturi adecvate pentru fiecare unitate de învățare și metode optime de predare.

În ceea ce privește perfecționarea cadrelor didactice, se poate afirma că activitățile au fost variate și au constat în:

- studiu individual și pregătire sistematică pentru ore;
- activități la nivelul catedrelor și comisiilor metodice din școală;
- activități la nivelul cercurilor pedagogice;

S-a realizat instruirea profesorilor de istorie la începutul anului școlar privind proiectarea activităților la disciplină pe anul școlar curent.

Cercurile pedagogice s-au desfășurat având în vedere activitățile inițiate de formatori și de inspectorul de specialitate axate pe metode active de predare la istorie.

Planificarea activităților comisiilor și colectivelor de catedră a avut în vedere latura conceptuală (urmărirea temeinică a programelor școlare și a obiectivelor de învățământ în raport cu obiectivele de referință și criteriile de evaluare), latura acțională (mobilizarea personalului didactic în raport cu particularitățile de vârstă ale elevilor) și latura evaluativă (elaborarea subiectelor, corectarea și notarea ritmică).

Componenta managerială

Responsabilul de disciplină a desfășurat activitatea conform programului de activități alcătuit în luna septembrie 2016. În acest sens, au fost desemnate responsabilități pentru fiecare membru și s-a început elaborarea portofoliului pentru fiecare disciplină, precum și pentru fiecare cadru didactic în parte; portofoliile au fost completate pe parcursul semestrului I.

La începutul anului școlar, toate planificările calendaristice au fost alcătuite în conformitate cu cerințele programelor școlare aprobate de Ministerul Învățământului. De asemenea, au fost alese manualele școlare avizate de Minister pentru a fi folosite în procesul de predare, respectiv atât manualele repartizate școlii în mod gratuit pentru ciclul inferior de liceu cât și pentru cel superior de liceu.

Întâlnirile membrilor catedrei s-au desfășurat conform graficului alcătuit la începutul anului școlar.

□ **Componenta operațională**

Pe parcursul semestrului s-au urmărit obiectivele generale următoare:

- informarea continuă asupra noutăților de specialitate și de didactica disciplinei;
- perfecționarea actului de predare-învățare pentru creșterea eficienței școlare, acest lucru realizându-se prin dezvoltarea unor noi strategii, metode și stiluri de predare (interdisciplinaritatea, învățarea prin descoperire, lucrul în echipă);
- dezvoltarea competenței generale a profesorilor de istorie prin utilizarea tehnologiilor moderne;
- stimularea cercetării pedagogice și a învățării în actul didactic;
- îmbunătățirea formării și dezvoltării profesionale prin schimburi de experiență;
- stimularea elevilor prin activitatea de performanță;
- activitatea diferențiată cu elevii și asigurarea evaluării progresului școlar;
- perfecționarea și menținerea dotărilor cabinetului de istorie precum și achiziționarea de material didactic (cărți de specialitate, atlase, hărți, planșe, materiale pe suport electronic);
- organizarea activităților educative extrașcolare;
- implicarea profesorilor de istorie în viața comunității;
- colaborarea cu partenerii educaționali ai autorității și comunității locale;

Membrii catedrei s-au implicat în organizarea unor **activități extrașcolare** care pot duce la realizarea unor legături interumane strânse:

- Proiectul cultural ”**Memoria personalităților și evenimentelor emblematice din istoria sibiană**” – concursul :**Personalități astriste care au contribuit la dezvoltarea patrimoniului cultural și științific sibian**” realizat în data de 2 noiembrie 2016 în biblioteca colegiului);
- Organizarea unei dezbateri în cadrul Săptămânii Educației Globale cu participarea prof. Silviu Purece de la ULBS. Tema dezbaterii: **Împreună pentru pace**
- **Ziua națională a României** - Organizarea unei manifestări în biblioteca colegiului în cadrul proiectului de parteneriat cu Școala Gimnazială nr. 18 Sibiu Marii Uniri”.
- În 20 ianuarie 2016 a avut loc o activitate închinată **unirii Principatelor Române** din 24

ianuarie 1859 .

Membrii catedrei de Socio-umane și-au desfășurat activitatea conform planului de activitate elaborat la începutul anului școlar.

Încadrarea:

În anul școlar 2016-2017 au fost încadrate pentru socio-umane cadre didactice calificate (2 titulari, 1 suplinitor).

Componenta catedrei:

- **prof. Popescu Rodica** – titular - responsabil al catedrei

– **prof. Popa Roxana** – suplinitor

– **Telespan Ancuța** - titular

Catedra de socio umane s-a implicat în organizarea unor activități extrașcolare pentru îmbogățirea spirituală a tinerilor:

- Vizionarea și dezbaterile unor filme documentare cu caracter antropologic în cadrul festivalului Astra film 20 octombrie

- **Marcarea zilei internaționale a Filosofiei** (15 noiembrie), activitate organizată de **prof. Popescu Rodica**, prin lecturi filosofice 15 noiembrie

- Exerciții de autocunoaștere, activitate organizată de prof. Popescu Rodica, cu elevi din clasele a-X-a 9 noiembrie

- **Vizitarea expoziției de pictură EUGEN TĂUTU**, activitate organizată de prof. Popescu Rodica, 20 decembrie

- Discuții ghidate și dezbateri pe Baza Proiectului Radio România Cultural: **“BARICADA CULTURALA”** cu elevi din clasele a X-a, a XI-a și a XII-a decembrie - ianuarie

– Sărbătorirea zilei **Culturii Romane** activitate organizată de **prof. Popescu Roxana** (15 ianuarie) - dezbateri – cu elevi din clasele X-XII.
16 Ianuarie

Membrii Catedrei de Geografie și-au desfășurat activitatea conform planului de activitate elaborat la începutul anului școlar.

Încadrarea:

În anul școlar 2016-2017 au fost încadrate pentru geografie cadre didactice calificate (1 titular, 1 suplinitor).

Componenta catedrei:

- **prof. Lorinczi Francisc-Mihai** – titular - responsabil al catedrei
- **prof. Roșca Cristina** – suplinitor

Catedra de Geografie s-a implicat în organizarea unor activități extrașcolare pentru îmbogățirea cunoștințelor tinerilor.

Prezentul raport constituie o sinteză a activităților desfășurate în semestrul întâi, anul școlar 2016-2017.

În luna octombrie am desfășurat un proiect la nivel local cu clasa a IX-a A privind utilizarea și aplicarea unor lecții virtuale, e-learning în învățarea geografiei.

În luna noiembrie 2016 am participat la Jina la întâlnirea Cercului Pedagogic Zonal de Geografie, cu tema: *Lecția și Cercul de geografie*.

În data de 11 noiembrie 2016 am participat la Conferința Națională CDI, vector pentru reușita școlară și profesională, Ediția a VI-a, organizată de Casa Corpului Didactic Sibiu, Biblioteca Județeană Astra, Ambasada Franței din România și Institutul Francez. Participarea mea a fost cu un proiect având ca temă: *Satul verde, satul de mâine*.

În lunile decembrie și ianuarie am făcut pregătiri la geografie cu elevul Șoaită Paul din clasa a IX-a. În 28 ianuarie 2017 acesta a participat la Olimpiada de Geografie, Faza locală, desfășurată la Școala Gimnazială 21, Sibiu.

La clasa a IX-a A Specială am aplicat metode de educație nonformală pentru a veni în sprijinul elevilor. Am lucrat cu ei câteva modele origami.

Activitățile desfășurate au avut un efect benefic asupra elevilor. Ele au contribuit la o mai bună la comunicarea în grup și la o învățare mai atractivă. Activitățile pedagogice și de perfecționare au contribuit la formarea mea profesională.

Am venit în sprijinul elevilor prin lecturi școlare din domeniul geografiei și stimularea învățării cu ajutorul suporturilor cartografice fizice și virtuale.

Membrii **catedrei de Religie** și-au desfășurat activitatea conform planului de activitate elaborat la începutul anului școlar.

Încadrarea:

În anul școlar 2016-2017 au fost încadrate pentru Religie cadre didactice calificate (2 titulari).

Componenta catedrei:

- **prof. Cabas George** – titular - responsabil al catedrei
- **prof. Spataru Ciprian** – suplinitor

Catedra de Religie s-a implicat în organizarea unor activități extrașcolare pentru îmbogățirea duhovnicească a elevilor:

- – In data de 14. 10.2016 d-nul prof. Căbaș George a organizat cu elevii clasei a IX-a B Sp un moment aniversar inchinat Sf. Cuvioase Paraschiva.
- – In data de 17. 10.2016 d-nul prof. Căbaș George a organizat cu elevii clasei a IX-a B Sp un moment duhovnicesc impreuna cu Pr. Ioan Pop.
- - In data de 22. 10.2016 d-nul prof. Căbaș George a participat cu un grup de elevi la actiunea Mitropoliei Ardealului: Bucuria tinereții.
- - In data de 3. 11.2016 dl prof. Căbaș George a participat cu elevii clasei IX A la o lansare de carte religioasă în cadru Târgului de Carte și Revistă religioasă.
- In data de 13.12.2016 d-nul prof Căbaș George a participat cu un grup de elevi la concertul de colinde din Catedrala mitropolitana.
- In data de 18.12.2016 d-nul prof Căbaș George a participat cu un grup de elevi la concertul de colinde aniversar de la sala Thalia.
- In data de 21.12.2016 d-nul prof. Căbaș George impreuna cu dnii profesori Camelia Galaftion si Mioreanu Paul au organizat cu un grup numeros de elevi Serbarea inchinata Nasterii Domnului Iisus Hristos la Colegiul Terezianum.
- – In data de 02.02.2017 d-nul prof Căbaș George a organizat cu elevii clasei a IX-a B Sp un moment aniversar închinat Sarbatorii Întâmpinarea Domnului, la biserica din parohia de pe strada Lunga.

Întocmit

Prof. Căbaș George

4.RAPORT DE ACTIVITATE ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

a. CATEDRA DE ELECTROMECHANICĂ – ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

1. Calitatea proiectării didactice pe discipline

Nr. crt.	Numele și prenumele	Specializarea	Statutul	Gradul didactic
1.	Solomon Marian – director	inginer profesor – Mecanică fină, Echipamente de calcul și automatizări, Electronică	Titular	I
2.	Toma Liliana – director adjunct	inginer profesor – TCM, Știința și ingineria calculatoarelor	Titular	I
3.	Sandu Georgeta Livia șef catedră	inginer profesor – Utilaj Tehnologic	Titular	I
4.	Popa Iosif	maistru instructor - mecanic	Titular	I
5.	Bolfa Florin	maistru instructor - electromecanic	Titular	I

Planificarea calendaristică a orelor în primul semestru al anului școlar 2016 – 2017 s-au realizat de către toți membrii catedrei de electromecanică conform normelor în vigoare, în concordanță cu curriculum-ul național.

De asemenea toți membrii catedrei au întocmit proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de observație pentru instruire practică și de laborator, cât și fișe de evaluare, pentru buna desfășurare a activității didactice .

S-a întocmit, de asemenea portofoliul catedrei de electromecanică care cuprinde : planul de activitate și planul de îmbunătățire al activității catedrei, normele didactice, planificările calendaristice ale cadrelor didactice, proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de evaluare, fișe de observare, etc.

Cabinetele de electromecanică sunt dotate cu videoproiector, ecran, calculator conectat la internet, imprimantă, acestea fiind utilizate la ore, pe lângă machetele, mulajele și planșele existente ca materiale didactice.

Atelierul mecanic, atelierul electric și cabinetul electro-mecanic au fost reamenajate în anii trecuți. Atelierul mecanic, atelierul electric și cabinetul electro-mecanic permite efectuarea orelor de pregătire practică (laborator și instruire practică) a claselor în condiții foarte bune, ținând cont de dotarea acestora.

De menționat este faptul că programul s-a desfășurat conform schemei orare, normal, la un nivel calitativ bun. Mobilierul a fost păstrat în bună stare.

2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a școlii

Oferta educațională a școlii este în concordanță cu profilul colegiului; domeniul electromecanic fiind orientat spre reglarea, verificarea, repararea și întreținerea utilajelor din industrie alimentară. Astfel în cadrul catedrei, toate disciplinele și modulele predate au respectat cerințele curriculum-ului național.

3. CDL-uri :

Tabel nominal cu profesorii care au realizat și predat CDL, în anul școlar 2016-2017

Nr.crt	Titlul	Clasa	Profesor
1	Stagii de pregătire practică – CDL „Tehnologii electrice”	IX G	Toma Liliana
2	Pregătire practică comasată – CDL „Integrarea la locul de munca conform standardelor”	X G	Toma Liliana

4. Program de pregătire a elevilor pentru activitatea de evaluare

- fiecare membru al catedrei a desfășurat activități de pregătire a elevilor în vederea susținerii testelor inițiale, sumative, finale și aplicarea acestora la clasă.

5. Program suplimentar de pregătire a elevilor corigenți și amânați :

Nu a fost cazul.

6. Activități extracurriculare, rezultate:

- Proiectul „Curriculum revizuit pentru învățământul profesional și tehnic” – CNDIPT: prof.Toma Liliana
- Participare la concursul județean Valente Culturale ale Sanatatii si Securitatii în Muncă, prof. Sandu Livia
- Membrii catedrei continuă activitatea în echipele de lucru în cadrul școlii:
 - Prof. Sandu Livia în Comitetul de Sanatate si Securitate in Munca împreună cu prof. Bolfa Florin
 - Prof. Popa Iosif în echipa PSI
- Participarea la activități extracurriculare în calitate de diriginte: Popa Iosif, Bolfa Florin.

7. Colaborări cu alte instituții

- Pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice s-a colaborat cu Facultatea de Inginerie „Hermann Oberth” și cu Casa Corpului Didactic.
- Muzeul Național Brukenthal în activități educative desfășurate cu diverse ocazii, destinate profesorilor și elevilor.
- Colaborăm cu Direcția de Muncă Sibiu prin prezența profesorilor în diverse Comisii de absolvire a cursurilor de formare a adulților .
- Colaborăm cu Inspectoratul Teritorial de Muncă

Responsabil catedra,
Ing.prof. Sandu Livia

b. CATEDRA DE MORĂRIT -PANIFICAȚIE

Componenta catedrei de morărit – panificație:

Responsabil Arie Curriculară : Ing. Popa Cornelia

Responsabil catedră: Ing. Bicher Daniela

Ingineri : Părăian Mihaela, Cheran Mihaela, Codreanu Lavinia

Maiștrii instructori : Gherghel Mariana, Istrate Daniela, Chirilă Ioan, Vinerean Ioan, Șerb Liviu

1.Calitatea proiectării didactice pe discipline

Planificarea calendaristică a orelor în primul semestru al anului școlar 2016 – 2017 s-au realizat de către toți membrii catedrei de morărit – panificație conform normelor în vigoare, în concordanță cu curriculum-ul național.

De asemenea toți membrii catedrei au întocmit proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de observație pentru instruire practică și de laborator, cât și fișe de evaluare, pentru buna desfășurare a activității didactice .

S-a întocmit, de asemenea portofoliul catedrei de morărit- panificație care cuprinde : planul de activitate și planul de îmbunătățire al activității catedrei, normele didactice, planificările calendaristice ale cadrelor didactice, proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de

evaluare, fișe de observare, etc.

Cabinetele de morărit – panificație sunt dotate cu videoproiector, ecran, calculator conectat la internet, imprimantă, acestea fiind utilizate la ore, pe lângă machetele, mulajele și planșele existente ca materiale didactice.

Atelierele de panificație și patiserie beneficiază de dotarea necesară pentru o bună desfășurarea a activității de instruire practică a elevilor la un nivel corespunzător cerințelor calitative de pregătire profesională.

2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a școlii

Oferta educațională a școlii este în concordanță cu profilul colegiului „Resurse naturale și protecția mediului”, domeniul industrie alimentară și corespunde cerințelor curriculum-lui național. Astfel în cadrul catedrei morărit – panificație, toate disciplinele și modulele predate au respectat cerințele curriculum-ului național.

3. Program de pregătire a elevilor pentru evaluarea inițială

- fiecare membru al catedrei a desfășurat activități de pregătire a elevilor în vederea susținerii testelor inițiale și aplicarea acestora la clasă.

– prof. Popa Cornelia, Bicher Daniela, Paraian Mihaela, Codreanu Lavinia.

4. Program suplimentar de pregătire a elevilor corigenți și amânați : Nu a fost cazul.

5. Activități extracurriculare, rezultate:

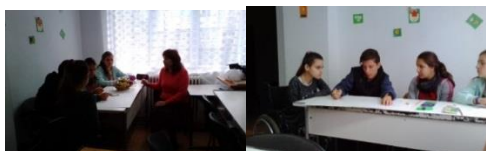
- Masterate de specialitate finalizate: - „Asigurarea calității și siguranței alimentelor”: prof. Popa Cornelia, Bicher Daniela Codreanu Lavinia, Păraian Mihaela.

6. Conferințe și Simpozioane, Concursuri Naționale și Internaționale :

- Participarea d-nelor prof. Bicher Daniela și Moise Leontina cu lucrarea "Metode interactive de predare – învățare Turul Galeriilor și Ciorchinele – Ghid de bune practici", la Simpozionul Internațional "Creativitate și Inovație – Provocări în activitatea didactică", Ediția I, decembrie, 2016, Jibou, România Metode interactive de predare – învățare Turul Galeriilor și Ciorchinele – Ghid de bune practici

7. Alte activități

- 2016 / 2017 – Ing. prof. Popa Cornelia profesor metodist al ISJ, Sibiu
 - Membru în comisia Colocviului pentru gradul I maiștrii instructori – **Ing. Prof. Popa Cornelia** și coordonatori lucrări pentru susținerea gradului I maiștrii instructori – **Ing. Prof. Popa Cornelia, Ing. Prof. Bicher Daniela, Ing. Prof. Părăian Mihaela, Ing. Prof. Cheran Mihaela,**
 - Membrii în comisiile de elaborare a temelor pentru examenul de obținere a competențelor profesionale nivel 3 și 4 - **Ing. Prof. Popa Cornelia, Ing. Prof. Bicher Daniela, Ing. Prof. Părăian Mihaela, Ing. Prof. Codreanu Lavinia, Ing. Prof. Cheran Mihaela**
- **Ziua Mondială a Alimentației, 16 octombrie, 2016** , s-au desfășurat activități de realizare de postere, prezentare de către elevi a referatelor aferente tematicii, discuții privind o alimentație sănătoasă, activități de voluntariat, realizarea de produse de patiserie. La activități au participat **toți membrii catedrei** și elevi din clasele: **X D, X F, IX A Sp., IX B Sp., IX C Sp., XII A SPP Sp., IX D, IX E, IX B.**



- În cadrul **Programului Educativ "Săptămâna Educației Globale", 17 – 23 noiembrie, 2017**, s-a desfășurat la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară "Terezianum", o **dezbatere** pe tema **"Migrația - probleme actuale"**, activitate în cadrul **Săptămânii Educației Globale**. Invitatul acestei întâlniri a fost domnul Comisar Șef Adrian Constantin Henning, șeful Biroului pentru Imigrări Sibiu. Au participat elevi din clasele **X B, IX B, IX G, IX A Sp. IX B Sp., XII SPP Sp.**, coordonați de profesorii: **Moise Leontina, Bicher Daniela, Garjoaba Sanda, Cheran Mihaela, Voina Anca.**

D-nul comisar a prezentat activitatea și problemele cu care se confruntă în cadrul Biroului, statistici privind numărul de persoane care trăiesc în județul Sibiu și provin din spațiile Uniunii Europene, cât și din spații extracomunitare. Tendința actuală este de creștere a numărului de cetățeni care se adresează Biroului pentru Imigrări.

Dezbaterea a fost deosebit de antrenantă, elevii fiind interesați de aceste probleme actuale care afectează situația internațională.



- 17.12.2017 **Ing. Prof. Popa Cornelia și Ing. Prof. Codreanu Lavinia** a participat la organizarea *Târgul de produse de Crăciun*, din cadrul parteneriatului educațional cu Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului din cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu. Participarea cu produse realizate în atelierul de panificație la Târgul de Crăciun au participat Profesorii : Chirilă Ioan, Vinerean Ioan, Gherghel Mariana, Istrate Daniela, Șerb Liviu cu produse de patiserie realizate de elevii acestora sub îndrumarea lor în atelierul de panificație din microfabrică.
- În 17.11.2016 d-na Prof. **Popa Cornelia** împreună cu clasa a XI – A Sp., a participat la activitate de informare, conștientizare, prevenire și combatere a consumului de tutun, prin care s-a marcat **Ziua Națională fără tutun**. Activitate organizată de Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Sibiu în parteneriat cu Colegiul de Industrie Alimentară "Terezianum", Sibiu.
- În 17 – 23 octombrie, 2016, profesorii: **Vinerean Ioan, Popa Cornelia și Codreanu Lavinia** au participat cu clasele: **X F, XI B, Sp. XI A Sp.** La **Festivalul Internațional de film, Sibiu**, în cadrul secțiunii Astra Film Junior, Ediția a VIII-a.

În Expoziții

- 29.09.2016 participarea și organizarea standul expozițional de către **Ing. Prof. Popa Cornelia**, cu produse tradiționale realizate la Colegiul de Industrie Alimentară Terezianum Sibiu din cadrul expoziției internaționale organizate cu ocazia desemnării Sibiului – capitală gastronomică europeană în 2019. Produsele de patiserie au fost realizate în atelierul de panificație de către elevii școlii noastre coordonați de profesorii: **Gherghel Mariana, Istrate Daniela, Chirilă Ioan, Vinerean Ioan, Șerb Liviu.**

8. Proiectele derulate în școală :

-Proiectul Internațional - Proiectul Eco – Școala

Coordonatori : Ing. Prof. Moise Leontina, Ing. Prof. Bicher Daniela

- S-au desfășurat activități care vizează programul propus de coordonatori pentru anul 2016 – 2017. Activitățile s-au axat pe work – shop-uri privind o alimentație adecvată și un stil de viață sănătos și activități de întreținere a curățeniei și de amenajare a spațiilor verzi în curtea școlii. La activități au participat toți membrii catedrei alături de elevi din clasele: **X D, X F, IX A Sp., IX B Sp., IX C Sp., XII A SPP Sp., IX D, IX E, IX B.**



-Proiectul Regional „Elemente de nutriție și siguranța alimentelor”

Coordonatori : Ing. Prof. Bicher Daniela, Ing. Prof. Moise Leontina, Ing. Prof. Butoi Simona

- Proiectul a debutat cu formarea echipelor de lucru formate din elevii școlii noastre. La proiect participă **toți membrii catedrei**. Cele trei activități ale proiectului se vor desfășura în semestrul II.

-Proiectul Eco – Provocarea

– Coordonați: Ing. Prof. Părăian Mihaela și Prof. Căbaș George

- S-a desfășurat o activitate amplă de colectare de deșeuri organizată de prof. **Părăian Mihaela**, în care s-au implicat elevii din școala noastră.

Strategia Națională (SNAC) :

-Coordonator: Ing. Prof. Butoi Simona

- în **13.09.2016 Ing. Prof. Popa Cornelia** a participat în cadrul Campaniei „**O școală pentru fiecare**”, ce a avut ca scop sprijinirea elevilor din satele defavorizate și prevenirea abandonului școlar, derulată în parteneriat cu Arhiepiscopia Sibiului, Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” și Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu. Prin activitatea derulată

au fost oferite pachete cu rechizite, alimente și dulciuri celor peste 100 de elevi din satele Iacobenii, Netuș și Brădenii de pe Valea Hârtibaciului, aducând o bucurie în sufletele copiilor și un real ajutor pentru familiile lor.



- în 16.10.2016, cu ocazia **Zilei Mondiale a Alimentației**, **Ing. Prof. Popa Cornelia** a organizat și participat la activitatea „Dragoste și sprijin față de cei vârstnici”. Elevii și profesorii de la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară „Terezianum”, Sibiu împreună cu reprezentanți ai Arhiepiscopiei Sibiului au oferit produse de patiserie, fructe celor 90 de persoane vârstnice de la Azilul din Marpod și au petrecut câteva ore împreună, arătând astfel, dragostea și sprijinul față de această categorie socială defavorizată la ora actuală.



- în 13.10 2016 Ing. Prof. **Popa Cornelia** organizat și participat la activitate socio-filantropică la Spitalul de Psihiatrie din Sibiu, cu ocazia Zilei Internaționale a Sănătății Mintale, unde elevi și cadre didactice de la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară „Terezianum”, din Sibiu, în parteneriat cu Arhiepiscopia Sibiului au oferit cozonaci, dulciuri și alte produse alimentare bolnavilor internați permanent la Spitalul de Psihiatrie din Sibiu.



- în 5.12.2016 Ing. Prof. **Popa Cornelia** a organizat și participat la activitate de voluntariat, „O masă caldă oferită celor 25 de copii de la Centrul de zi al Asociației „Sfântul Nicolae” din Valea Aurie. Prin această activitate s-a dorit a face o bucurie copiilor de la Centrul de zi în preajma sărbătorii Sfântului Nicolae și totodată a aduce un sprijin pentru acest tip de centre sociale.



Notă: *Toate activitățile au fost sponsorizate de către elevii școlii noastre și de către profesorii lor. O parte din produsele alimentare oferite au fost realizate în atelierul de panificație din microfabrica școlii noastre. De asemenea o parte din fonduri au fost strânse de ing. prof. Bicher Daniela. La toate activitățile SNAC au participat toți membrii catedrei.*

➤ **Daruri pentru copii cu deficiențe severe de la Fundația „ Un copil, o speranta! – Sibiu**

- în 20.12.2016 Ing. Prof. **Popa Cornelia** a organizat și participat la activitatea de voluntariat din cadrul campaniei „Învățăm prin fapte,, ce a constatat în strângerea de fonduri necesare pentru a dăruia pachete cu dulciuri, fructe, jucării cu ocazia Serbării de Crăciun celor 90 de copii cu deficiențe severe de la Fundația UCOS -, „ Un copil, o speranța! – Sibiu.
- în 19.12.2016 Ing. **Prof. Popa Cornelia** a organizat și participat la activitatea de voluntariat ce a constatat în strângerea de fonduri necesare pentru a achiziționa alimente, medicamente, fructe, ce au fost apoi oferite celor 20 de familii vâsnice cu situație materială și financiară precară, înregistrate la Centrul de servicii sociale la domiciliul.

9 .Membrii în comisii :

- comisia pentru parteneriate și programe naționale și internaționale - Ing. Prof. Popa Cornelia
 - comisia pentru învățământul special – responsabil, Ing. Prof. Bicher Daniela
 - Comisia pentru perfecționare metodică - responsabil, Ing. Prof. Părăian Mihaela
 - Comisia de orar și de organizare a serviciului pe școală – membru, Ing. Prof. Popa Cornelia
 - Comitetul de securitate și sănătate în muncă și PSI
 - ✓ reprezentant angajator - Ing. Prof. Bicher Daniela
 - membru în subcomisia de PSI – Prof. Vinerean Ioan
 - comisia pentru evaluarea și asigurarea calității –
 - membru - Ing. Prof. Popa Cornelia
- comisia de acordare a burselor :
- burse profesionale – membru - Ing. Prof. Părăian Mihaela

- burse "Bani de liceu" – membru - Ing. Prof. Codreanu Lavinia
- burse sociale - responsabil - Ing. Prof. Cheran Mihaela
- comisia pentru Strategia Națională de Acțiune Comunitară– membrii - Ing. Prof. Popa Cornelia, Ing. Prof. Bicher Daniela
- comisia de promovare a imaginii școlii (marketing educațional) – membru - Ing. Prof. Popa Cornelia

10. Colaborări cu alte instituții

- Pentru desfășurarea practicii elevilor s-au încheiat convenții de colaborare cu următoarele societăți : SC *“Moara Cibiș” SA*, SC *“Extrasib” SA*, SC *“Victoria” SA* , SC *„Boromir” SA*, SC *“Simpa” SA*.
- Pentru supravegherea și monitorizarea elevilor din centrele de plasament s-a colaborat permanent cu Direcția de Protecție a Copilului.
- Pentru consilierea și îndrumarea elevilor din clasele a VIII-a cu dizabilități ,în vederea alegerii unei viitoare meserii, s-a ținut legătura cu Școala specială nr.1.
- Pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice s-a colaborat cu Facultatea de Industrie Alimentară și Protecția Mediului Sibiu, precum și cu Casa Corpului Didactic.
- Deoarece suntem Centru Național de Perfecționare a Maiștrilor Instructori a existat o legătură permanentă cu toate colegiile tehnice și grupurile școlare de profil din țară.
- Colaborăm cu Direcția de Muncă Sibiu prin prezența profesorilor în diverse Comisii de absolvire a cursurilor de brutari, ospatari ,bucătari .

11. Parteneriate educationale încheiate

- parteneriat educational cu Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Timișoara, prof. Popa Cornelia
- parteneriat cu Direcția de Sănătate Publică Sibiu , Prof. Ing. Popa Cornelia
- parteneriat cu agenții economici : Pof. Ing. Popa Cornelia, Prof. Chirilă Ioan
- parteneriate cu școli din alte județe în cdrul proiectelor de parteneriat : „Elemente de nutriție și siguranța alimentelor”, Prof. Ing. Bicher Daniela. Participă școli cu profil de industrie alimentară din județele : Sibiu, Constanța, Buzău, Vâlcea, Piatra Neamț, Vaslui, Oradea, Tulcea.

12. Parteneriate naționale încheiate de către Ing. Prof. Popa Cornelia cu :

- Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară „ Gh. K.Constantinescu” , Brăila

- Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară , Timișoara
- Colegiul Tehnic "Apulum", Alba Iulia
- Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Sibiu, Departamentul de Asistență Socială a Arhiepiscopiei Sibiului, Direcția de Sănătate Publică Sibiu

C. CATEDRA DE TEHNOLOGIA CĂRNII ȘI LAPTELUI

1. Calitatea proiectării didactice

Componența catedrei este următoarea :

Butoi Laurențiu - responsabil

Mitea Silvia

Voina Anca

Gârjoabă Sanda

Butoi Simona

Buțiu Steluța

Toți membrii catedrei și-au întocmit planificările calendaristice conform curriculumului, și au efectuat proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de evaluare și fișe de observare. La predare profesorii au folosit metode de predare moderne, metode centrate pe elevi. Toți profesorii au ținut cont în activitatea didactică de stilurile de învățare ale elevilor.

2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a școlii

Tehnologia cărnii se predă în clasa a X-a, precum și în clasa a XII-a liceu unde s-au parcurs modulele conform curriculumului național. La școala profesională profilul –preparator produse din carne și pește se predă atât în clasa a X a, cât și în clasa a XI a .

Tehnologia laptelui se predă în clasa a X-a, precum și în clasa a XI-a în cadrul specializării *tehnician în prelucrarea produselor de origine animală*, iar în cadrul specializării *tehnician analize produse alimentare*, se predă în clasa a XII-a, modulul *efectuarea analizelor produselor de origine animală*.

3. Calitatea predării

Calitatea predării a fost foarte bună.

Obiectivele urmărite prin activitatea desfășurată de membrii catedrei au vizat:

1. Implementarea disciplinelor de specialitate: - pregătirea condițiilor necesare desfășurării

lecțiilor; - gradul de sistematizare a conținutului lecțiilor; - valorificarea cunoștințelor anterioare în învățarea noului conținut; - aplicarea cunoștințelor predate în situații diverse; - asigurarea mijloacelor de învățământ necesare; - alegerea metodelor de predare – învățare.

2. Pregătirea condițiilor necesare desfășurării orelor de instruire practică: - Efectuarea instructajelor de protecția a muncii; - Întocmirea fișelor de protecție a muncii și completarea acestora la zi; - Existența condițiilor corespunzătoare de muncă (microclimat adecvat în ateliere și laboratoare de specialitate); - Organizarea colectivelor de elevi pentru dobândirea competențelor de lucru în echipă; - Asigurarea mijloacelor de învățământ necesare desfășurării lucrărilor practice: Materii prime și semifabricate, fișe tehnice, planuri de operații, utilaje, etc;

3. Desfășurarea orelor a avut în vedere: - Corelarea conținuturilor prevăzute în programe cu cele propuse de către cadrele didactice; - Corelarea între noțiunile asimilate la orele teoretice de specialitate și cele de laborator tehnologic și instruire practică; - Activitatea elevilor și repartizarea echilibrată a sarcinilor de muncă; - Dozarea judicioasă a timpului de lucru; - Verificarea modului de formare la elevi a priceperilor și deprinderilor practice; - Utilizarea unor materiale refolosibile la lucrările practice.

4. Activități extracurriculare

O parte din membrii catedrei au participat în septembrie 2016 la consfăturile cadrelor didactice realizate de I.Ș.J Sibiu. Prof. Mitea Silvia a participat ca evaluator în comisiile de absolvire a cursurilor de calificare specializarea „Alimentație publică”, organizate de Agenția Județeană de Ocupare a Forței de Muncă.

În cadrul catedrei se organizează lunar ședințe de catedră și întâlniri săptămânale între ingineri și maiștrii instructori în scopul eficientizării activității educative și de instruire practică.

Profesorii Butoi Simona și Butoi Laurențiu fac parte începând cu luna septembrie din echipa proiectului internațional Erasmus + „Integrative pathways for students with educational and motivational needs,,.

SIBIU –Capitală gastronomică europeană a fost o activitate de promovare intensă la nivelul întregului județ. Cu această ocazie colegiul nostru a fost invitat să participe la un targ cu degustare de produse tradiționale ce realizează în acest areal.



se

în

Membrii catedrei au donat bani și rechizite școlare campania „O școală pentru fiecare”, ce a avut ca scop sprijinirea elevilor din satele defavorizate și prevenirea abandonului școlar, derulată în parteneriat cu Arhiepiscopia Sibiului, Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” și Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu. În această activitate au fost

oferite pachete cu rechizite, alimente și dulciuri celor peste 100 de elevi din satele Iacobeni, Netuș și Brădeni de pe Valea Hârtibaciului, aducând o bucurie în sufletele copiilor și un real ajutor pentru familiile lor.(13.09.2016)

În perioada 14-16 oct.s-a desfășurat Festivalul Egalității de Gen,organizat de Asociația ALEG. La aceste activități au participat voluntar elevi ai claselor a IX a G si a X a D.

În 16.10.2016, cu ocazia Zilei Mondiale a Alimentației *toți* membrii catedrei au organizat și participat la activitatea „Dragoste și sprijin față de cei vârstnici” . Elevii și profesorii de Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară „Terezianum,, Sibiu împreună cu reprezentanți ai Arhiepiscopiei Sibiului au oferit produse de patiserie, fructe celor 90 de persoane vârstnice de la Azilul din Marpod și au petrecut câteva ore împreună, arătând astfel, dragostea și sprijinul față de această categorie socială defavorizată la ora actuală.



la

Cu ocazia Zilei Internaționale a Sănătății Mintale, în 13.10 2016 *intreg* colectivul catedrei a organizat și participat la o activitate socio-filantropică la Spitalul de Psihiatrie din Sibiu. Aici, elevi și cadre didactice de la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară„Terezianum,, din Sibiu, în parteneriat cu Arhiepiscopia Sibiului au oferit cozonaci, dulciuri și alte produse alimentare bolnavilor internați permanent în spital.



În cadrul SNAC s-a desfasurat "Săptămâna fructelor și legumelor donate".În această acțiune au fost implicați *toți* membrii catedrei și elevii claselor la care acestia sunt diriginți(X D,XI C,IX G,X F,XI A sp.).Au fost colectate donații constând în legume,fructe și bani destinați achiziției acestor produse alimentare de bază. Donațiile au fost oferite Fundației Little Johns din Cisnădioara.(14-18 noi.)

În noiembrie 2016 au fost elaborate temele pentru examenul de obținere a competențelor profesionale de nivel 4 de către profesor Mitea Silvia .

În spiritul revigorării tradițiilor breslelor profesionale în ziua Sfinților Arhangheli Mihail și Gavril am sărbătorit Ziua Măcelarului.Cu acest prilej au fost realizate produse tradiționale din carne și patiserie care au fost savurate împreună cu elevii și profesorii școlii.



Profesorii Butoi Simona , Butoi Laurențiu ,Buțiu Steluta au participat la expoziția internațională de agricultură și industrie alimentară INDAGRA București (5-6 noi.).

Profesorii Butoi Simona , Butoi Laurențiu , Gârjoabă Sanda au contribuit prin sponsorizări la buna desfășurare și au participat, alături de elevii școlii, la “Balul Bobocilor” claselor a IX-a.

În 5.12.2016 prof. Voina Anca și prof. Gârjoabă Sanda au organizat și participat la activitatea de voluntariat, „O masă caldă,, -oferită celor 25 de copii de la Centrul de zi al Asociației „Sfântul Nicolae” din Valea Aurie. Prin această activitate s-a dorit a face o bucurie copiilor de la Centrul de zi în preajma sărbătorii Sfântului Nicolae și totodată a aduce un sprijin pentru acest tip de centre sociale.

În 20.12.2016 prof. Mitea Silvia, prof. Voina Anca și prof. Gârjoabă Sanda au organizat și participat la activitatea de voluntariat din cadrul campaniei „Învățăm prin fapte,, ce a constat în strângerea de fonduri necesare pentru a dărua pachete cu dulciuri, fructe, jucării cu ocazia Serbării de Crăciun celor 90 de copii cu deficiențe severe de la Fundația UCOS -, Un copil, o speranță! – Sibiu.

În 17.11.2016 elevii clasei a X a F însoțiți de prof. Voina Anca și Buțiu Steluța au participat la activitatea de informare, conștientizare, prevenire și combatere a consumului de alcool și droguri.

În parteneriat cu elevii Școlii gimnaziale nr.18, elevii claselor a IX a G și a X a D. au participat la proiectul “PRODUSE TRADIȚIONALE DE CRĂCIUN, LA ROMÂNI SI GERMANI”.

ANALIZA SWOT

PUNCTE TARI -climatul colaborării profesor-elev pune în valoare creativitatea și flexibilitatea gândirii elevilor -sunt utilizate metode variate, active de predare -profesorii utilizează materiale diverse: fișe de lucru, fișe teste, fișe de laborator, prezentări Power Point -profesorii posedă portofolii și solicită elevilor mape de lucru cu materiale elaborate de ei -este aplicată evaluarea formativă bazată pe activități diferențiate -asigurarea cadrului propice desfășurării lecțiilor -evaluarea se face cu ritmicitate optimă.	PUNCTE SLABE -insuficientă adecvare a metodelor la specificul clasei de elevi -abordarea prea teoretică a unor noțiuni în unele cazuri.
OPORTUNITĂȚI -valorificarea resursei umane – elevii –	AMENINȚĂRI -interesul scăzut față de școală al unor elevi dar

obținerea performanțelor școlare, participarea la olimpiade și concursuri școlare - diversificarea modalităților de lucru utilizând strategii de tipul: lucru pe grupe, în perechi, activități de proiect -valorificarea mijloacelor didactice -valorificarea auxiliarelor didactice.	și al părinților acestora -scadența demografică națională -comportament neadecvat al unor elevi: limbaj vulgar, distrugerea bazei materiale
---	---

Responsabil catedră:
Prof. ing. Butoi Laurențiu

D. CATEDRA "TEHNOLOGII FERMENTATIVE-EXTRACTIVE"

1. Calitatea proiectării didactice

Componența catedrei: -profesori- Moise Leontina-responsabil

- Aleman Viorica

- Telegariu Iuliana

- maiștri instructori - Badiu Ioan

- Brezeștean Ioan

În cadrul catedrei, planificările calendaristice au fost realizate la timp în concordanță cu cerințele curriculum-ului. Toți membrii catedrei au elaborat proiecte didactice care se pot verifica în portofoliul personal.

Maiștrii instructori au avut activități în atelierul de bere atât în ceea ce privește producția (bere și sucuri carbogazoase cu diferite arome) cât și activitatea principală, cea de educație, de formare a competențelor profesionale.

2. Concordanța dintre Curriculum Național și oferta educațională .

Există concordanță deplină între Curriculum-ul Național și oferta educațională a școlii, prin aportul adus de toți membrii catedrei.

3. Calitatea predării

Am efectuat asistențe atât la profesorii din catedră cât și la atelierul de producție fermentativă pentru a le urmări activitatea. Activitatea la clasă se desfășoară corespunzător, se respectă cerințele curriculum-ului și proiectarea didactică.

S-au organizat întâlniri săptămânale în care s-a discutat despre calitatea procesului instructiv-educativ precum și întâlniri lunare în catedră cât și în cadrul ariei curriculare.

4.Activitatea educativă și extracurriculară

Diriginții din cadrul catedrei: Moise Leontina X B

Aleman Viorica XI B

au reușit să-și ducă la bun sfârșit activitatea la clasă, gestionând corect conflictele, având permanent legătura cu elevii, consiliul profesorilor clasei, cu părintii.

Colaborarea cu părintii a fost în unele cazuri dificilă, în sensul că părinții elevilor cu probleme erau cei care necesitau mai multe invitații la școală, la dialog. Mai mulți elevi au rămas repetenți din cauza absențelor.

Totii membrii catedrei au căutat să le dezvolte elevilor respectul pentru școală, muncă , societate, și pentru semenii lor.; un comportament cât mai civilizat în societate și familie., au căutat tot timpul ca elevii cu capacitate de înțelegere mai redusă să fie integrați în colectivul clasei.

Au participat la toate consiliile profesionale și activități școlare , comunicând cu alte cadre didactice pentru a identifica cele mai bune strategii de predare.

Au fost preocupați în întreaga activitate de obținerea de rezultate bune în pregătirea elevilor, în raport cu standardele curriculare de performanță, care să le permită continuarea studiilor sau suficiente cunoștințe pentru cei care se încadrează în muncă.

Colaborarea cu alte instituții.

În cadrul catedrei s-a continuat colaborarea cu prof.dr.Tița Ovidiu, decanul Facultății de Științe Agricole și Industrie Alimentară și prof.dr.Tița Mihaela de la aceeași facultate din cadrul Universității Lucian Blaga Sibiu, materializată printr-un proiect în care este implicat Inspectoratul Școlar Județean Sibiu, Agenția de Protecție a Mediului și Oficiul pentru Protecția Consumatorilor Sibiu , intitulat "Elemente de nutriție și siguranța alimentelor" la care participă și colegi de la alte catedre.

Colaborarea cu întreprinderile de industrie alimentară din oraș a continuat în ceea ce privește practica elevilor, vizite la laborator și în secțiile de producție.

Deoarece suntem Centru National de Perfecționare a Maiștrilor Instructori a existat o legătură permanentă cu toate colegiile tehnice și grupurile școlare de profil din țară privind perfecționarea/.

Colaborare cu Direcția de Muncă Sibiu prin prezența profesorilor în diverse Comisii de absolvire a cursurilor de calificare și reconversie profesională.

Colaborare cu AJOFM Sibiu prin prezența evaluatorului extern în cadrul examenelor de absolvire la certificarea competențelor profesionale nivel 1 și 2 și a cursurilor de calificare, cât și participare cu elevii din clasele terminale , la Bursa locurilor de muncă.

A continuat efectuarea instruirii practice pedagogice pentru studenții Facultății de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului din Sibiu. Profesor mentor: Aleman Viorica.

Activități extracurriculare

Cu ocazia „Săptămânii educației globale „ în data de 14.11.2016, a avut loc în școala noastră o dezbatere cu tema " Migrația-probleme actuale", organizată de prof. Moise Leontina împreună cu alți profesori. A fost invitat comisarul șef Adrian Constantin Henning, șeful biroului pentru Imigrari Sibiu, iar la întâlnire au participat 120 elevi.

În data de 18. 11. 2016, prof. Telegariu Iuliana a organizat o intalnire la SC BOROMIR SA și SC AMYLON SA Sibiu .

Au participat elevi din clasa a XII –a B și eleve din clasa a XI-a E , din grupa operator în industria zahărului și a produselor zaharoase.

Au participat un număr de 27 de elevii care au vizitat secția de biscuiți și turtă dulce din cadrul SC Boromir SRL , unde li s-a prezentat procesul tehnologic de fabricarea turtei dulci ; în momentul vizitei se fabrica turta dulce glazurată și cu ciocolată.

În perioada 16-21 oct. 2016 s-a desfășurat în Sibiu, Festivalul Astra Film la care au participat profesorii și maiștii din catedră, împreună cu elevii școlii noastre, la a VIII a ediție Astra Film Junior, urmărind filme documentare pentru copii și adolescenți.

Prof. din catedra au participat la sponsorizarea activității de voluntariat, în cadrul SNAC, care a constat în oferirea de produse de patiserie bătrânilor de la Azilul din Marpod, jud. Sibiu, cu ocazia Zilei Mondiale a Alimentației din 16 octombrie 2016.

În data de 10 octombrie 2016 profesorii din catedră au participat la sponsorizarea activității de voluntariat, în cadrul SNAC, care a constat în oferirea de produse de patiserie bolnavilor de la spitalul nr.3 , cu ocazia Zilei Mondiale a Sănătății Mintale, din 10 octombrie 2016.

În data de 28. 10. 2016, prof. Telegariu Iuliana a organizat o vizita la SC VITOȘA SRL Tâlmăciu, la care au participat 5 eleve din clasa a XI –a E , din grupa operator în industria zahărului și produselor zaharoase.

Au vizitat unitatea de panificație și au putut vedea cum se face pâinea bătută și pâinea „Buncii”, apoi au vizitat secția de produse de laborator : prăjituri , toruturi, covrigi și sărățele.

Au avut posibilitatea să deguste o parte din aceste produse și să înțeleagă procesul tehnologic de

fabricare a acestor produse .

Profesorii și maiștrii instructori din catedră au participat la sponsorizarea activității de voluntariat la nivel județean, care a constat în oferirea de pachete celor 90 de copii cu deficiențe de la Fundația „Un copil, o speranță” din Sibiu, cu ocazia serbării de Crăciun din 10.12.2016.

Au participat, de asemenea, la sponsorizarea activității de voluntariat în parteneriat cu Asociația Filantropă Olivia – Centrul de servicii sociale la domiciliu, care a constat în pachete și medicamente oferite celor 20 de familii cu situație materială și financiară precară, activitate desfășurată în 16.12.2016.

Prof. Moise L. a participat la programul de formare “ **Metode learning by doing de predare-invatare**”, derulat în octombrie 2016 la CCD Sibiu în cadrul Programelor Junior Achievement, derulate în parteneriat cu Ministerul Educației Naționale.

Prof. Moise Leontina este coordonatoare în alte proiecte și anume Eco-Școală, Proiectul de voluntariat "Clubul Seniorilor" și Proiectul de Parteneriat și de Voluntariat Interjudețean "Un gând frumos și pentru alții", Proiectul "Produse de Patiserie – Tradiții și Modernitate" în parteneriat cu ISJ Sibiu, Direcția Agricolă Județeană Sibiu, Grupul Școlar de Industrie Alimentară Constanța, ISJ Constanța și Societatea Comercială Rovas Catering SRL Constanța. De asemenea fac parte din colectivul proiectului "Elemente de nutriție și siguranța alimentelor" în care am realizat parteneriate cu Moara Cibin S.A. Sibiu, S.C. Extrasib S.A. Sibiu și I.S.J. Sibiu.

Prof. Moise Leontina și Aleman Viorica, în calitate de membrii ai Comisiei Naționale Discipline Tehnice din Industria Alimentară, au participat la toate activitățile legate de învățământul liceal, profesional și tehnic.

Toate cadrele didactice din catedră au colaborat cu celelalte cadre didactice pentru îndrumarea elevilor în activitățile de învățare și extracurriculare; pentru o bună disciplină la ore și în școală.

Au colaborat cu părinții în vederea îmbunătățirii rezultatelor școlare și scăderea absenteismului de la școală.

Au fost preocupați în întreaga activitate de obținerea de rezultate bune în pregătirea elevilor, în raport cu standardele curriculare de performanță, care să le permită continuarea studiilor.

Au fost preocupați să le dezvolte elevilor pe lângă competențele profesionale, abilități de comportare civilizată în școală și în societate, respectul față de părinți, față de sine și față de cei cu care relaționează.

Prof. Moise Leontina este coordonatoare în alte două proiecte și anume Eco-Școala și Produse de Patiserie – Tradiții și Modernitate în parteneriat cu ISJ Sibiu, Direcția Agricolă Județeană Sibiu, Grupul Școlar de Industrie Alimentară Constanța, ISJ Constanța și Societatea Comercială Rovas Catering SRL Constanța. De asemenea fac parte din colectivul proiectului Elemente de nutriție și siguranța alimentelor în care am realizat parteneriate cu Moara Cibin S.A. Sibiu, .S.C. Extrasib S.A. Sibiu și I.S.J. Sibiu.

Prof. Moise Leontina, ca membru al Comisiei Nationale Discipline Tehnice din Industria Alimentară, a participat la revizuirea programelor pentru olimpiada interdisciplinara de anul scolar viitor.

Întocmit,

prof. Moise Leontina

e. CATEDRA DE SERVICII – ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

Catedra SERVICII

1.COMPONENTA ORGANIZATORICĂ

Componența catedrei: -profesori - Dimoiu Daniela-responsabil

- Popa Cornelia

- Zaharescu Diana

- maiștri instructori - Butoi Simona

- Telegariu Iuliana

- Predut Ana Maria

2. COMPONENTA MANAGERIALĂ

S-a întocmit portofoliul catedrei care cuprinde : raportul de activitate pe anul scolar 2015-2016, planul de activitate pentru anul 2016-2017, normele didactice, orarul cadrelor didactice, planificarile calendaristice ale cadrelor didactice, proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de evaluare, fișe de observare, teste initiale si rezultatele lor , materiale auxiliare care vin în

sprijinul activității de predare-evaluare etc.

Au fost elaborate și aplicate teste inițiale, în vederea identificării nivelului de cunoștințe al elevilor, stabilirii problemelor care necesită atenție specială și adaptării demersului didactic la specificul fiecărei clase.

3. COMPONENTA OPERAȚIONALĂ

În cadrul catedrei, planificările calendaristice au fost realizate la timp în concordanță cu cerințele curriculum-ului național. Toți membrii catedrei au elaborat proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de observație pentru instruire practică cât și fișe de evaluare, pentru buna desfășurare a activității didactice .

A fost elaborat CDL-ul pentru clasa a IX a „SIGURANȚĂ ȘI CALITATE LA LOCUL DE MUNCĂ” și clasa a X-a

A fost identificat și dotat minimal spațiul necesar desfășurării activității de pregătire practică a ospătarilor.

Fondul de carte aferent pregătirii de specialitate a fost îmbogățit cu 10 volume.

4. COMPONENTA EDUCATIVĂ ȘI EXTRACURRICULARĂ

Nume cadru didactic	Activități educative si extrascolare desfășurate
DIMOIU DANIELA	• diriginte clasa IX B • participarea la diferite activitati în cadrul SNAC - donatii rechizite Valea Hartibaciului- sept 2016 - Spitalul de Psihiatrie - - Fundatia "Un copil o speranta" - Caminul de batrani Marpod • întâlnirea cu reprezentanții Inspectoratului de Poliție Județean Sibiu- • Am participat la activitățile de voluntariat organizate cu ocazia sărbătorilor de iarnă • Vizita cu elevii clasei a IX B la targul de Craciun • Prezentare ppt la clasa IX D-24 ianuarie " 5 minute de istorie"
POPA CORNELIA	• diriginte clasa X A sp • participare în cadrul Campania „O școală pentru fiecare”, ce a avut ca scop <u>sprijinirea elevilor din satele defavorizate și prevenirea abandonului</u>

	<u>școlar</u> • cu ocazia Zilei Mondiale a Alimentației organizare și participare la activitatea „Dragoste și sprijin față de cei vârstnici” • organizare și participare la activitate socio-filantropică la Spitalul de Psihiatrie din Sibiu, cu ocazia Zilei Internaționale a Sănătății Mintale • organizare și participare la activitate de voluntariat, „O masă caldă oferită celor 25 de copii de la Centrul de zi al Asociației „Sfântul Nicolae” din Valea Aurie. • organizare și participare la activitatea de voluntariat din cadrul campaniei „Învățăm prin fapte,, • organizare și participare la activitatea de voluntariat ce a constant în strângerea de fonduri necesare pentru a achiziționa alimente, medicamente, fructe, ce au fost apoi oferite celor 20 de familii vâsnice cu situație materială și financiară precară, înregistrate la Centrul de servicii sociale la domiciliul. • participare la activitate de informare, constientizare, prevenire și combatere a consumului de tutun, prin care s-a marcat Ziua Națională fără tutun. • participare cu elevii clasei a XA sp la Festivalul international „ Astra Film,, • participare și organizarea standul expozițional cu produse tradiționale realizate la Colegiul Colegiul de Industrie Alimentară Terezianum Sibiu din cadrul expoziției internaționale organizate cu ocazia desemnării Sibiului – capitală gastronomică europeană în 2019.
ZAHARESCU DIANA	• diriginte clasa XIIA • participarea la ”Cybersecurity awareness day” din cadrul Congresului International Cybersecurity • participare in calitate de voluntar la activitatile organizate de Clubul Lions International la actiunea de strangere de fonduri ”Casuta de Craciun” dec. 2017 • participare la organizarea spectacolului de muzica si literatură ”Împreună putem-Togheter we can” organizat de Lyons

	International Bruckenthal Sibiu
BUTOI SIMONA	• diriginte clasa X D • coordonator comisia SNAC , proiect „ Sarbatori si traditii de iarna la romani si la nemti" " O scoala pentru fiecare" " JUNIOR MASTER CHEF" " Activitati de valorificare a patrimoniului etnografic local și national " - BUSINESS - Lumea virtuală a afacerilor - membru in comisiile: - comisia ECO - comisia pentru perfectionare si formare continua - comisia dirigintilor - comisia activitati extrascolare - comisia de promovare a imaginii scolii Membru in - Asociatia Specialistilor din industria Alimentara din Romania - Asociatia Specialistilor din Morarit si Panificatie din Romania - participare si organizare Balul Bobocilor - Participare cu stand si produse la "Sibiu-Capitala Gastronomica" - Participare Conferinta S.A.I.A.P.M - Membru in proiectul Erasmus + " INTEGRATIVE PATHWAYS FOR STUDENTS WITH SOCIAL, EDUCATIONAL AND MOTIVATIONAL NEEDS" - membru in proiectul Erasmus " Break in the Desk" Participari: - „Noaptea Cercetatorilor " - - „ Ziua Mondiala a Alimentatiei" - 16 oct 2016 + „ Ziua Mondiala a Painii" - „ Ziua Armatei" - Centrul Militar Sibiu - 25 oct 2016 - la Targul International ptr.Ind Alimentara- Indagra oct - 2016 - Ziua Nationala fara tutun - 19.10.2016 - „ Saptamana legumelor si fructelor donate " noi 2016 - „ Saptamana educatiei globale " - - Actiuni caritabile :

	- donatii rechizite Valea Hartibaciului- sept 2016 - Fundatia Little John's Cisnadioara, - Spitalul de Psihiatrie - Fundatia "Un copil o speranta" - Caminul de batrani Marpod - „ Ziua Macelarului" - 8.11.2016 - „ Ziua internationala ptr eliminarea violentei impotriva femeii" - organizat de A.L.E.G. - " Festivalul Egalitatii de Gen" - „ Ziua persoanelor cu dizabilitati" 3.12.2016 - „ 1 Decembrie " Ziua Romaniei - „ Ziua Mondiala a voluntariatului " - 24 ianuarie " 5 minute de istorie"
TELEGARIU IULIANA	• participare la sponsorizarea activităților de voluntariat în cadrul SNAC de la spitalul nr3 Sibiu , cu ocazia Zilei Mondiale a Sănătății din 10.octombrie 2016 și de la Azilul de bățâni , de la Marpod , cu ocazia Zilei Mondiale a Alimentației din 16 octombrie 2016. • participare la sponsorizarea activității de voluntariat la nivel județean care a constat în oferirea de pavhete celor 90 de copii cu deficiențe de la Fundația „ Un copil , o speranță!-sibiu „ cu ocazia serbării de Crăciun din 10.12.2016. • participare la sponsorizarea activității de voluntariat în parteneriat cu Asociația Filantropă Olivia –Centrul de servicii sociale la domiciliul , ce a constat în pachete și medicamente oferite celor 20 de familii cu situație materială și financiară precară.Activitate desfășurată în 16.12.2016. • vizita la SC VITOȘA SRL Tâlmaciu.cu clasa a XI –a E • vizita la SC BOROMIR SA și SC AMYLON SA Sibiu . cu clasele a XII –a B și a XI-a E

RESPONSABIL CATEDRA
DIMOIU DANIELA

f. CATEDRA DE ÎNVĂȚĂMÂNT SPECIAL – ARIA CURRICULARĂ TEHNOLOGII

Componenta catedrei de învățământ special:

Responsabil Arie Curriculară : Ing. Popa Cornelia

Responsabil catedră: Ing. Bicher Daniela

Ingineri : Aleman Viorica, Moise Leontina, Mitea Silvia, Zaharescu Diana, Telegariu Iuliana, Dimoiu Daniela, Gîrjoabă Sanda, Butoi Simona, Părăian Mihaela, Cheran Mihaela, Sandu Livia

Maiștrii instructori : Chirilă Ioan, Vinerean Ioan, Gherghel Mariana, Istrate Daniela, Șerb Liviu, Buțiu Steluța

1. Calitatea proiectării didactice pe discipline

Planificarea calendaristică a orelor în primul semestru al anului școlar 2016 – 2017 s-au realizat de către toți membrii catedrei de învățământ special conform normelor în vigoare, în concordanță cu curriculum-ul național.

De asemenea toți membrii catedrei au întocmit proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de observație pentru instruire practică și de laborator, cât și fișe de evaluare, pentru buna desfășurare a activității didactice .

Fiecare membru al catedrei prezintă în portofoliul personal: planificările calendaristice, proiecte didactice, fișe de lucru, fișe de evaluare, fișe de observare, etc.

Cabinetele sunt dotate cu videoproiector, ecran, calculator conectat la internet, imprimantă, acestea fiind utilizate la ore, pe lângă machetele, mulajele și planșele existente ca materiale didactice.

Atelierele din microfabrică beneficiază de dotarea necesară pentru o bună desfășurare a activității de instruire practică a elevilor la un nivel corespunzător cerințelor calitative de pregătire profesională.

2. Concordanța dintre curriculum-ul național și oferta educațională a școlii

Oferta educațională a școlii este în concordanță cu profilul colegiului „Resurse naturale și protecția mediului”, domeniul industrie alimentară și corespunde cerințelor curriculum-lui național adaptat pentru învățământ special. Astfel în cadrul catedrei învățământ special, toate disciplinele și modulele predate au respectat cerințele curriculum-ului național adaptat pentru învățământ special.

3. Program de pregătire a elevilor pentru evaluarea inițială

- fiecare membru al catedrei a desfășurat activități de pregătire a elevilor în vederea susținerii testelor inițiale și aplicarea acestora la clasă.

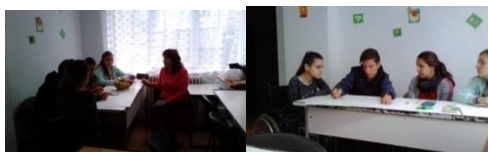
4. Program suplimentar de pregătire a elevilor corigenți și amânați : Nu a fost cazul.

5. Conferințe și Simpozioane, Concursuri Naționale și Internaționale :

- Participarea d-nelor prof. Bicher Daniela și Moise Leontina cu lucrarea "Metode interactive de predare – învățare Turul Galeriilor și Ciorchinele – Ghid de bune practici", la Simpozionul Internațional "Creativitate și Inovație – Provocări în activitatea didactică", Ediția I, decembrie, 2016, Jibou, România Metode interactive de predare – învățare Turul Galeriilor și Ciorchinele – Ghid de bune practici

7. Alte activități

- 2016 / 2017 – Ing. prof. Popa Cornelia profesor metodist al ISJ, Sibiu
- Membru în comisia Colocviului pentru gradul I maiștrii instructori – **Ing. Prof. Popa Cornelia** și coordonatori lucrări pentru susținerea gradului I maiștrii instructori – toți inginerii de industria alimentară
- Membrii în comisiile de elaborare a temelor pentru examenul de obținere a competențelor profesionale nivel 3 - **Ing. Prof. Popa Cornelia, Ing. Prof. Bicher Daniela,**
- **Ziua Mondială a Alimentației, 16 octombrie, 2016** , s-au desfășurat activități de realizare de postere, prezentare de către elevi a referatelor aferente tematicii, discuții privind o alimentație sănătoasă, activități de voluntariat, realizarea de produse de patiserie. La activități au participat **toți membrii catedrei** și elevi din clasele: **X D, X F, IX A Sp., IX B Sp., IX C Sp., XII A SPP Sp., IX D, IX E, IX B.**



Elevii clasei a IX A Sp. - Ziua Mondială a Alimentației, 16 octombrie, 2016

- În cadrul **Programului Educativ "Săptămâna Educației Globale", 17 – 23 noiembrie, 2017**, s-a desfășurat la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară "Terezianum", o **dezbatere** pe tema **"Migrația - probleme actuale"**, activitate în cadrul **Săptămânii Educației Globale**. Invitatul acestei întâlniri a fost domnul Comisar Șef Adrian Constantin Henning, șeful Biroului pentru Imigrări Sibiu, care a prezentat problemele migrației pe plan local. Au participat elevi din clasele **X B, IX B, IX G, IX A Sp. IX B Sp., XII SPP Sp.**, coordonați de profesorii: **Moise Leontina, Bicher Daniela, Garjoaba Sanda, Cheran Mihaela, Voina Anca, Chirilă Ioan**

- 17.12.2017 **Ing. Prof. Popa Cornelia și Ing. Prof. Codreanu Lavinia** a participat la organizarea *Târgul de produse de Crăciun*, din cadrul parteneriatului educațional cu Facultatea de Științe Agricole, Industrie Alimentară și Protecția Mediului din cadrul Universității "Lucian Blaga" din Sibiu. Participarea cu produse realizate în atelierul de panificație la Târgul de Crăciun au participat Profesorii : Chirilă Ioan, Vinerean Ioan, Gherghel Mariana, Istrate Daniela, Șerb Liviu cu produse de patiserie realizate și de elevii din învățământul special (clasele: IX A Sp., IX C Sp., XII A SPP Sp., XI A, B Sp.), sub îndrumarea lor în atelierul de panificație din microfabrică.
- În 17.11.2016 d-na Prof. **Popa Cornelia** împreună cu clasa a XI – A Sp., a participat la activitate de informare, conștientizare, prevenire și combatere a consumului de tutun, prin care s-a marcat **Ziua Națională fără tutun**. Activitate organizată de Centrul de Prevenire, Evaluare și Consiliere Antidrog Sibiu în parteneriat cu Colegiul de Industrie Alimentară "Terezianum", Sibiu.
- În 17 – 23 octombrie, 2016, profesorii: **Vinerean Ioan, Popa Cornelia și Codreanu Lavinia** au participat cu clasele: **X F, XI B, Sp. XI A Sp.** La **Festivalul Internațional de film, Sibiu**, în cadrul secțiunii Astra Film Junior, Ediția a VIII-a.
- În cadrul acțiunilor de combatere și prevenire a violenței a avut o întâlnire cu elevii clasei a X-a B Sp, organizată de dl. prof. Căbaș George pe tema: "Integrarea copiilor cu tulburări comportamentale în școală", în 12.01.2017.
- În data de 17. 10.2016 d-nul prof. Căbaș George a organizat cu elevii clasei a X-a B Sp un moment duhovnicesc împreună cu Pr. Ioan Pop.

- În data de 02.02.2017 d-l prof . Căbaș George a organizat cu elevii clasei a X-a B Sp un moment aniversar închinat Sărbătorii Întâmpinarea Domnului, la biserica din parohia de pe strada Lungă.

În Expoziții

- 29.09.2016 participarea și organizarea standul expozițional de către **Ing. Prof. Popa Cornelia**, cu produse tradiționale realizate la Colegiul de Industrie Alimentară Terezianum Sibiu din cadrul expoziției internaționale organizate cu ocazia desemnării Sibiului – capitală gastronomică europeană în 2019. Produsele de patiserie au fost realizate în atelierul de panificație de către elevii școlii noastre printre care și **cei de la învățământ special** coordonați de profesorii: **Gherghel Mariana, Istrate Daniela, Chirilă Ioan, Vinerean Ioan, Șerb Liviu.**

8.Proiectele derulate în școală :

-Proiectul Internațional - Proiectul Eco – Școala

Coordonatori : Ing. Prof. Moise Leontina, Ing. Prof. Bicher Daniela

- S-au desfășurat activități care vizează programul propus de coordonatori pentru anul 2016 – 2017. Activitățile s-au axat pe work – shop-uri privind o alimentație adecvată și un stil de viață sănătos și activități de întreținere a curățeniei și de amenajare a spațiilor verzi în curtea școlii. La activități au participat **toți membrii catedrei** alături de elevi din clasele: X D, X F, IX A Sp., IX B Sp., IX C Sp., XII A SPP Sp., IX D, IX E, IX B.



Elevi din clasele: IX A Sp., IX B Sp. Și IX C Sp. – Curățarea spațiilor verzi

-Proiectul Regional „Elemente de nutriție și siguranța alimentelor”

Coordonatori : Ing. Prof. Bicher Daniela, Ing. Prof. Moise Leontina, Ing. Prof. Butoi Simona

- Proiectul a debutat cu formarea echipelor de lucru formate din elevii școlii noastre. La proiect participă **toți membrii catedrei**. Cele trei activități ale proiectului se vor desfășura în semestrul II.

-Proiectul Eco – Provocarea

– Coordonatori: Ing. Prof. Părăian Mihaela și Prof. Căbaș George

- S-a desfășurat o activitate amplă de colectare de deșeuri organizată de prof. **Părăian Mihaela**, în care s-au implicat elevii din școala noastră și nu în ultimul rând elevii din învățământ special.

Strategia Națională (SNAC) :

-Coordonator: Ing. Prof. Butoi Simona

- în **13.09.2016 Ing. Prof. Popa Cornelia** a participat în cadrul Campania „**O școală pentru fiecare**”, ce a avut ca scop sprijinirea elevilor din satele defavorizate și prevenirea abandonului școlar, derulată în parteneriat cu Arhiepiscopia Sibiului, Liceul Teoretic „Onisifor Ghibu” și Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu. Prin activitatea derulată au fost oferite pachete cu rechizite, alimente și dulciuri celor peste 100 de elevi din satele Iacobenii, Netuș și Brădenii de pe Valea Hârțibaciului, aducând o bucurie în sufletele copiilor și un real ajutor pentru familiile lor.



- în 16.10.2016, cu ocazia **Zilei Mondiale a Alimentației**, **Ing. Prof. Popa Cornelia** a organizat și participat la activitatea „Dragoste și sprijin față de cei vârstnici”. Elevii și profesorii de la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară „Terezianum”, Sibiu împreună cu reprezentanți ai Arhiepiscopiei Sibiului au oferit produse de patiserie, fructe celor 90 de persoane vârstnice de la Azilul din Marpod și au petrecut câteva ore împreună, arătând astfel, dragostea și sprijinul față de această categorie socială defavorizată la ora actuală.
- în 13.10 2016 Ing. Prof. **Popa Cornelia** organizat și participat la activitate socio-filantropică la Spitalul de Psihiatrie din Sibiu, cu ocazia Zilei Internaționale a Sănătății Mintale, unde elevi și cadre didactice de la Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară „Terezianum”, din Sibiu, în parteneriat cu Arhiepiscopia Sibiului au oferit cozonaci,

dulciuri și alte produse alimentare bolnavilor internați permanent la Spitalul de Psihiatrie din Sibiu.

- în 5.12.2016 Ing. Prof. **Popa Cornelia** a organizat și participat la activitate de voluntariat, „O masă caldă oferită celor 25 de copii de la Centrul de zi al Asociației „Sfântul Nicolae” din Valea Aurie. Prin această activitate s-a dorit a face o bucurie copiilor de la Centrul de zi în preajma sărbătorii Sfântului Nicolae și totodată a aduce un sprijin pentru acest tip de centre sociale.

Notă: *Toate activitățile au fost sponsorizate și de către elevii din învățământ special din școala noastră și de către profesorii lor. O parte din produsele alimentare oferite au fost realizate în atelierul de panificație din microfabrica școlii noastre. De asemenea o parte din fonduri au fost strânse de ing. prof. Bicher Daniela. La toate activitățile SNAC au participat toți membrii catedrei.*

➤ **Daruri pentru copii cu deficiențe severe de la Fundația „ Un copil, o speranță! – Sibiu**

- în 20.12.2016 Ing. Prof. **Popa Cornelia** a organizat și participat la activitatea de voluntariat din cadrul campaniei „Învățăm prin fapte,, ce a constat în strângerea de fonduri necesare pentru a dăruia pachete cu dulciuri, fructe, jucării cu ocazia Serbării de Crăciun celor 90 de copii cu deficiențe severe de la Fundația UCOS -, „ Un copil, o speranță! – Sibiu.
- în 19.12.2016 Ing. **Prof. Popa Cornelia** a organizat și participat la activitatea de voluntariat ce a constat în strângerea de fonduri necesare pentru a achiziționa alimente, medicamente, fructe, ce au fost apoi oferite celor 20 de familii vâsnice cu situație materială și financiară precară, înregistrate la Centrul de servicii sociale la domiciliul.

9. Colaborări cu alte instituții

- Pentru desfășurarea practicii elevilor s-au încheiat convenții de colaborare cu următoarele societăți : SC “Moara Cîbin” SA, SC “Extrasib” SA, SC “Victoria” SA , SC „Boromir” SA, SC “Simpa” SA.
- Pentru supravegherea și monitorizarea elevilor din centrele de plasament s-a colaborat permanent cu Direcția de Protecție a Copilului.

- Pentru consilierea și îndrumarea elevilor din clasele a VIII-a cu dizabilități ,în vederea alegerii unei viitoare meserii, s-a ținut legătura cu Școala specială nr.1.
- Pentru perfecționarea continuă a cadrelor didactice s-a colaborat cu Facultatea de Industrie Alimentară și Protecția Mediului Sibiu, precum și cu Casa Corpului Didactic.
- Deoarece suntem Centru Național de Perfecționare a Maiștrilor Instructori a existat o legătură permanentă cu toate colegiile tehnice și grupurile școlare de profil din țară.
- Colaborăm cu Direcția de Muncă Sibiu prin prezența profesorilor în diverse Comisii de absolvire a cursurilor de brutari, ospatari ,bucătari .

11. Parteneriate educationale încheiate

- parteneriat educational cu Liceul Tehnologic de Industrie Alimentară Timișoara, prof. Popa Cornelia
- parteneriat cu Direcția de Sănătate Publică Sibiu , Prof. Ing. Popa Cornelia
- parteneriat cu agenții economici : Pof. Ing. Popa Cornelia, Prof. Chirilă Ioan
- parteneriate cu școli din alte județe în cdrul proiectelor de parteneriat : „Elemente de nutriție și siguranța alimentelor”, Prof. Ing. Bicher Daniela. Participă școli cu profil de industrie alimentară din județele : Sibiu, Constanța, Buzău, Vâlcea, Piatra Neamț, Vaslui, Oradea, Tulcea.

VI. ACTIVITATEA EXTRACURRICULARĂ. REZULTATE ÎN ACTIVITĂȚILE EXTRAȘCOLARE

În semestrul I al anului școlar 2016-2017, la nivelul Colegiului Tehnic de Industrie Alimentară „Terezianum” Sibiu, au fost propuse și s-au realizat numeroase proiecte și activități educative școlare și extrașcolare cu obiective variate care au vizat dezvoltarea armonioasă a elevilor noștri ca membri valoroși ai școlii și ai comunității locale. La sfârșitul primului semestru, s-a observat o bună colaborare în cadrul comisiei diriginților, un nivel ridicat de implicare în îndeplinirea obiectivelor propuse și, în general, o comunicare eficientă între comisia diriginților și ceilalți profesori, între profesori și conducerea școlii.

Activitatea educativă a avut ca punct de pornire stabilirea priorităților pentru noul an școlar, stabilirea diriginților și a responsabilităților la nivelul comisiei diriginților, întocmirea documentelor de planificare a activității la nivelul școlii: Planul de activități educative școlare și extrașcolare, Planul managerial al consilierului educativ, Planul managerial al Comisiei diriginților, Planul de îmbunătățire a activității educative, Programul de activitate al Comisiei

diriginților, Planificarea orelor de consiliere a elevilor și părinților, Planificare ședințelor cu părinții, stabilirea reprezentanților elevilor și părinților pe clase la nivelul școlii, Planificarea activității Consiliului elevilor, organizarea alegerilor pentru stabilirea reprezentantului elevilor în Consiliul de administrație al școlii și pentru stabilirea Consiliului reprezentativ al elevilor pe școală.

Premisele de la care am pornit în proiectarea activității educative școlare și extrașcolare la nivelul Colegiului Tehnic de Industrie Alimentară „Terezianum” Sibiu și rezultatele așteptate au fost:

- Proiectarea activităților educative școlare și extrașcolare în funcție de prevederile metodologice dar și în funcție de interesele elevilor și de gradul lor de înțelegere;
- Îmbunătățirea atitudinii elevilor față de activitățile educative școlare și extrașcolare și creșterea gradului de implicare a elevilor și părinților în viața comunității școlare și locale;
- Îmbunătățirea calității actului educațional și a rezultatelor învățării;
- Scăderea absenteismului și înțelegerea importanței educației în propria devenire;
- Încurajarea progresului școlar;
- Utilizarea unor strategii de ameliorare a comportamentului școlar și comunitar al elevilor, în vederea diminuării punctelor slabe legate de traseul lor educativ: note scăzute la purtare, absenteism, violență verbală și fizică, etc.
- Prevenirea și combaterea delincvenței juvenile, a comportamentelor anti-sociale, a traficului de persoane, consumului de droguri;
- Motivarea pentru inițiativă a Consiliului Elevilor;
- Obișnuirea tinerilor cu actele de voluntariat, ca manifestare a sensibilității și sentimentului de responsabilitate pentru semenii noștri și comunitatea în care trăim;
- Insistarea asupra unui stil de viață sănătos;
- Proiectarea de activități extracurriculare cu specific cultural;
- Construirea unui ritm de lucru și odihnă echilibrat și eficient;
- Continuarea tradiției de implicare a școlii, a elevilor și profesorilor, în proiecte și parteneriate internaționale în vederea schimbului de experiență și lărgirii orizonturilor;
- Utilizarea materialelor și mijloacelor didactice moderne pentru a fi cât mai aproape de realitatea vieții cotidiene a elevilor;
- Construirea unor relații de încredere reciprocă, bună comunicare și cooperare între profesori, diriginți, elevi, părinți și comunitatea locală;

- Atragerea parteneriatelor și a schimburilor de experiență cu școli din alte localități sau din alte țări;
- Stabilirea de parteneriate cu factorii decizionali locali și cu familia, în vederea evitării abandonului școlar, precum și pentru monitorizarea și oferirea de informații, sprijin și consiliere elevilor;
- Participarea profesorilor la cursuri de formare și perfecționare, seminarii, conferințe pe teme de educație pentru a putea ține pasul cu ritmul și exigențele societății moderne.

Probleme identificate la nivelul activității educative la începutul anului școlar la C.T.I.A. „Terezianum” Sibiu și totodată aspecte pe care ne-am propus să le îmbunătățim în anul școlar 2016-2017 prin activitățile și proiectele planificate și realizate în primul semestru și care urmează a fi continuate și în semestrul al II-lea:

- Majoritatea elevilor noștri sunt navetiști iar acest fapt face implicarea lor în activități și proiecte educative școlare și extrașcolare anevoioasă deoarece nu pot rămâne după programul de cursuri chiar dacă și-ar dori;
- Orele de dirigiență se desfășoară adeseori de la ora 14.00, ceea ce duce la o rată destul de ridicată a absenteismului la aceste ore de consiliere;
- Programul școlar încărcat la majoritatea materiilor de studiu și presiunea examenelor conduc spre o abordare artificială a aspectelor legate de consiliere și orientare;
- Câteodată diriginții nu reușesc să trezească interesul elevilor și să îi facă să înțeleagă utilitatea orelor de consiliere și orientare școlară și vocațională deoarece uneori presiunea timpului este foarte mare, mereu existând diverse probleme ale clasei de rezolvat, iar alteleori, temele abordate nu sunt cele mai relevante pentru prezentul și viitorul elevilor iar metodele nu sunt cele mai eficiente;

Cu toate acestea, elevii au răspuns pozitiv provocărilor noastre pe parcursul semestrului și au participat în număr destul de mare la activitățile organizate la nivelul școlii sau la nivelul comunității.

Activitățile educative școlare și extrașcolare pe care ni le-am propus la începutul anului școlar:

Nr. Crt.	Activitatea propusă	Scurtă descriere a activității	Profesor (coordonator, membri echipă)	Data/Perioada
	SEMESTRUL I			
1.	„Programul Let's do it Romania"		Moise Leontina, Bicher Daniela	24 Septembrie, 2016

2.	Ziua Europeană a Limbilor Străine	Activitate la nivelul școlii cu diverse clase pe teme de alimentație sănătoasă cu scopul de a dezvolta un vocabular cât mai variat în limbile moderne studiate, pe teme culinare și de nutriție. Conștientizarea elevilor cu privire la importanța studierii limbilor străine.	Galaftion Camelia, Coman Aura, Craiu Alina, Popescu Rodica	26-27 septembrie 2016
3.	Ziua mondială a curățeniei	Igiena locului de muncă sau de învățat, acasă și pe stradă.	Părăian Mihaela Gîrjoabă Sanda Cheran Mihaela Bicher Daniela Chirilă Ioan Voina Anca	22 septembrie 2016
4.	5 Octombrie – Ziua Internațională a Educației	Activități desfășurate la nivelul școlii prin care se punctează, sub diverse forme, importanța educației: dezbateri, miniproiecte, postere, vizionări de filme motivaționale, scenete etc.	Galaftion Camelia și toți profesorii școlii	5 octombrie 2016
5.	Ziua Mondială pentru Reducerea Dezastrelor Naturale	Discuții și dezbateri cu privire la comportamentul în caz de situații de urgență, dezastru, calamități.	Diriginții	8 octombrie 2016
6.	18 octombrie – Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane	Vizionare film și discuții cu reprezentantul Agenției Naționale de Luptă împotriva Traficului de persoane.	Galaftion Camelia	21 octombrie 2016
7.	25 octombrie – Ziua Armatei Române	Participarea la activitățile organizate de Academia Forțelor Terestre Sibiu.	Diriginții	25 octombrie 2016
8.	Halloween	Making a pumpkin pie.	Profesori limbi	31 octombrie

		Workshop cu clasele a IX-a, a X-a liceu și special.	moderne	2016
9.	Proiectului ULBS – Alege smart! Continuă-ți studiile!	Activități motivaționale și workshopuri de consiliere a elevilor din clasele a XI-a și a XII-a.	Galaftion Camelia Aleman Viorica, Zaharescu Diana, Fulga Iulia	octombrie - noiembrie 2016
10.	5 noiembrie: Aniversare Mihail Sadoveanu	Evocarea unor fragmente literare emblematice pentru arta scriitorului	Profesorii de limba și literatura română	4 noiembrie 2016
11.	Săptămâna educației globale	Activități diverse	Profesori diriginți	noiembrie 2016
12.	Bine ai venit în liceul nostru!	Petrecere de bun-venit pentru elevii de clasa a IX-a	Consiliul elevilor Clasele a XII-a și a IX-a împreună cu diriginții, prof. Craiu Alina Bibliotecar Bodi Adriana	noiembrie 2016
13.	Ziua Națională fără Tutun	Panouri / mape tematice, discuții cu medici despre efectul tutunului și dependență Articole revista școlii	Galaftion Camelia, Coman Aura, alți profesori	17 noiembrie 2016
14.	16 Noiembrie – Ziua Internațională a Toleranței	Discuții, dezbateri, studii de caz, postere, articole revista școlii	Diriginții	16 noiembrie 2016
15.	1 Decembrie – Ziua Națională a României	Prezentări, discuții, proiecte cu scopul de a dezvolta sentimente de dragoste față de țară, mândrie națională, spirit	Profesorii de istorie	5 decembrie 2016

		patriotic.		
16.	Acțiuni de voluntariat	Vizite la centre de copii, donații de haine, mâncare	Popa Cornelia, Butoi Simona, Butoi Laurențiu, alți profesori	decembrie
17.	Crăciunul, Sărbătoare sfântă.	Preparate tradiționale, decorațiuni, serbare de Crăciun	Profesorii de religie	19-23 decembrie 2016
18.	15 ianuarie – Mihai Eminescu, vocea neamului nostru	Recitare poezii, evocarea marelui poet	Profesorii de limba română	16 ianuarie 2016
19.	24 ianuarie – Ziua Unirii Principatelor	Panouri, expoziții de desene, prezentări	Profesorii de istorie	24 ianuarie 2016
20.	30 ianuarie – Ziua internațională a non- violentei în școală	Întâlniri cu Poliția și debateri	Diriginții	30 ianuarie 2017
21.	1 februarie – Momente vesele cu I.L. Caragiale	Vizionarea unor ecranizări din opera scriitorului.	Profesorii de limba română	1 februarie 2017
	SEMESTRUL al II-lea			
22.	Valentine's Day	Workshop și petrecere	Diriginții	14 februarie 2017
23.	28 februarie – Ziua Protecției Civile Române	Întâlniri și activități cu reprezentanții ISU	Diriginții	28 februarie 2017
24.	1 Martie – Mărțișor	Păstrarea tradițiilor românești de primăvară – workshop confeccionare mărțișoare	Diriginții	1 martie 2017
25.	Ziua Internațională Împotriva rasismului	Postere: Spune NU rasismului	diriginții	21 martie 2017
26.	Ziua internațională a Teatrului	Vizite, vizionări	Diriginții	27 martie 2017
27.	„Eficiență și calitate în didactica predării	Sesiune națională de comunicări științifice	Solomon Marian Toma Liliana,	Aprilie-mai

	disciplinelor de specialitate“		Dimoiu Daniela, Voina Anca, Popa Cornelia, Zaharescu Diana	
28.	<i>Chansons, sons sur scène</i>	Participare la Festivalul International de cântec francofon	Prof. Limba franceză	Aprilie-mai
29.	9 Mai – Ziua Europei	Momente cultural-artistice.	Diriginții	9 mai 2017
30.	Ziua Internațională a Familiei	Activități comune părinți – copii.	Diriginții	15 mai 2017
31.	Ziua Eroilor	Depunere de coroane la Cimitirul eroilor	Diriginții	20 mai 2017
32.	Bilanț: Festivitatea de predare a cheii, clasele a XII-a – aXI-a și celelalte clase conform structurii anului școlar	Pregătirea unui moment frumos pentru clasele a XII-a, festivitatăți de încheiere a anului școlar.	Diriginții	Mai - iunie
33.	1 iunie – Ziua Internațională a Copilului	Activități în aer liber, drumeții, Pădurea Dumbrava, Muzeul Satului	Diriginții	1 iunie 2017
34.	5 iunie – Ziua Mondială a Mediului	Sensibilizarea elevilor cu privire la importanța conservării mediului înconjurător.	Diriginții	5 iunie 2017
	PROIECTE ȘI PROGRAME CARE SE DESFĂȘOARĂ PE O PERIOADĂ MAI ÎNDELUNGATĂ			
35.	„Programul Internațional Eco - Școala”	Sensibilizarea elevilor pe teme de protecția mediului.	Coordonatori Proiect: Moise Leontina Bicher Daniela	2016-2017
36.	Proiectul Regional „Elemente de nutriție	Importanța alimentației sănătoase, principii, reguli,	Coordonatori Proiect:	2016-2017

	și siguranța alimentelor"	direcții de acțiune.	Bicher Daniela, Zharescu Diana, Butoi Simona, Butoi Laurențiu	
37.	„Alături de Crucea Roșie”	Parteneriat cu Crucea Roșie. O grupă de zece elevi vor fi implicați în activități de prevenție și prim ajutor.	Vasile Ludmila	Periodic
38.	Sanitarii pricepuți	O grupă de șase elevi	Vasile Ludmila	cf. calendarului
39.	ECOPROVOCAREA	Activități de sensibilizare, conștientizare, voluntariat pe teme ecologice. O grupă de 15 elevi	Căbaș George, Părăian Mihaela, Vasile Ludmila,	
40.	Integrative Pathways for Students with Social, Educational and Motivational Needs	Proiect Erasmus, integrarea elevilor cu nevoi sociale, educaționale și motivaționale.	coord. - Canțer Maria Membrii: Galaftion Camelia, Popescu Rodica, Butoi Simona, Butoi Laurențiu, Bicher Daniela, Căbaș George, Teleșpan Ancuța	2016-2018

Majoritatea activităților propuse au fost realizate iar obiectivele au fost atinse, rezultând sensibilizarea elevilor noștri pe diverse teme majore ale zilelor noastre, responsabilizarea a acestora, implicarea în activități practice sau culturale, deschiderea apetitului pentru documentare, cooperare sau, dimpotrivă, competiție.

I. Activitățile Consilierului educativ:

- Participarea la ședințele Catedrei de limbi moderne, ședințele Ariei curriculare limbă și comunicare, Consiliul de administrație, Consiliile profesionale.
- Comunicarea informațiilor, noutăților referitoare la activitatea educativă în fiecare ședință a Consiliului profesoral dar și prin email;

- Coordonarea activității Comisiei diriginților;
- Stabilirea atribuțiilor fiecărui membru la nivelul Comisiei diriginților;
- Actualizarea datelor din portofoliul Consilierului educativ, Comisia diriginților, Consiliul elevilor;
- Întocmirea documentelor de planificare a activității educative la nivelul școlii: Planul de activități educative școlare și extrașcolare, Planul managerial al consilierului educativ, Planul managerial al Comisiei diriginților, Planul de îmbunătățire a activității educative, Programul de activitate al Comisiei diriginților, Planificarea orelor de consiliere a elevilor și părinților, Planificare ședințelor cu părinții, stabilirea reprezentanților elevilor și părinților pe clase la nivelul școlii, Planificarea activității Consiliului elevilor, organizarea alegerilor pentru stabilirea reprezentantului elevilor în Consiliul de administrație al școlii și pentru stabilirea Consiliului reprezentativ al elevilor pe școală;
- Verificarea documentelor și a modului de realizare a activităților.

Septembrie 2016:

✓ Organizarea, împreună cu prof. Craiu Alina, a unei activități de **Ziua Europeană a Limbilor**, 26 septembrie 2016: Proiect: *Gastronomie sănătoasă – salata de fructe*. Activitățile realizate cu această ocazie au fost: un workshop de documentare și gătit cu elevii clasei a XII-a A. Elevii au cercetat și au ales două rețete de salate: o salată tradițională românească și o salată mediteraneană tropicală. Majoritatea elevilor au contribuit cu ingrediente și materialele necesare. După o prezentare a ingredientelor, s-au preparat cele două rețete iar la final toată lumea a savurat produsul;

✓ 23.09.2016, clasa a IX-a A, realizarea unor lecții cu materiale online în cadrul proiectului World's Largest Lesson, parte a proiectului *Everyone* al Națiunilor Unite, realizat în colaborare cu UNICEF, proiect de popularizare a obiectivelor globale de dezvoltare durabilă; Tema aleasă: *The Circular Economy*;

✓ Participare la ședințele, activitățile de organizare și întâlnirile de proiect Erasmus+, *Integrative Pathways for Students with Social, Educational and Motivational Needs*, Durata: 24 luni – 01.09.2016 – 31.08.2018: coordonator prof. Maria Canțer;

Octombrie 2016:

✓ Octombrie-noiembrie: coordonarea Proiectului ULBS – *Alege smart! Continuă-ți studiile!* la nivelul colegiului;

✓ 11-15.10.2016, participare la prima întâlnire de proiect, *Integrative Pathways for Students with Social, Educational and Motivational Needs*, organizată de școala coordonatoare, I.S.I.S.- ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI DE' MEDICI" din Ottaviano, (Napoli/Pompei), Italia; prezentarea școlii noastre în cadrul ceremoniei de deschidere;

traducerea din engleză în română, a chestionarului de selecție a elevilor în vederea participării la proiect;

- ✓ 05.10.2016, Ziua Internațională a Educației: Successful Students and Self-Motivation. Finding your Path – Successful High School Students. Vizionarea unui film motivațional pentru elevi și discutarea lui, clasa a XII-a A;
- ✓ 18.10.2016, Participare întâlnire motivațională în cadrul Proiectului ULBS – Alege smart! Continuă-ți studiile! cu clasa a XII-a A și alte clase;
- ✓ 21.10.2016, 18 octombrie – Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane, clasa a XII-a A și a XI-a B, cu participarea unei doamne reprezentante a Agenției Naționale de Luptă împotriva Traficului de Persoane;

Noiembrie 2016:

- ✓ 16.11.2016, Săptămâna Educației Globale - Împreună pentru pace. *Activitatea: Pacea – Bucuria de a trăi împreună fără griji*, clasa a XII-a A, împreună cu prof. Popescu Carmen; Invitați: Lector Universitar Doctor Silviu Istrate Purece și prof Savu Alexandra;
- ✓ 15.11.2016, 22.11.2016, clasa a XII-a A și alte clase, Workshop în cadrul Proiectului ULBS – Alege smart! Continuă-ți studiile!, susținut de doi profesori de la ULBS;
- ✓ Aplicarea chestionarelor de selecție a elevilor în cadrul proiectului Erasmus+ *Integrative Pathways for Students with Social, Educational and Motivational Needs* și selectarea elevilor pentru diversele activități ale proiectului;
- ✓ 24.11.2016, organizarea Balului Bobocilor, împreună cu doamnele prof. Craiu Alina și Zaharescu Diana și clasele a XII-a A și a XII-a B;

Decembrie 2016:

- ✓ 16 și 20.12.2016, participarea la sponsorizarea activităților de voluntariat în cadrul SNAC: pachete pentru copiii cu deficiențe de la Fundația *Un copil, o speranță* și alimente pentru 20 de familii vârstnice, înregistrate la Centrul de servicii sociale la domiciliu.
- ✓ 19-20.12.2016, Workshop decorațiuni de Crăciun pentru serbare – sala 13 CB, clasa a XII-a A;
- ✓ 21.12.2016, Organizare Serbare de Crăciun – Colinde în limbile română și engleză și oferirea de pungi de cadouri colindătorilor;

Ianuarie 2017:

- Pregătirea banchetului claselor a XII-a, discutarea cu diriginții și cu elevii claselor terminale, vizitarea restaurantelor Ramada, Majestic și Ibis – vineri, 20.01.2017;

De asemenea, am coordonat și am organizat întâlniri lunare cu Consiliul elevilor.

Contribuția la dezvoltarea instituțională și promovarea imaginii școlii

Prin întocmirea documentelor necesare la nivelul ariei și la nivelul comisiei diriginților și predarea lor la termen la nivelul școlii sau al ISJ Sibiu am sprijinit popularizarea activităților curriculare și extracurriculare din școala noastră la nivelul județului. Activitatea de membru al consiliului consultativ și metodist limba engleză reprezintă o contribuție importantă la bunul renume al colegiului nostru la nivelul județului.

Participarea la întâlnirea de proiect în Italia și prezentarea școlii noastre reprezintă de asemenea o contribuție la promovarea imaginii școlii la nivel european.

Planificarea minuțioasă a orelor de limba engleză a cuprins teme de combatere a violenței, încurajarea spiritului pentru o cetățenie democratică și combaterea comportamentelor nesănătoase. De asemenea, activitățile din cadrul Zilei limbilor moderne, a Balului Bobocilor sau de Crăciun au venit în sprijinul elevilor în acest sens.

II. Activitatea Comisiei Diriginților

Componenta Comisiei diriginților din acest an școlar este:

Nr. Crt.	CLASA	DIRIGINTE
1.	IX A LICEU INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Coman Aura
2.	IX B LICEU INDUSTRIE ALIMENTARĂ	Dimoiu Daniela
3.	IX C LICEU ELECTROMECHANICĂ	Huzum Mariana
4.	IX D ȘC. PROF. OSPĂTAR-VÂNZĂTOR	Novac Anca
5.	IX E ȘC. PROF. COFETAR-PATISER	Istrate Daniela
6.	IX F ȘC. PROF. BRUTAR	Codreanu Lavinia
7.	IX G ȘC. PROF. CARNE	Butoi Laurențiu
8.	X A LICEU IND. ALIM.	Lăpădat Adriana
9.	X B LICEU IND. ALIM.	Moise Leontina
10.	X C ȘC. PROF. OSPĂTAR-VÂNZĂTOR	Banea Maria
11.	X D ȘC. PROF. COFETAR-PATISER	Butoi Simona
12.	X E ȘC. PROF. BRUTAR	Părăian Mihaela
13.	X F ȘC. PROF. CARNE	Voina Anca
14.	X G ȘC. PROF. ELECTROMECHANICĂ	Vulcu Horea
15.	XI A LICEU TEHN. IND. ALIM	Fulga Iulia
16.	XI B LICEU TEHN. ANALIZE	Aleman Viorica
17.	XI C ȘC. PROF. CARNE	Gîrjoabă Sanda
18.	XI D ȘC. PROF. BRUTAR	Cunțan Irina
19.	XI E ȘC. PROF. ZAHAROASE	Popescu Rodica

20.	XI F ȘC. PROF. ELECTROMECHANICĂ	Hăprean Andrei
21.	XII A LICEU TEHN. IND. ALIM	Galaftion Camelia
22.	XII B LICEU TEHN. ANALIZE	Zaharescu Diana
23.	IX A SP. ȘC. PROF. PANIFICAȚIE	Bicher Daniela
24.	IX B SP. ȘC. PROF. PANIFICAȚIE	Cheran Mihaela
25.	IX C SP. ȘC. PROF. PANIFICAȚIE	Serb Liviu
26.	X A SP. ȘC. PROF. PANIFICAȚIE	Popa Cornelia
27.	X B SP. ȘC. PROF. PANIFICAȚIE	Căbaș George
28.	XI A SP. ȘC. PROF. PANIFICAȚIE	Mitea Silvia
29.	XI B SP. ȘC. PROF. PANIFICAȚIE	Vinerean Ioan
30.	XII SPECIALĂ SPP	Chirilă Ioan

Responsabilitățile la nivelul Comisiei diriginților sunt următoarele:

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	RESPONSABILITĂȚI
1.	Galaftion Camelia	Responsabil al comisiei diriginților: coordonare, control și evaluare a activității diriginților
2.	Coman Aura	Responsabil cu centralizarea activităților extracurriculare (raportare lunară)
3.	Galaftion Camelia	Responsabil cu centralizarea rezultatelor/premiilor la concursuri și olimpiade școlare (raportare semestrială)
4.	Dimoiu Daniela	Responsabil cu organizarea activităților privind educația pentru sănătate (raportare anuală)
5.	Moise Leontina	Responsabil cu organizarea activităților privind educația ecologică (raportare anuală)
6.	Bicher Daniela	Responsabil cu organizarea activităților pentru elevii cu CES (raportare anuală)
7.	Codreanu Lavinia și Lăpădat Adriana	Responsabil cu organizarea activităților de prevenire a delicvenței juvenile, a consumului de droguri și a traficului de persoane (raportare semestrială ISJ – prevenire consum droguri și trafic de persoane)
8.	Căbaș George	Responsabil cu organizarea activităților de dezvoltare a comportamentelor tolerante și de prevenire a violenței; raportarea cazurilor de violență de la nivelul școlii (raportare lunară ISJ, până pe data de 5 a lunii următoare)

		chiar dacă <i>nu s-au semnalat incidente</i> ; și telefonic dacă sunt incidente grave, inspector educativ sau inspector de zonă)
9.	Butoi Simona	Responsabil cu centralizarea datelor despre elevii cu părinți plecați în străinătate ; măsurile de sprijin acordate copiilor cu părinți plecați la muncă în străinătate (raportare semestrială ISJ)
10.	Fulga Iulia	Responsabil cu centralizarea absențelor și organizarea activităților de prevenire a absenteismului și abandonului școlar (raportare lunară/semestrială ISJ); transmiterea numărului de absențe/unitate de învățământ până la data de 10 a fiecărei luni

Responsabilii Comisiei diriginților pe nivel de clase sunt cei cuprinși în tabelul de mai jos:

Nr. crt.	NUMELE ȘI PRENUMELE	RESPONSABILITĂȚI PENTRU CLASELE
1.	Dimoiu Daniela	a IX-a liceu
2.	Lăpădat Adriana	a X-a liceu
3.	Aleman Viorica	a XI-a liceu
4.	Zaharescu Diana	a XII-a liceu
5.	Bicher Daniela	a IX-a – a XI-a specială
6.	Chirilă Ioan	a XII-a SPP
7.	Voina Anca	a IX-a – a XI-a profesională

Conform Planului managerial, obiectivele Comisiei diriginților sunt:

1. Asigurarea cadrului legislativ specific activității educative școlare și extrașcolare;
2. Stabilirea premiselor pentru buna-desfășurare a activității Comisiei Diriginților;
3. Desfășurarea orelor de dirigenție conform prevederilor programei;
4. Îmbinarea educației formale cu cea non-formală prin inițierea de activități educative interdisciplinare diverse;
5. Menținerea unei legături strânse cu familiile elevilor;
6. Verificarea obiectivă și ritmică a activității diriginților.

Modalitățile de realizare a acestor obiective au fost diverse. S-a realizat documentarea cu privire la actele normative în vigoare și metodologiile care reglementează activitatea educativă școlară și extrașcolară, conform Ordinului MECI nr. 5132 din 10.09.2009. Prelucrarea Regulamentului de organizare și funcționare a învățământului preuniversitar și a regulamentului

de ordine interioară, a Statutul elevului, normelor PSI și PM elevi și profesori a reprezentat o prioritate la începutul anului școlar. Aceste norme au fost prezentate și discutate la primele ore de dirigenție, la primele ședințe cu părinții și în cadrul Consiliului elevilor. Au fost studiate programele școlare în vigoare și au fost întocmite planificările calendaristice pornindu-se de la prevederile acestora și având ca prioritate nevoile și interesele elevilor. S-a actualizat sau s-a întocmit caietul dirigintelui.

Colaborarea cu psihologul școlar, doamna Ancuța Teleșpan, a fost o prioritate pentru identificarea elevilor cu probleme socio-comportamentale, de adaptare sau de învățare și găsirea celor mai bune soluții în vederea integrării acestora în mediul școlar și îmbunătățirii rezultatelor școlare. De asemenea, dirigenții au făcut propuneri de proiecte și activități educative variate în vederea lărgirii orizonturilor elevilor noștri. Dirigenții s-au implicat în organizarea și buna desfășurare a serviciului pe școală, urmărind activitatea elevilor de serviciu și contribuind astfel la construirea unui mediu sigur pentru o bună desfășurare a activității la nivelul școlii.

Activitățile propuse la orele de dirigenție au vizat dezvoltarea spiritului civic, voluntariatul, combaterea comportamentelor deviante, încurajarea unui stil de viață sănătos, cetățenia democratică. Parteneriatele cu diverse instituții: ULBS, Jandarmeria, Poliția, Crucea Roșie, Biblioteca Astra/Universității, Agenția Națională de Luptă împotriva Traficului de Persoane etc au oferit diversitate și complexitate activităților realizate cu elevii noștri. S-au realizat vizite la diverse instituții, vizionări de filme, ateliere de lucru, balul bobocilor, serbarea de Crăciun, activități cu invitați specialiști din diverse domenii etc.

Comisia dirigenților a stabilit prioritățile pentru anul școlar 2016-2017: înlăturarea obstacolelor posibile, identificarea intereselor elevilor, alegerea celor mai bune variante de teme și conținuturi, mobilizarea elevilor în vederea implicării în activitățile școlare și extrașcolare. Dirigenții au ținut permanent legătura cu familiile elevilor oferind consiliere și organizând ședințe cu părinții. Elevii și părinții claselor terminale au fost informați cu privire la detaliile examenului de bacalaureat: calendar, probe de examen, programă, înscriere. Consiliul claselor s-a întrunit de regulă la sfârșitul consiliilor profesoarele și la sfârșitul semestrului I pentru a se discuta diverse probleme și abaterile disciplinare și sancțiunile care s-au impus în fiecare situație.

Fiecare diriginte și-a întocmit o bază de date cu privire la fiecare elev din clasă, condițiile de acordare a burselor și alocațiilor, liste cu elevii navetiști, liste cu elevii ai căror părinți sunt plecați în străinătate, proces verbal ședințe cu părinții, prelucrare regulament, predare//preluare manuale etc.

Verificarea planificărilor și a activităților dirigenților s-a realizat periodic și constant oferindu-se sprijin sau sfaturi atunci când a fost nevoie.

III. Relația cu comunitatea

S-a insistat pe construirea unei relații strânse cu partenerii educaționali – părinți, reprezentanți ai comunității locale, reprezentanți ai agenților economici, organizații și asociații - existând numeroase parteneriate de colaborare pe diverse teme cu reprezentanții comunității. S-a dorit o implicare mai activă a părinților în activitățile și deciziile școlii. S-a ținut legătura cu reprezentanții părinților pe clase în general și s-au organizat ședințe cu părinții când a fost cazul. Părinții au fost informați de drepturile și obligațiile lor, de asemenea, li s-au solicitat propuneri de activități pe care le doresc și le consideră utile pentru copiii lor.

IV. Activitatea Consiliului Elevilor

Prioritatea noastră în acest semestru a fost să încurajăm implicarea Consiliului elevilor în activitățile și în deciziile luate la nivelul școlii încă din primele zile ale anului școlar 2016-2017. Primele întruniri ale consiliului au avut ca obiectiv înaintarea de propuneri de îmbunătățire a activității și începerea de activități noi, organizarea de alegeri pentru stabilirea reprezentantului elevilor în Consiliul de administrație și alegeri pentru Biroul consiliului elevilor conform metodologiei în vigoare și cu respectarea calendarului. S-a stabilit o comisie de alegeri și fiecare elev al școlii a avut șansa de a-și alege reprezentantul. S-a ales președintele și vicepreședintele pentru că cei de anul trecut au terminat clasa a XII-a și s-a decis restructurarea departamentelor după cum urmează:

Nr. crt.	Funcția ocupată	Numele și prenumele	Clasa	Nr. telefon	Adresa de email
1.	Președinte	Bîngă Andreea	XI B	0742552966	-
2.	Vicepreședinte	Gîjulete Melania	XI A	0758564085	melimaria14@yahoo.com
3.	Secretar	Lorincz Doris	XI B	0760118754	-
4.	Director Departament Cultură, Educație, Sport, Concursuri Școlare și Extrașcolare	Andreica Andreea	X A	0756539446	andreicaandreea474@yahoo.com
5.	Director Departament Mobilitate, Informare, Consiliere, Avocatul Elevului	Popa Andrada	IX B	0760630604	popaandrada147@yahoo.com

6.	Profesor Coordonator CȘE	Galaftion Camelia		0741277931	cgalaftion@yahoo.com
----	-----------------------------	----------------------	--	------------	----------------------

De asemenea, s-a întocmit un plan de activități iar întrunirile consiliului au avut loc o dată pe lună sub coordonarea doamnei consilier educativ prof. Galaftion Camelia. De asemenea, doamna consilier școlar, prof. Ancuța Teleșpan a planificat diverse activități împreună cu Consiliul elevilor.

Consiliul elevilor și-a stabilit câteva obiective prioritare pentru anul școlar 2016-2017:

- Colaborarea strânsă cu profesorii școlii și îmbunătățirea comunicării cu aceștia;
- Mobilizarea elevilor școlii în vederea participării la diverse activități școlare și extrașcolare și popularizarea proiectelor școlii;
- Implicarea în acțiuni de ecologizare sau amenajare a unor spații din școală pentru îmbunătățirea confortului elevilor;
- Colaborarea cu reprezentanții elevilor din alte școli;
- Implicarea în organizarea unor activități cultural-artistice precum balul bobocilor sau serbarea de Crăciun.

Planul activităților Consiliului Elevilor:

NR. CRT.	TEMA	PERIOADA	RESPONSABIL
Semestrul I			
1.	Stabilirea obiectivelor și a priorităților pentru anul școlar 2016-2017. Alegerea reprezentantului CE în Consiliul de Administrație al CTIA Terezianum Sibiu.	septembrie 2016	prof. Galaftion Camelia
2.	Organizarea alegerilor: președinte, vicepreședinte și secretar CE. Propuneri de activități școlare și extrașcolare.	octombrie 2016	prof. Galaftion Camelia
3.	Implicarea reprezentanților CE în organizarea petrecerii de bun-venit a bobocilor.	octombrie – noiembrie 2016	prof. Galaftion Camelia
4.	Prezentarea activităților CE.	noiembrie 2016	prof. Galaftion Camelia

	21 NOIEMBRIE - Ziua Națională fără Tutun		Consilier școlar Prof. Teșpan Ancuța
5.	În așteptarea lui Moș Crăciun. Workshop decorațiuni de iarnă. Voluntariat: donarea decorațiunilor de iarnă unor copii nevoiași.	decembrie 2016	prof. Galaftion Camelia Consilier școlar Prof. Teșpan Ancuța
6.	Noi facem școala noastră mai frumoasă! Acțiune de amenajare a unei zone din școală: panourile de pe hol, etajul I, CB.	ianuarie 2016	prof. Galaftion Camelia Secretar CE Lorincz Doris, Dir. Dep. Popa Andrada și clasa a IX-a B, Dir. Dep. Andreica Andreea
Semestrul al II-lea			
7.	Viitorul clasei mele.	februarie 2017	Consilier școlar Prof. Teșpan Ancuța
8.	Vocea elevilor. Aplicarea unui chestionar în vederea aflării opiniei elevilor cu privire la activitățile școlare și extrașcolare desfășurate în școală. Primăvara mă simt bine! - vizită	martie 2017	prof. Galaftion Camelia Consilier școlar Prof. Teșpan Ancuța
9.	Activități de popularizare a școlii. Școala mea e cea mai.... Scrisori pentru elevii claselor a VIII-a	aprilie 2017	prof. Galaftion Camelia Consilier școlar Prof. Teșpan Ancuța
10.	Plan de vacanță	mai 2017	Consilier școlar Prof. Teșpan Ancuța
11.	5 iunie – Ziua Mondială a Mediului Sensibilizarea elevilor cu privire la importanța conservării mediului înconjurător. Bilanțul activităților.	iunie 2017	prof. Galaftion Camelia

Din păcate, spre sfârșitul semestrului I s-a observat o scădere a interesului pentru activitățile consiliului iar mobilizarea elevilor pentru activități extrașcolare concrete este destul de anevoioasă deoarece mulți nu pot rămâne după cursuri. Câțiva reprezentanți s-au implicat totuși în organizarea Balului bobocilor și a serbării de Crăciun.

V. Comisia Activităților Extracurriculare

Nivelul de receptivitate și implicare a elevilor în activități extracurriculare a fost ridicat, iar cadrele didactice ale școlii au fost interesate să dezvolte o strânsă colaborare cu părinții și cu diverse instituții din domenii diferite în vederea organizării unor activități atractive și utile, cu și pentru elevi. Din păcate, implicarea directă a părinților în astfel de activități este foarte scăzută.

Obiectivele pe care le-am avut în vedere au fost:

- Îmbogățirea bagajului de cunoștințe al elevilor în diverse domenii;
- Marcarea momentelor importante din plan social, național, personal;
- Formarea unor deprinderi de gestionare a timpului liber și a resurselor proprii;
- Cunoașterea și respectarea valorilor, simbolurilor, tradițiilor naționale și europene;
- Implicarea elevilor în acțiuni de popularizare a școlii;
- Promovarea valorilor culturale;
- Încurajarea elevilor spre autocunoaștere, toleranță, viață sănătoasă, respectarea vieții private.

Activitățile organizate în luna septembrie:

- 14.09.2016: Doamna prof. Zaharescu Diana și elevii clasei a XII-a B au participat la *Congresul Smart and Secure at Cyber Security*, Hotel Golden Tulip;
- 16.09.2016: Următoarele cadre didactice: Butoi Simona, Butoi Laurențiu, Dimoiu Daniela, Popa Cornelia și clasele a X-a D, a IX-a G, a IX-a B, a X-a Sp au făcut o donație la Iacobenii, activitate din cadrul SNAC. Peste 100 de elevi din Iacobenii, Netuș și Brădenii au primit pachete cu rechizite, alimente și dulciuri oferite de Departamentul de asistență socială din cadrul Arhiepiscopiei Sibiului în colaborare cu trei licee din Sibiu printre care și colegiul nostru;
- 23.09.2016: Doamna prof. Galaftion Camelia a realizat, împreună cu clasa a IX-a A, o lecție cu materiale online în cadrul proiectului *World's Largest Lesson*, parte a proiectului *Everyone* al Națiunilor Unite, realizat în colaborare cu UNICEF, proiect de popularizare a obiectivelor globale de dezvoltare durabilă;
- 23.09.2017: Doamnele prof. Părăian Mihaela, Istrate Daniela, Bicher Daniela, Gîrjoabă Sanda, Cheran Mihaela, Voina Anca și domnul Chirilă Ioan și clasele: XE, XI C, IX A Sp,

IX E, IX B Sp, X F, XII Sp SPP au marcat Ziua mondială a curățeniei prin activități specifice;

- 26.09.2016: Catedra de limbi moderne a celebrat Ziua Europeană a Limbilor; doamnele profesoare Galaftion Camelia și Craiu Alina și-au ales tema *Gastronomie sănătoasă – salata de fructe*. Elevii clasei a XII-a A au cercetat și au ales două rețete de salate: o salată tradițională românească și o salată mediteraneană tropicală. Majoritatea elevilor au contribuit cu ingrediente și materialele necesare. După o prezentare a ingredientelor în limba engleză, s-au preparat cele două rețete iar la final toată lumea a savurat salatele;
- 28.09.2016: Domnii maiștri Vinerean Ioan și Șerb Liviu au organizat o zi în natură împreună cu elevii claselor XI B Sp și IX C Sp;
- 29.09.2016: Doamna prof. Popa Cornelia a participat la organizarea unei expoziții gastronomice împreună cu elevii clasei a X-a A Sp;
- 29.09.2016: Doamna maistru Butoi Simona și domnul maistru Butoi Laurențiu, diriginții claselor a X-a D și a IX-a G, au participat la Sibiu – Capitală gastronomică;
- 29.09.2016: Doamna prof. Popescu Rodica a realizat o activitate de achiziție de carte școlară împreună cu elevii clasei a XI-a E;
- 30.09.2016: Doamna prof. Moise Leontina a participat la Noaptea cercetătorilor împreună cu elevii clasei a X-a B, de asemenea, doamna prof. Butoi Simona și domnul prof. Butoi Laurențiu cu clasele a X-a D și a IX-a G;

În luna octombrie s-au realizat următoarele activități:

✓ 11-15.10.2016: Doamnele prof. Galaftion Camelia și Butoi Simona au participat la prima întâlnire de proiect, *Integrative Pathways for Students with Social, Educational and Motivational Needs*, organizată de școala coordonatoare, I.S.I.S.-ISTITUTO STATALE ISTRUZIONE SUPERIORE "LUIGI DE' MEDICI" din Ottaviano, (Napoli/Pompei), Italia; prezentarea școlii noastre în cadrul ceremoniei de deschidere; apoi, traducerea din engleză în română, a chestionarului de selecție a elevilor în vederea participării la proiect;

✓ **05.10.2016: Ziua Internațională a Educației:** Pe tot parcursul zilei, s-au organizat activități conform Planului de activități realizat cu ocazia acestei zile și **conform obiectivelor** prestabilite:

1. Serbarea Zilei Internaționale a Educației prin activități extracurriculare desfășurate în spațiul școlii.
2. Implicarea elevilor în activități distractive însă cu impact educațional.
3. Conștientizarea elevilor cu privire la importanța educației și a profesorului în formarea personală și profesională, integrarea socială și economică.
4. Consolidarea grupurilor de elevi și profesori.

- ✚ Doamna prof. Galaftion Camelia a realizat o serie de lecții cu tema *Successful Students and Self-Motivation. Finding your Path*, în cadrul căreia a avut loc vizionarea unui film motivațional pentru elevi și discutarea lui, clasele a XII-a A, a X-a E, a X-a CD; de asemenea, la clasa a IX-a A Sp, tema propusă a fost *A thing of beauty: London in pictures. PowerPoint presentation and puzzle*;
- ✚ Doamna prof. Popescu Carmen și clasa a XII-a A au discutat despre *Personalități românești în istoria educației*;
- ✚ Doamna prof. Dimoiu Daniela a organizat om dezbateri cu tema *Educație alimentară* la clasa a XI-a A și dezbateri *Educația, o necesitate universală*, la clasele a IX-a E și a IX-a B;
- ✚ Doamna prof. Fulga Iulia a realizat trei activități: Vizionare film *Povestea lui Harap-Alb* la clasa a IX-a B sp, Școala de odinioară –prezentare power-point la clasa a IX-a și Vizionare scenete cu tematica: *Școala de odinioară, Doi vulpoi, Castravetele*;
- ✚ Doamna prof. Moise Leontina a organizat o dezbateri cu tema *Educația pentru o viață echilibrată și sănătoasă* la clasa a X-a B;
- ✚ Doamna prof. Aleman Viorica a discutat maxime și cugetări despre educație și poezia „Scrisoare învățătorului meu” de P.Ghelmez cu clasele a X-a F și a X-a A;
- ✚ Domnul maestru Vinerean Ioan a lansat provocarea *Să mâncăm sănătos! Învățăm să preparăm un produs tradițional cu varză și ceapă*. S-a preparat produsul cu clasa a XI-a B Sp și apoi toată lumea a degustat rezultatul;
- ✚ Doamna prof. Coman Aura: Vizionare „Les clichés des Français”, „Le dîner des cons” cu clasele a XI-a E și a IX-a BC;
- ✚ Doamna prof. Zaharescu Diana: *Evenimente culinare in Transilvania*, Vizionare film (You tube) și Prezentare evenimente culinare, clasele a X-a C, a X-a D; de asemenea, *Laboratorul magic* - Vizionare film (You tube) și Prezentare experimente, clasa a IX-a A;
- ✚ Doamna prof. Popa Cornelia a serbat Ziua Internațională a Educației prin vizionarea unui film educativ și activități distractive - jocuri didactice, realizare de colaje (preparăm și mâncăm) la clasa a X-a A Sp prof.;
- ✚ Doamna Cunțan Irina a abordat *Marea teoremă a lui Fermat și Creativitatea* la clasele a XI-a și a XII-a;

✓ 10.10.2016: Mai multe cadre didactice au punctat *Ziua Mondială a Sănătății Mintale*: prof. Popa Cornelia, Voina Anca, Mitea Silvia, Părăian Mihaela, Chirilă Ioan, Butoi Simona, Butoi Laurențiu, Vinerean Ioan, Șerb Liviu, Istrate Daniela, Gherghel Mariana, Cheran

Mihaela, Bicher Daniela și clasele: XA Sp, X F, XIA Sp, X E, XII SPP Sp, X D, IX G, IX A Sp, IX C Sp, IX E Prof, IX B Sp, XI B Sp;

✓ 17-23.10.2016: Mai mulți profesori și elevi au participat la evenimentele Festivalului *Astra Film Junior*: prof. Huzum Mariana, Moise Leontina, Popescu Rodica, Popa Cornelia, Vinerean Ioan, Coman Aura și clasele: IX C, X B, XI E, X A Sp, XI B Sp, IX A;

✓ 17.10.2016: Cadrele didactice: Popa Cornelia, Butoi Simona, Butoi Laurențiu au marcat *Ziua Mondială a Alimentației* cu clasele a X-a A Sp, X D, IX G;

✓ 18.10.2016: Doamnele prof. Galaftion Camelia, Zaharescu Diana, Aleman Viorica și Fulga Iulia au participat la întâlnirea motivațională de la Universitatea „Lucian Blaga”, Facultatea de Drept, în cadrul Proiectului ULBS – *Alege smart! Continuă-ți studiile!* cu clasele a XII-a A, a XII-a B, a XI-a B și a XI-a A. Profesori ai Universității, studenți și proaspeți absolvenți le-au vorbit elevilor noștri despre oferta educațională a Universității „Lucian Blaga” și despre experiențele, succesele și temerile personale, invitându-i pe elevii noștri să le pună întrebări sau să caute răspunsuri personale cu privire la traseul educațional propriu;

✓ 21.10.2016: Doamna prof. Galaftion Camelia a abordat problema traficului de persoane și a riscurilor la care se expun tinerii într-o sesiune de discuții și vizionare a unui film documentar pe tema: 18 octombrie – *Ziua Europeană de Luptă Împotriva Traficului de Persoane*, clasa a XII-a A și a XI-a B, cu participarea unei doamne reprezentante a Agenției Naționale de Luptă împotriva Traficului de Persoane; Sesiune de informare și prevenire a comportamentelor de risc;

✓ 21.10.2017: Domnul prof. Căbaș George: participare liturgică, O.T.S. cu clasa a X-a B Sp;

✓ 22.10.2017: Domnul prof. Căbaș George: Bucuria tinereții, Mitropolia Ardealului, clasa a X-a B Sp;

✓ 24.10.2017: Domnul prof. Căbaș George: Consiliere spirituală, clasa a X-a B Sp;

✓ 22.10.2016: Doamna prof. Codreanu Lavinia a vizionat documentarul *Dorința de a zbura* împreună cu clasa a IX-a F;

✓ 28.10.2016: Doamna prof. Telegariu Iuliana și clasa a XI-a E au vizitat SC Vitoșa SRL Tâlmăciu;

✓ 28.10.2016: Următoarele cadre didactice: prof. Bicher Daniela, Cheran Mihaela, Șerb Liviu, Gîrjoabă Sanda și clasele IXASp, IXB Sp, IX C Sp au celebrat Ziua Pământului printr-o activitate intitulată *Curtea școlii mai frumoasă*;

✓ 29.10.2016: Doamna prof. Popescu Carmen a organizat activitatea *Comunitate și familie în secolul XX în sudul Transilvaniei (Rășinari)* cu clasa a X-a A.

Activitățile lunii noiembrie au fost:

✓ 14-18 noiembrie 2016: Săptămâna Educației Globale – Împreună pentru pace

Colegiul Tehnic de Industrie Alimentară „Terezianum” Sibiu a organizat diverse activități dedicate temei din acest an „Împreună pentru pace.”

Ne-am propus să aducem în atenția elevilor noștri noțiuni precum pace, conflict, compromis, egalitate, echilibru, contract, libertate, decizie, globalizare, trai sănătos, cooperare și bună înțelegere. Scopul nostru a fost să îi implicăm pe elevi în discuții, dezbateri, activități practice realizate atât împreună cu profesorii școlii cât și cu diverși invitați care le-au oferit o perspectivă mai amplă asupra aspectelor și principiilor supuse dezbaterii.

✓ **14 - 18 noiembrie 2016:** A avut loc **campania socială** de sprijinire a copiilor aflați în dificultate **„Săptămâna legumelor și a fructelor donate”** sub coordonarea doamnei prof. Butoi Simona. Această activitate face parte din „Strategia Națională de Acțiune Comunitară.” În cadrul acestei acțiuni, s-au implicat elevi și profesori din cadrul colegiului, care au colectat legume și fructe, acestea fiind donate Fundației Little John's" din Cisnădioara. Această Fundație are ca scop supravegherea, îngrijirea, recuperarea și educarea copiilor cu dizabilități.

16.11.2016: **Activitatea: Pacea – Bucuria de a trăi împreună fără griji**

Coordonatori: prof. Galaftion Camelia, prof. Popescu Carmen

Invitat: Lector Universitar Doctor Silviu Istrate Purece, prof. Savu Alexandra

Elevii implicați în această activitate au fost: clasa a XII-a A, 25 de elevi.

Obiectivele activității:

- Sensibilizarea elevilor cu privire la importanța menținerii stării de pace în lume;
- Punctarea unor momente importante din istoria României și a lumii pentru a înțelege modul în care a fost obținută și menținută pacea în diverse epoci ale omenirii;
- Implicarea elevilor în discuții și dezvoltarea abilităților de analiză, comunicare și interacțiune.

Activitatea a debutat cu o prelegere din partea domnului lector univ. dr. Purece Istrate Silviu de la Universitate „Lucian Blaga” din Sibiu. S-au punctat momente importante din istoria României dar și din istoria lumii, din antichitate până în prezent. Elevii au fost permanent provocați să intervină și să reacționeze la informațiile primite, cerându-li-se să-și exprime opinia, să ofere alternative la deciziile luate în anumite momente ale istoriei și exemple din cunoștințele lor sau similitudini cu situații din viața lor. Elevii s-au lăsat antrenați cu ușurință în discuțiile despre pace, problematizând sau adresând întrebări.

În a doua parte a activității, doamnele prof. Galaftion Camelia și Popescu Carmen i-au implicat pe elevi în scurte momente de reflecție pe tema păcii: fiecare elev a extras câte un bilețel cu citate celebre despre pace sau scurte definiții ale păcii și au fost provocați să dezvolte, cu cuvintele lor, ideea din bilețel. Apoi, au fost invitați să realizeze niște postere și eseuri în care să promoveze pacea ca sursă de bucurie și echilibru în lume. Materialele realizate de elevi au fost analizate de doamna prof. Galaftion Camelia în vederea publicării celor mai reușite în revista școlii.

Activitatea și-a atins obiectivele propuse. Elevii au înțeles însemnătatea menținerii păcii și bune înțelegeri între oameni și popoare. De asemenea, a devenit evident faptul că uneori aceasta nu trebuie acceptată în sens simplist și adeseori nu este suficientă evitarea conflictului. Pacea înseamnă mai mult decât lipsa conflictului, înseamnă echilibru, bucuria de a trăi împreună, armonia, lipsa grijilor și bunăstarea tuturor membrilor unei comunități.

14.11.2016: **Activitatea: Migrația - probleme actuale**

Profesorii coordonatori au fost Moise Leontina, Bicher Daniela, Gârjoaba Sanda, Cheran Mihaela, Voina Anca.

Invitatul acestei întâlniri a fost domnul Comisar Șef Adrian Constantin Henning, șeful Biroului pentru Imigrări Sibiu.

Au participat elevi din clasele X B, IX B, IX G, IX A Sp. IX B Sp., XII SPP Sp. Numărul elevilor participanți a fost de 120, aceștia fiind programați în două serii.

D-nul comisar a prezentat activitatea și problemele cu care se confruntă în cadrul Biroului, statistici privind numărul de persoane care trăiesc în județul Sibiu și provin din spațiile Uniunii Europene, cât și din spații extracomunitare. Tendința actuală este de creștere a numărului de cetățeni care se adresează Biroului pentru Imigrări.

Dezbateră a fost deosebit de antrenantă, elevii fiind interesați de aceste probleme actuale care afectează situația internațională.

14-18.11.2016: **Activitatea: Trăiește sănătos!**

Activitatea a pornit de la următoarele premise: Educația globală definește o abordare educațională pozitivă și integrată al cărei scop este acționarea în vederea asigurării condițiilor pentru instaurarea unei lumi durabile și sigure pe baza analizării problemelor sociale și economice, a diversității culturale și a strategiilor de instituire a păcii.

Coordonator: prof. Fulga Iulia

Elevi implicați: aproximativ 35 elevi din clasele XI A și IX B sp

Prin intermediul activităților derulate, doamna prof. Fulga Iulia a intenționat să contribuie la schimbarea atitudinii și conștientizarea tinerilor cu privire la problemele globale. Activitatea a

vizat o informare a elevilor cu privire la alimentele sănătoase, dar și nesănătoase, la consumul de fructe și legume și rolul important al acestora în menținerea sănătății noastre.

Această prezentare a fost urmată de o activitate creativă, în care elevii de la clasa de specială au fost impulsionați să descopere ghicitori, ce au avut în centru diferite fructe și legume, în timp ce clasa a XI-a A a participat la un atelier de creație –poezie lirică-versuri pe tema propusă.

Metodele și tehnicile de lucru au fost: conversația euristică, observația, metode interactive de grup: posterul, videoproiectorul. Modalitățile de evaluare folosite au fost: concurs de ghicitori, creații proprii. Elevii au fost deosebit de încântați de această activitate.

18. 11. 2016: **Activitatea: *Vizită la SC BOROMIR SA și SC AMYLON SA Sibiu***

Profesor coordonator: prof. ing. Telegariu Iuliana

Au participat la activitate douăzeci și șapte de elevi din clasele a XII-a B și a XI-a E, din grupa operator în industria zahărului și produselor zaharoase.

Elevii au vizitat secția de biscuiți și turtă dulce din cadrul SC Boromir SRL, unde li s-a prezentat procesul tehnologic de fabricarea turtei dulci; în momentul vizitei se fabrica turta dulce glazurată și cu ciocolată. Au vizitat apoi secțiile de produse zaharoase și de fabricarea halvalei din cadrul SC AMYLON SA. Li s-au prezentat liniile de fabricare a drajurilor, jeleurilor, rahatului, glucozei și apoi procesul tehnologic de obținere a halvalei simplă și cu cacao. Au putut să deguste unele produse. A fost o experiență plăcută și elevii au fost încântați de ceea ce au văzut.

Concluziile care s-au desprins în urma acestei săptămâni conturează ideea că elevii iubesc implicarea în activități diverse și sunt sensibili la teme majore cu care se confruntă în viața lor, vor să găsească răspunsuri la dilemele lor și să lucreze împreună pentru o lume echilibrată, mai bună și mai sănătoasă.

- ✓ 01.11.2016: Unele clase au serbat Halloweenul prin realizarea unor creații specifice sub îndrumarea doamnelor prof. Fulga Iulia și Ciorogar Alexandra: IX B Sp, IXB, IXE, XC, XD;
- ✓ 02.11.2016: Doamnele prof. Savu Alexandra și Popescu Carmen au organizat Concursul Astra în biblioteca școlii; au participat elevi din clasele IX-XII;
- ✓ 03.11.2016: Cadrele didactice Căbaș George, Cunțan Irina, Huzum Mariana, Mitea Silvia au participat la Târgul de carte de la Biblioteca Astra cu elevi din clasele a IX-a A, a XI-a A Sp, a XI-a D, a IX-a C;
- ✓ 04.11.2016: Domnul prof. Căbaș George a participat la Conferința Cita di Vita - Biblioteca Astra;

- ✓ 05.11.2016: Doamna prof. Codreanu Lavinia a realizat o activitate pe tema *Securitatea alimentației - Alimentația rațională*, clasa a IX-a E;
- ✓ 05.11.2016: Doamna Istrate Daniela a sărbătorit Ziua Alimentației cu elevii clasei a IX-a F, dedicând o activitate alimentației raționale;
- ✓ 08.11.2016: S-a organizat Ziua Măcelarului. Cadrele didactice implicate au fost Mitea Silvia, Gîrjoabă Sanda, Voina Anca, Buțiu S., Butoi Simona, Butoi Laurențiu și clasa a X-a D;
- ✓ 08.11.2016: Doamnele prof. Coman Aura și Vasile Ludmila, prezentare premii CFAS și NTN-SNR Rulmenți, clasele IXA, XB;
- ✓ 15-16-17.11.2016: Mai multe cadre didactice au punctat *Ziua Națională fără Tutun – 17.11.2016*: prof. Huzum Mariana, Chirilă Ioan, Gîrjoabă Sanda, Părăian Mihaela, Fulga Iulia, Butoi Simona, Butoi Laurențiu, Popa Cornelia, Șerb Liviu și clasele: IX C, XII SPP, IXC Sp, X E, XI C, XD, IX G, XI A Sp, XI A, IX C Sp;
- ✓ 15.11.2016 și 22.11.2016: Workshop Proiect ULBS – *Alege smart! Continuă-ți studiile!* organizat la Colegiul Terezianum de către profesorii reprezentanți ai Universității „Lucian Blaga”. Clasele implicate au fost: XII A, XII B, XI A, XI B, XA, X B, sub coordonarea consilierului educativ și a profesorilor diriginți: Galaftion Camelia, Aleman Viorica, Zaharescu Diana, Fulga Iulia, Lăpădat Adriana, Moise Leontina;
- ✓ 18.11.2016: Doamnele prof. Coman Aura și Cheran Mihaela au participat cu donații la Săptămâna legumelor și fructelor donate în cadrul SNAC cu clasele IX A și IX B Sp;
- ✓ 22.11.2016: Doamna prof. Coman Aura: Activitatea realizată cu profesorul invitat francez: Le francais au quotidien, în colaborare cu Ille et Vilaine, la clasa a IX-a A;
- ✓ 24.11.2016: Doamnele prof. Galaftion Camelia, Craiu Alina, Zaharescu Diana, împreună cu clasele a XII-a A și a XII-a B, au coordonat organizarea Balului bobocilor în cantina colegiului; alte cadre didactice implicate în organizare: doamnele profesoare Codreanu Lavinia, Părăian Mihaela, Gîrjoabă Sanda, Butoi Simona, Coman Aura, domnul maestru Bolfa Florin, doamna bibliotecar Adriana Bodi;
- ✓ 28.11.2016: Celebrarea Zilei Naționale a României, prof. Popescu Carmen și clasa a IX-a F;
- ✓ 25.11.2016: Doamna prof. Popescu Rodica a participat la vernisajul Expoziției Artă și obiect;
- ✓ 29.01.2016: Cadrele didactice Butoi Simona, Butoi Laurențiu, Savu Alexandra au Sărbătorit Ziua de 1 Decembrie printr-un recital, jocuri și prezentare PP în parteneriat cu Școala Gimnazială Nr. 18 Sibiu; clasele implicate: IX B Sp, IX G;

- ✓ 29.11.2016: La mulți ani, România!- Importanța Zilei de 1 Decembrie. Clasa a IX-a C Sp a realizat desene pe această temă sub coordonarea doamnei prof. Vasile Ludmila.

Luna decembrie a stat sub semnul acțiunilor de voluntariat:

- ✓ 05.12.2016: Doamna prof. Popa Cornelia a coordonat proiectul de voluntariat „Masa pe roți.” O masă caldă a fost oferită copiilor de la Centrul Social al Asociației „Sfântul Nicolae” din Valea Aurie – bucurie pentru 25 de copii. Au participat și cadrele didactice: Bicher Daniela, Dimoiu Daniela, Novac Anca, Banea Maria;
- ✓ 06.12.2016: Doamna prof. Coman Aura și clasa a IX-a A: Le francais au quotidien – Ille et Vilaine;
- ✓ 06.12.2016 și 07.12.2016: „E nevoie de noi”- Exercițiu de prim-ajutor realizat de doamna prof. Vasile Ludmila cu clasele IX B, XI B, IX A;
- ✓ 13.12.2016: Doamnele prof. Vasile Ludmila, Părăian Mihaela, Gîrjoabă Sanda: Voluntariat și colinde – Crucea Roșie;
- ✓ 16-20.12.2016: Doamna prof. Popa Cornelia a coordonat Proiectul de voluntariat: *Campania „Învățăm prin fapte.”* – C.T.I.A. Terezianum Sibiu. Au fost implicați 200 elevi și 30 profesori.

Parteneri: AFOS, AORS, Liceul Tehnologic „Avram Iancu” Sibiu, Colegiul Economic „George Barițiu” Sibiu, Colegiul Tehnic „Independența” Sibiu, Colegiul Teoretic „O. Ghibu”, Colegiul Național „O. Goga” Sibiu, Școala Gimnazială Nr. 8 Sibiu, Colegiul Tehnic „Cibinium” Sibiu.

1. 16.12.2016: O activitate de voluntariat din cadrul SNAC, în parteneriat cu Asociația Filantropică Olivia - Centrul de servicii sociale la domiciliu, care a constat în achiziționarea de alimente, dulciuri, fructe, medicamente ce au fost apoi oferite la domiciliu celor 20 de familii vârstnice cu situație materială și financiară precară, înregistrate la Centrul de servicii sociale la domiciliu.
 2. 20.12.2016: O activitate de voluntariat la nivel județean din cadrul SNAC, desfășurată conform parteneriatului interinstituțional nr.2399/17.11.2016; activitatea a constat în oferirea de pachete cu dulciuri și fructe celor 90 de copii cu deficiențe de la Fundația „Un copil, o speranță! – Sibiu,, cu ocazia Serbării de Crăciun din 20 decembrie 2016, de la Colegiul Tehnic Independența Sibiu.
- ✓ 19-20.12.2016: Doamna prof. Galaftion Camelia a organizat un workshop de decorațiuni de Crăciun pentru serbare – sala 13 CB, clasa a XII-a A;
 - ✓ 21.12.2016: Domnii prof. Căbaș George și Mioreanu Paul, doamnele prof. Galaftion Camelia și Popa Cornelia, dl maestru Bolfa Florin au participat la *organizarea Serbării de Crăciun* – Colinde în limbile română și engleză și oferirea de pungi de cadouri

colindătorilor; Au participat 30 elevi din clasele a XII-a A, a XI-a A, a IX-a A, a IX-a B precum și elevi de la învățământul special; au participat la serbare domnii maiștri: Chirilă Ioan, Vinerean Ioan, Șerb Liviu și alte cadre didactice;

- ✓ 20-21.12.2016: Vizitarea Târgului de Crăciun: prof. Zaharescu Diana (XII B), prof. Dimoiu Daniela (IX B), prof. Popa Cornelia (X A Sp);
- ✓ 23.12.2016: Prof. Huzum Mariana: Voluntariat „Pinochio.”

Activitățile lunii ianuarie 2017:

- ✓ 15-16.01.2017: Multe cadre didactice au organizat activități care au avut ca obiectiv celebrarea zilei de naștere a poetului Mihai Eminescu: recitări, viața și opera, semnificația datei de 15 ianuarie etc: prof. Huzum Mariana, Butoi Simona, Butoi Laurențiu, Văleanu Mihaela, Vinerean Ioan, Mitea Silvia, Fulga Iulia, Popescu Rodica, Zaharescu Diana;
- ✓ 17.01.2017: Doamna prof. Vasile Ludmila a coordonat elevii din clasele a XI-a A și a IX-a B în vederea participării la un exercițiu de manevre de resuscitare și transport, care a avut loc la sediul Crucea Roșie Sibiu;
- ✓ 22.01.2017: 5 minute de istorie – Semnificația Zilei de 24 Ianuarie, prof. Dimoiu Daniela și clasa a IX-a B, Butoi Simona și Butoi Laurențiu, clasele a X-a D și a IX-a G;
- ✓ Începerea pregătirilor pentru banchetul claselor a XII-a, discutarea cu diriginții și cu elevii claselor terminale, vizitarea restaurantelor Ramada, Majestic și Ibis – vineri, 20.01.2017;
- ✓ 25.01.2017: Semnificația zilei de 24 ianuarie – Unirea Mică, prof. Huzum Mariana, clasa a IX-a C;
- ✓ 25.01.2017: Activitate realizată de doamnele prof. Vasile Ludmila și Coman Aura în cadrul Proiectului „E nevoie de noi” - Manevre de acordare a primului ajutor, clasele IX B, IX F, IX G;

Fiecare din activitățile organizate la nivelul școlii a urmărit atingerea unuia sau mai multor obiective. Elevii au descoperit lucruri noi despre lumea înconjurătoare și despre ei înșiși, iar rezultatul la sfârșitul semestrului I este o deschidere a orizonturilor, o consolidare a grupurilor de elevi și o mai bună înțelegere și colaborare între elevi și cadre didactice.

VI. Proiecte internaționale în derulare în C.T.I.A. „Terezianum”

Coordonatorul proiectelor internaționale este doamna prof. Canțer Maria.

Denumirea proiectului: *Integrative Pathways for Students with Social, Educational and Motivational Needs*

Tipul proiectului: Erasmus + KA2, Cooperation for innovation and the exchange of good practices, Strategic Partnerships for school education

Durata proiectului: 2016-2018

Proiect finanțat de Lifelong Learning Programme

Echipa de proiect: Maria Canțer, Galaftion Camelia, Solomon Marian, Popescu Rodica, Butoi Simona, Butoi Laurențiu, Telespan Anca, George Căbaș, Hăprean Andrei, Buțiu Aurelia

Scopul proiectului:

Școlile sunt tot mai mult frecventate de elevi care, uneori, reflectă societatea din care provin. Lipsa controlului, lipsa încrederii în sine, șomajul, corupția din societate, lipsa valorilor se regăsesc ușor în rândul tinerilor care adeseori se simt descurajați, și după frecvente eșecuri la școală, o abandonează total. Elevii devin adeseori o problemă serioasă pentru profesorii care predau la clase cu aproape 30 de elevi, din care motiv nu au timp suficient să se ocupe de cei mai nemulțumiți și mai nemotivați, ca să nu mai menționăm și pe cei cu dizabilități.

Acest proiect are ca scop să găsească strategiile, instrumentele educative și metodologiile de abordare a acelor elevi în vederea prevenirii abandonului școlar timpuriu.

În cadrul proiectului s-au desfășurat următoarele activități:

- informarea consiliului profesoral despre proiect
- constituirea echipei de proiect
- participarea doamnelor profesoare Camelia Galaftion și Simona Butoi la prima întâlnire internațională a proiectului în Italia (11-15.10.2016)
- prezentarea proiectului în cadrul comisiei diriginților
- administrarea de chestionare elevilor, pentru selectarea acestora în grupul țintă al proiectului
- analizarea chestionarelor și constituirea grupurilor de lucru
- organizarea cercurilor de: gătit, dansuri moderne, antreprenariat
- organizarea unei mese rotunde cu elevii pe tema - Valori
- întâlniri periodice ale echipei de proiect

Analiza SWOT a departamentului educativ la sfârșitul semestrului I, an școlar 2016-2017:

PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
▪ Personal didactic bine pregătit profesional, cu experiență didactică și, în general, preocupat de formarea continuă; ▪ Realizarea planului de școlarizare; ▪ Existența unui climat educativ stimulat, deschis, care permite o bună comunicare	▪ Organizarea anevoioasă a activităților educative după programul școlar deoarece majoritatea elevilor noștri sunt navetiști și depind de mijloacele de transport; ▪ Rigiditatea sau interesul scăzut al unor cadre didactice în abordarea tematicii

între elevi și profesori; ▪ Promovarea colegiului prin numeroase activități educative la nivelul orașului sau județului, colaborarea cu alte școli sau instituții, site-ul școlii, realizarea revistei școlii, desfășurarea proiectului internațional Erasmus+; ▪ Oferirea unui număr mare de activități școlare și extrașcolare variate cuprinse în planul de activități educative; ▪ Existența parteneriatului educațional cu familia, comunitatea, organizații non-guvernamentale și guvernamentale în vederea responsabilizării acestora în susținerea și îmbunătățirea actului educațional; ▪ Colaborarea cu diverse instituții pentru realizarea unor activități extrașcolare cât mai atractive: Poliția, Universitatea Lucian Blaga, bibliotecă, Agenția Națională de Luptă împotriva Traficului de Persoane, Agenția Națională Antidrog, Crucea Roșie, diverși agenți economici etc. ▪ Buna dotare a școlii cu calculatoare, videoproiectoare, săli, conexiune la internet, sisteme audio etc. ▪ Comunicarea periodică sau de câte ori este necesar cu reprezentanții elevilor și părinților, pe clase sau la nivel de școală; ▪ Responsabilizarea elevilor și dezvoltarea spiritului civic prin numeroasele activități de voluntariat organizate la nivelul comunității; ▪ Cultivarea unui învățământ care are ca prioritate formarea competențelor	educative la orele de dirigenție sau în timpul activităților extrașcolare; ▪ Sprijinul redus sau chiar inexistent al părinților în organizarea activităților educative școlare și extrașcolare; ▪ Numărul scăzut de părinți care participă la ședințele cu părinții; ▪ Fondurile insuficiente și, adeseori inexistente, pentru acoperirea cheltuielilor pe care le implică diverse activități, deplasările în oraș sau în alte localități descurajează mulți elevi și profesori; ▪ Adeseori caracterul educativ al conținutului este minimalizat și se accentuează importanța transmiterii și asimilării cunoștințelor; ▪ Dimensiunea socială este mult redusă sau chiar ignorată în cadrul proiectării orelor de curs; ▪ Mobilizarea greoaie a Consiliului elevilor; ▪ Lipsa de inițiativă a elevilor și părinților;
--	--

fundamentale și promovarea unor valori ca: toleranța, cooperarea, spiritul practic, respect.	
OPORTUNĂȚI	AMENINȚĂRI
▪ Amplasarea colegiului în orașul Sibiu unde există o ofertă bogată de muncă, practică, parteneriate cu diverse firme și instituții; ▪ Existența Cabinetului de Asistență Psihopedagogică în colegiul nostru și strânsa colaborare a doamnei psiholog cu diriginții și elevii noștri; ▪ Cererea bogată pe piața muncii pentru specializările colegiului nostru; ▪ Deschiderea activității educative spre implicare și responsabilizarea în viața comunității; ▪ Intensificarea conștiinței apartenenței europene prin accesarea de programe și proiecte de cooperare internațională.	▪ Scăderea interesului elevilor, în general, pentru studiu, lectură și implicare în activități școlare și extrașcolare; ▪ Mediul socio-economic extrem de solicitant pentru părinți și elevi; ▪ Mulți din elevii noștri provin din mediul rural iar distanța față de oraș reprezintă un obstacol serios; ▪ Programele școlare încărcate și presiunea examenelor conduc spre o abordare artificială a aspectelor legate de consilieri și orientare și împiedică dezvoltarea corectă a activității educative; ▪ Influența negativă a străzii și a mijloacelor de comunicare în masă.

Coordonator proiecte și activități educative,
Prof. Camelia Galaftion

POZE ACTIVITĂȚI EDUCATIVE, SEM. I, AN ȘCOLAR 2016-2017

1. Rechizite și alimente pentru 100 de copii din satele de pe Valea Hârtibaciului septembrie 2016, Prof. Coord. SNAC : Butoi Simona



2. ZIUA EUROPEANĂ A LIMBILOR, 26.09.2016, prof. Galaftion C. și prof. Craiu Alina



3. 5 OCTOMBRIE – ZIUA INTERNAȚIONALĂ A EDUCAȚIEI
Education and Self-Motivation. Finding your Path – Successful High School Students.
Vizionarea unui film motivațional pentru elevi și discutarea lui.

Prof. Galaftion Camelia

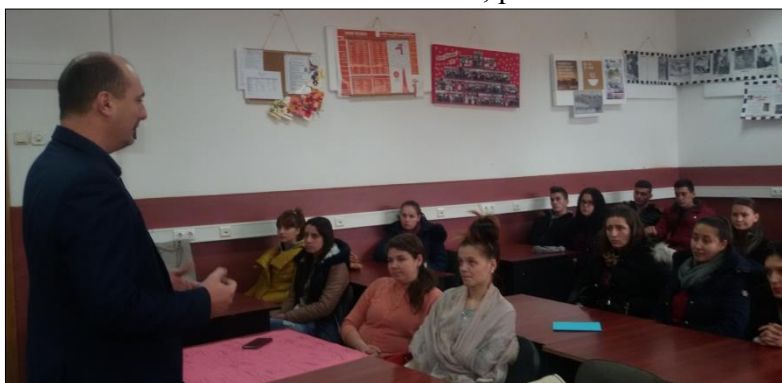


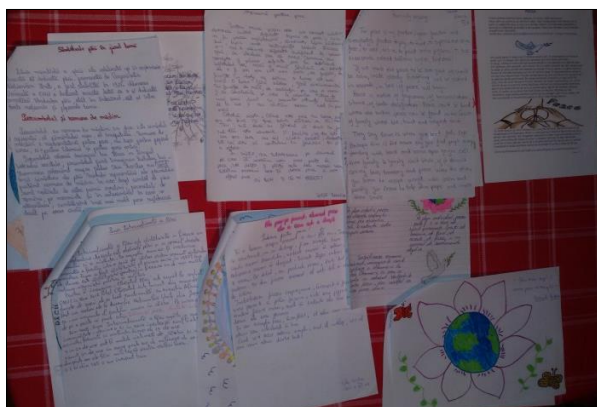
ZIUA MONADIALĂ A EDUCAȚIEI, CATEDRA DE LIMBA SI LITERATURA ROMÂNĂ
Coordonatori: Prof. Văleanu Mihaela , Prof. Fulga Iulia



4. Săptămâna Educației Globale – Împreună pentru pace

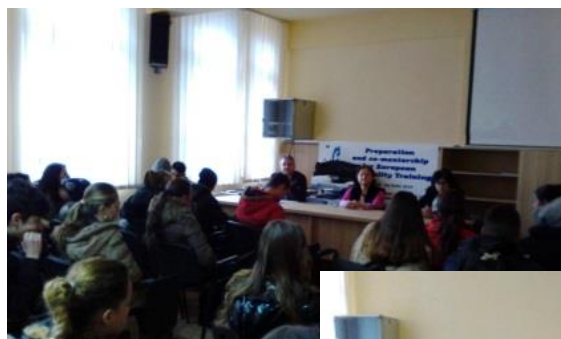
16 noiembrie 2016: Activitatea: Pacea – Bucuria de a trăi împreună fără griji
Coordonatori: prof. Galaftion Camelia, prof. Popescu Carmen
Invitați: Lector Universitar Doctor Silviu Istrate Purece, prof. Savu Alexandra





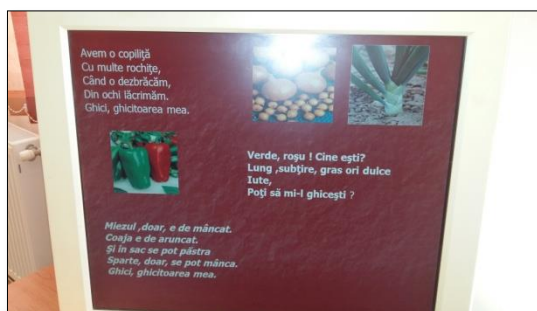
14.11.2016: **Activitatea: Migrația - probleme actuale**

Profesori coordonatori: Moise Leontina, Bicher Daniela, Gîrjoaba Sanda, Cheran Mihaela, Voina Anca



14-18.11.2016: **Activitatea Trăiește sănătos!**

Prof. coordonator: prof. Fulga Iulia





18.11.2016, Activitatea: *Vizită la SC BOROMIR SA și SC AMYLON SA Sibiu*



Profesor coordonator: prof. ing. Telegariu Iuliana
Săptămâna Educației Globale, Prof. Butoi Simona, Butoi Laurențiu



5. Proiectul internațional: Integrative pathways for students with social, educational and motivational needs

Întâlnire de proiect Italia, Ottaviano, Napoli, 11-15.10.2016, prof. participanți: Galaftion Camelia, Butoi Simon





6. Balul Bobocilor 2016







7. Serbarea de Crăciun 2016





Coordonator proiecte și activități educative,
Prof. Camelia Galaftion

VII.ACTIVITATEA PERSONALULUI DIDACTIC AUXILIAR

a.Raport de activitate -bibliotecă

- in lunile septembrie si octombrie m-am ocupat de distribuirea a manualelor scolare gratuite venite de la ISJ pentru clasele a IX-a-a XII-a;
- completarea registrului de manuale si a notelor de receptie cu manualele nou achizitionate si confruntarea documentelor cu contabilitatea scolii;
- procurarea de fise pentru inscrierea la biblioteca a elevilor si cadrelor care functioneaza in aceasta scoala;
- realizarea planificarii calendaristice a activității bibliotecii în concordanță cu structura anului școlar și adaptată la particularitățile unității școlare;
- prezenta la cursurile de perfectionare organizate de CCD;
- indrumarea si orientarea elevilor catre lecturile si cartile care respecta programa scolara;
- participarea la Balul Bobocilor;
- organizarea de activitati culturale si expozitii de carte pentru a dezvolta elevilor gustul pentru studiu, lectura, cultura;
- efectuarea de activitati de recuperare a cartilor imprumutate de elevi si profesori;
- completarea documentelor statistice de sfarsit de an;
- inventarierea manualelor prin verificarea borderourilor, fiselor de lectura si proceselor verbale;
- completarea documentelor statistice prin colaborarea cu secretariatul scolii;

- îndrumarea lecturii elevilor potrivit cerintelor procesului de învățământ și ținând cont de particularitățile psihopedagogice și de vârstă, de pregătirea, aspirațiile și interesele individuale ale lor;
- verificarea colecțiilor de carte și a manualelor în vederea selectării lor pentru casare;
- asigurarea studiului individual al cadrelor didactice din liceu și al elevilor la sala de lectură;

Bibliotecar
Adriana Bodi

b. Raport de activitate - compartiment secretariat

Munca compartimentului *Secretariat* în anul școlar 2016-2017 cuprinde activități care se reîntâlnesc în fiecare an școlar și ca întotdeauna și noutăți.

La începutul anului școlar activitatea noastră constă în:

- ◆ înscrierea elevilor și formarea claselor;
- ◆ întocmirea listelor de elevi / clase și înregistrarea lor în registrele matricole
- ◆ punerea cataloagelor de corectură la dispoziția profesorilor și înscrierea rezultatelor obținute de elevi în registrele matricole;
- ◆ încadrarea personalului didactic suplinitor, încheierea contractelor de muncă și completarea lor în programul REVISAL;
- ◆ întocmirea statului de funcții și planificarea orelor pe obiecte și clase, conform planului de învățământ;
- ◆ întocmirea STAT OCT și a anexelor
- ◆ întocmirea statisticilor de sfârșit de an școlar pentru anul precedent și a statisticilor pentru începerea noului an școlar;

În cursul întregului an școlar serviciul *Secretariat* desfășoară următoarele activități:

- ◆ eliberarea de adeverințe elevilor;
- ◆ întocmirea și eliberarea actelor de studii elevilor;
- ◆ eliberarea de adeverințe angajaților;
- ◆ întocmirea și trimiterea la M.E.C.T.S. a propunerilor de comisii pentru gradele didactice și întocmirea tabelor cu datele candidaților din țară, înscriși la examenele de grade didactice;
- ◆ întocmirea cataloagelor pentru probele care se susțin în vederea obținerii gradelor didactice de către maiștri instructori;
- ◆ întocmirea și eliberarea actelor de perfecționare maiștrilor instructori;
- ◆ întocmirea statelor de plată lunare;

- ◆ înregistrarea elevilor (veniți sau plecați prin transfer) în registrele matricole;
- ◆ întocmirea lunară a tabelelor, în format electronic și pe suport de hârtie, cu elevii care au împlinit 18 ani și sunt în drept de a primi alocația de stat.
- ◆ completarea registrelor matricole cu situația școlară din anul precedent pentru fiecare elev;
- ◆ rezolvarea corespondenței unității școlare;
- ◆ solicitarea foilor matricole și a dosarelor personale ale elevilor veniți prin transfer;
- ◆ întocmirea și eliberarea foilor matricole pentru elevii plecați prin transfer la alte unități școlare și care solicită foile matricole pentru diverse necesități;
- ◆ strângerea dosarelor pentru burse școlare – sociale, de orfan, și de boală , participarea în comisia de acordare a burselor și întocmirea statelor de plată a burselor;
- ◆ strângerea dosarelor pentru burse „Bani de liceu” și participarea în comisia de acordare a burselor și întocmirea statelor de plată a burselor și a tabelelor pentru virarea sumelor pe card de către Banca Transilvania și B.R.D.;
- ◆ întocmirea statelor de plată a burselor profesionale și virarea sumelor pe carduri de către bănci.
- ◆ întocmirea statelor de decontare a abonamentelor și a biletelor de călătorii pentru elevii navetiști și a tabelelor pentru virarea sumelor pe card de către Banca Transilvania și B.R.D.;
- ◆ înscrierea elevilor la examenele de bacalaureat și de atestare a competențelor profesionale nivel 3 și 4, atât pentru generația actuală de absolvenți, cât și pentru restanțieri;
- ◆ eliberarea la cerere de adeverințe absolvenților care au promovat unele probe de bacalaureat în sesiunile anilor anteriori și care doreau să le fie recunoscute în sesiunile din anul 2015;
- ◆ comandarea formularelor pentru actele de studii și ridicarea lor de la I.S.J.Sibiu;
- ◆ scrierea, completarea actelor de studii, înregistrarea în registrele unice de eliberare a acestora, întocmirea borderourilor pentru aplicarea timbrului sec la inspectoratul școlar și eliberarea lor absolvenților
- ◆ eliberarea de adeverințe celor care și-au pierdut actele de studii, ridicarea formularelor pe bază de proces verbal de la I.S.J.Sibiu, completarea și eliberarea duplicatelor;
- ◆ participarea la toate ședințele Consiliului profesoral și de Administrație și întocmirea proceselor verbale.

◆ înscrierea cursanților pentru cursurile de calificare (măcelari, brutari) și perfecționare (formare formatori), colectarea și păstrarea dosarelor personale ale cursanților, a contractelor încheiate între cursanți și conducerea unității noastre, anunțarea cursului și a datelor de identificare a cursanților la A.J.O.F.M. Sibiu, întocmirea catalogului de curs și a condiții de prezență a formatorilor, pregătirea formularelor necesare pentru examenele de absolvire, scrierea catalogului de examen, ridicarea și completarea formularelor certificatelor de calificare, respectiv perfecționare și eliberarea lor și întocmirea statisticilor necesare pentru fiecare curs;

◆ completarea SIIIR cu datele personalului, elevilor și claselor din unitatea noastră și baza materială a școlii ;

În prezentul an școlar am avut ca activități noi următoarele:

- plata diferențelor salariale conform Legii 220/2007 și 221/2008 pentru perioada 1.10.2008-31.12.2009 , reactualizate cu indicele de inflație aferent lunii in care se face plata.
- plata diferențelor salariale conform Legii 220/2007 și 221/2008 pentru perioada 2010-2011 , reactualizate cu indicele de inflație aferent lunii in care se face plata.
- Întocmirea actelor necesare și a statelor de plată pentru bursa acordată elevilor proveniți din mediul rural.

Secretar șef: Marcu Mariana

Director,

Ing. prof. Solomon Marian

Director adj,

Ing.prof.Toma Liliana

Coordonator proiecte și programe educative,

Prof.Galaftion Camelia

